國立屏東科技大學

NPUST 國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

2020永續報告書

NPUST 2020 Sustainability Report



屏科大靜思湖具蓄水、廢水淨化與再利用及提升生物多樣性的多面向永續功能

NPUST 國立屏東科技大學

2020 永續報告書

NPUST 2020 Sustainability Report

National Pingtung University of Science and Technology



Content

關於本報告書 3
校長的話 4

01 屏科大永續經營與發展 5
1-1學校沿革 6
1-2組織介紹 7
1-3風險分析與內部控制 15
1-4永續發展SDGs理念、願景與策略 17
1-5永續治理與運作 19
1-6與利害關係人共融 20

02 校務治理與績效(G) 31
2-1人力資源與培育 32
2-2學校基礎建設與軟硬體設施 38
2-3教學品質與學習成效 42
2-4學生職涯發展與產學合作 47
2-5學術績效 50
2-6學校評鑑表現 52
2-7COVID-19緊急因應措施 52

03 財務與風險管理 53
3-1永續財務規劃策略 54
3-2財務概況 54
3-3財務與績效表現 57
3-4財務風險評估與管理 57
3-5內部稽核機制 59

04 合規及獎勵事蹟 60
4-1遵循行政法規 61
4-2學術與廉政倫理 62
4-3辦學績效 63
4-4負面衝擊與改善機制 67

05 環境永續績效(E) 68
5-1氣候治理與行動 69
5-2能源與水資源永續管理 71
5-3保護及復育校園生物多樣性 73
5-4環境管理績效 75
5-5職業安全衛生 76
5-6食品安全與衛生 80
5-7師生資訊安全 81
5-8永續供應鏈 82
5-9環境、永續與SDGs教育推廣 84

06 社會共融績效(S) 87
6-1友善校園 88
6-2社會責任與在地共榮 96
6-3與校友企業鏈結 98
6-4全球夥伴關係 99

07 報告書亮點總結 105

08 附錄 108
附錄一GRI準則對照表 109
附錄二校內自訂議題與SDGs對照表 112
附錄三外部保證/確信 113

關於本報告書

國立屏東科技大學(下稱本校)「2020永續報告書」為本校首次發行之報告書(下稱本報告),內容主要讓利害關係人瞭解本校於校務治理、財務管理、環境永續及社會共融等四面向績效之表現,呈現本校在永續及社會責任之願景與發展策略,以回應利害關係人所關注之永續議題。

◆ 永續報告書之價值

- ▸推動重大及中度議題之具體策略與短中長期關鍵績效指標
- ▸校務發展計畫與SDGs連結並對應GRI重大主題規劃短中長程關鍵績效指標
- ▸資訊揭露透明化
- ▸展現邁向永續發展的行動力
- ▸確保遵循法律規範

◆ 撰寫依據與邊界

本報告架構主要依循全球永續性標準理事會 (Global Sustainability Standards Board；GSSB) 所發布之 GRI 準則 (GRI Standards) 核心選項進行編製，並依重大性、利害關係人包容性、永續性及完整性等原則彙整與揭露。

◆ 報告期間及發行日

本報告書於2021年8月首次發行,未來將每二年發行一次。為因應學校營運以學年制為主,會計資料以年度計,本報告內容揭露期間為106、107及108三學年度(2018年8月1日至2020年7月31日),而年度資料則以2018、2019及2020三年度(2018年1月1日至2020年12月31日)為蒐集範圍。為求資料完整性,部分資料呈現為105至108學年度或2016至2020年度,若資料具有比較性、推估情形或具特殊意義時,會另加說明。

◆ 報告撰寫及品質管理

本報告由學術副校長兼永續發展辦公室主任邀集各單位共同編製,為使本報告內容能符合相關規範,撰寫報告前,永續發展辦公室工作小組(下稱永續工作小組)、相關單位一、二級主管共30人先參加英國標準協會 (BSI) 企業社會責任報告書與GRI準則課程培訓並通過考試,且為求本報告能精準揭露相關資訊,本報告由永續工作小組進行統整與編印。

研商聚焦	永續工作小組研擬報告書架構、關注議題及製作流程,由校長召集永續諮詢委員會委員審視並確認重大議題揭露範圍。
報告編製	永續工作小組將各揭露議題負責單位提供之資料,彙整為初稿。
報告審議	校長召集永續諮詢委員會委員審議本報告初稿、利害關係人關注議題及學校發展對應GRI重大主題規劃之短中長程目標,提供意見並修正。
外部確信	委託獨立第三方公正單位進行本報告預審及完成二次查證。
定稿發布	本報告經校長核閱後公布。

◆ 報告查證

本報告於2021年6月,由獨立第三方公正單位-英國標準協會 (British Standards Institution,BSI) 完成檢核,確認本報告參照GRI永續性報導準則核心選項的揭露項目,已涵蓋本校的社會責任與永續性主題。檢核意見聲明書附於本報告書附錄。

◆ 聯絡資訊

若您對本報告書有任何建議或指導,敬請與我們聯絡:

國立屏東科技大學　永續發展辦公室　陳宜欣小姐

- 地址:91201屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號
- 電話:08-7703202#6549
- 傳真:08-7740530
- 電子信箱:sdo@g4e.npust.edu.tw

NPUST
2020永續報告書



校長的話

國立屏東科技大學(下稱本校)以農立校，自1924年創校以來，致力配合國家農業政策培育無數農業科技人才，畢業校友遍佈全球，在各領域表現傑出；不僅在臺灣農業發展史上佔有舉足輕重地位，也為臺灣的經濟發展奠下厚實的基礎。

本校早年以農耕隊揚譽海外，以台灣農業發展經驗援助友邦；並於20餘年前成立全台第一個全英語授課的熱帶農業研究所，至今培育了數千名來自東南亞、中美洲、非洲、甚至歐洲等40餘國國際生，其中不乏成為該國政要官員者，不僅為國家穩固了邦交，更為世界各地農業發展做出傑出貢獻。

本校因應時代潮流朝多元化教育發展，同時配合國家經濟發展需要，陸續增設相關系所，提供完整的教學資源，以培育符合社會與產業需求人才。目前設有農學院、工學院、管理學院、人文暨社會科學院、國際學院、獸醫學院及達人學院等7個學院，教學與研究並重，師生一體同心，期能成為國際一流全方位的農業科技大學。

為順應環境永續發展潮流，在傳承優良校風中開創新局，本校除推動永續校園建設外，2015年特將聯合國永續發展目標（SDGs）融入校務中長程發展計畫中，制定並推動「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」與「永續經濟」特色發展主軸，結合全校行政單位與七學院資源以「十大行動方案」共同推展SDGs議題中有關「農業生產」、「環境生態」、「老年福祉」及「社會責任」之人才培育、研發、產學合作及社會服務。在全體教職員生努力深耕與實踐下，本校在校務治理(G)、環境永續(E)及社會責任(S)等績效深獲社會與國際肯定。

在校務治理面，本校2018及2020年分別獲《Cheers》雜誌評選為「大學辦學績效成長Top20」；於「遠見雜誌」最佳大學評比中，2018年全國第19名、科大第7名；2019及2020年連續兩年皆為全國第19名、科大第5名，對於地處南疆，地理條件及資源取得皆不若都會的偏鄉大學而言，實屬不易。

在環境永續面，本校位處國境之南，由於校地廣大，師生多以汽機車代步，加上蓬勃之教學與研究風氣，對電、能、水與碳排放等之校園永續經營多有不利。然本校為克服此困境，積極盤查與檢討改善學校軟硬體設施與課程設計，致力於永續校園經營之成效屢獲國際肯定。2014年迄今已經連續七年榮獲綠色大學全國第一，且於2020年在全球84個國家共912所大學評比中，獲評為全球第31名之殊榮，其中更以「校園基礎建設、水資源再利用、交通運輸與環境教育」四項指標之表現最為亮眼。

在社會責任面，本校師生長期投入特有生物物種保育及復育，深獲各界肯定。2009年莫拉克風災重創屏東霧台鄉，本校森林系社區林業團隊入鄉長期陪伴受創的霧台原鄉部落，依國際間推動里山倡議的精神，結合產、官、學資源，協助原鄉地區在重創後獲得部落轉型及重生進而永續發展，全校師生為善盡社會責任不遺餘力，於2020年榮獲遠見雜誌最佳大學評比「社會影響」項目全國第四名；2020年榮獲臺灣永續企業獎企業卓越案例「大學USR永續方案」銀獎；2020年榮獲遠見雜誌USR大學社會責任「生活共榮」及「生態共好」雙楷模獎；2021年榮獲遠見雜誌USR大學社會責任「生態共好組」首獎等肯定。本校首次參加英國泰晤士高等教育(THE)2021年世界大學影響力評比，即獲得世界排名前400名、全國大學排名第7名、科技大學排名第1名之佳績。

有鑑於大學的永續發展，本校特於2020年成立「國立屏東科技大學永續發展辦公室」(下稱永續辦公室)，進行資源統籌，整合研究人力及各項產業資源，強化永續與社會責任之跨單位與跨域整合，以深化永續發展行動，精進校園永續文化及永續發展之實踐。永續辦公室的成立，宣示我們實踐永續發展的決心，並籌組諮詢委員會規劃本校永續發展策略、願景及目標，負責相關議題之因應政策與執行策略的研擬，盤點校內SDGs的相關資源，打造出跨域、跨界、跨國的交流平台，持續落實永續發展的具體實踐，盼以棉薄之力發揮大學社會責任，將永續發展紮根教育，形成社會影響力，共創社會共融願景。



國立屏東科技大學校長

戴昌賢

01 屏科大永續經營與發展



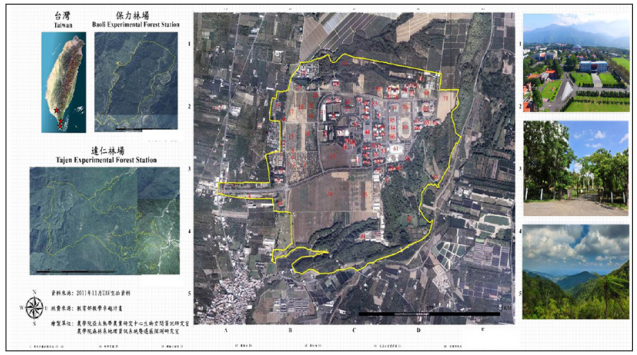
1-1 學校沿革 GRI102-2、GRI102-5、GRI102-10

國立屏東科技大學（下稱本校）創校 96 年，始於 1924 年創立之高雄州立屏東農業補習學校，之後規模擴大，於 1928 年易名為高雄州立屏東農業學校。臺灣光復後，於 1954 年改制為臺灣省立農業專科學校，再於 1964 年更名為臺灣省立屏東農業專科學校。當時，本校與臺灣大學、師範學院（臺灣師大前身）、臺中農學院（中興大學前身）、及臺南工學院（成功大學前身）並稱臺灣五大學府。1991 年本校成為率先升格為技術學院的學校之一 (另兩所為臺灣工業技術學院及雲林技術學院)，1997 年再改制為科技大學。因應社會發展趨勢與校務發展，本校在農學院優良基礎下，陸續擴充壯大，目前已發展成為具有農學院、工學院、管理學院、人文暨社會科學院、國際學院、獸醫學院及達人學院等 7 個學院，教學與研究並重之國際一流全方位的農業科技大學。

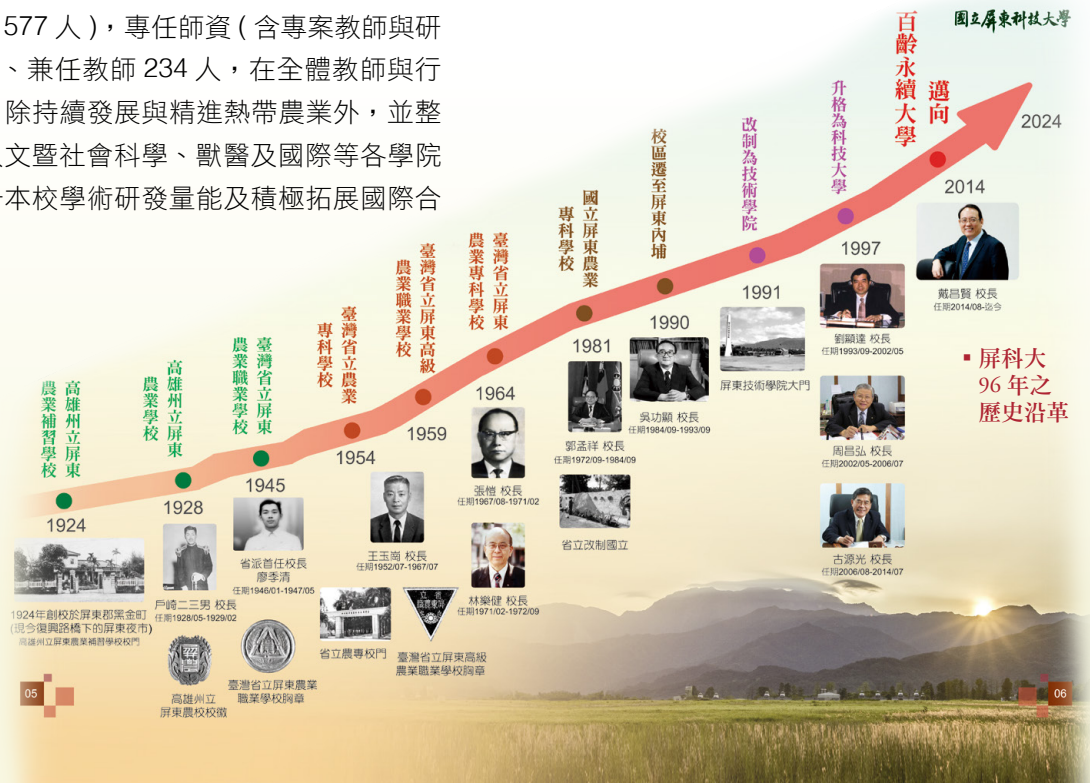
本校原位於屏東市舊校區面積較小發展受限，於郭孟祥前校長的宏觀遠見下，本校於 1986 年遷入倚大武山、傍東港溪的內埔校區，之後於歷任校長及全校同仁的努力擘劃建設下，大幅推動校園建設、優化校園環境、充實教學研發設備，內埔校本部由原來大片鳳梨園建構成校地約 297.37 公頃，校舍面積超過 30 公頃，成為全國校本部面積最大的大學，此外，本校尚有位於屏東車城鄉之保力實習林場 (267.9 公頃) 及台東之達仁實習林場 (576 公頃)。本校校園素有國家公園大學之美稱，為全國公認最美麗、最具生態多樣性的綠色樂活校園。

農業是國家建設的根本，不但是人民生活的命脈，亦是生態維護的基礎；不論從技術高度、品種精良及氣候條件，臺灣農業在全球具有難被超越的優勢。本校地處臺灣唯一熱帶農業產區，自日治時代至今，本校在熱帶農業發展上具有獨特性與多樣性的優勢。本校校友不僅在國內各地投入農業發展，致力推動以農業扶持工業的國家發展政策外，校友們亦積極投入各行各業，為臺灣的經濟起飛奠下厚實的基礎。此外，本校長期以來培育了揚譽海外的農耕隊和國際畢業生，為國家穩固邦交、振興友邦國家的農村，更為全球各地農業發展做出巨大貢獻。

本校以「仁實」為校訓，目前學生總人數 10,863 人 (含國際學生 577 人)，專任師資 (含專案教師與研究人員) 435 人、兼任教師 234 人，在全體教師與行政同仁努力下，除持續發展與精進熱帶農業外，並整合工、管理、人文暨社會科學、獸醫及國際等各學院資源，致力提升本校學術研發量能及積極拓展國際合作與學術交流。



▪ 內埔校區、保力林場與達仁林場位置空拍照及實景照片



▪ 屏科大 96 年之歷史沿革

1-2 組織介紹

GRI102-1、GRI102-3、GRI102-4、GRI102-6、GRI102-7、GRI102-12、GRI102-13、GRI102-18、GRI102-19

本校校長綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校；並有學術、行政與教育等三位副校長協助校長，及含教務處、學生事務處、總務處、研究發展處等共 17 行政單位負責教學、研發、推廣及輔導等政策之規劃與推動。學術單位計有 7 學院、49 系 (所 / 學程 / 專班)，為教學、研發、推廣、輔導等主要推動單位。



學校基本資料

學校名稱	國立屏東科技大學
校本部	屏東縣內埔鄉學府路 1 號
城中校區	屏東市信義路 151 號
實習林場	保力實習林場 (屏東縣車城鄉保力村竹社路 20 號)
	達仁實習林場 (台東縣達仁鄉南迴公路)
校長	戴昌賢
網址	https://wp.npust.edu.tw/

每生校地及校舍面積

學生數	10,863
每生平均校舍面積 (㎡)	29.4
每生平均校地面積 (㎡)	273.75

本校教室資料

空間類型		數量 (間)
教室	一般教室：136	399
	梯型教室：28	
	實驗教室：43	
	電腦教室：20	
	解剖教室：2	
	視聽教室：4	
	實習教室：15	
	梯型間視聽教室：11	
	共同科特別教室：1	
	專業教室：44	
	語言教室：10	
	烘焙教室：1	
	其他教室：84	
實驗室 (含教師實驗室) / 教師研究室		587
會議室		47
行政辦公室		140
合計		1,173

◆本校各委員會運作

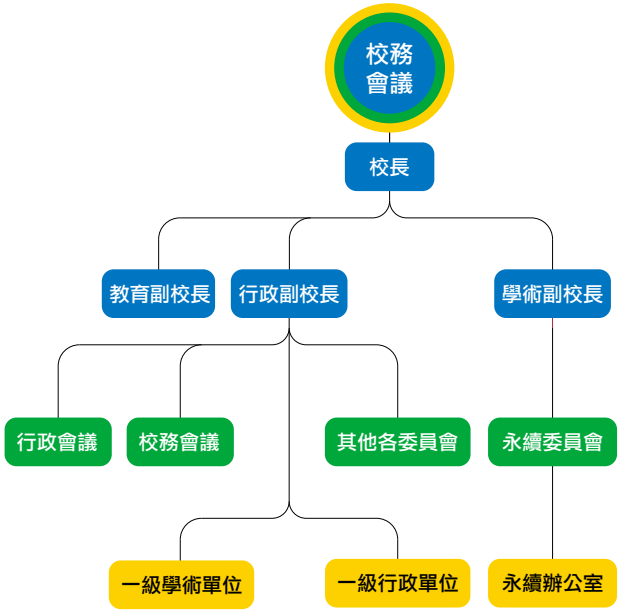
本校行政組織依據校務發展規劃，適時調整行政研究與教學單位，並分別訂定設置辦法，亦依據組織規程第 10 條至第 26 條等規定辦理及聘任。針對經濟、環境、社會及治理面向之衝擊，依據組織規程設置任務型委員會或小組，且依委員會與小組性質由校內利害關係人擔任委員或參與。

本校組織規程依大學法第 36 條規定訂定，校務會議為本校最高決策組織，議決校務重大事項。校務會議代表由學術暨行政主管代表及包含利害關係人之教師代表、教師會代表、助教、職員、軍護及約用人員代表、工友暨校警代表及學生代表組織而成。另請校友總會理事主席列席，兼容各方意見，多元平衡校內決策方向。本校校務會議教職員工生代表人數、任期及開會次數均符合組織規程規定。

本校重要決策單位與會議

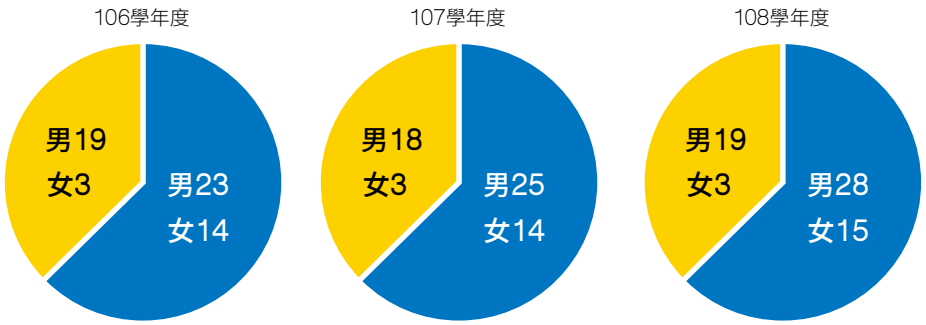
層級	名稱	職責
最高決策組織	校務會議	負責審議校務發展計畫及預算；組織規程及各種重要章則；院、系（所）、中心及附設機構之設立、變更與停辦；教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項；有關教學評鑑辦法之研議；校務會議所設委員會或專案小組決議事項；會議提案及校長交議事項。由校長召開每學期至少舉行一次。
會議決策	行政會議	決議本校組織規程及其他重要行政事項。
	教務會議	討論教務重要事項及教務相關章則。
	各委員會	依據組織規程規定，設各種委員會，校務發展委員會、教師評審委員會、學生事務委員會、永續發展諮詢委員會等，監督、討論及決策有關經濟、社會、環境及治理等永續發展事項。

* 各會議之組成員組成詳如本校組織規程



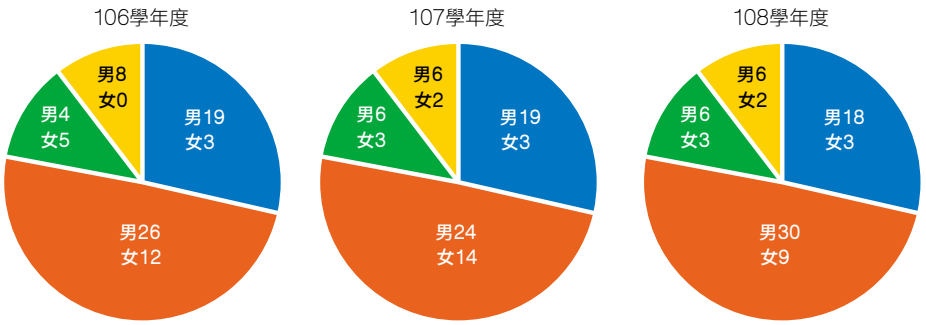
▪ 永續治理架構圖

行政會議參與人員組成　單位:人



*參與人員以各學年度行政會議代表人數計算。
*本校學術主管及行政主管均由教師兼代,故無另設教師代表。
*該次會議提案涉及學生權利義務事項時,均會邀請學生代表出席。

校務會議參與人員組成　單位:人



*參與人員以各學年度最後一次校務會議代表人數計算。

本校各委員會運作及因應衝擊面向

委員會	業管單位	代表人數	因應衝擊面向
校務會議	秘書室	78	經濟、社會、環境、治理
校務發展委員會	秘書室	25	經濟、社會、環境、治理
教師評審委員會	人事室	30	經濟、社會、治理
永續發展諮詢委員會	永續發展辦公室	20	經濟、社會、環境
招生委員會	教務處	8-53	經濟、社會
校課程委員會	教務處	25	經濟、社會、治理
通識教育委員會	通識中心	19	經濟
智慧財產權諮詢審議委員會	研究發展處	16	
產學合作研究獎勵審查委員會	研究發展處	18	
產學合作績效及專利獎勵審查委員會	研究發展處	11	
儀器管理委員會	研究發展處	10	
育成中心推動委員會	研究發展處	10	
性別平等教育委員會	學務處	19	社會
學生社團審查委員會	學務處	17	
原住民族學生資源中心諮詢委員會	學務處	7	
鼓勵教師研究推動任務導向補助審核委員會	研究發展處	11	
科技部研究獎勵獎勵審查委員會	研究發展處	18	
教師研發成果競賽審查委員會	研究發展處	8	
期刊論文獎勵審查委員會	研究發展處	10	
傑出貢獻特聘教授遴選委員會	研究發展處	10	
特聘教授評審委員會	研究發展處	9	
農業推廣委員會	推廣教育處	16	
實驗動物照護及使用委員會	實驗動物中心	7-15	
圖書委員會	圖書與會展館	45	
職涯發展委員會	職涯發展處	57	
校園規劃委員會	秘書室	24	環境
交通安全教育委員會	學務處生輔組	81	
環保暨安全衛生委員會	總務處環安衛	41	
生物安全會	總務處環安衛	12	
資訊系統管理委員會	電算中心	30	

委員會	業管單位	代表人數	因應衝擊面向
校務基金稽核小組	秘書室	9	治理
校長遴選委員會	人事室	21	
職員考績委員會	人事室	15	
職員甄審委員會	人事室	15	
校務基金進用研究人員評鑑委員會	人事室	15	
教師申訴評議委員會	人事室	18	
職工申訴評議委員會	人事室	11	
評鑑指導委員會	評鑑辦公室	10	
校務基金管理委員會	總務處	15	
工友（技工、駕駛）考績委員會	總務處	13	
工友退休準備金監督委員會	總務處	15	
校院定必修課程教學委員會	教務處	16	
校外實習委員會	教務處	25	
遠距教學委員會	教務處	59	
教學特優教師評審委員會	教務處	7-14	
學生事務委員會	學務處	16	
膳食委員會	學務處	26	
衛生委員	學務處	28	
獎助學金審查委員會	學務處	41	
優良導師獎勵評選委員會	學務處	11	
特殊教育推行委員會	學務處	72	
學生申訴評議委員會	學務處	15	
學生獎懲委員會	學務處	15	
生活服務教育指導委員會	學務處	41	
社團活動經費審查委員會	學務處	9	
國際事務諮詢委員會	國際事務處	19	
中心審查委員會	語言中心	7	
研究總中心指導委員會	研究總中心	9	

◆社會連結

本校為活絡地方生態產業、實踐人文關懷及永續經營理念，積極為台灣社區林業付出貢獻，2018 年 5 月 30 日里山倡議 (Satoyama Initiative) 第十屆生物多樣性公約大會，通過本校為日本政府與聯合國大學高等研究所 (UNU-IAS) 合作推動《里山倡議國際夥伴關係網絡（The International Partnership for the Satoyama Initiative; IPSI）》的成員，成為國際第 230 個、台灣第 10 個成員，是當年度全台唯一通過申請的大學。本校將繼續投入國際里山里海的環境保護行列，共同為生物多樣性與全人類的福祉努力。

為因應社會快速變遷，本校積極參與產業、公協會和國家及國際性倡議組織，增進校際間之交流與合作。為積極實踐塔樂禮宣言，達到高等教育之社會責任與任務，本校校長更於 2017 年擔任臺灣綠色大學聯盟理事長，倡議及推動綠色大學校際及國際化，將環境永續概念深入各大學校院共同為永續環境努力。

組織名稱	會員資格	校長擔任職務		宗旨
中華民國農科園區產學協會	永久會員	理事長	2016.02.20-2020.03.08	以結合大專院校、研究機構、農業生物技術園區相關主管機關及園區事業，共同推動產學研究合作及人才培訓，提昇國內農業生物科技產業競爭力。
社團法人中華民國南部科學園區產學協會	永久會員	常務理事	2017.03.20-2020.03.19	結合南部地區大專院校、研究機構、南部科學園區相關主管單位及事業單位，推動產學研合作及人才培訓事宜，期使南部科學園區在整體發展上展現多元化的資源接軌功能，提昇國內高科技產業競爭力。
綠色大學全球主席團	永久會員	主席團團員	2017.04.07~13	本校在綠色大學評比蟬聯多年佳績，並在環保及永續議題的推動不遺餘力，受到主辦單位印尼大學的肯定，邀請加入綠色大學全球主席團，成為永久會員。戴昌賢校長應邀至土耳其參加綠色大學全球主席團高峰會議，與綠色大學全球主席團秘書處印尼大學及目前主席團團員：英、義、俄、泰、丹麥、巴西、愛爾蘭、哥倫比亞、馬來西亞、土耳其、伊朗等 16 國代表進行交流。本校受邀不僅是來自國際的肯定，同時更肩負台灣代表的重要任務。
臺灣綠色大學聯盟	永久會員	第 3 屆理事長	2017.09.22~2019.09.21	為積極實踐塔樂禮宣言，達到高等教育之社會責任與任務，目前已有 51 所大學申請加入聯盟，將環境永續概念深入各大學校院，推動綠色大學校際及國際化策略，讓國內大學正視環境相關議題。
財團法人技專校院入學測驗中心基金會	永久會員	董事	2017.09.05-2024.09.04	技職教育體系是我國的重要教育制度之一，也是培育國家建設人才的搖籃。教育部為改進技職教育體系傳統聯招考試，並整合現行各類多元入學方式，進而簡化招生作業，提升命題品質，以達技專校院自主選才的目的。
臺灣產學策進會	永久會員	監事	2017.09.15-2019.09.14	臺灣產學策進會為產、官、學三角共構、相互支撐，以發展數位內容為旨、服務相關產業為本、促進產學合作為根，驅動創意產業全向溝通之產官學媒介。
中華民國國立大學校院協會	永久會員	監事	2018.02.26-2022.04.15	促進國立大學校院之交流與合作，以改善教育品質提升學術研究水準。
中華民國國立科技大學校院協會	永久會員	常務理事	2018.09.11-2022.09.10	開創技職教育新契機，提升技職校院形象及競爭力。
中華民國農業教育學會	永久會員	理事	2019.12.05-2022.12.04	研究農業教育，促進農業教育之發展。

本校近十年 SDGs 相關重要紀事 (1/4)

年度	對應相關 SDGs	紀事
2011		▶與中華穀類食品工業技術研究所辦理「2011 穀物食品黴菌毒素研討會」提高我國穀物食品安全管理。 ▶成立「南島醫藥農業中心」，推動熱帶農業生技產業。
		▶與國內 8 家大客車製造廠及相關業者簽定「輕結構大客車車體研發聯盟」，共同促進產業提昇。
		▶國際志工隊前往印尼棉蘭 -- 印尼菩提學校進行志願服務活動授旗。 ▶與甘比亞大學 (University of The Gambia) 簽署合作備忘錄。
2012		▶辦理「2012 東南亞大學校長農業論壇」，共有印尼、泰國、馬來西亞等多國大學校長及學校代表與會。
		▶主辦「2012 南島醫藥及人文國際產學研討會」，使原住民優異的知識與文化得以延續。
		▶本校獲得教育部「發展典範科技大學試辦計畫」補助新台幣 5 千萬元整。
		▶辦理「學界協助產業園區提升企業競爭力座談會」，並與屏東工業區服務中心、內埔工業區服務中心、屏南工業區服務中心簽訂產學合作策略聯盟備忘錄。
		▶與交通大學及財團法人國家實驗研究院國家太空中心共同簽署「前瞻探空火箭研發」合作備忘錄。
		▶辦理「第 7 屆臺泰雙邊研討會」，泰國皇家科技大學 (RMUTI)、泰國皇家科技大學 (RMUTS)、那空拍儂大學 (NPU) 及泰國農業大學 (KU) 等 4 所泰國姊妹校師生參與。 ▶與泰國 Nakhon Phanom 大學簽訂姊妹校合作備忘錄。
2013		▶辦理「先讀冊再做農」活動，與 108 家企業簽署策略聯盟備忘錄。
		▶於泰國農業大學曼谷總校區設立「泰國台灣教育中心」。 ▶本校「發展典範科技大學計畫」榮獲 102 年教育部評選為全國第 3 名，獲 1 億 1 千萬元補助。 ▶國際學院熱帶農業暨國際合作系甘比亞專班首屆畢業典禮。
		▶與莫三比克聖多馬仕大學簽署合作備忘錄。 ▶與香港科技大學簽訂策略聯盟合作備忘錄。 ▶與國立高雄第一科技大學、國立高雄應用科技大學、正修科技大學以及國立高雄餐旅大學共五所大專院校成立教育部高屏地區五校典範科技大學跨校策略聯盟。 ▶與南區 26 所高中職辦理「建立專業發展伙伴關係論壇」，並簽訂策略聯盟。 ▶與澳門理工學院簽署學術合作交流協議書。 ▶與泰國 Suratthani Rajabhat 大學聯盟簽訂學術合作交流備忘錄。
2014		▶戴昌賢博士接任第 4 任校長。
		▶餐旅系附設荷芮教學實習旅館開館。
		▶榮獲世界綠色大學評比全國第 1 名、亞洲第 3 名，世界第 32 名。
		▶畜牧獸醫校友會江輝邦、陳平和校友捐贈獸醫學系一部學生實習診療專車。
		▶與愛德華王子島大學 (UPEI) 簽訂合作備忘錄。 ▶與菲律賓 University of the East 簽訂學術合作備忘錄。 ▶與南非西北大學 (North-West University) 簽訂校際合作備忘錄。 ▶本校及泰國 Phetchaburi Rajabhat 大學共同辦理「2014 第 4 屆臺泰高等教育論壇」。 ▶與歐洲「國際穀類暨技術學會」(ICC) 共同辦理「2014 米食產業國際研討會」。

本校近十年 SDGs 相關重要紀事 (2/4)

年度	對應相關 SDGs	紀事
2015		▶與屏東縣政府合作辦理屏東縣農業大學。
		▶與屏東縣政府勞工處合作設立「就業服務台」。
		▶世界綠色大學評比連續 2 年獲全國之冠、亞洲第 4 名，世界第 35 名。
		▶成立「拼創實驗室」，並與高屏台東高中職攜手卓越論壇暨簽訂策略聯盟。 ▶辦理高屏地區五校典範科技大學跨校策略聯盟成果展。 ▶與嘉義及台南地區高中職舉辦攜手卓越論壇暨策略聯盟簽約，共有 28 位校長參與技職教育圓桌會議。 ▶承辦「東南亞區域國際共同研究暨培訓型合作活動 - 在臺灣與東南亞共同推動創新食品加工技術研究暨培訓」邀請菲律賓、印度等國家講員及東南亞孟加拉、柬埔寨、印度、印尼、寮國等 11 個國家 38 名專家學者與臺灣學者與會。
2016		▶成立全國大學首創「獸醫輸血醫學中心」。 ▶成立「動物製劑試量產測試中心」。
		▶新育成中心輔導「揚大生技股份有限公司」榮獲美國國際商業創新協會頒發全球唯一生技類傑出育成企業獎。
		▶成立「原住民族學生資源中心」。
		▶世界綠色大學評比連續 3 年獲全國之冠、亞洲第 5 名，世界第 37 名。
		▶水保局捐贈價值近 1500 萬的 3 台推土機與 1 台平板車，供水土保持與水資源保育教學與試驗使用。
		▶與高屏地區 51 家農會簽署合作備忘錄。 ▶與澳洲查爾斯達爾文大學 (Charles Darwin University, Australia) 簽署學術合作交流備忘錄。 ▶與印尼哈山努定 (Hasanuddin) 大學簽署締結姊妹校備忘錄。 ▶和泰國農業大學（Kasetsart University）共同舉辦「2016 年智慧農業國際研討會暨第九屆台泰雙邊學術研討會」有 6 國學者共 51 位及全台學術界 150 幾位學者共襄盛舉。 ▶本校為 2012 東南亞熱帶農業大學聯盟 (UNTA) 主要創始成員，至越南太原農林大學召開「第五屆熱帶農業論壇」。 ▶與泰國 Rajamangala University of Technology Rattanakosin（RMUTR）大學續簽締結姊妹校備忘錄。 ▶與國立中正大學簽訂策略聯盟。
2017		▶實驗動物設施通過 AAALAC International 國際認證。 ▶與高雄榮民總醫院簽訂策略聯盟。 ▶設立高階研發人才培育實驗室計畫。
		▶建置「典範特色展覽中心」及「師生特色作品展示館」。
		▶全國首例 DRTS 服務駛入校園。
		▶世界綠色大學評比連續 4 年獲全國之冠、亞洲第 4 名，世界第 60 名。
		▶本校受綠色大學主辦印尼大學邀請加入綠色大學全球主席團，成為永久會員。 ▶成立「新南向辦公室」，協助推動政府新南向政策。 ▶與國立屏東大學、美和科技大學三校之創新育成中心成立『屏東縣在地產業創生機構聯盟』。 ▶與泰國 Kalasin 大學簽署學術交流備忘錄。 ▶與馬來西亞 KLK（International）Sdn.Bhd 簽訂產學合作策略聯盟。

本校近十年 SDGs 相關重要紀事 (3/4)

年度	對應相關 SDGs	紀事
2018		▶「健身產業策略聯盟暨人才培育基地」啟用。
		▶ Cheers 雜誌「2018 辦學績效成長 Top20」入選為第 20 名。 ▶「動物製劑研究中心」榮獲教育部 107 年高教深耕計畫及科技部補助，榮獲科技大學中唯一受到教育部與科技部雙補助的特色研究中心。
		▶成立「Solid Edge 授權培訓與認證中心」。 ▶成立「屏科大尤努斯社會企業中心」。
		▶世界綠色大學評比連續 5 年獲全國之冠、亞洲第 6 名，世界第 44 名。
		▶「植物醫學教學醫院」揭牌營運。
		▶本校與丹麥達爾姆農業學院 (Dalum Academy of Agricultural Business,Denmark) 合推「豬隻養殖 4.0」合作方案，在教育部次長姚立德、丹麥商務辦事處處長倪安升（Nicholas Enersen）見證下，簽訂合作備忘錄。 ▶與印度 MITS 學院簽訂合作備忘錄。 ▶辦理「2018 農食材產業與食品安全國際研討會」。 ▶與科技部農業生技分析與促進辦公室主辦「大學鏈結產業商機 2018 跨域系統整合產業 -- 屏科大商機日」。 ▶榮獲教育部多項多年期競爭型計畫： ▸教育部高等教育深耕計畫主冊、副冊、附錄及第二部分 (2018~2022) ▸教育部核定促進產學連結合作育才平臺計畫。(2018~2022) ▸教育部核定前瞻基礎建設計畫 - 人才培育促進就業建設優化技職校院實作環境計畫 - ▸建置跨院系實作場域。(2018~2021)、建構智慧農業生產示範基地。(2018~2021) ▸國際產學聯盟計畫 II。(2018~2019) ▸教育部核定國際技術人才培育學院試辦計畫—經濟動物國際技術人才培育學院。(2018~2021)
2019		▶「新興生殖系統 -- 紡綞體轉置荷蘭牛成功誕生」世界首次成功案例。
		▶本校透過教育部「國際技術人才培育學院試辦計畫」，2018 年與丹麥達爾姆農業學院 (Dalum Academy of Agricultural Business,Denmark) 及我國產、官、學單位合作，共同進行養豬專業人才之培育。
		▶本校與友達公司永續長簽訂「GOLF 學用接軌專案計畫校企合作協議」暨「系統教學及學生實習合作備忘錄」。
		▶本校與岡山農工、高雄高工、漢翔公司及台船公司簽訂「108 國防航太機電產學攜手專班」合作備忘錄。
		▶實踐大學社會責任並深耕在地雇用視障按摩師按摩設施啟用。
		▶世界綠色大學評比連續 6 年獲全國之冠、亞洲第 6 名，世界第 37 名。
		▶與菲律賓 Caraga State University 簽訂二校合作備忘錄。 ▶與財團法人國際合作發展基金會（國合會）簽署「大專青年海外技術協助服務計畫」合作意向書。 ▶本校國際灌溉研究中心與清豐企業股份有限公司於典範特色展覽中心簽訂產學合作。 ▶本校國際灌溉研究中心與梓園碾米廠簽署策略聯盟備忘錄。 ▶荷蘭恩荷芬高科技園區及恩荷芬智慧港和 GLORIA 南臺灣國際產學聯盟中山、高醫、高科、高大、屏科、義守簽訂合作備忘錄。 ▶與中興工程顧問股份有限公司簽訂合作備忘錄。 ▶與法國 UniLaSalle 大學締結姊妹校，簽訂交流合作備忘錄 (MOU)。 ▶與維也納農業大學（BOKU）簽訂合作備忘錄。

本校近十年 SDGs 相關重要紀事 (4/4)

年度	對應相關 SDGs	紀事
2020		▶配合教育部 106-110 前瞻計畫「智慧農業中心暨智慧農業生產示範基地」揭牌，串聯各系相關專業，讓農業經濟發展與世界永續並進。 ▶屏大生物科技有限公司捐贈農業推廣車，協助在地農民提供第一線的農業技術診療專業知識傳授。
		▶與佛教慈濟慈善事業基金會長照推展中心簽署長照產學合作策略聯盟，培力人才也開創產業新契機。 ▶本校水產養殖系研究團隊研發之海藻修護膏致贈屏東醫院前線醫護人員。 ▶在生物科技系活性天然物暨生物技術服務中心增設「多功能正負壓動物房」，使實驗環境有更完善的場域。
		▶屏東縣政府與本校合作開辦屏東縣勞動大學，提供在職進修及終身學習課程。 ▶與以「漁電共生」作為發展態樣的誠新國際開發股份有限公司簽訂策略聯盟及與水產養殖系產學攜手專班合作簽約。 ▶達人學院揭牌成為本校第七個學院，發展跨域學程培育跨領域人才以滿足業界的需求。 ▶達人學院「工業機器人跨域教學實驗室」自 109 學年度開學啟用，為全國國立大學第一所通過機器人工程師術科考場認證的學校。 ▶與榮華國小及中央畜牧場簽訂社會責任策略聯盟合作備忘錄，三方聯手合作。 ▶與睿生光電簽訂策略聯盟備忘錄暨捐贈自行設計的 X 光探測器 -Mix V14C 予獸醫教學醫院，打造專屬於獸醫的智慧醫療平台。 ▶舉辦國際教育及研發中心與印尼、泰國、馬來西亞等大學線上簽署備忘錄儀式。
		▶與東元餐飲集團為摩斯漢堡屏科大店開幕剪綵，並簽署安心食品服務股份有限公司與本校人才培育產學合作合作備忘錄。 ▶與六和機械「成志樓汽車零組件研發中心」捐贈暨策略聯盟簽署，供研究發展與產學合作。
		▶與宏普建設股份有限公司簽訂本校圖書與會展館閱讀空間改造合作備忘錄，以回饋母校之初衷，提供建造方面專業技術及經費支援。
		▶世界綠色大學評比連續 7 年獲全國之冠、亞洲第 4 名、世界第 31 名。
		▶落實環境永續推動友善老鷹農法打造猛禽無毒生活圈。 ▶與屏東縣政府合作舉辦「109 年度水土保持宣導教育活動暨 I 學水保 APP」，將教學內容結合數位裝置，讓全民一起來認識水保的重要。
		▶第一屆《遠見雜誌》USR 大學社會責任獎 本校跨組獨奪雙楷模 (生活共榮組、生態共好組) 的殊榮。 ▶本校主辦第一屆永續發展國際會議，以「我們共同的未來」共同討論我們人類在未來能夠共同發展的主題。

1-3 風險分析與內部控制

GRI102-11、GRI102-15、GRI102-17

S 優勢

- 技職體系中唯一有農、工、管理、人文、國際、獸醫與達人等系所教學研究之綜合科技大學，具特色 研究領域。
- 綠色生態校園面積297.37公頃，保力林場(267.9公頃)及台東之達仁林場(576公頃)，擁有豐富的空間資源優勢。
- 校本部已建置29個實習場廠，面積共計120公頃，專業領域涵蓋七個學院之系所，提供實作教學場域。
- 執行多年之教學卓越計畫為教學制度及軟硬體奠下良好基礎。
- 地處亞熱帶地區，適合發展熱帶農業與綠能科技。
- 熱帶農業科技人才培育與研發成果在國內外具高知名度。
- 鄰近農業生物科技園區、內埔工業區、屏東工業區及屏東加工出口區，有利於產學合作。
- 學校發展跨領域產業平台多年，以技術/商品/智財/創業導向為研究重點，智財及研發管理制度健全，已建置產官學研連結能力。
- 畢業校友遍及海內外之政府、產業、教育及研究部門。
- 許多教師擔任政府委員會委員、執行政府計畫或參與政府規畫政策，了解產業與社會趨勢。
- 設有國際學院，集中開設全英語課程，積極執行國際合作。
- 設有語言中心，不但可藉由華語課程提升國際學生對華語之能力，也開設東南亞各國語言課程，方便學生畢業後到東南亞發展。
- 參與教育外交多年，人脈廣闊，國外合作夥伴多，外籍校友多。
- 東南亞姊妹校眾多且負責泰國臺灣教育中心。

W 劣勢

- 屏東給學生之意象為偏遠地區，交通不夠便利，優秀學生不會以本校為優先就讀選項。(6-1友善校園)
- 學校教師大多以個人與產業合作方式進行產學計畫，較少以大型策略聯盟推動產學合作。(2-4學生職涯發展與產學合作)
- 教師升等主要以學術性研究報告為主，以技術報告升等者較少。(2-5學術績效)
- 新進教師之產業實務及產學合作實戰經驗有待加強。(2-4學生職涯發展與產學合作)
- 對應未來潛力產業之研發與教學軟硬體尚有待強化。(2-2學校基礎建設與軟硬體設施)
- 全英語課程不夠多元，國際學生選項不多，不足以吸引更多國際學生。(2-2學校基礎建設與軟硬體設施)

經SWOT分析顯示本校可以結合地理、空間與資源優勢發展六級熱帶農業優勢來克服地理區域限制。國際間享有盛名之熱帶農業特色強化國際競爭力，及整合本校七學院特色來引導教師跨域合作及吸引優秀學生就讀以因應目前面臨之教學與研發瓶頸及少子化之威脅。本校針對劣勢與威脅之本校對應做法，如下表標示之對應章節。

O 機會

- 本校技術研發能力極強，可因應企業面對國際競爭，企業產品週期短、技術升級、創新研發技術與人才之需求。
- 本校特色發展吻合政府推動 5+2產業之「新農業」、「綠能科技」、「智慧機械」、「生技醫藥(農業)」及「循環經濟」。
- 本校特色發展亦與防災、動物防疫、生技、綠能、醫療照顧、觀光、文化創意等重點產業相符。
- 鄰近地區設有相關產業園區如屏東加工出口區、農業生物科技園區、屏東工業區及內埔工業區等，可形成產學聚落，區域產學連結度高。
- 農業企業科技化與國際化趨勢，專業技術人才需求增多。
- 與東南亞國家氣候相似，可以分享熱帶農業經驗，施展影響力。
- 根據學校特色，可以極力發展食品安全、綠色能源、生態農業、永續農業，以跟其他大學作區隔，鎖定特定國際學生與研究團隊。
- 不少國內外廠商需要農業科技背景之人力，學生畢業後可望到上述廠商就業，發展本校農業影響。

T 威脅

- 高等教育擴張，學生就業競爭大，薪資降低。(2-4學生職涯發展與產學合作)
- 少子化威脅，學生來源將變少。(1-4永續發展SDGs理念、願景與策略)
- 傳統社會價值觀家長升學掛帥，技職教育品牌價值低於高教體系。(2-3教學品質與學習成效)
- 農村快速老化，失去年輕生產力。(2-4學生職涯發展與產學合作)
- 南部產業的成長動能主要來自中小企業製造業，較不注重研發與服務創新的能力。(2-5學術績效)
- 中興大學與嘉義大學也都極力發展農業，名聲響亮，為特性最接近之強勁競爭對手。(2-5學術績效)
- 許多大學亦投入科技農業領域。(2-5學術績效)
- 中國、日本、韓國、印度正提供高額獎學金，積極拉攏東南亞各國學生。(6-4全球夥伴關係)
- 國內各大學積極發展國際化，產生莫大的競爭壓力。(6-4全球夥伴關係)

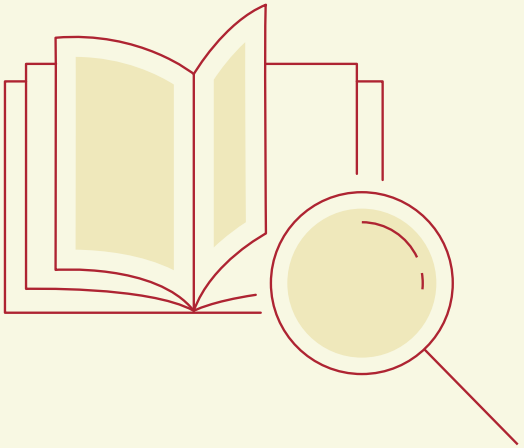
◆內部控制機制

本校為強化內部控制、提升施政效能，依行政院「健全內部控制實施方案」設置「內部控制專案小組」，並由行政副校長擔任召集人，研訂、督導及管控各項內部控制暨風險評估作業。

制訂並施行「國立屏東科技大學內部控制制度」，所有行政單位及教學單位選定風險控管項目規劃作業程序，並完成整體層級及作業層級自行評估。

由校務基金暨內部控制稽核小組稽核內部控制執行成果，每年於校務會議提出報告，並由校長簽署「內部控制聲明書」。詳細內控執行內容與過程公告於學校內部控制專區。

本校 2020 年稽核結果，無發現違失案例。





▪ 內控制度專區公開網頁

1-4 永續發展 SDGs 理念、願景與策略 GRI102-6

聯合國 2030 年永續發展目標 (SDGs) 中，糧食和農業為實現 SDGs 的關鍵，注重農村發展和農業投資 (包括作物、牲畜、林業、漁業與水產養殖) 是消除貧困和飢餓，實現永續發展的有力工具。因此，農業在對抗環境與氣候變遷上至關重要，其可讓全球擺脫貧困與飢餓的雙重災難。

本校以「農」立校，以校訓「仁實」為核心價值，以「專業化、國際化、全人化」為教育人才培育綱要。地處熱帶氣候區域南台灣農業重鎮的本校，在歷任校長及師長辛勤耕耘、眾多國內外校友傑出表現下，奠定了本校在熱帶農業的教育與技術發展長久領先地位，於國內外享譽盛名。本校系所涵蓋農業生產、林業、畜牧生產、漁業與水產養殖、環境保護、水土保持、生態保護、防災復育、動物保育、健康與食品安全、水資源等領域並設有相關研究中心，除相關人才培育外，亦提供此推廣產業與社會之永續議題知識、教育研習訓練及產業合作。為善盡大學社會責任，本校於教學、研究、服務、產學合作及國際鏈結上，亦發揮教育與倡議的角色，為實現聯合國 SDGs 盡一份力量，因此，本校校務永續發展理念與願景與聯合國 SDGs 相契合，並連結本校中長程校務發展計畫，具體的實踐永續發展目標。

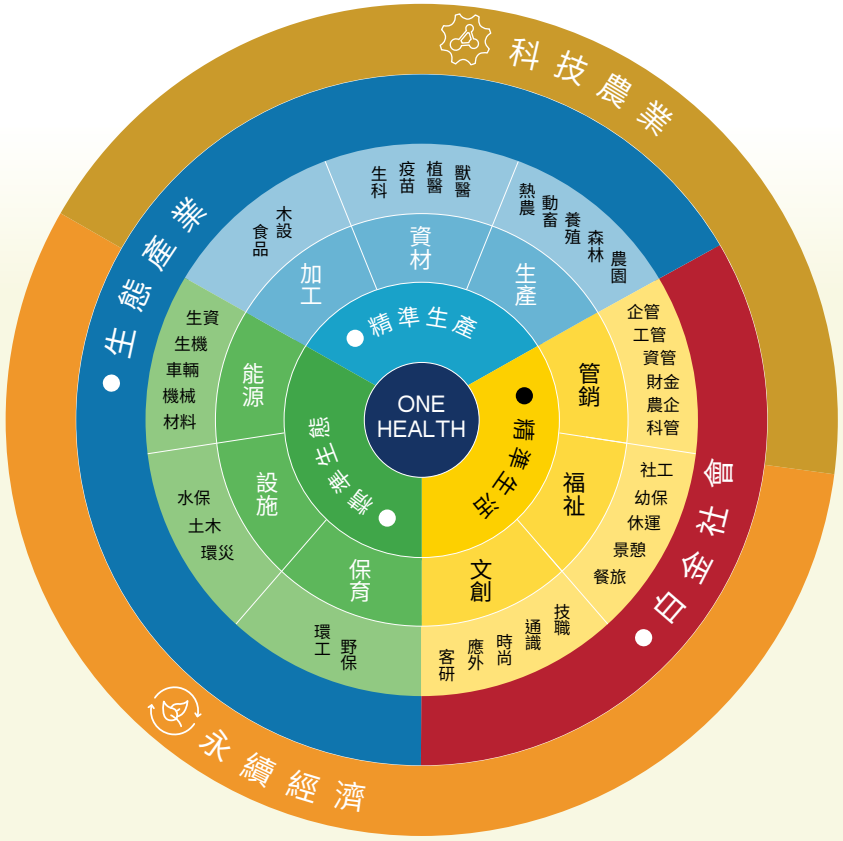
本校永續發展理念與願景

<table>
<tr><th>教育目標</th><th colspan="2">發展主軸</th></tr>
<tr><td>專業化、國際化、全人化人才培育為教育目標，培育具有人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會的領袖人才及世界公民，以為國家社會產業發展之所用</td><td colspan="2" rowspan="4">以農業科技、生命科學為本，結合工業與管理技術，納入人文社會關懷，聚焦「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「永續經濟」
▪ 科技農業：
結合技職人才培育與技術，培育新世代農業經營者，提升創新及知識的運用之能力、經營設施農業之能力、開發農產品通路並拓展外銷之能力與掌握與利用新技術之能力，全方位進行農業經營、開拓與創新行銷。
▪ 生態產業：
強調產業與生態共生共榮。(1) 生態保育相關之產業，如環境保護、防災與水土保持等；(2) 節能與環境友善之農產業生產，例如農用電動載具能源及綠能與資源循環與回收利用的農耕與養殖技術；為生產安全作物及維持生態永續的作物，健康管理之植物醫學觀念之教育與推廣。
▪ 白金社會：
研發高品質的銀髮族產品與服務，以及培育產業所需人才，以農學院的健康 / 機能食品生產製造為核心，納入管理學院的餐旅經營、電子商務及居家照護系統研發，工學院材料與製造、人文社會學院的文創，社會工作以及運動休閒產業。
▪ 永續經濟：
強調經濟與環保生態的互利共生，讓生態與環境保育創造更多經濟、社會與就業價值。本校除了發展農業資材的循環經濟，節能減碳創新材料與技術之外，並以「里海」(Satoumi)、「里山」(Satoyama) 及「里地」(Satochi) 之核心概念，發揮大學社會責任，以生態自然手法結合農林漁牧生產、環境生態保育、休閒旅遊，協助農村及偏鄉發展生產、生活、生態共存之六級農業。</td></tr>
<tr><td>願景</td></tr>
<tr><td>國際一流全方位的農業科技大學</td></tr>
<tr><td>學校使命
▪ 發展與精進熱帶農業特色，豐富產學合作成效
▪ 強化人才培育與學術研究量能
▪ 拓展國際合作及學術交流，提升國際競爭力
▪ 深化及強化理論與實務整合、跨域與創新</td></tr>
<tr><td>自我定位
教學研究型大學</td></tr>
<tr><td>2015-2020 行動方案</td><td>行動方案一 啟迪智慧 深化技職
行動方案二 人才培育 成就學生
行動方案三 立足臺灣 放眼國際
行動方案四 學生品德養成與職涯發展
行動方案五 延續卓越成就 善盡社會責任</td><td>行動方案六 研究發展與產學合作
行動方案七 邁向世界頂尖綠色大學
行動方案八 提升閱讀品質 建構藝文校園
行動方案九 推動生活數位化 建置雲端整合服務
行動方案十 革新行政作業 提升行政效能</td></tr>
</table>

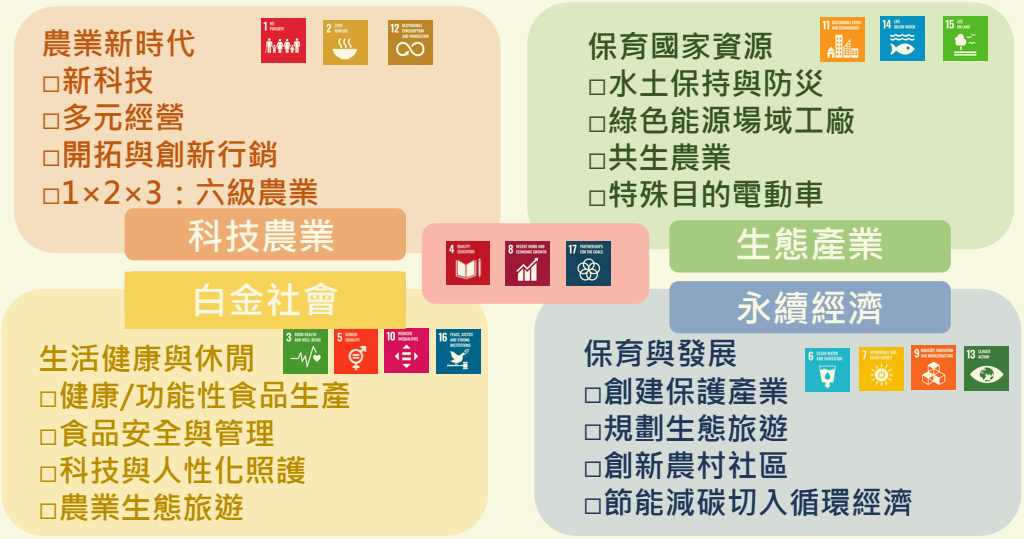
◆永續發展策略

本校永續發展策略以建構人類健康、動物健康、環境健康之健康一體「ONE HEALTH」為核心，以「精準生活」、「精準生產」及「精準生態」為發展方向，強調跨域結合農、工、管理、人文、國際、獸醫及達人學院之院系所特色，並聚焦於「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」及「永續經濟」四大發展主軸。

本校四大發展主軸重點主題涵蓋農業發展、生態保育、老年與弱勢族群福祉及永續議題，並契合 SDGs 之精神。



▪ 本校四大主軸強調院系所特色跨域結合



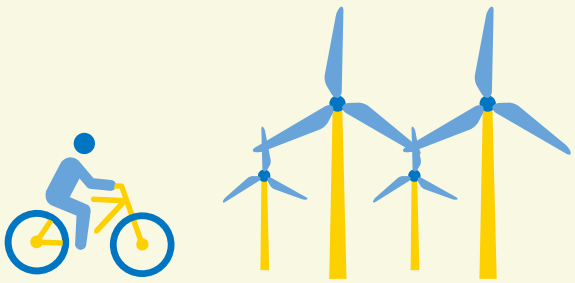
▪ 本校四大發展主軸重點主題對應 SDGs 精神

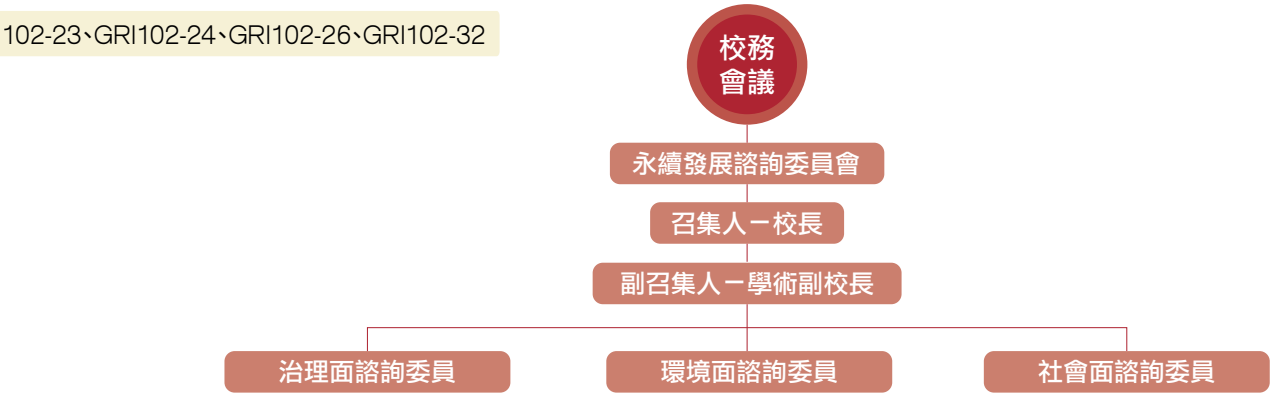
1-5 永續治理與運作

GRI102-20、GRI102-22、GRI102-23、GRI102-24、GRI102-26、GRI102-32

本校於 2020 年成立「國立屏東科技大學永續發展辦公室」(下稱永續辦公室)。永續辦公室由學術副校長擔任主任、總務長擔任執行長、副國際長擔任副執行長、執行秘書及助理，負責執行各項永續發展事項及編製永續報告書。

設「永續發展諮詢委員會」(下稱永續委員會)，由校長擔任召集人，學術副校長擔任副召集人，並聘請本校於治理面、社會面及環境面等領域職務相關之行政主管或專長相關之校內外專家學者擔任諮詢委員，成員共 18 位，其中男性 12 位、女性 6 位，每學年至少召開一次諮詢委員會議，負責研議、推動及評估本校永續發展政策之制定及審核永續業務執行情形，並定期於最高治理單位 (校務會議) 報告。





	治理面諮詢委員	環境面諮詢委員	社會面諮詢委員
職務相關委員	校長 學術副校長　研發長 主任秘書　跨領域中心中心主任 主計室主任　圖書與會展館館長 人事室主任　師資培育中心中心主任 教務長　研究總中心中心主任	總務長 環境保護暨安全衛生中心中心主任 電子計算機中心中心主任	學務長 國際長 副國際長 職涯發展處處長 推廣教育處處長 通識教育中心中心主任
專長相關委員	國內外學者專家	戴昌賢教授 (綠能) 陳瑞仁教授 (環保) 葉桂君教授 (環保) 張金龍教授 (綠能) 王耀男教授 (綠能)	趙善如教授 (社會工作) 洪廷甫教授 (USR 科學教育) 簡赫琳副教授 (國際永續發展) 彭克仲教授 (USR 農企業)
對應中度及重大議題	G01 校務發展計畫、G02 校務評鑑、G03 校務運作與委員會、G04 財務資訊管理、G05 遵循行政法規、G06 與利害關係人之溝通、G08 國內外排名、G09 學術倫理、G11 輔導績效、G10 教學品質、G12 學術表現、G14 學校基礎建設與軟硬體設施、G15 學生職涯發展與產學合作	E01 師生資訊安全、E03 食品安全與衛生、E04 校園節能管理、E05 水資源利用與廢水處理、E07 廢棄物回收處理、E08 綠色建築、E11 保護及復育校生物多樣性、E12 遵守環境法規、E13 永續環境教育、E14 職業安全衛生	S01 教職員工身心健康、S03 學生身心健康、S04 獎助學金、S06 住宿環境、S07 國際交流、S08 校內外交通安全、S09 校園環境安全、S10 大學社會責任與社區溝通、S11 在地合作與發展、S14 校友聯繫與活動、S15 全球夥伴關係
主要任務	一、研議本校永續發展之政策及規劃執行方案。 二、確認有關永續發展事項分工與作業時程。 三、審核本校永續報告書。		

永續治理組織及委員專業對照圖

1-6 與利害關係人共融

GRI102-21、GRI 102-33、GRI 102-34、GRI 102-40、GRI 102-42、GRI 102-43、GRI 102-44、GRI 102-46、GRI 102-47、GRI 103-1、GRI 103-2、GRI 103-3

利害關係人係指對本校營運、教學、研究、環境及社會等面向有直接或間接影響之內、外部個人或團體，為達到本校與利害關係人共融目標，本校建有與利害關係人良好溝通的管道，提供其所需相關資訊、適時回應意見及讓其有機會參與學校決策，以促進校務發展及建構多元友善校園環境。

◆利害關係人鑑別與議合

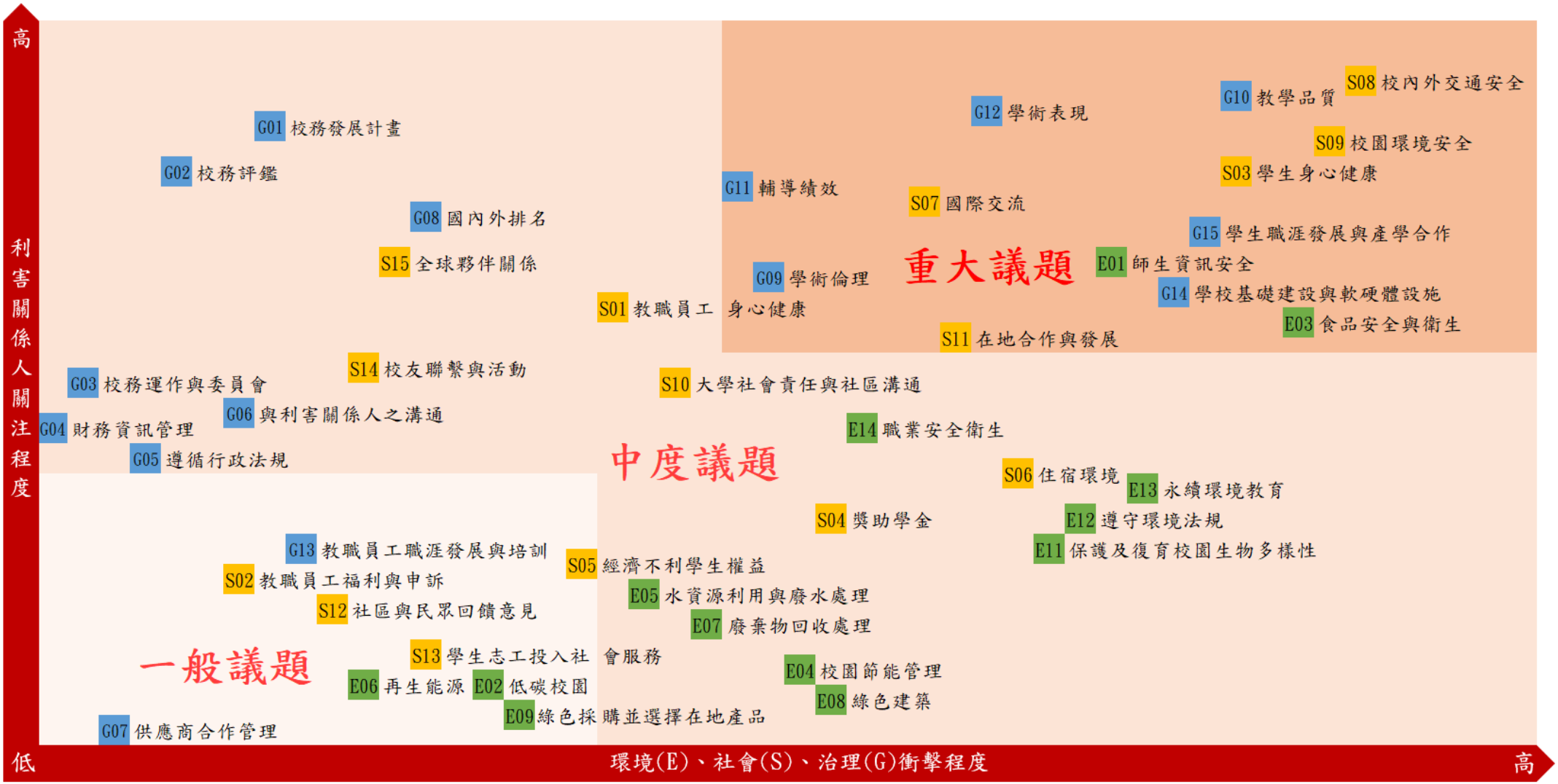
本校治理制度中已設計有定期或機動式的與各種利害關係人議合管道，一方面持續努力與利害關係人保持溝通與資訊交換的暢通，另一方面致力於將利害關係人反應意見的回饋納入未來滾動式修正的策略規劃與做法中，藉由廣泛的強化與各利害關係人的互動，能持續擴大本校對社會的影響力，讓本校成為台灣與國際社會經濟及科技進步的重要推手。

本校除了彙整利害關係人之常態性溝通與回饋管道之意見外，2020 年因受 COVID-19 影響，為準確瞭解本校各利害關係人所關注議題及對學校衝擊的程度，特於 2021 年 1 月及 2 月間收集 1,677 份問卷，藉由鑑別、排序、確證及檢視四步驟，篩選出重大議題及衝擊程度，茲將評估流程說明如下：

重大議題及衝擊程度評估流程

步驟	項目	說明
鑑別	8 大利害關係人	受過 BSI 企業社會責任報告書與 GRI 準則課程培訓並通過考試的 30 位一、二級單位主管及 1 次永續諮詢委員會會議，再經 4 次永續工作小組會議共同決定出對本校營運最主要的 8 個利害關係人，為學生、教職員工、家長、社區與民眾、政府與非政府組織、供應商 (企業、實習廠商)、校友及高中職。
	43 項關注議題	基於本校過去與各利害關係人的溝通互動，訂出各利害關係人對校務治理 (G)、環境永續 (E)、及社會共榮 (S) 等三大永續面向可能關注的 43 項關注議題。
排序	1,677 份有效問卷	針對校內一、二級主管進行衝擊程度問卷，收回 57 份有效問卷；並透過網路及紙本等管道，收回含學生 526 份、教職員工 242 份、家長 347 份、社區與民眾 51 份、政府與非政府組織 34 份、供應商 (企業、實習廠商)69 份、校友 197 份、高中職 52 份、Student（英文版）97 份及 Alumnus (英文版)5 份等共 1,620 份議題關注程度有效問卷。
	繪製矩陣圖	經永續工作小組會議討論，每項議題關注程度與衝擊程度分別加總後，以分數高低決定議題矩陣圖。
確證	議題分析	根據關注程度及衝擊程度矩陣圖分析結果，界定出 13 項「重大議題」、21 項「中度議題」及 9 項「一般議題」。
	揭露邊界	經永續工作小組會議決議，34 項重大及中度議題對應 GRI 重大主題，制訂管理方針，且藉由本報告及校內網站將這些議題相關績效與資訊對外揭露。
檢視	滾動式修正	透過各種管道，每年蒐集利害關係人各種意見與回饋、考量校務發展、納入國內外永續發展情勢及當年度其他特殊狀況，如 2020 年 COVID-19 等，滾動式修正議題矩陣圖。

◆議題矩陣圖


高
利害關係人關注程度
低
環境(E)、社會(S)、治理(G)衝擊程度
高
重大議題
中度議題
一般議題
G01 校務發展計畫
G02 校務評鑑
G08 國內外排名
S15 全球夥伴關係
G12 學術表現
G10 教學品質
S08 校內外交通安全
S09 校園環境安全
S03 學生身心健康
G11 輔導績效
S07 國際交流
G15 學生職涯發展與產學合作
E01 師生資訊安全
G09 學術倫理
G14 學校基礎建設與軟硬體設施
S01 教職員工身心健康
E03 食品安全與衛生
S11 在地合作與發展
S14 校友聯繫與活動
G03 校務運作與委員會
S10 大學社會責任與社區溝通
G06 與利害關係人之溝通
G04 財務資訊管理
E14 職業安全衛生
G05 遵循行政法規
S06 住宿環境
E13 永續環境教育
S04 獎助學金
E12 遵守環境法規
E11 保護及復育校園生物多樣性
G13 教職員工職涯發展與培訓
S05 經濟不利學生權益
S02 教職員工福利與申訴
E05 水資源利用與廢水處理
S12 社區與民眾回饋意見
E07 廢棄物回收處理
S13 學生志工投入社會服務
E04 校園節能管理
E06 再生能源
E02 低碳校園
E08 綠色建築
E09 綠色採購並選擇在地產品
G07 供應商合作管理
E 環境永續
S 社會共融
G 校務治理

2020 永續發展重大及中度議題揭露與邊界分析

備註：●直接衝擊 / ◎間接衝擊

主題	2020 永續發展重大及中度議題	組織內		組織外						對應 GRI 準則 / 校內自訂議題	對應章節
		學生	教職員工	家長	社區與民眾	政府與非政府組織	供應商	校友	高中職		
校務治理 (G)	G01 校務發展計畫	◎	●							校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	1-4 永續發展SDGs理念、願景與策略
	G02 校務評鑑	◎	●			●				GRI102-16 價值、原則、標準及行為規範	2-6 學校評鑑表現
	G03 校務運作與委員會	◎	●							GRI102-18 治理結構	1-2 組織介紹
	G04 財務資訊管理	◎	●	●		●		◎		GRI102-45 合併財務報表中所包含的實體 GRI201 經濟績效	3-2 財務概況
	G05 遵循行政法規	◎	●	◎		●	●			GRI102-16 價值、原則、標準及行為規範	4-1 遵循行政法規
	G06 與利害關係人之溝通	●	●	●	●	●	●	●	●	GRI102-43 與利害關係人溝通的方針	1-6 與利害關係人共融
	G08 國內外排名	●	●	●		◎		●		校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	4-3 辦學績效、6-4 全球夥伴關係
	G09 學術倫理	◎	●			◎				GRI102-16 價值、原則、標準及行為規範	4-2 學術與廉政倫理
	G10 教學品質	●	●	◎		●		●	●	校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	2-3 教學品質與學習成效
	G11 輔導績效	●	●			◎				校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	2-3 教學品質與學習成效 4-3 辦學績效
	G12 學術表現	◎	●	◎		◎		◎		校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	2-5 學術績效、4-3 辦學績效
	G14 學校基礎建設與軟硬體設施	●	●		◎		●	●	◎	校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	2-2 學校基礎建設與軟硬體設施
	G15 學生職涯發展與產學合作	●	◎		◎	●	●	●	●	校內自訂議題 - 校務治理與績效 G	2-4 學生職涯發展與產學合作
環境永續 (E)	E01 師生資訊安全	●	●						●	GRI418 客戶隱私	5-7 師生資訊安全
	E03 食品安全與衛生	●	●				●	●		校內自訂議題 - 環境永續績效 E	5-6 食品安全與衛生
	E04 校園節能管理	◎	●							GRI302 能源	5-2 能源與水資源永續管理
	E05 水資源利用與廢水處理	◎	●		●					GRI303 水與放流水	5-2 能源與水資源永續管理
	E07 廢棄物回收處理	◎	●		●		●			GRI306 廢污水和廢棄物	5-4 環境管理績效
	E08 綠色建築	◎	●	◎			●			校內自訂議題 - 環境永續績效 E	5-1 氣候治理與行動
	E11 保護及復育校園生物多樣性	◎	●	◎	●					GRI304 生物多樣性	5-3 保護及復育校園生物多樣性
	E12 遵守環境法規	◎	●		●	●	●			GRI307 有關環境保護的法規遵循	5-1 氣候治理與行動
	E13 永續環境教育	◎	●	◎	●					校內自訂議題 - 環境永續績效 E	5-9 環境、永續與 SDGs 教育推廣
	E14 職業安全衛生	◎	●							GRI403 職業安全衛生	5-5 職業安全衛生
社會共融 (S)	S01 教職員工身心健康	◎	●							GRI403 職業安全衛生	5-5 職業安全衛生
	S03 學生身心健康	●	◎	●						校內自訂議題 - 社會共融績效 S	6-1 友善校園
	S04 獎助學金	●	◎	●				●	◎	校內自訂議題 - 社會共融績效 S	3-2 財務概況、6-1 友善校園
	S06 住宿環境	●	◎	●					◎	校內自訂議題 - 社會共融績效 S	6-1 友善校園
	S07 國際交流	●	●	●		●			●	校內自訂議題 - 社會共融績效 S	6-4 全球夥伴關係
	S08 校內外交通安全	●	●	●	●			●	●	校內自訂議題 - 社會共融績效 S	6-1 友善校園
	S09 校園環境安全	●	●	●		●	●			GRI403 職業安全衛生	6-1 友善校園
	S10 大學社會責任與社區溝通	◎	●		●	●			●	GRI413 當地社區	4-4 負面衝擊與改善機制
	S11 在地合作與發展	◎	●		●					GRI413 當地社區	4-4 負面衝擊與改善機制 6-2 社會責任與在地共榮
	S14 校友聯繫與活動	◎	●					●		校內自訂議題 - 社會共融績效 S	6-3 與校友企業鏈結
	S15 全球夥伴關係		●							校內自訂議題 - 社會共融績效 S	6-4 全球夥伴關係

屏科大利害關係人各種議合管道

利害關係人	對屏科大的意義	重大及中度關注議題	溝通管道		頻率		對關注議題回應章節
學生 	優質教育輸出對象與 未來永續品牌重點	G10 教學品質 G14 學校基礎建設與軟硬體設施 G15 學生職涯發展與產學合作 S04 獎助學金 S06 住宿環境 S07 國際交流 S09 校園環境安全	線上教學評量系統 校安即時通報 APP 學生宿舍自治幹部會議 學校網頁 學生申訴	學生代表大會 導師時間 校務會議 徵才博覽會	每學期二次 隨時 隨時 隨時 隨時	每學年一次 隨時 每學年一次 每學年一次	2-2 學校基礎建設與軟硬體設施 2-3 教學品質與學習成效 2-4 學生職涯發展與產學合作 6-1 友善校園 6-4 全球夥伴關係
教職員工 	校務營運骨幹	G03 校務運作與委員會 G09 學術倫理 G10 教學品質 G12 學術表現 S01 教職員工身心健康	校內各委員會組織 校務會議 教評會議 / 全校導師會議 教職員申訴	與校長有約 共識營 各單位電話 / 信箱 學校網頁	每學期至少一次 每學期一次 每學期三次 隨時	不定期 每年一次 隨時 隨時	1-5 永續治理與運作 2-3 教學品質與學習成效 2-5 學術績效 4-2 學術與廉政倫理 6-1 友善校園
家長 	支持教育推動之夥伴	G15 學生職涯發展與產學合作 S03 學生身心健康 S04 獎助學金 S08 校內外交通安全 S09 校園環境安全	新生家長座談會 學校網頁 各單位電話 / 信箱		每學年一次 隨時 隨時		2-4 學生職涯發展與產學合作 6-1 友善校園
社區與民眾 	大學社會責任協力夥伴	E13 永續環境教育 S09 校園環境安全 S10 大學社會責任與社區溝通 S11 在地合作與發展	秘書室 社團服務 學校網頁 學校信箱 / 電話		隨時 不定期 隨時 隨時		5-9 環境、永續與 SDGs 教育推廣 6-1 友善校園 6-2 社會責任與在地共榮
政府組織與非政府組織 	校務發展與社會創新 同盟成員	G02 校務評鑑 G04 財務資訊管理 G05 遵循行政法規	校務資訊公開平台 教學評鑑 各專業機構認證	學校網頁 學校信箱 / 電話	隨時 不定期 不定期	隨時 隨時	2-6 學校評鑑表現 3-2 財務概況 4-1 遵循行政法規
供應商 (企業、實習廠商) 	協助提升與深化教育 專業度	G15 學生職涯發展與產學合作 E14 職業安全衛生	環安衛中心 / 事務組 學校網頁 學校信箱 / 電話		隨時 隨時 隨時		2-4 學生職涯發展與產學合作 5-5 職業安全衛生
校友 	本校品牌發展後盾	S09 校園環境安全 S14 校友聯繫與活動	校園安全委員會 校友服務平台 校友回娘家座談 校友聯誼會	畢業生流向調查 學校網頁 學校信箱 / 電話	隨時 隨時 每學年一次 不定期	隨時 隨時 隨時	6-1 友善校園 6-3 與校友企業鏈結
高中職 	潛在教育輸出對象	G10 教學品質 G14 學校基礎建設與軟硬體設施 S04 獎助學金 S07 國際交流	學校信箱 / 電話 高中職教師研習營 高中職學生營隊		隨時 每年暑假至少二場 每年暑假至少二場		2-2 學校基礎建設與軟硬體設施 2-3 教學品質與學習成效 6-1 友善校園 6-4 全球夥伴關係

與利害關係人重要及最佳議和成果案例

利害關係人	重大及中度關注議題	重要及最佳議合成果案例	利害關係人	重大及中度關注議題	重要及最佳議合成果案例
學生 	S08 校內外交通安全 S09 校園環境安全	推出校園 Uber ！ DRTS（需求反應式服務）智慧預約校園公車，更開發全國首創 APP，預約搭車時間、地點，系統就會媒合規畫最短行駛路徑，省時方便。 ※ 相關報導：中時新聞網 / 工商時報	政府組織與非政府組織 	G10 教學品質 G15 學生職涯發展與產學合作	「精密加工產學攜手專班」透過科技大學攜手高職學校與企業，規劃產學攜手 3+4(高職三年 + 大學四年) 計畫，開辦有成，與企業和學生共創三贏局面。 ※ 相關報導：校內網站
教職員工 	S09 校園環境安全	開發「校園安全即時通報系統」APP，透過 Google Map 與手機簡訊結合，讓學生在遇到突發事故時，只要開啟「HELP」APP，即時救援。 ※ 相關報導：自由時報 / 中時新聞網	供應商（企業、實習廠商） 	G15 學生職涯發展與產學合作	積極發展動物疫苗與智慧農業，研發成果鏈結推廣到產業界。 ※ 相關報導：中時新聞網 / 工商時報
家長 	E03 食品安全與衛生	開發「食安保證 APP」，結合衛生福利部食品藥物管理署與國內小農，將產品履歷透過 APP 平台蒐集整合，讓民眾一手掌握健康。 ※ 相關報導：校內新聞	校友 	E11 保護及復育校園生物多樣性 E13 永續環境教育	推動友善老鷹農法，打造猛禽無毒生活圈。 ※ 相關報導：中時新聞網 / 中央社 / 自由時報 / 工商時報 / Yahoo! 新聞 / 蘋果即時 / 公視新聞網
社區與民眾 	S10 大學社會責任與社區溝通 S11 在地合作與發展	智慧農業中心水稻田區以友善環境方式智慧化生產之台農 71 號香米 500 公斤，贈送比鄰村莊 162 戶中低收入戶分享，敦親睦鄰。 ※ 相關報導：屏東新聞 PT News/ 中華新聞雲 / 大紀元 / 中央社	高中職 	S10 大學社會責任與社區溝通 S11 在地合作與發展	森林系舉辦為期三天的「森生不息 - 高中職教師暑期體驗營」，深植教師愛護地球，保護森林的觀念，並推廣至高中職學生。 ※ 相關報導：校內新聞

◆校務發展計畫與聯合國永續發展目標 SDGs 連結

本校校務發展六年計畫與聯合國 SDGs 連結，且呼應利害關係人關注之重大及中度議題並對應 GRI 重大主題制定管理方針，由各責任單位以具體策略與行動各盡其責，以達成校務治理、環境永續及社會共融等永續發展面向的短、中、長程目標。

校務發展計畫與聯合國 SDGs 連結一覽表

永續發展面向	校務治理 (G)			環境永續 (E)		社會共融 (S)	
	校務營運	教與學	研究與產學				
對應 SDGs	4.7、16.6、16.7	4.7	4.4、4.7、17.16	2.1、4.7、6.3、6.4、6.5、6.6、7.1、9.4、11.6、12.4、12.5、13.3、14.1、15.4		2.5、3.7、4.3、4.5、8.5、10.3、11.7、12.8、16.7、17.16	
呼應之重大及中度議題	G01 校務發展計畫 G02 校務評鑑 G03 校務運作與委員會 G04 財務資訊管理 G05 遵循行政法規 G06 利害關係人之溝通 G09 學術倫理	G10 教學品質 G11 輔導績效 G14 學校基礎建設與軟硬體設施	G08 國內外排名 G12 學術表現 G15 學生職涯發展與產學合作	E01 師生資訊安全 E03 食品安全與衛生 E04 校園節能管理 E05 水資源利用與廢水處理 E07 廢棄物回收處理	E08 綠色建築 E11 保護及復育校園生物多樣性 E12 遵守環境法規 E13 永續環境教育 E14 職業安全衛生	S01 教職員工身心健康 S03 學生身心健康 S04 獎助學金 S06 住宿環境 S07 國際交流 S08 校內外交通安全	S09 校園環境安全 S10 大學社會責任與社區溝通 S11 在地合作與發展 S14 校友聯繫與活動 S15 全球夥伴關係
2015-2020 年度校務發展六年計畫發展目標與主軸	全方位熱帶、亞熱帶農業的教學研究型大學	強化專業化、國際化、全人化科技農業人才培育與學術研究量能	發展與精進熱帶農業特色，豐富產學合作成效	生態產業及永續經濟，強調產業與生態共生共榮、經濟與環保生態互利共生		培育白金社會相關產業之人才；拓展國際合作及學術交流提升國際競爭力	

對應之重大主題與管理方針 - 校務治理 (G-1)

永續發展面向	G-1 校務營運
對應之重大主題	GRI102-16 價值、原則、標準及行為規範 GRI102-18 治理結構 GRI102-43 與利害關係人溝通的方針 GRI102-45 合併財務報表中所包含的實體 GRI201 經濟績效 校內自訂主題 - 校務治理與績效 G
承諾	1. 致力自籌收入比重，爭取教育部、政府部門、私人企業計畫。開設推廣教育課程增加收入並積極募款。 2. 透過會計預算及財務管理，並由校務基金管理委員會推動資源有效分配及運用。 3. 健全組織結構、強化與利害關係人之溝通。
目標與現有作為	1. 訂定校務六年發展計畫，並滾動式修正。 2. 依據組織規程設立各委員會，順利運作校務。 3. 落實預算執行與管考，增強內控機制及財務公開。 4. 持續推動 108 學年度校務類及專業類評鑑建議事項自我改善。 5. 辦理學術、研究倫理課程，成立「違反教師倫理審理小組」， 並籌組研究倫理聯盟共同推動研究倫理相關事務。
責任與制度	主計室、秘書室、人事室、推廣教育處
資源	政府補助收入及自籌收入
申訴機制	校長信箱、評鑑辦公室信箱、人事室信箱
具體策略與行動	行動方案一：「啟迪智慧 深化技職」 行動方案九：「推動生活數位化 建置雲端整合服務」 行動方案十：「革新行政作業 提升行政效能」
短程 (2019-2020) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	可用資金 2019 年 262,536 萬元 2020 年 254,686 萬元
中、長程 (2023-2025) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	中程 2023 年 254,000 萬元 長程 2025 年 260,000 萬元

對應之重大主題與管理方針 - 校務治理 (G-2)

永續發展面向	G-2 教與學				
對應之重大主題	GRI102-16 價值、原則、標準及行為規範 GRI102-18 治理結構 GRI102-43 與利害關係人溝通的方針 GRI102-45 合併財務報表中所包含的實體 GRI201 經濟績效 校內自訂主題 - 校務治理與績效 G				
承諾	1. 開設專業、共通與跨域職能培力課程，培育具有人文與專業素養、創意與國際觀及關懷社會人才並縮小學用落差。 2. 培育學生具跨領域專業知識、跨數位資訊科技、跨學界鏈結產業與跨地域接軌國際的 4 跨能力。 3. 建置完善基礎建設與軟硬體設施 4. 推動教師彈性薪資及多元升等。				
目標與現有作為	1. 更新與充實教學設施及空間。完善跨領域教學設備與建築。 2. 改善圖書館軟硬體，建置溫馨閱讀環境，推動圖書資源共享及厚實數位圖書資源。 3. 增能外語軟硬體及體育設施；落實職涯輔導。強化職能職種性向探索。 4. 跨領域專業證照培訓。全面執行校外實習。 5. 推動創新教學模式課程內容納入跨域與產業實務等元素。				
責任與制度	教務處、總務處、國際事務處、國際學院、通識教育中心				
資源	政府補助收入、自籌收入及高教深耕計畫經費				
申訴機制	教務處信箱、總務處信箱				
具體策略與行動	行動方案一：「啟迪智慧 深化技職」 行動方案二：「人才培育 成就學生」 行動方案四：「學生品德養成與職涯發展」 行動方案八：「提升閱讀品質 建構藝文校園」 行動方案九：「推動生活數位化 建置雲端整合服務」				
短程 (2019-2020) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	1. 軟硬體設施經費支出 2019 年度 164,418 萬元；2020 年度 172,207 萬元。 2. 辦理職種說明校友分享系列講座，107 學年度 13 場、1004 人次參加；108 學年度 7 場、357 人次參加。 3. 教師成長研習活動，107 學年度 100 場、1444 人次參加；108 學年度 84 場、1755 人次參加。 4. 永續相關學術期刊及研討會論文篇數，2019 年度 1184 篇；2020 年度 1282 篇。 5. 違反學術倫理違案件， 107 學年度及 108 學年度均 0 件。				
中、長程 (2023-2025) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	軟硬體設施經費支出 2023 年增加 1% (173,000 萬元) 2025 年增加 3% (177,000 萬元)	辦理職種說明校友分享 系列講座 2023 年增加 50 人次參加。 2025 年增加 100 人次參加。	教師成長研習活動 2023 年增加 3 場。 2025 年增加 5 場。	永續相關學術期刊及研討會論文篇數 2023 年 1282 篇。 2025 年 1282 篇。	違反學術倫理違案件 2023 年維持 0 件。 2025 年維持 0 件。

對應之重大主題與管理方針 - 校務治理 (G-3)

永續發展面向	G-3 研究與產學
對應之重大主題	GRI102-16 價值、原則、標準及行為規範 GRI102-18 治理結構 GRI102-43 與利害關係人溝通的方針 GRI102-45 合併財務報表中所包含的實體 GRI201 經濟績效 校內自訂主題 - 校務治理與績效 G
承諾	1. 建立實務性產學合作的校園環境，增進教師從事產學合作的成效。 2. 跨域結合將本校研究開發之成果或經驗，轉型或是技術轉移加值於產業界及商品化。 3. 校內外資源結合法規制度提升實務研究能量。
目標與現有作為	1. 成立跨系院教學團隊及提升教師產業實務經驗並落實於課程。 2. 鬆綁教學規定以及訂定獎勵制度以鼓勵與提升教學成效。 3. 發揮教師專長將熱帶農業經驗向國際推展。 4. 推動永續相關產官學計畫；建立實務性產學合作的校園環境，增進教師產學合作成效；積極以農業為基材研發產品為農業加值。 5. 跨域結合將研發成果加值於產業界及商品化。
責任與制度	研發處、人事室、各學院
資源	政府補助收入、自籌收入及教育部、政府部門、私人企業計畫經費
申訴機制	校長信箱、研發處信箱
具體策略與行動	行動方案六：「研究發展與產學合作」
短程 (2019-2020) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	永續相關產官學計畫金額 2019 年 584,148,995 元 2020 年 540,807,726 元
中、長程 (2023-2025) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	永續相關產官學計畫金額 2023 年 54,000 萬元。 2025 年 54,000 萬元。

對應之重大主題與管理方針 - 環境永續 (E)

永續發展面向	環境永續 (E)		
對應之重大主題	GRI302 能源 GRI303 水與放流水 GRI304 生物多樣性 GRI306 廢污水和廢棄物	GRI307 有關環境保護的法規遵循 GRI418 客戶隱私 校內自訂議題 - 環境永續績效 E	
承諾	1. 教育與推廣生態保育相關產業。 2. 推動節能與環境友善之農產業生產。 3. 以生態自然手法結合農林漁牧生產、環境生態保育、休閒旅遊，協助農村及偏鄉發展生產、生活、生態共存之六級農業。 4. 發展農業資材的循環經濟，節能減碳創新材料與技術。 5. 致力建構低碳、節能及資訊安全的永續校園。		
目標與現有作為	1. 制定完善食品檢驗流程並定期進行食品衛生檢驗。 2. 辦理膳食安全衛生教育訓練及推動減少剩食，使用環保餐具措施。 3. 建置資訊安全設備；辦理資訊安全研習，強化資通安全認知與素養；強化校園資訊安全及網路服務。 4. 落實學習行動化及優化校務行政資訊系統。 5. 建構永續校園環境；落實節水節電減碳措施；運用綠色能源。 6. 推動在環境永續性的相關教學、研究及關懷。 7. 推動氣候變遷、防災與水資源相關研究。		
責任與制度	總務處、環境保護暨安全衛生中心、永續發展辦公室、電算中心		
資源	政府補助收入、自籌收入及教育部、政府部門、私人企業計畫經費		
申訴機制	總務處信箱、環安衛中心信箱、永續辦公室信箱		
具體策略與行動	行動方案七：「邁向世界頂尖綠色大學」 行動方案九：「推動生活數位化 建置雲端整合服務」 行動方案十：「革新行政作業 提升行政效能」		
短程 (2019-2020) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	1. 餐飲業者合格率，107 學年度 100%；108 學年度 97%。 2. 辦理資訊安全研習，107 學年度 9 場、356 人次參加；108 學年度 7 場、461 人次參加。 3. 世界綠色大學評比 2014 至 2020 年連續 7 年台灣 No.1。2020 年亞洲 No.4 世界 、No.31。		
中、長程 (2023-2025) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	餐飲業者合格率 2023 年 98%。 2025 年 98%。	辦理資訊安全研習 2023 年 8 場。 2025 年 9 場。	世界綠色大學評比 2023 年台灣 No.1、亞洲 No.4、世界 No.31。 2025 年台灣 No.1、亞洲 No.4、世界 No.30。

對應之重大主題與管理方針 - 社會共榮 (S)

永續發展面向	社會共融 (S)			
對應之重大主題	GRI403 職業安全衛生 GRI413 當地社區 校內自訂主題 - 社會共融績效 S			
承諾	1. 建置友善職場與安全校園。 2. 提供弱勢學生協助及獎助，安心學習及順利就業。 3. 以「里海」、「里山」及「里地」之核心概念，與地方共榮，發揮大學社會責任。 4. 協助開發中國家經濟發展，減少貧窮與饑餓。			
目標與現有作為	1. 多管道經費支持弱勢學生及入學管道、課業及生活輔導。 2. 訂定「交通安全教育實施年度計畫」。 3. 專職駐衛警、保全及校安人員維護校園安全。設置「校園安全即時通報系統」APP 即時救援。 4. 推動地方創生計畫，振興地方產業發展。 5. 開設多元及目標導向之外語課程；營造校園國際化氛圍；鼓勵學生赴國外實習。 6. 利用 UNTA 平台辦理學生主題式合作與互訪，活化及深化本校與國外姊妹校學生交流。			
責任與制度	教務處、學務處、職涯發展處、推廣教育處、校友服務中心、國際事務處、秘書室、院系所學術單位			
資源	政府補助收入及自籌收入			
申訴機制	校長信箱、校安專線			
具體策略與行動	行動方案一：「啟迪智慧 深化技職」 行動方案三：「立足臺灣 放眼國際」 行動方案五：「延續卓越成就 善盡社會責任」			
短程 (2019-2020) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	1. 弱勢學生獎助學金，107 學年度 11,333 人次、18,234 萬元；108 學年度 12,283 人次、18,375 萬元。 2. 搭乘公眾運輸人次，107 學年度 126,115 人次；108 學年度 102,609 人次。 3. 輔導 - 個別晤談人次，107 學年度 1740 人次；108 學年度 2363 人次。 4. 赴國外實習學生人數，2018 年度 83 人參加；2019 年度 250 人參加；2020 年度 0 人參加。(因 COVID-19 影響無法赴國外實習)			
中、長程 (2023-2025) 目標之績效 (期程依本校校務發展六年計畫訂定)	1. 弱勢學生獎助學金 2023 年 11,200 人次、18,000 萬元。 2025 年 12,000 人次、18,300 萬元。	搭乘公眾運輸人次 2023 年 120,000 人次。 2025 年 126,000 人次。	輔導 - 個別晤談人次 2023 年 2,400 人次。 2025 年 2,500 人次。	赴國外實習學生人數 2023 年 250 人。 2025 年 260 人。

02 校務治理與績效(G)

- 108學年度教育部科技大學校務類及專業類系所評鑑獲全數通過。
- 畢業生就業率2018年達98.4%，2019年達97.3%，2020年不受COVID-19影響就業率達96.8%。
- 2018~2020年優化教學設施投入約7億6千萬元。2020較2018年度增加56%以上。
- 2020年成立全國國立大學第一所機器人工程師術科考試合格考場。
- 2017年台灣最佳大學排行榜「產學績效」全國大專校院排名第19名，技職體系學校中排名第3名。
- 2019年度獲得中國工程師學會頒發產學合作績優單位。
- 近六年產學合作及政府單位計畫金額達52億元、技術移轉簽約金額近7,000萬元。



2-1 人力資源與培育

GRI102-7、GRI102-8、GRI102-41、GRI401-1、GRI401-2、GRI401-3、GRI404-1、GRI405-1

8.5、8.8 10.3

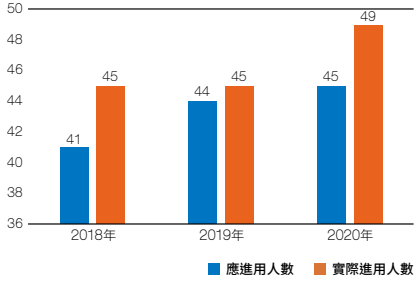
依本校組織規程之設置，建立完善的人事制度及規章，並配合校務發展需要，落實以人權平等為基礎，無性別、種族、年齡、政治傾向、婚姻與家庭狀況等差別待遇，以及保障身心障礙者比率不低於員工總人數 3% 的招募政策。教師、職員、約聘僱（約僱）人員進用，依本校「專任教師聘任及升等審查辦法」、「校務基金進用教學人員聘任及升等審查辦法」、「校務基金進用研究人員聘任辦法」、「約用人員甄選及陞遷作業要點」，以公平、公正、公開方式遴聘，建構多元化、具競爭力之師資及行政團隊。

惟為維護校園安全，保障學生受教權益，依據教育部「學校辦理契約進用人員通報查詢作業注意事項」規定，如曾犯性侵害罪或遭性平會調查確認者，均不得僱用為契約進用人員。

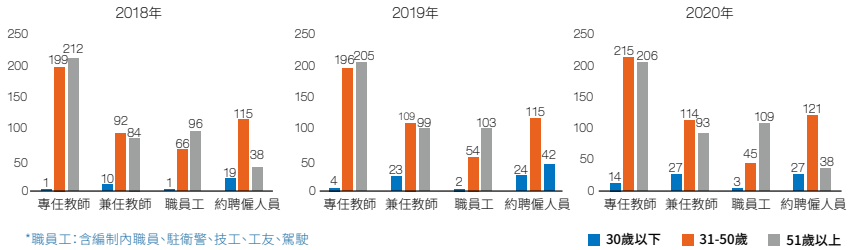
本校人力穩定，近三年總體離職率低，離職人員主要為屆齡（65 歲）退休或因個人生涯規劃轉任至其他單位者。除持續招募新進人員，亦縮小性別差異、增加身心障礙者僱用人數，以保障其平等參與之權益。

◆近三年人力情形

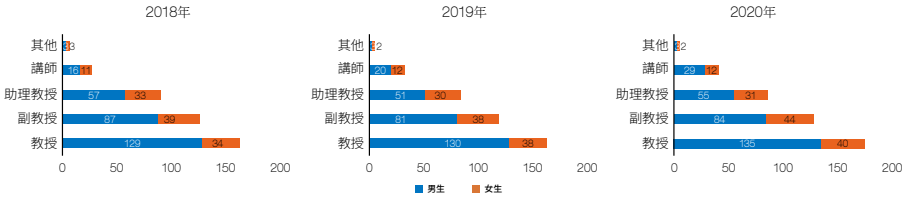
近三年身心障礙員工人數 單位:人



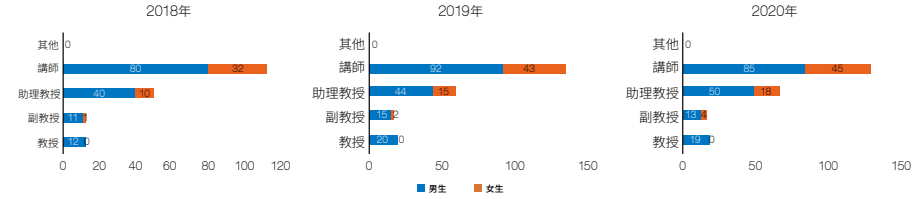
近三年全體教職員工年齡統計 單位:人



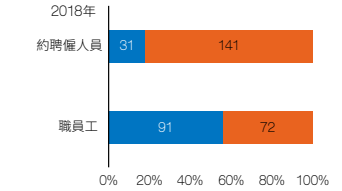
專任教師 近三年全體教師性別統計 單位:人

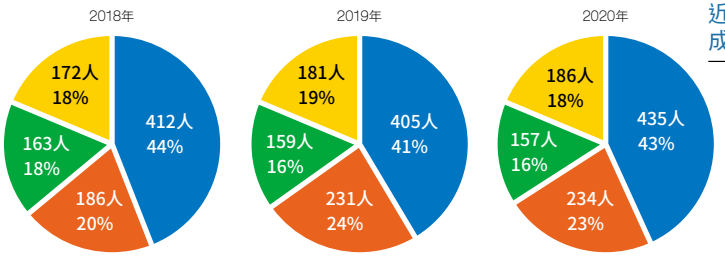


兼任教師 單位:人



近三年全體職員性別統計 單位:人

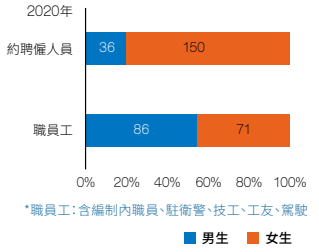




近三年全體教職員工成員百分比



*職員工：含編制內職員、駐衛警、技工、工友、駕駛



◆新進員工和離職員工

近三年新進教師性別年齡統計（註：只計算編制內教師）

單位：人

年度	新進教師到職							
	類別	性別			年齡			
	專任	男性	女性	合計	30歲以下	31-50歲	51歲以上	合計
2018	教授	0	0	0	0	6	0	6
	副教授	0	0	0				
	助理教授	3	2	5				
	講師	1	0	1				
2019	教授	0	0	0	0	14	5	19
	副教授	4	1	5				
	助理教授	8	4	12				
	講師	2	0	2				
2020	教授	1	0	1	0	13	2	15
	副教授	3	0	3				
	助理教授	10	0	10				
	講師	1	0	1				

近三年教師離職性別年齡統計（註：只計算編制內教師）

單位：人

年度	離職教師							
	類別	性別			年齡			
	專任	男性	女性	合計	30歲以下	31-50歲	51歲以上	合計
2018	教授	3	0	3	0	4	1	5
	副教授	0	2	2				
	助理教授	0	0	0				
	講師	0	0	0				
2019	教授	1	0	1	0	3	1	4
	副教授	2	0	2				
	助理教授	0	1	1				
	講師	0	0	0				
2020	教授	0	0	0	0	1	0	1
	副教授	1	0	1				
	助理教授	0	0	0				
	講師	0	0	0				

近三年新進職員性別年齡統計

單位：人

年度	新進職員到職							
	類別	性別		合計	年齡			合計
		男性	女性		30歲以下	31-50歲	51歲以上	
2018	職員工	2	4	6	0	3	3	6
	約聘僱人員	3	28	31	14	17	0	31
2019	職員工	0	4	4	1	1	2	4
	約聘僱人員	4	24	28	12	16	0	28
2020	職員工	1	2	3	0	2	1	3
	約聘僱人員	6	15	21	9	12	0	21

* 職員工：含編制內職員、駐衛警、技工、工友、駕駛

近三年離職職員性別年齡統計

單位：人

年度	新進職員到職							
	類別	性別		合計	年齡			合計
		男性	女性		30歲以下	31-50歲	51歲以上	
2018	職員工	5	2	7	1	1	5	7
	約聘僱人員	3	19	22	10	12	0	22
2019	職員工	3	5	8	0	2	6	8
	約聘僱人員	3	20	23	10	13	0	23
2020	職員工	1	2	3	0	2	1	3
	約聘僱人員	2	17	19	6	11	2	19

* 職員工：含編制內職員、駐衛警、技工、工友、駕駛

◆薪酬與晉升

本校職員依據「全國軍公教員工待遇支給要點」規定辦理晉薪與晉級，並訂定本校「約用聘僱 (約僱) 人員工作酬金支給標準表」，行政助理晉級制度及本校聘僱（約僱）人員工作酬金依支給標準表支給，不因性別而有差異，但同一職級之薪資會因年資及職務專業加給（如專業技能、外語能力、護理與輔導證照等）而有差距。

依據「公務人員陞遷法施行細則」及「考績委員會組織規程」之規定，組成之委員任一性別比例都不得低於三分之一，本校相關委員會組成均符合法定性別比例之規定。

本校專任教師與研究人員薪資依「公立大專教師薪資明細表」支薪，符合教育部規定教授、副教授、助理教授、講師之支給規定。

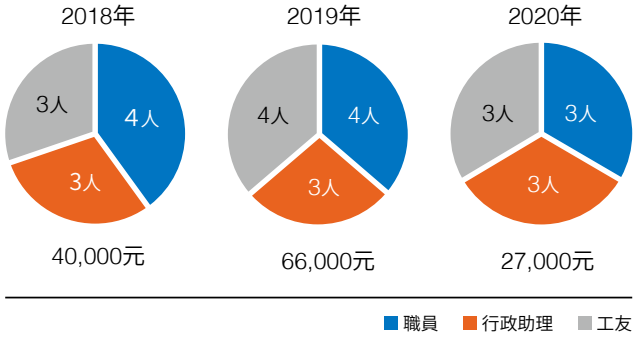
本校依「公務人員陞遷法」、「公務人員陞遷法施行細則」及「行政院及所屬各級政府機關公立學校公務人員陞任評分標準表」訂定「本校職員陞遷甄審作業要點」，職員陞遷均依作業要點，一律公平、公正、公開辦理。

◆獎勵與保障

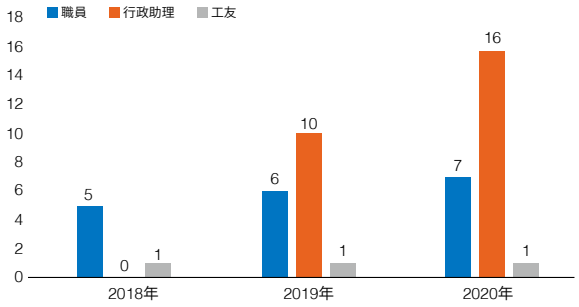
本校全職之教職員工 (不包含兼職人員) 分別依據「公教人員保險法」及「勞工保險法」予以投保，於退休時均可依年資獲得應有的退休金保障；並可因育嬰、侍親、進修及其他情事，依據「公務人員留職停薪辦法」、「教育人員留職停薪辦法」、「育嬰留職停薪實施辦法」申請留職停薪，並於規定期間屆滿或留職停薪原因消失後復職及復薪。本校亦依據「性別工作平等法」設置哺（集）乳室，每日給予 60 分鐘哺（集）乳時間。

本校為獎勵績優職員工，依據「本校績優職員選拔獎勵要點」、「本校績優工友獎勵要點」辦理績優職員、行政助理與工友評選作業。

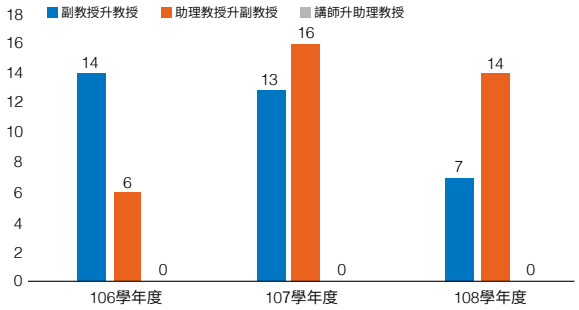
近三年獎勵績優職員、行政助理與工友人數及獎勵金額



近三年職員/行政助理晉升人數　單位：人



近三學年度教師升等人數　單位：人



近三年教職員工育嬰留職停薪情形　單位：人

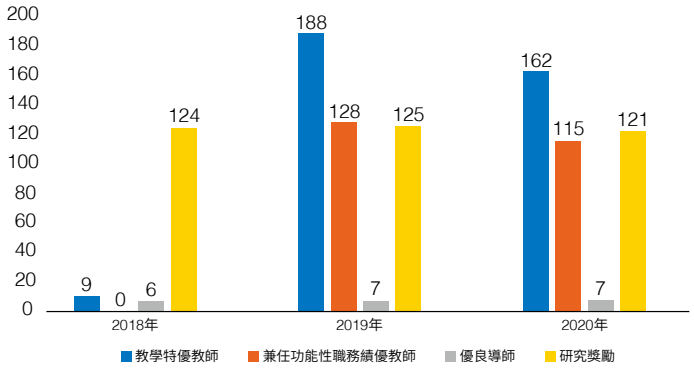
身分（性別）／年度		預定復職人數	實際復職人數	復職且繼續工作滿一年人數	復職和留任員工比例
教師（女）	2018	0	0	1	100%
	2019	1	1		
	2020	0	0		
職員（男／女）	2018	0	0	3	100%
	2019	2（男 1 ／女 1）	2（男 1 ／女 1）		
	2020	1	1		
約聘僱人員（女）	2018	4	4	12	92.3%
	2019	5	4		
	2020	4	4		

*2019 年 1 位女性職員因另有職涯規劃育嬰留職停薪期滿後未復職。
*除 2019 年 1 位男性職員申請育嬰留職停薪外，其餘均為女性申請。

◆教職員職涯發展與培育

本校教職員分為教師(含專任與兼任教師、研究員)與行政人員(含職員、駐衛警、技工、工友、駕駛及行政助理)。教師具碩士學位以上者有 98%，博士學位者有 73%，編制內教師以教授人數最多，近三年其比率均在 40% 以上。為提升本校整體之教學品質、學術表現及行政效率等，每位教職員均積極投入教學、研究及服務，且以各類獎勵方式推動教職員職涯發展與培育。

近三年教師獲彈性薪資情形　　單位:人次



教職員職涯發展與培育成果

措施	成果說明
實施彈性薪資延才及留才	本校訂有包括各研究、教學、輔導及服務等各類優秀人才彈性薪資獎勵要點，2018~2020年度計992人次教師獲彈性薪資獎勵。
設立「創新教學」及「社會責任」教學特優教師獎	為實踐大學永續責任，推動教師於教學中融入創新、社會服務元素，將「創新教學」及「社會責任」列為教學特優教師獎勵項目。2019~2020年度以「創新教學」及「社會責任」獲彈性薪資獎勵之教師分別有23人及19人。
培育新進專業人員研發量能	近3年來務基金投入784萬元，鼓勵及獎勵新進教師對外爭取研究計畫，獲補助之新進教師，對外爭取到計畫之金額達3,428 萬元。
建立跨領域研究團隊補助制度	鼓勵教師成立跨院、系所專業研究團隊，以母雞帶小雞方式由資深教師傳承新進教師。2018年~2020年度補助跨領域研究團隊中新進教師計36人，此研究團隊對外承接之計畫達5,290萬元，績效良好。
設立跨界跨域產業策略聯盟平台	協助缺乏接觸業界管道之教師籌組研發團隊將研究能量觸角擴散至鄰近學校及產業，2019年與9間學校、11家企業廠商籌組11組團隊，16位老師執行跨校團隊，衍生產學合作計畫金額160萬元。2020年與10間學校、13家企業廠商籌組11組團隊，16位老師執行跨校團隊衍生產學合作計畫金額214萬元。
推動教師赴業界深耕，強化產學鏈結	推動教師與產業實務應用及提供在地產業技術服務，實踐在地社會責任，應執行產學合作計畫與產業經驗交流之研習教師321人。至2020年底，已完成研習之教師278人，完成率達87%。2015年至2020年6年本校執行產學合作及政府單位計畫金額達52億元、技術移轉予產業使用，技術授權簽約金額近7,000萬元，績效亮眼。

措施	成果說明
成立教師教學精進社群	2019年起成立教師教學精進社群，由本校教學績優教師分組交流及聘請校外教師經驗分享，至2020年已有43位教師參與。
設立「升等屏科」	設立多元升等資訊交流平台，讓本校教師分享多元升等資訊。106~108學年度共3位教師以教學報告升等通過。
教師評鑑制度	本校教師於任職滿三學年即應接受「教學」、「輔導與服務」及「研究（含產學合作）」評鑑，以作為審議教師續聘、升等、進修等相關事項之參據。106~108學年度需評鑑之專任教師144人，通過者132人，通過率91.67%。
鼓勵教授休假研究	為提昇教師學術研究品質並鼓勵學術交流，106~108學年度計有74位教授進行休假研究。
職員教育訓練	為充實教職員專業知能，提高服務品質及行政效率，人事室、教學資源中心及電算中心會安排教師成長營及教育訓練，每位教師每3年在評鑑期間內須參加6次以上教學相關研習活動；每位職員每年須參加20小時以上之教育訓練。

◆在職教育訓練

近三學年度職員教育訓練辦理情形

學年度	實體	數位	全體總時數	參與人次 / 平均訓練時數			
				男	平均訓練時數	女	平均訓練時數
106	1,931	4,514	6,445	199	19	398	20
107	1,848	4,122	5,970	573	21	1,146	21
108	2,205	3,925	6,130	555	20	1,110	21

* 職員包含公務人員、行政助理、駐衛警。

近三年教師成長營辦理情形

學年度	場次	辦理時數	男生	女生	參與人次
106	115	306	1,051	457	1,508
107	100	242	1,015	429	1,444
108	84	208	1,191	564	1,755
合計	299	756	3,257	1,450	4,707

* 每位教師每 3 年在評鑑期間內須參加 6 次以上教學相關研習。



◆健全溝通

教師、行政助理與學生組織「社團法人國立屏東科技大學教師會」、「勞資會議」、「學生會與學生議會」作為權益與教學研究議題之溝通平台，定期召開會議並派代表參與學校重要會議。設立教師申訴評議委員會、職員申訴評議委員會、技工工友申訴委員會及學生申訴評議委員會，審議相關申訴評議事項，提供意見陳述與答辯之平台。

近三學年度申訴情形

學年度	教師申訴		職員及技工工友申訴		學生申訴	
	開會次數	申訴件數	開會次數	申訴件數	開會次數	申訴件數
106	1	1	0	0	2	1
107	0	0	0	0	3	6
108	0	0	0	0	5	9

近三學年度學生代表大會

學年度	次數	參加人員	討論內容
106	1	1. 學生會、學生議會、社團暨學會負責人、學生宿舍各宿舍代表、各班級代表及有意願參加同學 2. 校長帶領一級主管與會	針對教學活動、校內交通、社團、餐廳、宿舍及活動空間等提案，進行討論與回應。
107	1		
108	1		

案例一

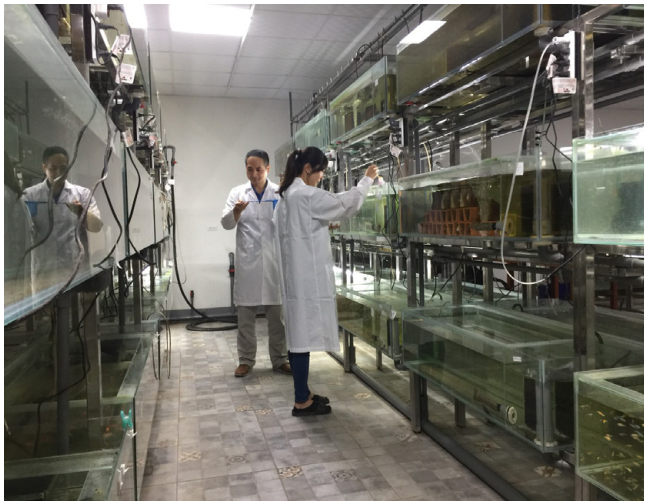
2018 年補助 3 位新進教師組成跨領域研發團隊，進行牛隻羊膜幹細胞治療繁殖障礙技術，執行期間研究團隊除承接產學合作案 (金額 271 萬元) 外，研發成果榮獲台灣國際創新發明暨設計競賽金牌及德國紐倫堡發明展競賽銀牌。此外，團隊除帶領學生至泰國與印尼做海外參訪外，亦輔導 10 位學生參與新創事業計畫與競賽3件，以提升學生實務經驗。



案例二

教師至日本千葉縣設立之熱帶觀賞魚研發公司進行 4 個月深耕研習，研習期間完成之成果包括：10 種螢光觀賞魚品系的建立、將 4 種綠螢光觀賞魚技轉給公司、簽訂產學合作計畫、開設 2 門課及聘請 3 名業界實務高階主管參與授課。

教師除將研習成果融入授課內容以提升學生實務技能外，並透過海外實習與國外企業建立合作管道，提供本校學生國外實習機會。



案例三

透過教育部「國際技術人才培育學院試辦計畫」，2018 年本校與丹麥達爾姆農業學院 (Dalum Academy of Agricultural Business,Denmark) 及我國產、官、學單位合作，共同進行養豬專業人才培育。至 2020 年本校計有 12 位教師至丹麥進行為期 1 個月養豬產業參訪與實務交流。



案例四

2020 年新增設計思考教學教師專業成長社群，教師參與教師教學成長系列講座，由校內外教師分享課程設計及提升學生學習動機與促進學生學習應用，參與專業成長社群 19 位教師中已有 14 人開始將相關成果融入課程中，協助學生發揮自身創意及專業。



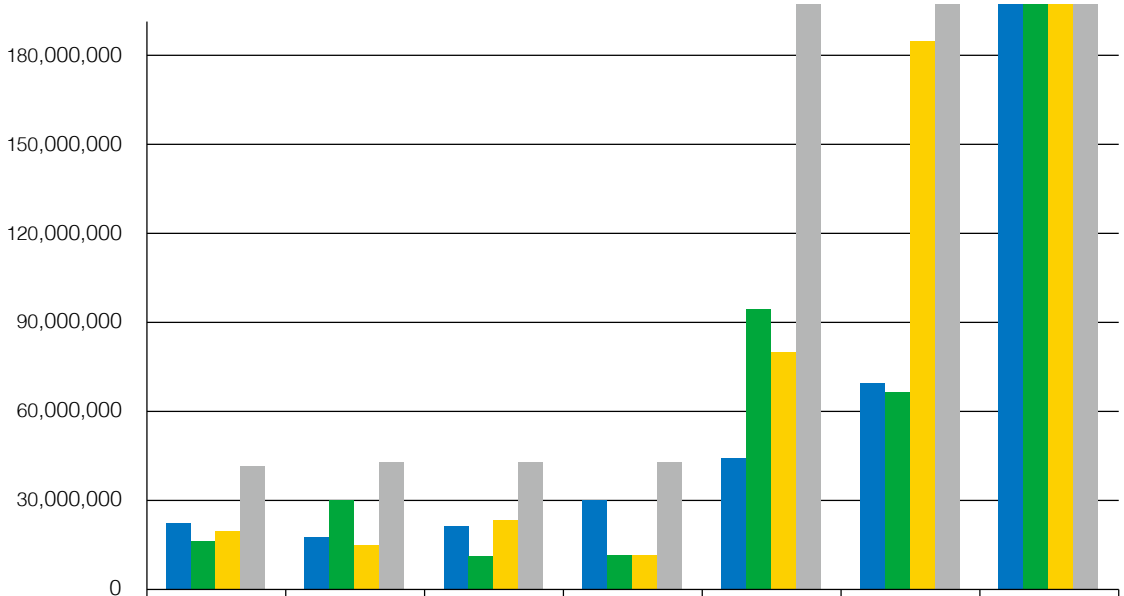
2-2 學校基礎建設與軟硬體設施

校內自訂議題-校務治理與績效G | 4.7 | 重大及中度議題：G14

◆優化教學設施

本校遷移至內埔校區已近 30 年，多項設施老舊，為推動校務治理、環境永續及社會共融，營造智慧節能的公共空間，優良的教學、研究及學習環境，以校務基金投入提升教學品質設施經費逐年成長，充分支持教學、研發與產學合作及校園維護與更新。2018~2020 年校園電力、道路、智慧節電、老舊廁所及防漏改善、校舍球場設施修繕、新建工程等共投入約 7 億 6 千萬元。2020 年度工程與修繕經費達 3 億 2 千多萬元，較 2018 年度之 2 億多元增加約 56%。

近三年工程與修繕經費表　　單位:元



	電力改善	道路改善	智慧節電	老舊廁所及防漏改善	校舍及球場設施修繕	新建工程	合計
2018年	24,312,441	14,277,764	16,449,391	30,114,453	44,497,447	77,828,612	207,480,108
2019年	11,497,866	29,616,154	6,925,175	9,238,370	95,734,228	71,987,733	224,999,526
2020年	17,865,456	11,264,912	22,745,626	8,845,678	78,622,012	184,262,708	323,606,392
總計	53,675,763	55,158,830	46,120,192	48,198,501	218,853,687	334,079,053	756,086,026


硬地網球場整建


增設動態系統智慧候車亭


校園各系館單位廁所整修

◆完善跨領域教學設備與建築

為推動「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」與「永續經濟」特色發展主軸，推展 SDGs 議題中有關「農業生產」、「環境生態」、「老年福祉」及「社會責任」之人才培育、研發、產學合作及社會服務所需，建置智慧農業類產業教學示範場地、大數據中心、智慧農機一館、自動化加工教室、工業機器人跨域教學實驗室、程式設計教室等跨領域教學設備與建築，讓學生可在校內的場域實際參與，拓展視野與就業力，亦能培育符合現代化農業、生產、管理與行銷智慧化的人才。



◆享讀圖書資源

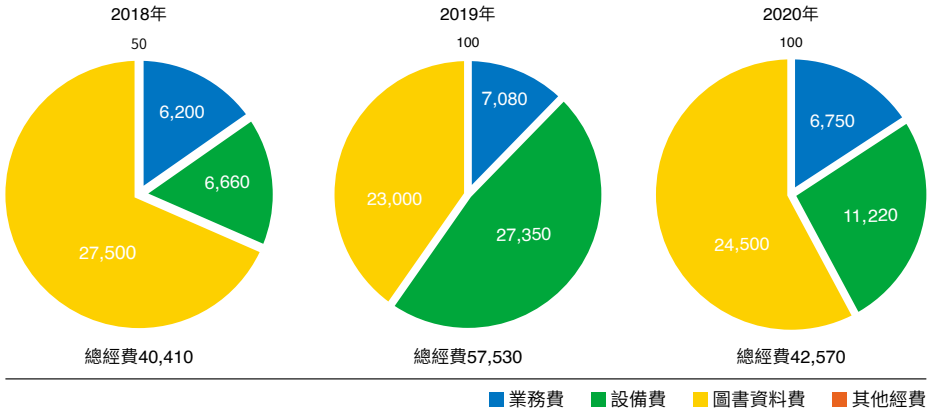
為因應數位化時代來臨，提升圖書館功能及服務，達到 E 化、行動及人文之目標，投入經費強化圖書與會展館軟硬體。2019 年獲「學術熱點獎」及「學術影響力獎」第 5 名。2020 年獲「學位論文熱點獎」及「學術影響力獎」及「學位論文資源貢獻獎」第 5 名、「學位論文開放獎」第 4 名。本校並持續積極推動圖書資源共享及厚實數位圖書資源。投注於圖書與會展館經費 2020 年度較 2018 年度增加 216 萬元；圖書與會展電子書冊數 108 學年度較 106 學年度增加 23% 以上；電子資源點閱次數 108 學年度較 106 學年度增加 46% 以上。

2020 年畢業校友支持母校，提供建造專業技術及經費回饋母校，為學弟妹打造全新的圖書與會展館一樓閱讀室空間並命名為「宏普享讀書房」，引人逗留的好讀書房。

近三學年度圖書館藏及使用率

館藏 \ 學年度	106	107	108
中、西文圖書（冊）	327,965	345,796	351.746
電子書（冊）	785,460	812,259	969,745
中、西文期刊（冊）	68,624	69,344	70,291
電子資料庫（種）	120	121	122
電子期刊（種）	40,786	48,791	48,786
視聽媒資（片）	18,205	19,323	9,822
使用率			
電子資源點閱率（次）	811,547	1,138,460	1,185,232
媒體資料使用（人次）	24,129	30,152	24,318
借閱數（冊）	48,942	59,243	59,952

近三年圖書與會展館經費總額　單位：千元



◆資訊軟硬體設施

為建立校園資訊環境，本校設有 4 間 E 化電腦教室 (有 260 台電腦)，除用於一般教學外，並可支援跨國或跨校遠距教學。於 2018 年由教育部高教深耕計畫及校務基金共投入約 800 萬元經費，建置創新程式設計教學基地教室，其亦支援包括客家委員會客語初級認證線上考試、LabVIEW 認證考試及屏東地區大專院校種子教師邏輯運算思維 Python 認證考試等。

▪ 創新程式設計教學基地教室





▪ 圖書與會展館

◆增能外語軟硬體設施

本校設有 7 間語言教室，除提供本校英文及第二外語課程使用，亦不定期作為語言能力檢定測驗試場。語言教室依課程規劃分為語言測驗教室、多國語言教室、專業外語教室及外語自學區等用途。藉由建構多樣化學習環境及增加外語學習機會，以增進學生學習外語興趣與能力。

語言訓練課程學生參與人數

項目 \ 學年度	106	107	108
英檢門檻加油站輔導班（多益加強班）	312	368	296
海外實習情境模擬交流計畫班	35	-	-
翻轉英語，就業 Ready Go! 英語履歷寫作營	57	92	49
旅遊英語情境學習計畫班	10	88	95
日語能力檢定輔導課程	-	91	104
日文、實務日文、觀光日文、彩妝日文	1,707	1,916	1,942
西班牙文	440	414	406
法文	65	48	52
英文（菁英班）	81	87	88
基礎英文(文法、字彙、聽力)	450	417	342
泰語、泰語會話	532	435	468
越南語	283	280	253
德文	154	248	181
基礎韓語、韓語	461	462	385
馬來語	422	528	231
總人次	5,009	5,474	4,892

◆互動體育設施

本校擁有室內 200 公尺跑道之體育館；室外有籃球場、排球場、沙灘排球場、硬地網球場、紅土網球場及紅土排球場等各類球場共計 24 座；此外有 400 公尺田徑場、飛輪教室、游泳池、舞蹈教室、戶外冒險教育體驗場地、桌球室及攀岩場等體育設施，除供學生不同運動學習及體育專長培育外，並提供校外民眾、高中職及團體借用，以達體育資源共享目的。



▪ 本校室內體育館



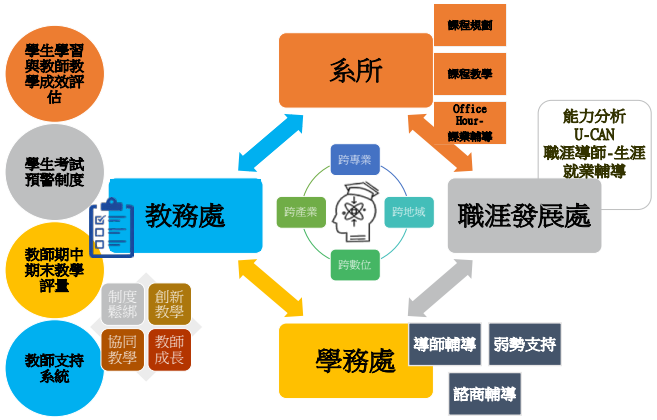
▪ 高泰國中游泳課
使用本校游泳池教學

2-3 教學品質與學習成效

校內自訂議題-校務治理與績效G | 4.7 | 重大及中度議題：G10、G11

◆教育品質管考機制

「教學品質」是教職員、政府與非政府組織、校友及高中職等利害關係人重大關注的議題，本校為求教學品質保證，管考機制採行政與教學單位橫向與縱向的整合，在教務處整合項目包括協助系所核心能力與課程規劃之行政支援、考試預警系統、教師期中期末教學評量並強化教師支持系統搭配制度的鬆綁，使教師可以在原有教學模式下嘗試創新教學、業界教師協同教學。同時，利用教師成長營由教師彼此分享可讓學生更有效率學習的教學方式。在職涯發展處整合的項目包括學生各項指標能力分析與 UCAN 分析後，配合職涯導師制度強化學生對未來職場之掌握度；在學務處的整合項目則包括導師輔導、各項弱勢支持計畫與諮商輔導，藉此幫助學生無憂學習。

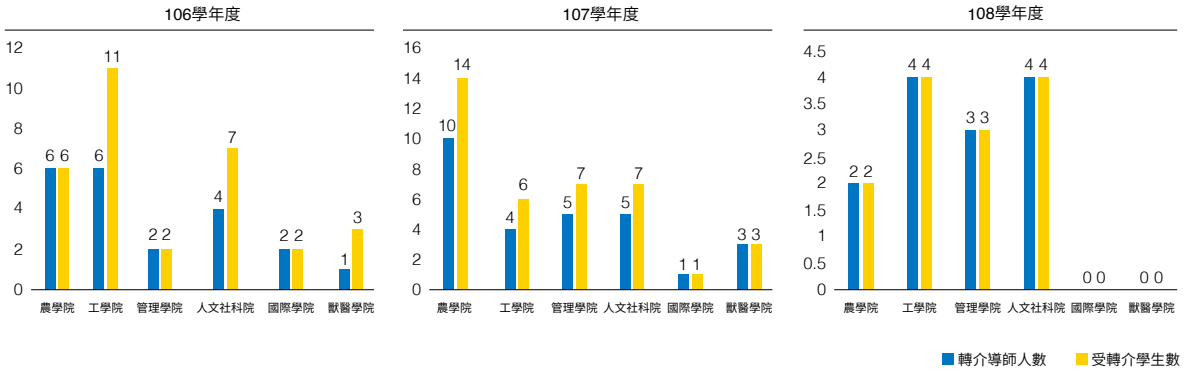


▪ 各處室任務的整合建構達成專業核心與四跨能力之教學品保機制

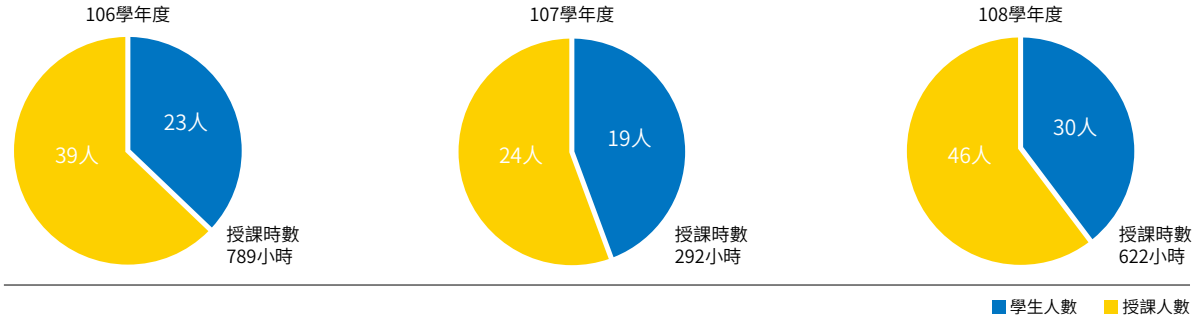
針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施之辦理情形

學年度	學生人數(學士班)(A)	受到預警學生人數(B)	受到預警接受輔導學生人數(C)	接受輔導學生比率(C/B)%	接受輔導後改善學習成效學生人數(D)	改善比率(D/B)%	退學人數(E)	退學比率(E/A)%	休學人數(F)	休學比率(F/A)%
106	7,758	2,243	2,243	100	2,239	99.82	95	1.22	133	1.71
107	7,884	2,725	2,668	97.91	2,604	95.56	84	1.07	180	2.28
108	7,749	2,763	2,687	97.25	2,597	94	102	1.32	209	2.7

近三學年度導師轉介諮商輔導學生統計表　單位:人

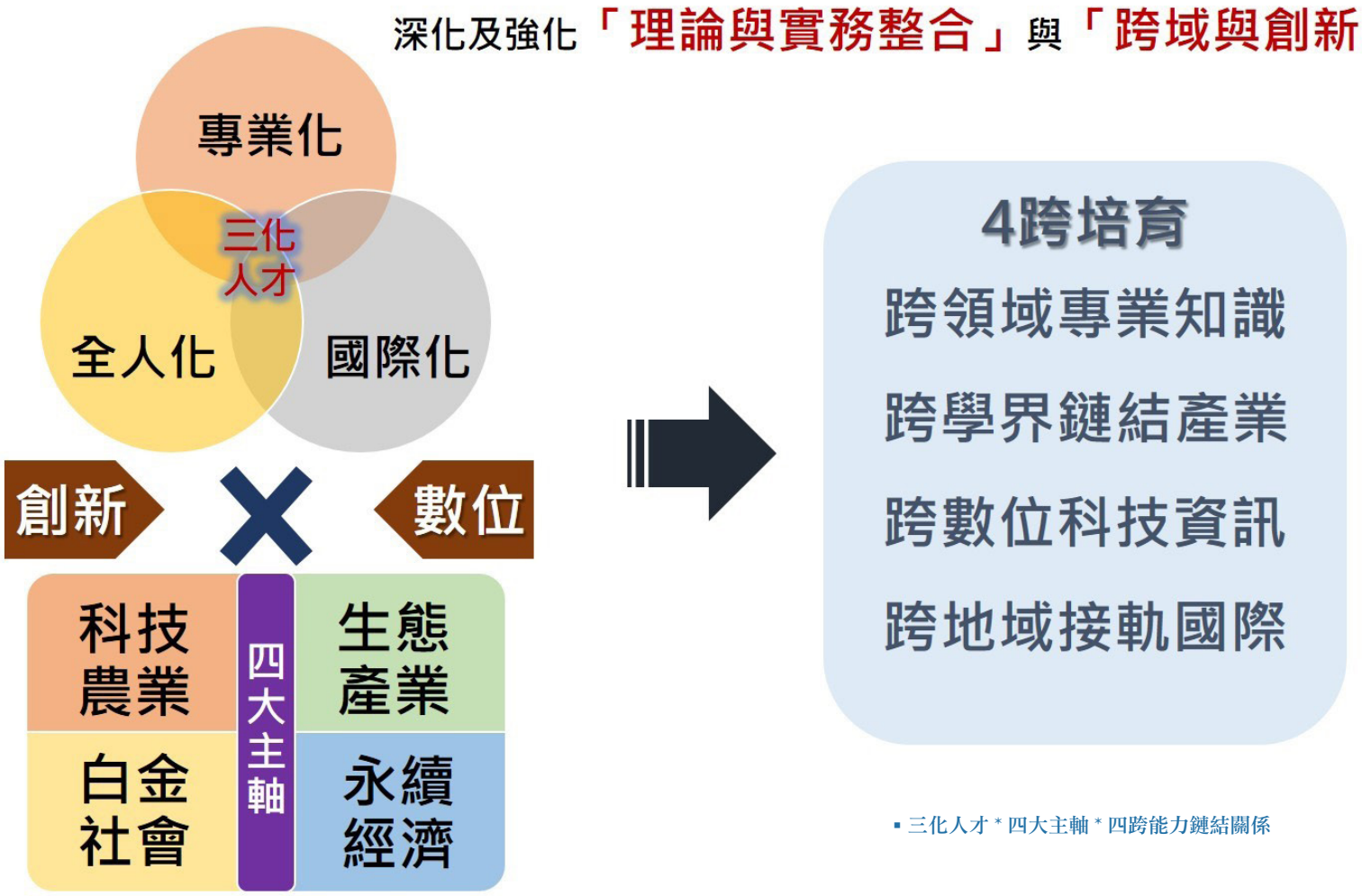


近三學年度身心障礙學生課業輔導統計表



◆教學品質與學習成效

本校教學品質目標為專業到跨域及專業加值學習到就業，以達成學用整合。以創造學生未來為主軸，透過「專業化、國際化、全人化」、「科技農業、生態產業、白金社會、永續經濟」及「創新、數位」互相加成，培育學生具跨領域專業知識 (Cross disciplinary)、跨數位科技資訊 (Cross digital)、跨學界鏈結產業 (Cross industry) 與跨地域接軌國際 (Cross nations) 的 4 跨能力。4 跨培育與成果說明如下：



▪ 三化人才 * 四大主軸 * 四跨能力鏈結關係

◆跨領域專業知識

案例一：實作教學與跨域學習

本校因應產業 AI 化需要自動化專業人才，2020 年新購六部 6 軸關節型機械手臂，建置「工業機器人跨域教學實驗室」，獲得台灣智慧自動化與機器人協會 (TAIROA) 認證，成為全國國立大學第一個通過機器人工程師術科考試認證之考場，目前已開設課程教學生操作與撰寫控制程式及證照考試。

※ 相關報導：中央社 / 經濟日報



案例二：農業全方位學習

教育部與本校共籌經費建置 10 公頃的全國唯一類產業等級的作物栽培及循環農業教學級示範場域，是以智慧農業為主軸及實現友善種植環境、生物多樣性與循環經濟等永續目標。其除供師生教學、試驗及實習外，也提供各校、公部門與企業辦理教學參觀，以發揮本校共學共享的大學社會責任。

※ 相關報導：校內新聞



案例三：創新創業微學堂學習



為提升本校學生閱讀與寫作能力，107 學年度舉辦第三屆「靜思湖文學獎」，參賽作品有散文組 280 件、新詩組 380 件；108 學年度參賽作品散文組 208 件、圖文組 451 件；109 學年度辦理「南風閱讀季」，投稿數超過 650 件。另辦理電子書閱讀心得比賽及「與作家有約」活動，鼓勵同學使用圖書資源。

※ 相關報導：中國時報

案例四：學校、培訓及企業三方共育人才



本校設全國首創之健身運動教練人才培育跨領域學分學程，由學校結合培訓機構及健身企業等三方，共同培育有志成為健身運動教練人才之各系所同學。營造「學校端 + 培訓端 + 企業端」聯手之學習、實習及就業三方共贏的人才培育目標。

※ 相關報導：台灣數位新聞

◆跨學界連結產業

案例一：接軌業界知識技能學習

聘請專家協同教學，幫助學生了解業界所需的相關知識及技能；業師授課時數 2018 年 3,027 小 時、2019 年 3,250 小時、2020 年已達 3,700 小時以上。如機械系 - 機電整合與實習課，108-1 學期聘請兩位業師指導學生機械操作，協助 21 位同學考取機電整合技術職類丙級或 CNC 車床乙級檢定證照，培育本校機電整合人才。



案例二：多元增能微學堂學習

本校開設產業所需跨領域及產業增能微學堂。2019 年開設 6 門課、計 5.5 學分，修課通過學生達 158 人次；2020 年 開 設 13 門 課、 計 10.5 學分，修課通過學生達 231 人次，成長率達 46%。2020 年本校與大江生醫、台灣農林、茶改場台東分場、安心食品、長庚醫療、摩哈特、舞動陽光、恆木、宸彩園藝及格園等 10 家公司合作，開設 6 門產業增能微學堂，提供修課學生至產業就業之鏈結。



◆跨數位科技資訊

案例一：創新與互動式學習



建置「創新教學教室」以拼圖積木為理念，設計多功能、互動、跨域學習空間；「多媒體教學教室」教材結合物聯網積木程式應用，培訓學生程式實作能力。2018 年至 2020 年總共開設 60 門運算思維與資訊科技應用課程，大一學生修習人數共 2,565 人。

案例二：專業證照培訓學習



2019 年起推動 5+2 產業與數位經濟相關證照培訓學習。2019 年與海量公司產學合作，開設跨領域電子商務基礎職能及 ERP 軟體應用微學程課程。修課學生 80 人全數取得證照。資管系輔導同學 25 人取得「電子商務分析師證照」及 35 人取得「SAP ERP 配銷模組軟體應用師專業證照」，通過率 100%。2020 年共開 64 班跨領域專業證照培訓班，計 2,294 人次參與，108 學年考取 1,752 張證照。

※ 相關報導： 中華新聞雲 / 台灣醫療保健新聞網

◆跨地域接軌國際

案例一：新興跨域能力學習

由跨系教師結合專業與產業需求開設「跨域微學程」、「跨領域學分學程」及「碩博士產研課程模組」等新興跨域課程，培育跨域能力。2018 至 2020 年共開設 20 門跨域學程，2019 年修畢 194 人，2020 年修畢人數達 299 人。經由 UCAN 進行評量，2020 年修習共通職能及專業職能課程前後之平均分數成長率分別達 8% 及 10%，並分別較前一年度成長 3%。



案例二：專業特色外語學習

開設微型學分課程，由各系彙編專業英文字彙與職場專業實務英語教材，提供專業外語試卷。2020 年計有 30 個系（學程），2,611 位入學新生參與前測；2020 年對 5 學院、9 系所 14 門課學生 345 人進行後測，與前側相較成績有進步者 290 人，成績進步幅度為 51%。



案例三：創新創業微學堂學習



辦理創新創業微學堂課程，並輔導學生參加校內外相關競賽。2020 年辦理 11 門課程，參加學生 512 人次、輔導 45 組共 150 人次參賽。共計 30 組獲獎：4 組冠軍、4 組亞軍、3 組季軍及佳作優選等其他獎項 19 組。農園系兩位學生經本校輔導後創業，2019 年榮獲教育部「U-start 創新創業計畫」獎勵金 50 萬元。

※ 相關報導：國立教育廣播電台 / yahoo! 新聞 / ETtoday 新聞雲 / 屏東新聞



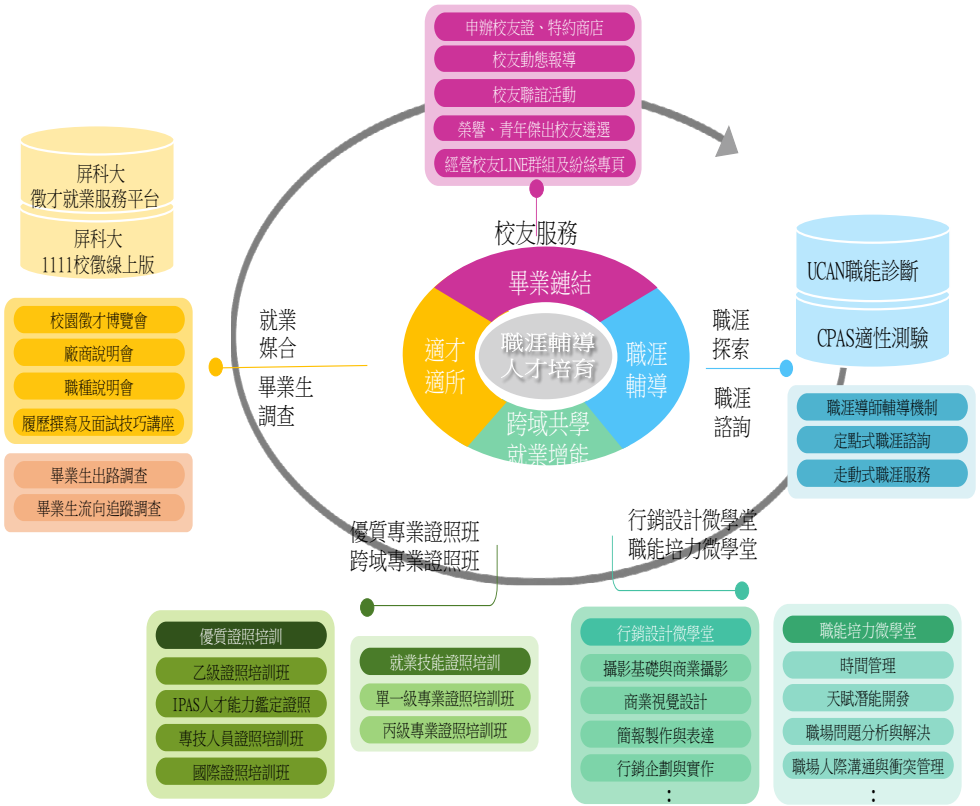
2020 年生物科技系「FUN 轉農業」團隊研發「光合益生菌培養包」，讓農民簡易培養光合菌，除減少 30 % 肥料使用並增加 10 % 收成外，作物也更優質。此獎獲教育部及經濟部共 70 萬獎金，團隊成立公司，成功創業。

※ 相關報導：中時新聞網 / 中華新聞雲

2-4 學生職涯發展與產學合作

校內自訂議題-校務治理與績效G | 4.4 | 重大及中度議題：G15

本校職涯發展處設有職涯導師與輔導專責人員制度，由各系所推派老師擔任該系所職涯諮詢義務輔導老師，提供學生就業與升學諮詢輔導；另由校內具職涯輔導資格之教職員，擔任職涯諮詢輔導老師。此外，開設職人講堂—行銷設計微學堂及職能培力微學堂、專業證照培訓、職種說明會、企業參訪、校園駐點、校園徵才博覽會、校友經驗分享活動等各項職涯輔導活動。輔導學生於在學期間即做好職涯規劃，提供學生職涯探索、職場能力培養及專業證照能力等諮詢，增進職場認知力與就業核心技能，以提升學生畢業後就業力。



▪ 職涯輔導人才培育機制

◆落實職涯輔導

本校為加強同學職涯輔導工作，積極培訓職涯輔導人員取得認證，目前全校教職員擁 CPAS 認證證書計 11 人，其中職涯發展處擁有認證證書者比例達 50%。另職涯發展處有 3 位同仁取得 iPAS 色彩規劃管理師 (色彩計畫) 及 2 位取得 iPAS 色彩規劃管理師 (色彩工程) 等證書。

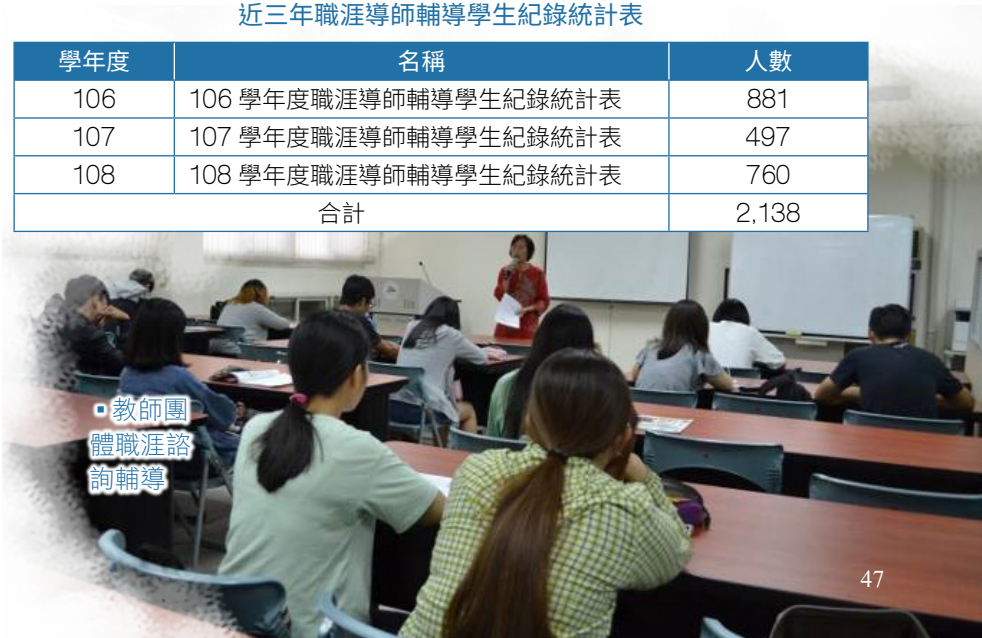
本校擔任職涯導師人數由 106 學年度 68 人成長至 108 學年度 70 人；且各系所職涯導師適時輔導學生之成效成長 1.1 倍。

近三年職涯輔導人員取得證照人數一覽表

年度	取得證照	人數
2016	Career 就業情報暨國立臺灣師範大學認證之 CPAS 諮詢資格認證證書	6
2017	Career 就業情報暨國立臺灣師範大學認證之 CPAS 諮詢資格認證證書	2
2019	南區 CPAS 大學職涯輔導師認證證書	3
	經濟部 iPAS 色彩規劃管理師	5

近三年職涯導師輔導學生紀錄統計表

學年度	名稱	人數
106	106 學年度職涯導師輔導學生紀錄統計表	881
107	107 學年度職涯導師輔導學生紀錄統計表	497
108	108 學年度職涯導師輔導學生紀錄統計表	760
合計		2,138



▪ 教師團體職涯諮詢輔導

◆強化職能職種性向探索

辦理跨領域專業證照培訓班，培訓及補助學生獲得專門職業及技術人才的整合性證照，強化職能。108 學年度辦理跨領域專業證照培訓班數比 106 學年度增加 82%、補助經費增加 97%、學生考取證照張數增加 32%。

辦理職種校友分享系列講座，邀請傑出年輕校友返校經驗分享，協助學生認識職場及探索自己的職種性向，為未來進入職場做準備。107 學年開設講座 13 場，參加學生 1,004 人；108 學年因 COVID-19 疫情影響，僅辦理講座 7 場次，參加學生 357 人。

近三學年度辦理跨領域專業證照培訓班統計

項目 / 學年度	106	107	108
跨領域專業證照培訓班數	39	49	71
補助經費 (元)	1,030,000	1,800,000	2,025,000
考取證照數 (張)	1,611	1,710	1,835



▪ 職種說明會活動

◆職涯輔導績效

本校 2018 至 2020 年度的證照數、獲獎數與就業率均有優異的表現。2020 年受 COVID-19 影響，證照數及獲獎數雖受到影響，但就業率仍達到 96.8%。

本校職涯發展處分別於 2017 年及 2019 年榮獲教育部「大專校院職涯輔導成果評選」學校組銅等獎。

近三年度培養學生專業能力之成效表

項目／年度		2018	2019	2020
取得職業證照數	日間部學生 (人) (含大學及碩博士生)	9,181	9,247	9,071
	日間部學生取得職業證照人次	3,425	3,556	1,738
	日間部學生取得職業證照人次比例	37.3%	38.5%	19.2%
學生參加國際或全國性競賽獲獎數	日間部學生參加國際或全國性競賽獲獎人次	796	1270	540
	日間部學生參與國際或全國性競賽獲獎人次比例	8.7%	13.7%	6.0%
應屆畢業生畢業前修習校外實習課程者	日間部大學應屆畢業生人數	1,743	1,625	1,720
	應屆畢業生修習校外實習課人數	1,276	1285	1,562
	應屆畢業生畢業前修習校外實習課比例	73.2%	79.1%	90.8%
	應屆畢業生修習校外及校內實習課人數	1,743	1,625	1,720
	應屆畢業生畢業前修習校外及校內實習課程者比例	100%	100%	100%
畢業生就業率	畢業生人數 (含日夜部)	2,218	2,075	2,535
	可就業之畢業生人數	2,109	1,924	2,137
	畢業生就業人數 (含升學)	2,076	1,872	2,069
	畢業生就業率	98.4%	97.3%	96.8%



▪ 2017 年大專校院職涯輔導成果評選」學校組銅等獎



▪ 2019 年大專校院職涯輔導成果評選」學校組銅等獎

◆產學合作成果

2017 年台灣最佳大學排行榜「產學績效」項目中，本校於全國大專校院排名第 19 名，技職體系學校中排名第 3 名，並獲得中國工程師學會於 2019 年度頒發產學合作績優單位殊榮。

案例一：培育長照人才

本校與慈濟基金會辦理「照顧服務員訓練課程」及「失智症照顧服務 20 小時訓練課程」，在大林慈濟醫院同仁指導與完善設備協助下，本校 18 位學生取得照顧服務員結業證書。

※ 相關報導：校內新聞



案例二：機械系開辦「產學攜手專班」與企業與學生共創三贏

機械工程系自 2016 年開辦「精密加工產學攜手專班」，辦學績效卓著。2020 年本校和屏東高工、鳳山商工、旗山農工、岡山農工、內埔農工、中山工商及民雄農工等 7 所高職學校，與景航、翔榛、安得烈、明昌及良聯等 5 家知名企業合作，讓學界與業界緊密結合，業界可務實選才，學生就業可無縫接軌，共創三贏目標。

※ 相關報導：中華新聞雲



案例三：產學攜手培育農漁產業人才

誠新國際開發公司與本校水產養殖系產學合作，開設產學攜手「養殖科技專班」，為誠新國際開發培育專業人才，公司除提供學生在學期間之實習機會及生活津貼，亦協助優秀弱勢學生就學及就業，善盡企業社會責任。

※ 相關報導：屏東新聞



案例四：強化產學連結邁向科技農業新里程

本校國際灌溉研究中心師生在行政院農委會、屏東農田水利會及 SRI 保育型農業環境學會協助下，開發及推廣水稻節水栽培有成，並與清豐企業股份有限公司合作，及與台東關山梓園碾米廠簽訂策略聯盟，強化產學連結，共同將科技農業的發展推向新里程。

※ 相關報導：中時新聞 / 中華新聞網



2-5 學術績效

校內自訂議題-校務治理與績效G | 4.7 | 重大及中度議題：G12

自 2011 年迄今本校已有 9 位教師獲頒十大農業專家榮銜；此外，食品科學系謝寶全教授及農園生產系陳福旗教授更分別於 2019 及 2020 年榮獲第一、二屆教育部國家產學大師獎殊榮。本校蝴蝶蘭種苗生技研發有成的農園生產系陳福旗教授、陳麗筠教授、金石文教授及李鎮宇教授等 4 人榮獲第八屆國家新創獎，於豬隻 / 家禽疫苗佐劑研發有成的獸醫學系莊秀琪教授、動物疫苗科技研究所柯冠銘教授及食品科學系吳美莉教授等 3 人亦榮獲第十二屆國家新創獎。

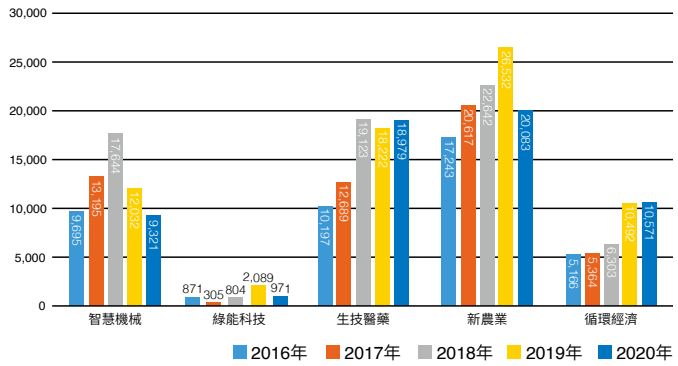
一生致力水資源教育的土木工程系丁澈士教授，協助屏東縣政府推動全國第一座「大潮州地下水人工補注湖計畫」，讓伏流水成為旱季時的救命水，榮獲經濟部水利署頒發「全國水利傑出貢獻獎 - 大禹獎」表揚。國家級木藝大師木設系黃俊傑教授，因工藝創作精湛表現獲總統府委託設計製作 2020 總統就職典禮「中華民國之璽」、「榮典之璽」等重要印鑑之基座及托盤。



◆特點

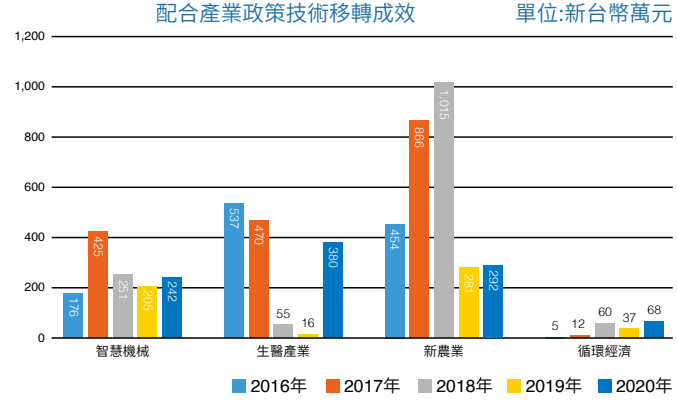
為配合政府近年提出之「綠能科技」、「智慧機械」、「生技醫藥（農業）」、「新農業」及「循環經濟」等「5+2 產業創新計畫」，本校以「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」及「永續經濟」四大發展主軸相對應。**近五年本校執行**「5+2 產業政策」**計畫總金額近 30 億元**，許多產學合作也鏈結人才培育，同步達成創新產業人才培育的目標。此外，近三年研發成果衍生之技術移轉均與「5+2 產業政策」相關，**近五年技轉總金額近 6,000 萬元**。

配合產業政策計畫執行成效　單位:新台幣萬元



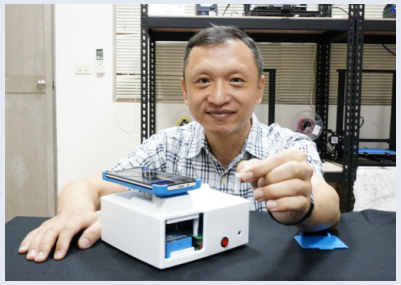
*以2016年為基準年，檢視本校近5年來執行產學合作計畫績效。

配合產業政策技術移轉成效　單位:新台幣萬元



*以2016年為基準年，檢視本校近5年來技術移轉成效。

學術績效－對應 SDGs 之亮點



生機系團隊研發的「即時病毒及基因檢測裝置」，已獲 10 項中華民國發明專利。檢測裝置可讓植物醫學教學醫院、農會及農民三方之技術、訊息與行銷串聯，利用現有網路及通訊資源，建置影像及文字詳實紀錄生產流程內容，導入微生物強化植株防治病害，透過精準生態規劃，使農業與環境共存共榮。(2018/12/10)

※ 相關報導：自由時報 / 中時新聞網 / 客家新聞

與 SDGs 相關指標：



生機系師生與中興大學、台中改良場及金三角蔬果運銷合作社等學研團隊執行之「牛蕃茄高溫環境生產管理及病蟲害預警與防治」研發，榮獲象徵產學研界奧林匹克獎的科技部「未來科技突破獎」。(2019/12/12)

※ 相關報導：校內新聞

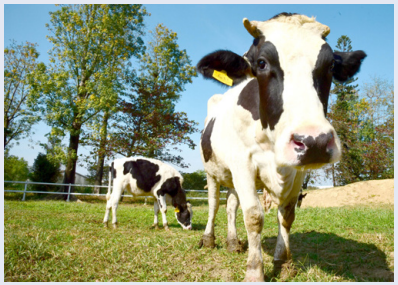
與 SDGs 相關指標：



生技系顏嘉宏副教授引導學生以生物學為發想基礎開發各式科學玩具，透過模型著色、動畫貼紙、卡牌遊戲、生活用具等方式，啟發學生自學生物學相關知識，並獲頒世界傑出發明家大賞「國際傑出發明家學術貢獻獎」殊榮。(2019/06/19)

※ 相關報導：大紀元 / ETtoday 新聞雲 / 屏東 PT News / 台灣醫療保建新聞網 / 中天快點 TV / 人間福報 / yahoo! 新聞 / 自由時報 / 聯合新聞網 / 中時新聞網

與 SDGs 相關指標：



動物科學與畜產系團隊，利用新興生殖科技「紡錘體轉置 (Spindle Transfer，ST) 技術」，將全世界牛乳產量最高、但不耐熱的「荷蘭牛」與耐熱的「台灣黃牛」結合，成功產下 4 頭健康的紡錘體轉置牛寶寶，存活的 ST 牛不僅是台灣第一個成功案例，更是世界首例。(2019/12/17)

※ 相關報導：自由時報 / 中時新聞網 / 農傳媒 / 大紀元 ETtoday 新聞雲 / 世界民報 /三立新聞網 / 華視新聞 /yahoo! 新聞

與 SDGs 相關指標：



科技農業跨域團隊利用玄米共同開發保養產品及老幼健康米食。從品種改良、種植，田間水資源調節技術，到餐桌、生活用品等過程，不同領域的專家學者跨域合作共同努力的成果，不僅將農產品加值形成產業鏈，也幫助地方創生。(2019/11/15)

※ 相關報導：聯合報 / ETtoday 新聞雲 /LINE TODAY / 大紀元 / 中時新聞網

與 SDGs 相關指標：



「大鴿基因工作坊」成功解碼健康禽類 DNA，透過 DNA 分子生物技術篩選出抗病優良基因，達到禽類健康管理與育種配對的優勢，進而繁殖培育精良品種，協助提昇禽類飼育管理的問題。該團隊從 428 組隊伍中脫穎而出，榮獲「第十五屆戰國策全國創新創業競賽」創業構想類 - 創新服務組亞軍殊榮。(2020/10/28)

※ 相關報導：校內新聞

與 SDGs 相關指標：

2-6 學校評鑑表現 GRI102-16 重大及中度議題：G02

本校辦學績效獲得各界肯定，108 學年度教育部科技大學「學校定位與特色」、「課程與教學」、「學生學習確保與成效」及「校務經營績效與自我改善」校務類評鑑等四大項目及專業類系所評鑑獲全數通過。

2019 年度農學院、管理學院、國際學院及獸醫學院等各系所委託高教評鑑中心辦理品質保證認證結果，6 系所通過三年認證，12 系所通過六年認證；工學院及人文暨社會科學院各系所參加中華工程教育學會 (IEET) 認證結果，8 系所通過三年認證，5 系所通過六年認證。







2-7 COVID-19 緊急因應措施

引發全球大流行的 COVID-19 帶給整個社會前所未見的衝擊。為確保本校的教職員工生、合作夥伴及所處社區民眾的健康，積極落實防疫措施。自 2020年疫情爆發至 2021 年 6 月，本校教職員工生未接獲衛生單位通報為確診者之案例。本校 COVID-19 緊急因應措施如下：



03 財務與風險管理

- 雖受COVID-19疫情影響，本校2020年執行政府及各單位委託、補助計畫總金額仍近9億元。
- 近三年企業與校友捐款本校專屬獎學金共524萬元，獎助學生386人次。
- 近三年度校務基金收入逐年增加，2020年度決算總收入達25.4億元，決算為實質剩餘，財務狀況良好。



* 智慧農業中心友善栽培稻米收割並與社區民眾分享

3-1 永續財務規劃策略

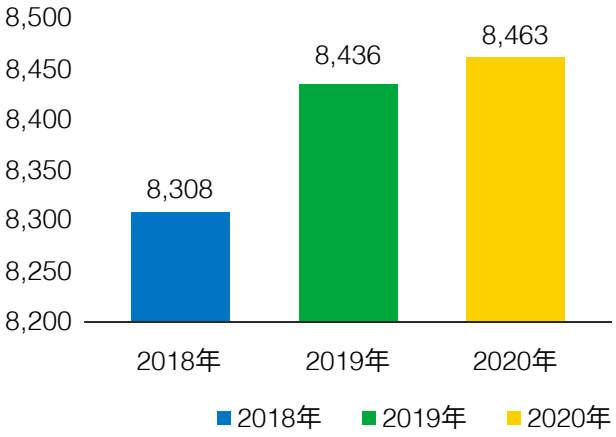
本校永續財務規劃策略為擴大收入、有效強化預算管理及提升營運效能，期能於推動校務發展目標及行動方案之同時亦能健全財務自主與永續性。

擴大收入策略有爭取教育部競爭型計畫、政府部門研發及產學計畫、私人企業建教合作計畫、開設各項推廣教育課程、提升場地設備管理及權利金收入，並積極推動募款活動。

有效強化預算管理策略為將經費執行分成例行性及任務型兩類：例行性經費落實預算執行管考，增強內控機制與功能；任務型經費強化專案管理，以提高任務績效。

提升營運效能之作法為實施財務稽核與管考，以增加校務基金使用之彈性及績效。

近三年度總資產金額　單位：百萬元



3-2 財務概況

GRI102-7、GRI102-45、GRI201-4　1.4　4.3　重大及中度議題：G04、S04

本校財務收入來源主要為政府補助及自籌收入（如學雜費、教育部競爭型計畫、政府部門研發及產學計畫、私人企業建教合作計畫、開設各項推廣教育課程、提升場地設備管理及技轉權利金，企業與校友募款等收入），收入除挹注校內教學與研究設施外，亦回饋學生、產業界與社會。2020 年因受 COVID-19 疫情影響，總收入及政府補助收入稍減外，2018 至 2020 年總資產仍逐年增加。

近三年各類收入金額　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
總收入	246,354	262,536	254,686
政府補助收入	122,413	129,051	125,738
學校教學研究補助收入	97,539	98,034	99,647
其他補助收入	24,874	31,017	26,090
自籌收入	123,941	133,485	128,948
學雜費收入	50,389	50,517	47,927
建教合作收入	58,324	65,741	62,916
推廣教育收入	915	894	1,169
權利金收入	908	413	581
雜項業務收入	687	589	648
利息收入	1,700	1,962	1,512
兌換賸餘	9	0	0
資產使用及權利金收入	4,688	6,799	5,796
受贈收入	1,048	1,470	1,219
賠（補）償收入	202	0	0
違規罰款收入	290	153	111
雜項收入	4,780	4,948	7,069

近三年各項支出金額　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
總支出	249,932	268,807	263,173
教學研究及訓輔成本	150,242	159,393	155,938
建教合作成本	57,315	64,456	61,898
推廣教育成本	905	890	1,169
學生公費及獎勵金	6,530	6,578	5,770
管理費用及總務費用	26,929	29,652	30,053
研究發展費用	908	413	581
雜項業務費用	649	589	645
兌換短絀	0	204	617
財產交易短絀	31	18	13
雜項費用	6,423	6,614	6,489

為挹注校務基金，改善教學及研究設施，積極爭取企業、校友及各界人士捐贈現金及設施，2018 至 2020 年捐贈收入共達 3,737 萬元。為協助優秀清寒學生能安心就學順利畢業，企業與校友捐款本校專屬獎學金，106 至 108 學年度共 524 萬元，獎助學生 386 人次。

<table>
<tr>
<td>  </td>
<td>  </td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td>圖書館閱覽室「宏普享讀書房」空間改設
※ 相關報導：中央社 / 中時新聞網</td>
<td>全台首套 X 光影像系統打造專屬於獸醫的智慧醫療平台
※ 相關報導：聯合新聞網 / 新唐人亞太 / 科技新報</td>
<td>3D 服飾打版軟體
※ 相關報導：中時新聞網 / 自由時報</td>
</tr>
<tr>
<td> 
</td>
<td>  </td>
<td>  </td>
</tr>
<tr>
<td>建造「成志樓 ・ 汽車零組件研發中心」
※ 相關報導：中華新聞雲 / 中時新聞網</td>
<td>屏大生物科技有限公司捐贈農業推廣車
※ 相關報導：校內新聞</td>
<td>C3P Software．火種源科技股份有限公司捐贈典禮
※ 相關報導：校內新聞</td>
</tr>
</table>

106~108 學年度企業與校友捐款本校專屬獎學金

單位：元

獎助學金	106		107		108	
	人次	金額	人次	金額	人次	金額
國立屏東科技大學員生消費合作社優秀學生獎學金	43	430,000	30	300,000	30	300,000
老牛皮國際股份有限公司（LA NEW）獎助國立屏東科技大學農業績優暨弱勢學生獎學金	28	720,000	28	720,000	28	720,000
宏普建設股份有限公司—段津華校友捐贈獎學金	42	210,000	72	720,000	40	400,000
國立屏東科技大學謝清秀老師捐贈「分享愛—罹癌學生獎學金」	—	—	2	20,000	—	—
華翰物產實業股份有限公司捐贈清寒學生獎學金	—	—	10	100,000	10	100,000
大田精密工業股份有限公司—李孔文校友捐贈清寒獎學金	—	—	10	100,000	10	100,000
古呂鳳嬌女士獎學金獎助本校成績優異學生逕修讀本校博士班	1	100,000	1	100,000	1	100,000
總計	114	1,460,000	153	2,060,000	119	1,720,000

* 上述為本校專屬之捐贈獎助學金，不含代轉其他單位（代收代付）者。
* 「-」表示該學年度未捐贈獎學金，無受獎人次。



▪ 古呂鳳嬌女士獎學金



▪ 老牛皮國際股份有限公司（LA NEW）獎助農業績優暨弱勢學生獎學金



▪ 周昌弘院士清寒學生獎學金



▪ 宏普建設股份有限公司捐贈獎學金

3-3 財務與績效表現 GRI201-4

本校積極爭取產、官、學、研計畫，2018 至 2020 年三年來本校獲補助及委辦計畫經費超過 29 億元，其中產學合作計畫（非教育部委託補助）金額合計超過 19 億元。2018 年獲補助及委辦計畫簽約單年總金額超過 10 億元，2020 年雖因 COVID-19 疫情影響導致產業界合作計畫下降 10%，但在全球氣候變遷對農業、糧食、環境、防災與防疫科技需求增加及高齡化社會的趨勢下，本校藉由校務發展四大主軸及整合跨領域團隊優勢，在 2020 年雖受 COVID-19 疫情影響，執行政府及各單位委託、補助計畫總金額仍將近 9 億元。

近三年度本校獲補助及委辦計畫簽約經費　　單位：萬元

經費來源／年度	2018	2019	2020
農委會	22,594	22,753	20,188
科技部	15,474	17,038	14,697
科技部其他等	3,235	2,173	2,160
教育部	38,683	33,788	27,440
其他中央部會及所屬	4,720	2,984	3,370
地方政府	3,967	2,599	6,127
其他財團社團法人等	4,357	5,535	3,769
廠商及私人單位	11,245	11,016	11,447
總計	104,275	97,885	89,198

3-4 財務風險評估與管理

經費妥善的規劃使用，有助於整體校務發展推動。為有效管理校務基金及提高校務基金使用績效，本校依「國立大學校院校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」與「政府內部控制監督作業要點」等相關規定，設有校務基金管理委員會以審議年度概算。

◆財務風險評估

1. 依校務發展需要編製校務基金規劃報告書及彙編校務財務績效報告書，經校務基金管理委員會及校務會議通過後公告於校務資訊公開專區並報部核備。
2. 設立投資管理小組，小組依規定規劃校務基金之投資及運用。
3. 由校長指派本校具經費稽核工作經驗或相關專業背景教師組成校務基金稽核小組，參照本校校務發展計畫、內部控制高風險項目表及規定須定期稽核事項，每年度擬訂稽核計畫進行實地訪查與稽核，且將年度稽核結果於校務會議報告並將其公告於校務資訊公開專區。

近三年決算實質餘絀　　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
總收入	246,354	262,536	254,686
總支出	249,932	268,807	263,175
加：不計入餘絀計算之折舊、攤銷費用	20,294	19,571	18,940
實質餘絀	16,716	13,300	10,451

近三年人事支出占年度決算自籌收入情形　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
編制內人員本薪（年功薪）與加給以外之給與金額	9,193	9,681	10,163
編制外人員之人事費	32,799	36,079	37,224
編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞	1,040	1,030	1,062
依管監辦法第九條第一項規定以學校自籌收入 50% 為上限所支給範圍金額合計 (A)	43,032	46,790	48,449
最近年度決算自籌收入合計 (B)	123,941	133,485	128,948
依管監辦法第九條第一項規定以學校最近年度決算自籌收入 50% 為上限所支給人事支出比率 (C=A/B)	34.72%	35.05%	37.57%

近三年決算可用資金　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
現金及定存	216,973	217,666	199,580
加：短期可變現資產	4,833	2,931	5,378
減：短期需償還負債	77,530	80,234	80,451
減：資本門補助計畫尚未執行數	2,738	4,808	1,963
= 可用資金 (H)	141,538	135,555	122,544

近三年決算平均每月現金經常支出　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
業務總支出	228,384	249,932	268,807
減：折舊、折耗及攤銷數	29,857	33,396	35,264
減：建教合作成本	52,511	57,315	64,456
加：建教合作成本項下之折舊、折耗及攤銷數	2,031	1,977	2,041
= 現金經常支出情形 (I)	148,047	161,198	171,129
平均每月現金經常支出情形 (J=I/12)	12,337	13,433	14,261
可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數 (K=H/J)	11.47	10.09	8.59

◆財務管理

除 2020 年受 COVID-19 疫情影響校務基金收入稍受影響外，近三年度本校校務基金收入大致上逐年增加，至 2020 年度決算總收入達 25.4 億元，其中教育部之基本額度補助約 39%、學雜費收入約 19%；雖實踐校務發展計畫支出亦增加，但經由有效財務管理，加上不計入餘絀計算之折舊、攤銷費用，本校三年來決算為實質剩餘，財務狀況良好。

依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 9 條第 1 項規定，以學校最近年度決算自籌收入之 50% 為支給人事支出比率上限，本校 2018 至 2020 年各年度人事費支出依序分別為 34.9%、37.8%、36.3% 均未超過年度決算收入之 50%，可用資金亦未低於規定指標。

近三年各項收入與支出（決算）　單位：萬元

科目／年度	2018	2019	2020
教育部基本額度補助款	97,539	98,034	99,647
教育部額外補助款（含競爭型計畫）	24,874	31,017	26,091
自籌經費收入	123,941	133,485	128,948
總收入合計	246,354	262,536	254,686
總支出（不含折舊）合計	216,536	233,543	226,012
總支出（含折舊攤提）合計	249,932	268,807	263,175

3-5 內部稽核機制 GRI102-17

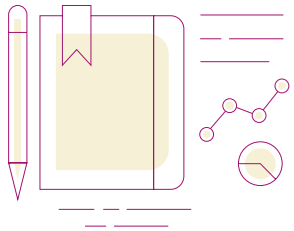
為強化校務基金管理運用、增加校務基金及改善營運績效、確保其內部控制制度持續有效運作、落實內部稽核功能，特依國立大學校院校務基金設置條例、國立大學校院校務基金管理及監督辦法與政府內部控制監督作業要點相關規定，訂定「本校校務基金暨內部控制稽核實施辦法」，並設置隸屬於校長之校務基金稽核小組。

校務資訊公開專區

稽核人員之任務如下：

1. 人事、財務、營運及關係人交易事項，涉及校務基金交易循環之事後查核。
2. 現金出納及壞帳處理之事後查核。
3. 現金、銀行存款、有價證券、股票、債券與固定資產等之稽核及盤點。
4. 校務基金各項業務績效目標達成度之定期評估、稽催及彙整報告。
5. 校務基金運用效率與各項支出效益之查核及評估。
6. 其他專案稽核事項。

每年內控與校務基金稽核報告均揭露於「校務資訊公開專區」。



2018~2020 年內部控制稽核

年度	計畫及報告
2018 年	107 年內部控制制度自行評估實施計畫
	107 年度內部控制稽核計畫
	107 年度內部控制稽核報告
2019 年	108 年內部控制制度自行評估實施計畫
	108 年度內部控制稽核計畫
	108 年度內部控制稽核報告
2020 年	109 年內部控制制度自行評估實施計畫

2018~2020 年校務基金稽核

年度	計畫及報告
2018 年	107 年度校務基金稽核工作計畫
	107 年度校務基金稽核工作報告
2019 年	108 年度校務基金稽核工作計畫
	108 年度校務基金稽核工作報告
2020 年	109 年度校務基金稽核工作計畫
	109 年度校務基金稽核工作報告



▪「蜂起雲湧．青年當歸—與森林共存的里山林下經濟計畫」獲《遠見雜誌》USR生活共榮組楷模獎

04 合規及獎勵事蹟

校務治理

- 「遠見雜誌」最佳大學評比：
  - 2018年獲全國第19名、科大第7名。
  - 2019年獲全國第19名、科大第5名。
  - 2020年獲全國第19名、科大第5名。
  - 2020年獲社會影響力項目全國第4名、財務體質全國第23名，推廣及產學收入全國第30名。

研發創新

- 2018年教授獲頒「大禹獎」。
- 2018年、2019年教授獲頒教育部第一屆、第二屆國家產學大師獎。
- 2018年、2019年教授獲頒第42屆、43屆十大傑出農業專家。
- 2019年教授獲頒世界傑出發明家大賞「國際傑出發明家學術貢獻獎」。
- 2020年學生獲第13屆波蘭國際發明創新展金牌獎暨特別獎。

社會責任

- 2019年榮獲教育部大學社會實踐博覽會USR EXPO 最佳實踐團隊獎、教育部青年署青年社區參與行動2.0「Actor組」金牌獎、農委會國家農業科學獎環境永續類最優團隊出類拔萃獎。
- 2020年獲遠見雜誌第一屆大學USR傑出方案生活共榮組楷模獎及生態共好組楷模獎。

▪ 本校社區林業中心於莫拉克風災後長期陪伴部落重建喜見「阿禮部落小米祭」

4-1 遵循行政法規

GRI102-16 | 10.3、16.6 | 重大及中度議題：G05

本校依大學法及教育部規範，建立完善的人事制度及規章，據以達成學術研究、人才培育、文化提升、社會服務及促進國家發展之目的。

◆人事管考與獎勵制度與時俱進

在人事制度方面，對於在校內之服務人員，分別依其遴用法源與性質，依教師 (含一般教師、助教、稀少性科技人員、專業技術人員)、具公務人員資格之職員、校務基金聘用人員（含教學人員、研究人員、行政助理）、軍訓教官、技工工友、各類委託研究計畫助理、臨時人力等類別，分別依其工作特性與管理，對於各類人員之甄選、聘任、升等、評鑑、進修研究、教育訓練、兼職、福利待遇、考核、差勤、陞遷、退離、申訴制度等人事行政作為，均依據法規或依法訂定相關之管理規章辦理。

為達到提升校務經營發展，近幾年來配合校務發展，滾動式修正校內相關人事法規，107 至 109 學年度共修訂專任教師聘任及升等審查辦法；教師評鑑辦法及教學、研究、服務輔導評分基準表；校務基金進用教學人員評鑑辦法與評分基準表；教師不續聘辦法；教師違反送審教師資格規定處理要點；校務基金進用之教學人員聘任及升等辦法；校長教授延長服務審查辦法；各學院院長、各學系所學位學程中心主管選薦續任及去職辦法；學術倫理管理及自律規範；專任教師兼職處理原則；兼任教師聘任及資格送審辦法；約用人員工作規則與薪資調整辦法；職員考績處理原則及作業程序等 13 案，讓人事管考與獎勵制度與時俱進。

◆建置合適的激勵、鼓勵與獎勵制度

為提升本校教師教學、研究及輔導服務等績效，本校訂立激勵、鼓勵與獎勵教師相關辦法，以達到攬才、育才及留才之效益。

激勵、鼓勵與獎勵研究之運作機制與相關辦法

運作機制	辦法名稱
激勵	新進教師研究經費補助作業要點
鼓勵	高教深耕計畫開放學生修讀外系第二專長課程申請要點
	鼓勵教師研究推動任務導向計畫補助辦法
	教師出席國際學術活動補助要點
	辦理國際學術活動及技術交流補助要點
	教師研發成果競賽補助要點
	推動教師成立跨校研究開發合作團隊計畫補助作業要點
	協助校內教師推動 (專利) 技術商品化補助作業要點
獎勵	兼任功能性職務績優教師獎勵金支給要點
	教學特優教師獎勵要點
	執行科技部補助研究獎勵要點
	產學合作研究獎勵作業要點
	特聘教授設置辦法
	傑出貢獻特聘教授獎勵要點
	學術期刊論文發表獎勵要點
	產學合作績效及專利獎勵要點

4-2 學術與廉政倫理

GRI102-16 | 16.6 | 重大及中度議題：G09

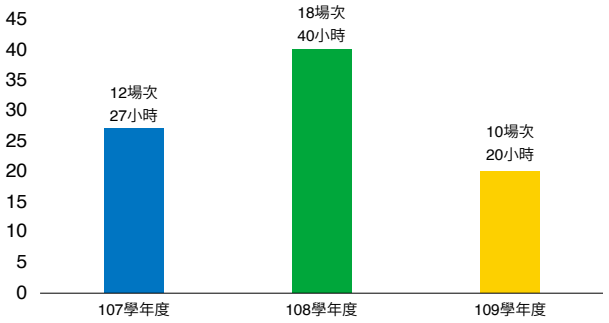
本校依大學法及教師法精神訂定「教師倫理守則」，**對教學倫理、學術倫理、人際倫理及社會倫理作原則性規範**；為落實教師學術倫理之管理，建立學術研究之自律責任及配合科技部補助專題研究計畫作業要點第 26 點規定，本校特訂定「學術倫理管理及自律規範」，並指定人事室及研究發展處為本校學術倫理專責管理單位，建立學術倫理教育機制，自 107 至 109 學年度本校開設學術倫理及研究倫理課程 40 場次、達 87 小時，提供新進教師及在職教研人員完善且多元的教育訓練。此外更訂有教研人員違反學術倫理案件處理作業流程，落實學術涵養，確保學術活動之合宜及合法性。

為處理教師違反送審教師資格相關案件，訂定「教師違反送審教師資格規定處理要點」，規範教師專業自律之倫理道德；並成立「違反教師倫理審理小組」，本公正、客觀、明快之原則處理教師涉嫌違反教師倫理守則或聘約之案件。本校教職員工亦須依教育部與所屬機關學校之公務員及教師廉政倫理規範及公務人員服務法，執行職務須廉潔自持、公正無私及依法行政，以提升政府之清廉形象。2020 年度本校無教師違反學術倫理事件及教職員涉及公務人員貪腐案。

國立成功大學為協助台灣南部、東部、離島等區域的大學校院推動研究倫理相關事務，於 2012 年與 50 多所學校共同籌組「南區研究倫理聯盟」，本校亦自 2012 年起加入「南區研究倫理聯盟」，藉由聯盟的運作，使本校教研人員能夠共享聯盟所提供的倫理審查、教育宣導、倫理諮詢等服務，以確保本校在從事各項研究工作時符合倫理規範，維持研究行為之妥適性。

本校有將教師倫理守則相關法規公告於人事室網頁，並置「政風宣導專區」進行法令宣導，供教職員工參閱。

近三年辦理學術、研究倫理課程情形





4-3 辦學績效

GRI102-16 | 4.7、17.16 | 重大及中度議題：G08、G11、G12

本校在校務治理、學生專業技能、教師研發及社會責任等績效均獲社會肯定。

◆校務整體績效

依國內各雜誌近三年報導資料，本校的校務治理績效屢獲各界肯定。如 2018 及 2020 年分別獲《Cheers》雜誌評選為「大學辦學績效成長 Top20」；而「遠見雜誌」最佳大學評比，2018 年全國第 19 名、科大第 7 名，2019 年全國第 19 名、科大第 5 名，2020 年全國第 19 名、科大第 5 名、社會影響力項目全國第 4 名、財務體質全國第 23 名，推廣及產學收入全國第 30 名。

◆師生學研表現

本校教師及學生參加國內外舉辦學術研究、實務技能與競技及創新創業比賽等屢創佳績，2018 至 2020 年學生國內外競賽共獲得 235 獎次，教師學研成就亦獲國內外肯定。

近三年學生國內外競賽獲獎成果 (1/2)

2018

▶教育部Study in Taiwan (SIT) 人才資料庫計畫-熱帶農業暨國際合作系畢業校友諾魯籍校友皮里斯 (Asterio Appi) (現為諾魯共和國議會議員及國會副議長) 榮獲第一屆「全球留臺傑出外籍校友獎」

▶「第48屆全國技能競賽」：機械工程系同學榮獲焊接銅牌及木材科學與設計系同學榮獲家具木工第4名

▶「世界電子競技錦標賽」：機械工程系同學榮獲IESF(52國選手參加)銅牌

▶「第45屆國際技能競賽門窗木工」：木材科學與設計系同學獲選國手

▶第14屆教育部「技職之光」：全國美容家政類時尚設計與管理系同學為唯一得獎人

▶「2018韓國國際美容藝術大賽」時尚設計與管理系同學獲獎如下：

▷彩繪美甲裝飾設計榮獲金獎、電影特效化妝榮獲最高金獎

▷臉部皮膚美容、睫毛延長技法、脫毛技法等三項優異表現獲三冠王佳績

▷創意真人男子剪髮榮獲金獎、創意包頭設計榮獲銀獎

▷芭比娃娃造型創意榮獲銀獎、半臉傷疤特效化妝項目榮獲銅獎



▶「2018 Kintl Beauty Olympic In Malaysia」：時尚設計與管理系同學，榮獲學生組新娘整體造型組第2名及社會組新娘整體造型組第3名

▶「美國聖地牙哥蛋糕大賽」餐旅管理系同學以「呂布」造型翻糖榮獲職業組金牌

▶「2018 Battle of the chefs(馬來西亞檳城)」：餐旅管理系同學分別榮獲烘焙類現場蛋糕裝飾金牌及藝術類糖工藝金牌雙料冠軍

▶科技部大專學生研究計畫創作：生物科技系、食品科學系及植物醫學系同學榮獲「研究創作獎」

▶「全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」木材科學與設計系同學「過山香精油應用於防蚊產品之開發」榮獲生技醫農群第3名

近三年學生國內外競賽獲獎成果 (2/2)

2019

▶「馬來西亞 IBE Make-up Artistry Awards 2019國際大賽」：時尚設計與管理系兩位同學分別榮獲髮型組冠軍及特 效化妝組整體造型冠軍

▶「前瞻視覺實驗室國際競賽」資訊管理系同學獲獎如下：

▷「多媒體國際頂尖會議ACM Multimedia 2019-SMPC」競賽獲世界冠軍

▷「電腦視覺領域頂尖會議IEEE ICCV」競賽－「自駕車預測」獲世界第3名

▷「2019國際影像處理領域頂尖研討會 IEEE ICIP」榮獲最佳學生論文獎，為唯一獲獎台灣團隊

▷「2019影像視訊國際研討會 2019 IEEE VCIP 」－「車輛重新辨識競賽」榮獲世界第3名

▷「AOI瑕疵分類光學檢測」競賽效能優異獎

▶「2019第十三屆波蘭華沙國際發明展」：生物科技系「抗菌劑及抗氧化劑精油組合物應用於無防腐劑美妝品」榮獲金牌一面及特別獎乙座

▶「全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」：

▷車輛工程系「輕型電動車設計與分析」機械與動力機械群第1名

▷材料工程系、機械系、水產養殖系「水產養殖之智慧淨水裝置」化工材料群第1名

▷餐旅管理系「探險者 Pathfinder」家政餐旅食品群第3名

▷食品科學系「紅藜殼潤唇膏之開發」生技醫農群佳作



2020

▶「全國大專校院運動會」：桌球運動代表隊決賽一般女子團體組冠軍、一般男子組雙打銀牌、一般女子雙打組銅牌

▶「2020第15屆戰國策全國創新創業競賽」：動物疫苗科技研究所同學榮獲創業構想類－創新服務組亞軍

▶「2020全國大專院校學生創意與創業競賽」：農企業管理系16位同學組成4隊，分別榮獲USR社會責任組亞軍、2項佳作獎、創意獎及創業達人組佳作獎

▶「2020韓國AFA世界廚藝大賽」：餐旅管理系同學榮獲主菜展示組金牌及布里歐修社會雙人組金牌

▶「2020第四屆帕莎蒂娜正修盃全國創意烘焙大賽」：餐旅系同學榮獲大專組優勝

▶「AI金融科技創新創意競賽」財務金融國際學士學位學程25位同學組成7隊，分別榮獲：新創組銀獎、新創組銅獎、2組新創組佳作、創意組銅獎及2組創意組佳作

▶「2020亞洲機器人運動競技大賽」：機械工程系14位同學組成4隊，分別榮獲機器人障礙挑戰賽第1名、機器人障礙挑戰賽佳作獎、機器人聲東擊西賽第1名及機器人聲東擊西賽佳作獎



◆近三年教師學研成就

2018

◆農園系陳福旗教授「2018台灣國際蘭展」育成之蝴蝶蘭榮獲二枚銅牌及一枚第三獎
◆食品系謝寶全教授獲頒「教育部第一屆國家產學大師獎」殊榮
◆農園系王鐘和教授獲頒「第42屆十大傑出農業專家」殊榮
◆42位教師榮獲「科技部大專校院研究獎勵」特殊優秀人才之彈性薪資
◆「2018台灣創新技術博覽會－發明競賽」
機械系王栢村教授榮獲銀牌獎、機械系楊政融副教授榮獲銅牌獎

2020

◆農企系段兆麟教授獲頒「臺灣農學會109年農業學術獎」殊榮
◆生技系施玟玲教授榮獲「2020第13屆波蘭國際發明創新展」金牌獎暨特別獎
◆51位教師榮獲「科技部大專校院研究獎勵」特殊優秀人才彈性薪資
◆動畜系師生榮獲「2020年臺灣綠點子國際發明設計競賽」銅獎
◆生資博士班蔡文田特聘教授榮獲個人組「第2屆綠色化學應用及創新獎」
◆「2020台灣創新技術博覽會－發明競賽」
◇工業管理系王貳瑞教授榮獲金牌獎
◇動物疫苗科技研究所王祥宇助理教授及動物疫苗國際專班曾俞靜博士研究生榮獲金牌獎
◆資管系陳灯能教授、水產系陳英男教授及生技系徐睿良教授榮獲銀牌獎

2019

◆本校榮獲中國工程師學會產學合作績優單位
◆農園系陳福旗教授獲頒「教育部第二屆國家產學大師獎」殊榮
◆生機系李文宗教授榮獲「世德盃創新扣件發想與實作競賽」品質獎銀質獎
◆動畜系彭劭于副教授榮獲「2019台灣國際創新發明暨設計競賽」金牌獎
◆水產系鄭文騰教授獲頒「第43屆全國十大傑出農業專家」殊榮
◆機械系王栢村教授作品「聲聲不息」榮獲「2019瑞智盃聲音分析創意競賽」第5名、金聲獎第1名、銅聲獎第3名
◆「2019台灣創新技術博覽會－發明競賽」-體育室郭癸賓教授榮獲金牌獎、工管系王貳瑞教授榮獲銀牌獎、生技系施玟玲教授榮獲銅牌獎及機械系陳念慈副教授榮獲銅牌獎
◆車輛系戴昌賢教授獲頒「International Warsaw Invention Show IWIS 2019 Platinum Medal、Special Award」殊榮
◆生技系顏嘉宏教授獲頒世界傑出發明家大賞「國際傑出發明家學術貢獻獎」殊榮
◆土木系謝啟萬教授榮獲「108年度產學合作計畫成果簡報」特優獎
◆材料研究所曾光宏教授榮獲「第十、十一屆IIIC國際創新發明競賽」中華創新發明學會金牌獎
◆木設系黃俊傑教授作品榮獲文化部國家工藝典藏之寶，為國家級傑出工藝家
◆食品科學系許祥純教授榮獲台灣食品科學技術學會108年度「食品傑出推廣服務人員獎」
◆客研所曾純純特聘教授獲頒客家委員會「客家事務專業獎章」殊榮
◆資管系蔡正發教授榮獲「2019年度科技部跨域加值類研究計畫」最優團隊獎
◆生機系張仲良教授榮獲「國家農業科學獎」跨域加值組最優團隊獎
◆43位教師榮獲「科技部大專校院研究獎勵」特殊優秀人才彈性薪資

環境永續獎勵案例

與 SDG 相關	環境永續推動績效
	中華林學會「2019 森林資源永續發展研討會」森林系學術論文獲獎如下： ▪ 「藉林分耐陰指標值評估恆春西海岸銀合歡入侵林分之生態復育成效」榮獲生態保育與水土保持組第 1 名 ▪ 「應用地面光達技術於臺灣杉人工林之疏伐監測」榮獲專業組 - 經營與人文社會組 (包含原住民相關議題) 第 1 名 ▪ 「墾丁高位珊瑚礁森林台灣梅花鹿的危害及樹種更新」榮獲生態保育與水土保持組第 3 名 ▪ 「南湖柳葉菜生育地調查及族群遺傳結構分析」榮獲生態保育與水土保持組佳作 ▪ 「恆春海岸林樹種葉部耐旱性及全株耐旱性比較」榮獲育林與生物科技組佳作 ▪ 《霧台「自然人文生態景觀區」資源共管之權益關係人經營意向探討》榮獲經營與人文社會組 (包含原住民相關議題) 組佳作 ▪ 「蓮華池森林樹種葉部耐旱性與生育地土壤水分有效性的關係」榮獲經營與人文社會組 (包含原住民相關議題) 組佳作
	動物科學與畜產系以「堆肥排氣系統及其控制方式」避免產生甲烷溫室氣體榮獲教育部「2019 年度氣候變遷創意實作競賽」銀牌獎
	社會工作系同學榮獲「2020 教育部大專校院推行節能減碳競賽計畫」優選
	土木工程系丁澈士教授致力屏東縣二峰圳列入水利文化資產，有計畫地將「洪水資源化」，以人工湖收集貯存雨水及溪水再補注地下水，2018 年榮獲「大禹獎」殊榮
	野生動物保育所黃美秀教授致力於臺灣黑熊保育超過 15 年，2010 年榮獲「國際熊類研究暨經營管理協會 2009 年主席獎」，成為亞洲地區獲得此獎的第一人。自 2006 年至今，為世界自然保育聯盟 (IUCN) 物種存續委員會委員暨亞洲黑熊專家群組共同主席，全心投入動物保育之教育與行動
	野生動物保育所孫元勳教授帶領的鳥類生態研究室，致力於將科學知識運用在鳥類保育，達到人鳥和平共榮的願景。 2020 年以「農民好福鷹—以猛禽做為友善農業的指標」獲得遠見雜誌第一屆 USR 大學社會責任獎生態共好組楷模獎

社會責任獎勵案例

與 SDG 相關	社會責任推動績效
	本校成立「尤努斯社會型企業中心」(YSBC, Yunus Social Business Center)， 2019 分別獲得於高雄大學 YSBC I am here 創業競賽頭獎，高雄科技大學 YSBC I am here 創業競賽第 2 名、第 3 名，金門大學 YSBC I am here 創業競賽第 1 名及第 2 名
	社工系學生以「白金社會紀錄片：PBL 實務專題」 獲 2018 年全國科大社工系方案設計與執行競賽家庭福利組第 1 名、老人福利及社區福利及少年福利組第 3 名
	木材科學與設計系同學榮獲「2020 行政院農委會水土保持局舉辦大專生洄游農村競賽」人文關懷獎
	森林系陳美惠教授榮獲教育部 2019 大學社會實踐博覽會 USR EXPO 最佳實踐團隊獎、教育部青年署 108 年青年社區參與行動 2.0「Actor 組」金牌獎、農委會 2019 國家農業科學獎環境永續類最優團隊出類拔萃獎及 2020 年遠見雜誌第一屆大學 USR 傑出方案生活共榮組楷模獎

4-4 負面衝擊與改善機制

GRI413-2 | 16.7 | 重大及中度議題：S10、S11

◆對社區負面的衝擊與改善機制

對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動多為交通事故及校門口淹水，時常吸引新聞負面報導。本校對外聯絡的唯一道路原為 4 米單線道的壽比路，因道路雙邊商店林立，上下課時間，常造成交通事故和停車問題，經由本校向屏東縣政府爭取，協助本校新闢科大北路、科大路，分流大量汽機車，並協請交通隊於校門口規劃多時相號誌，近年來已大幅降低壽比路交通事故，減緩對鄰近社區的交通衝擊。

鄰近中林社區及本校校門口常因暴雨而受淹水之苦，經與屏東縣政府合作排水改善工程，從本校校內學府路正下方埋設大型涵管，並於 2018 年竣工後，已解決本校校門口、中林、龍泉及老埤等鄰近社區淹水的衝擊。

◆負面消息揭露與改善機制

本校負面消息主要與校園交通安全議題有關，包含學生騎乘機車交通事故案件及學生對校園交通安全規劃管理之異議。本校校園廣闊地型起伏，學生多以機車代步，交通安全是本校學生、教職員、家長、社區與民眾、校友及高中職等利害關係人重大關注議題。

為確保學生行車平安及遵守交通規範，除持續辦理交通安全教育及宣導外，並辦理新生騎乘機車輔導方案，推動「校園公車」、「賃居公車」及「預約公車 (DRTS)」提供教職員生至屏東市區、內埔市區。學生可憑學生證免費學生搭乘往返於校外學生宿舍區及校內各教學大樓，鼓勵師生多搭乘大眾交通運輸工具，減少車禍發生。此外，請專家與縣政府交通隊協助檢視校內交通動線規劃與提出改進建議，以改善校園內交通安全軟硬體設施。

負面新聞與回應

類別	標題 / 新聞內容摘要	學校回應	具體改善與對應策略
學生	偷屏科大電賺比特幣 宿舍樓長監守自盜。(2018/09/18)	1. 要求該宿舍樓長撤除電腦，並於學期末搬離。 2. 依學生宿舍生活公約處分，不得再租用校內宿舍。	1. 利用宿舍幹部研習營，加強幹部遵守學生宿舍生活公約觀念，並向住宿生宣導。並請宿舍幹部平日多留意住宿生狀況 2. 協請中華電信定期檢測學生宿舍網路下載及上傳流量情形。
	時尚系同學媽不繳兒畢展費 6 千元積教育部。 (2018/12/20)	1. 未完成繳交同學經導師輔導與協助，以工讀方式籌湊。因母親介入認為工讀費是生活費，不願繳畢展費，校方為避免造成班上同學不滿及再起爭端，決定不再安排該生工讀。	1. 於新生家長座談會宣導畢展基金準備事宜，從大一開始以每週收取及小額基金方式，儲存畢業展經費，即早預做準備。 2. 積極爭取產學合作，與企業合作共同辦理。
環境	屏科大副教授對校園護樹行動成員提告 法官認可受公評判敗訴。(2019/04/15)	1. 該抗議活動阻礙人車通行，影響學生上課權益，且抗議學生對教師態度不佳。 2. 教授是否上訴？尊重教師決定。	目前校園樹木修剪作業依據屏東縣政府行道樹及喬木修剪作業規範辦理修剪，避免類似事件再發生。
交通	校開紅單惹議 屏科大：提升用路安全意識。(2019/06/13) 屏科大生罰款未繳領不了畢業證書。(2020/9/26)	1. 為降低校內車禍事故發生率，校園內設置紅綠燈，設置警告標語。違規車輛拍照取締罰款，是依據本校交通安全教育委員會及行政會議審議通過之「國立屏東科技大學車輛管理暨使用處理費辦法」施行。	1. 透過家長座談會、新生始業式安排交通安全教育課程，加強學生遵守交通規則及用路安全觀念。 2.109 年修訂本校車輛管理暨使用處理費辦法，違規行為人如不服取締，可提出申復及申訴。
	屏科大強制上鎖違規車輛學生會長剪鎖抗議被判刑。(2019/10/15)	1. 對於校園內未申請車輛識別證或訪客證之汽機車實施上鎖，是為確認車主身分及入校動機，維護校園安全。司法案件，尊重司法判決。	利用搶先報及各種集會時機，加強宣導「本校車輛管理辦法」，以利全校師生共同遵守。
	屏科大學生控「機車道太窄」！4 騎士撞一團長髮妹跌坐地受傷：尖峰時刻數量高達上千輛，建議校方調撥汽車道使用。(2020/11/18)	1. 校門口前道路狹窄，沒分道分流前，汽機車容易搶道，每學期這路段平均車禍近 30 次。 2. 分道分流是請專家及縣政府交通隊協助設計，調撥車道，瞬間讓大量機車擠進到狹路，恐造成更多事故。	1. 尖峰時段加強疏導，並延長機車道綠燈時間，加速疏解機車擁塞情形。 2. 加強宣導多搭乘「校園公車」，降低學生騎機車數量。



05 環境永續績效(E)

- 2014~2020年連續七年獲世界綠色大學評比全國第1名；
  2020年於全球912所大學中排名第31名，世界排名為前3.4%。
- 2018年榮獲資安品質精銳獎。
- 主校區及兩座林場種植樹木總數高達1,382,778株，碳中和量每年總計可達16,593.3公噸。
- 本校於2019年已達到碳中和之目標。
- 生活污水「全回收、零排放」。淨化廢水再利用每年降低BOD負荷達1,460公斤以上，
  每年節省次級用水達180,000立方公尺。
- 全國大學唯一保育類野生動物收容中心收容極危、瀕危、易危、近危及無危的野生動物
  達100多種，動物個體數量超過1,400隻以上。

*「農民好福鷹—以猛禽作為友善農業的指標」獲《遠見雜誌》USR 生態共好組楷模獎

5-1 氣候治理與行動

GRI102-12、GRI307-1 | 7.1、9.4、11.7、13.2 | 重大及中度議題：E08、E12

本校系所發展重點多與生態保育及環境保護相關，強調產業與生態共生共榮、經濟與環保互利共生。2012 年本校即加入台灣綠色大學聯盟，簽署「塔樂禮宣言」，承諾校務經營納入「環境永續」的理念，並遵守相關環境法律及法規，至今未有違反環境相關法律事件。

本校地處台灣國境之南，屬熱帶潮濕氣候，夏季高溫常達 35℃以上，每年炎熱天氣長達 9 個月以上；又因校地廣闊，師生多以汽機車代步，加上蓬勃之教學與研發活動，於電、能、水與碳排放等環境永續條件，是全台大學中最不利者。然在全體教職員生努力下，本校在永續校園經營績效獲得國內外肯定，於世界綠色大學評比屢獲佳績，在台灣 30 多所參與學校中，自 2014 年迄今已經連續七年榮獲全國第 1 名殊榮，2020 年全球排名更擠進前 4% 以內。尤其在校園基礎建設、水資源再利用及交通運輸與環境教育等各項指標，在全球綠色大學評比中皆有亮眼表現。

本校內埔主校區綠地與透水面積 2,614,014 m^2 佔主校區面積 87% 以上，種植約 18 萬株本土與多樣植物以吸收 CO_2，碳中和量每年達 2,160 公噸，本校響應減緩地球溫室效應行動不遺餘力。近 2 年來並與清景麟教育基金會共同發起「出發～種樹去」，號召百餘位企業志工及師生們至本校達仁林場種植千株苗木，為環境永續樹立典範。

本校另轄保力與達仁兩座林場，其森林覆蓋率達 95%，若以每一公頃面積可種植 1,500 株樹木計算，預估兩座林場樹木總數高達 1,202,778 株，碳中和量每年約達 14,433.3 公噸。主校區加上兩座林場，碳中和量每年總計可達 16,593.3 公噸。換言之，本校於 2019 年已達到碳中和之目標。


▪ 台灣原生種牛樟


▪ 台灣原生種土肉桂


▪ 台灣原生種
穗花棋盤腳


▪ 台灣原生種
菲島福木

近七年之世界綠色大學評比成果

排名／年度	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
全國排名	1	1	1	1	1	1	1
亞洲排名	3	4	5	4	6	6	4
全球排名	32	35	37	60	44	37	31
參加國家/大學數	62/361	66/407	74/516	76/619	81/719	85/780	84/912
全球排名百分比	8.86%	8.60%	7.17%	9.69%	6.12%	4.74%	3.40%


▪「出發～種樹去」植樹造林活動

◆增設綠能設備使用再生能源

逐步設置綠色能源設備，以自發自用為現行目標，包括於各建築物屋頂設置太陽能發電設備，植物工廠實習溫室場域建構風力發電機，提供植物工廠電力及於畜牧場建構生質能豬糞沼氣發電裝置。包括風能、生質能及太陽能產生再生能源，在 2018 年為 1,842.3 GJ、2019 年 1,961.5 GJ，2020 年因大面積建構太陽能板工程，發電能量數為 5,820.8 GJ。



▪ 宿舍屋頂設置太陽能發電設備

◆推動減碳減空污行動

本校碳排放主要為電力使用及交通運輸工具，2020年能源消耗 CO_2 排放總量較2018年減少3,459.85公噸，主因為實施智慧空調管理系統及節能管理系統並設置綠色能源設備等，致用電需求降低而減少溫室氣體排放。

因本校地型廣闊起伏，將近1萬 3,000名教職員生多以汽機車代步，汽機車達數千輛。自2016年起配合友善地球及校園綠能交通運輸政策，推動「校園公車」及「預約公車 (DRTS)」，學校亦提供租用電動機車、免費借用自行車 200 台及增設綠色林蔭廊道之人行步道，提高教職員生及校外民眾在校園內以走路代替騎（駕）車的意願，落實低碳環保生活。

本校近三年碳排放量及碳足跡統計

年度	排放項目	碳排放量 (公噸CO_{2e}/年)	碳排放總量 (公噸CO_{2e}/年)	碳足跡 (公噸CO_{2e}/一人每年)
2018	電力使用	15,918.55	16,142.95	1.20
	巴士	18.00		
	摩托車	168.00		
	汽車	38.40		
2019	電力使用	14,786.82	14,981.94	1.16
	巴士	3.12		
	摩托車	156.00		
	汽車	36.00		
2020	電力使用	12,569.16	12,683.10	0.98
	巴士	2.34		
	摩托車	78.00		
	汽車	33.60		

* 根據中華民國經濟部能源局所公告之電力排碳係數 2018 年 0.533kg/kWh，2019 年 0.509 kg/kWh， 2020 年 0.492 kg/kWh。

* 車輛碳排計算根據 http://carbonfootprint.org 所計算。



▪ 推動電動公車及 DRTS 以達潔淨校園及智慧運輸與便利的交通

5-2 能源與水資源永續管理

GRI302-4、GRI303-1、GRI303-2、GRI303-3、GRI306-1 | 6.3、6.5 7.1 | 重大及中度議題:E04、E05

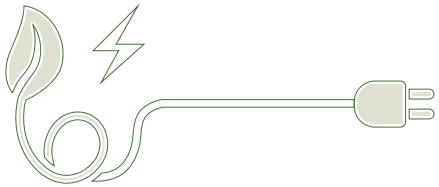
本校恪守「塔樂禮宣言」，以大學應扮演環境保護與追求永續環境重要角色之理念，推動多元節約能源及水資源涵養與再利用措施。



◆節電措施

本校位處南台灣，氣溫達 38℃以上高溫的日數長，教室及辦公場所使用冷氣的時間長，且因校地廣闊，廣設路燈，耗電量大。為節省用電，全校大型建物已完成智慧空調管理系統及節能管理系統，包含定時關閉空調系統電源、建築物及路燈全面更換 LED 日光燈、更新高壓變電站設備等，以減少電能損耗，至 2018 年底全校 55 座高壓變電站已全數更新為高效能轉換高壓變電站。經積極管控學校用電，2018 至 2020 年學校每年用電量為 110,520 GJ、110,376 GJ 及 109,440 GJ，已逐年減少，達到節電效果。

依行政院「政府機關及學校用電效率管理計畫」，本校業務類別暨分組為科技大學第一組，用電指標 (Energy Usage Index, 簡稱 EUI) 基準為 90（kWh/m^2.year）。以 2015 年 EUI 為基期，在近三年積極節電下，2018 至 2020 年校園 EUI 值依序為 96、95 及 94，預定於 2022 年以降到基準值 90 為目標，有效落實節能減碳。



近三年節電措施與電量

項目／年度		2018	2019	2020
年用電量十億焦耳(GJ)		110,520	110,376	109,440
用電指標(EUI)		96	95	94
智慧空調管理系統省電度數十億焦耳(GJ)		270	270	270
日光燈具汰換為LED日光燈數量	汰換數（盞）	200	200	29,500
	省電度數(GJ)	58	58	8,496
路燈汰換為LED日光燈數量	汰換數（盞）	60	100	140
	省電度數(GJ)	205	342	479
更新高壓變電站設備	汰換數（站）	1	0	0
	省電度數(GJ)	19	0	0

◆用水來源與消耗評估

屏東縣地下水豐沛，為公共用水主要水源。本校主校區因無公共自來水管線經過，校園內唯一水源是來自有合法水權之地下水抽水井，每年平均抽取209,988 立方公尺（約為 21,000 萬公升）的地下水，且無抽取任何海水或其它第三方水源。

本校主要用水需求為生活用水 (8 棟學生宿舍、2 個餐廳以及教職員生校園活動)、養殖實習場、實習農場及行道樹澆灌等，並以生活用水為最大宗。

◆生活污水零排放

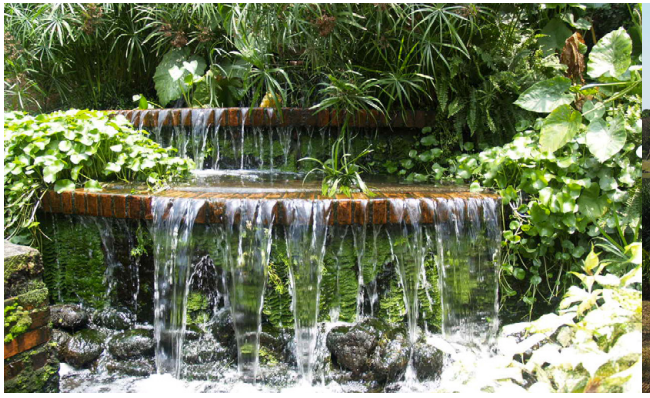
本校生活污水管理理念為治水、利水、保水、親水及活水，目標為低耗能及「全回收、零排放」。校園內設置之人工溼地與植生淨化污水處理及循環與利用設施，包括來復園 (life garden) 污水處理場、靜思湖、環保公園、映霞湖等，以生態工法達成淨水、蓄水、再利用及生態保育之成效。

來復園污水處理場每天處理學生宿舍、餐廳及各棟建築物之生活污水約 600 噸，經生態工法淨化水質後之放流水，再利用於鄰近沙林館沖洗廁所、映霞湖公園景觀用水及植物園實習場澆灌用。本校校園生活污水完全回收零排放，對校園外承受水體污染負荷估計減少 BOD 負荷 1,461 公斤／年，減少次級 (澆灌) 用水水量達 180,000 立方公尺 / 年，並對週遭環境承受水體無任何影響，因此無需訂定放流水標準。

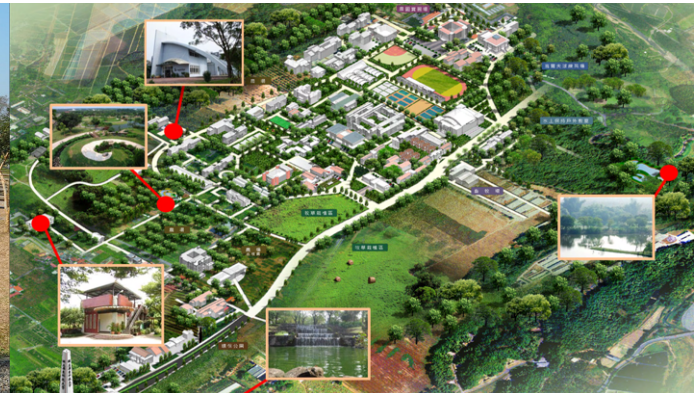
◆水資源涵養、節水與再利用

本校主校區及達仁與保力實習林場鄰近區域之用水來源皆為地下水，為永續利用珍貴的水資源，本校水資源管理目標為涵養、節水與再利用。具體管理方針如下：

涵養	▪ 透水性表面入滲補注地下水：校園內停車場、人行步道及馬路皆採透水性表面，增加雨水入滲補注地下水。 ▪ 蓄水湖涵養地下水與再利用：台東縣達仁實習林場設置雨水蓄水湖用於植栽澆灌及補注地下水。
節水	▪ 校園綠美化採用耐旱樹種，節省澆灌用水。 ▪ 定期清洗蓄水池並檢驗水質安全、宣導全校節水政策並搭配節水裝置以降低用水量。 ▪ 智慧農場開發及使用滴灌節水栽種技術。
再利用	▪ 校園生活污水回收淨化，作為一般植物澆灌及沖洗廁所用水。 ▪ 游泳池排放水回收淨化，作為實習果園澆灌用水。 ▪ 設置雨水貯存與回收系統，做為植生綠牆用水。







8棟學生宿舍生活汙水
2棟學生餐廳生活汙水
各棟建築生活汙水
(源水)

→

氧化淨化處理
人工濕地淨化處理
植生淨化處理
(汙水廠)

→

映霞湖公園

→

1.沙林館沖廁及澆灌
2.映霞湖公園景觀用水
3.植物園實習場澆灌用
(再利用)

▪ 生活污水淨化後供植物園實習場灌溉用

5-3 保護及復育校園生物多樣性

GRI304-3、GRI304-4 | 12.2、15.4、15.5 | 重大及中度議題：E11

本校校園廣闊，擁有豐富、具特色且多樣性的自然生態，是孕育、保護及復育生物的極佳環境。且本校設有植物醫學系、全國唯一的野生動物保育研究所及保育類野生動物收容中心，對推動動植物的保護及復育不遺餘力。

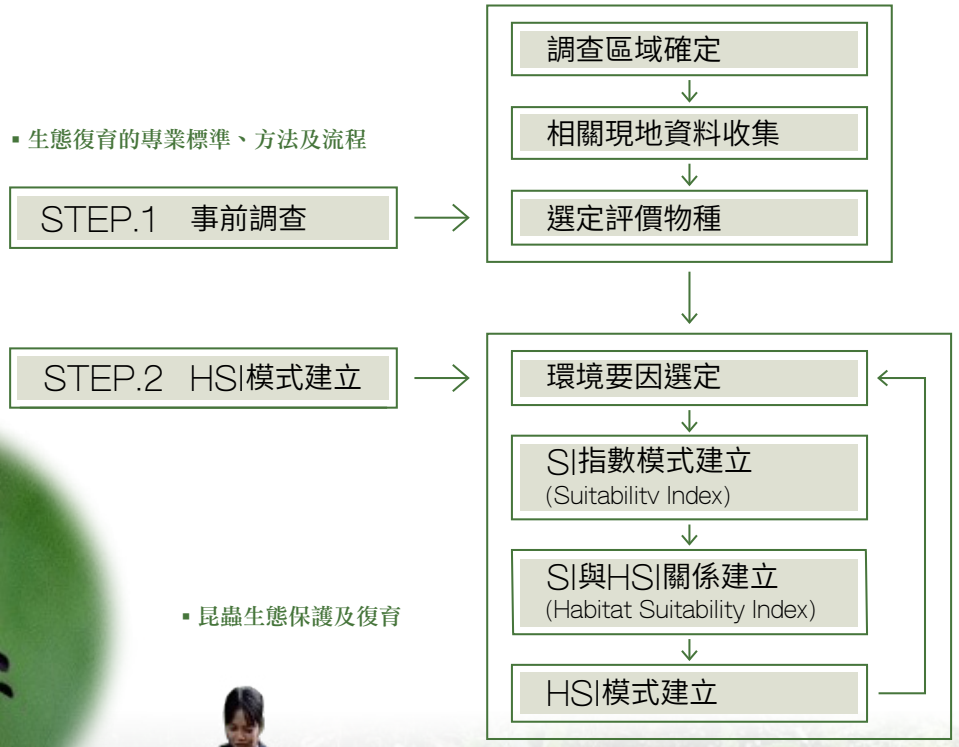
◆受保護或復育的棲息地

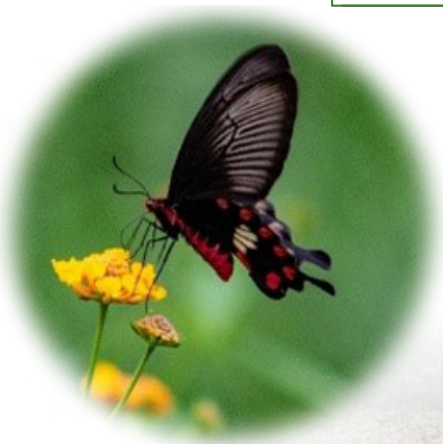
本校自 2015 年起邀請本校具昆蟲生態保育、水土保持、環境保護及水質淨化專長教師跨領域合作，以生態復育的專業標準、方法及流程，於本校後山約 56 公頃的人工濕地，進行螢火蟲及蝴蝶等稀有生物復育計畫。

為確保復育成功，於實驗室建立水生及陸生二類螢火蟲大量飼育方法、技術及蝶類增補釋放源飼養處所；以增補釋放方式將實驗室大量飼養的螢火蟲與蝶類野放至修復後的棲地，觀測蝶類與螢火蟲於後山與靜思湖旁棲地中的復育率及存活週期，提昇其生態性及觀賞教育價值。本校後山目前已有螢火蟲、鳳蝶與斑龜等多種保育類生物棲息，創造了生物更多樣性的生態環境及實踐 SDGs 物種復育與保育之目標。

本校將螢火蟲成功復育的經驗移轉及指導陸軍軍官學校，並與行政院農業委員會屏東農業生物技術園區籌備處合作，共同為保育及復育生態環境努力。

▪ 生態復育的專業標準、方法及流程





▪ 昆蟲生態保護及復育





◆收容國家保護名錄的物種

本校保育類野生動物收容中心（簡稱動物收容中心）為國內外重要瀕危物種收容及救傷中心，長期收容照養國際指標性瀕危物種及國內物種救傷及放養。動物收容中心亦積極與國際合作，為瀕臨絕種動物建立域外的保育繁殖族群，並召開區域性會議及成立聯絡網。1995 年起，與澳洲、柬埔寨、法國、香港、印度、印尼、韓國、馬來西亞、荷蘭、巴基斯坦、菲律賓、新加坡、泰國、英國、美國、越南等地的野生動物保育或收容機構建立交流管道，並與八個相關機構建立了後續的合作機制。為加強區域間橫向聯絡及促成區域性的跨國合作，亦積極強化各國間相關野生動物收容機構資訊、技術及管理工作之經驗交流，除建立一致的管理及動物處理制度外，更促成了區域內特殊物種 (如：紅毛猩猩、長臂猿）之圈養管理合作。

目前收容極危、瀕危、易危、近危及無危的野生動物達 100 多種，動物個體數量超過 1,400 隻。本校校園提供瀕危物種非常重要的庇護環境，在校園內捕獲斑龜（IUCN 紅色名錄中所列瀕危物種 Mauremys sinensis) 標記數量累計超過 700 隻，是台灣校園內已知的最大野生族群。2020 年本校動物收容中心救傷國內野生動物有 24 種計 129 隻；其中瀕臨絕種保育類野生動物有 2 種 12 隻、珍貴稀有物種 7 種 83 隻、其他應予保育物種有 2 種 6 隻及一般類野生動物 13 種 28 隻。

本校收容已被列入 IUCN 紅色名錄及國家保護名錄的物種總數

瀕臨絕種風險的程度	物種總數
極危	9
瀕危	15
易危	21
近危	10
無危	50
合計	105

▪ 本校保育類野生動物收容中心網站






5-4 環境管理績效

GRI306-2、GRI306-3、GRI306-4 | 11.6、12.4、12.5 | 重大及中度議題：E07

本校為善盡大學社會責任，秉持節能減碳、資源再利用及物盡其用的原則，落實環境管理。報廢（損）財物依「國立屏東科技大學財物減損報廢處理辦法」規定執行，並以變賣、轉撥、再利用、贈與、交換及銷毀方式分別處理。

◆按類別及處置方法劃分的廢棄物

本校廢棄物分一般廢棄物、感染性廢棄物及有害廢棄物之類三類，其清除處理均依廢清法相關規定執行，處理的過程並無任何包商的違約事項，也無嚴重洩漏、廢棄物進出口等事件發生。



2020 年校園廢棄物清理量一覽表　　單位：公噸 / 年

清理方式	數量	感染性廢棄物	有害廢棄物	一般廢棄物
固化處理	清理量	0	0	0
	占比	-	-	-
焚化處理	清理量	11.61	19.99	334.20
	占比	100%	100%	70%
物理處理	清理量	0	0	0
	占比	-	-	-
化學處理	清理量	0	0	0
	占比	-	-	-
掩埋處理	清理量	0	0	0
	占比	-	-	-
回收再利用	清理量	0	0	143.29
	占比	-	-	30%

落實廢棄物資源回收減量及處理的作法

項目	說明
分類回收	於各建築物設置一般垃圾、紙類及資源類垃圾桶，宿舍區加設衣物回收箱，餐廳區加設廚餘桶，落實垃圾分類作業。
減紙	1. 宣導避免過度包裝，減少紙張使用。 2. 電子化公文系統，減少紙張消耗；會議資料雙面列印或以二手紙列印，並逐步以平板電腦取代紙張列印。
減塑	1. 學生餐廳使用環保餐具，不使用一次性餐具，減少塑膠產品使用。 2. 會議採可重覆使用茶杯，不使用杯水及紙杯。 3. 裝設數百台飲用水設備，搭配環保杯使用，降低塑膠瓶罐產生。
贈與	報廢設備仍有使用價值之物品，捐贈偏鄉社會團體或國中小學再利用，如 2018 至 2020 年共捐贈 1,155 台電腦及 46 台螢幕。
交換	廢乾電池、光碟回收換禮物活動，辦理二手交換、拍賣市集，減少廢棄物產生。
銷毀	研究產生之有害廢棄物、過期廢棄化學藥品、生物醫療感染性廢棄物分類後，由環安衛中心每週進行收集後暫存，再委由合法清運公司協助清運至合格處理場進行處理，避免造成環境汙染。
變賣	基於永續發展為地球環保盡一份心力之理念，為避免報廢但仍堪用之設備堆置、浪費，積極整理依規定程序變賣，達到資源環保再利用之價值。近三年合法變賣報廢物品 669 萬元。

近三年資源回收分類與數量　　單位：公斤

品項／年度	2018	2019	2020
紙類、鐵罐、其他金屬類、寶特瓶、塑膠類、廢光碟、廢電池、廢電瓶、廢燈管、廢電腦／廢碳粉匣／廢機、單車	75,414	115,067	143,290

5-5 職業安全衛生

GRI403-1~8、GRI403-10 | 8.8 | 重大及中度議題:E14、S01

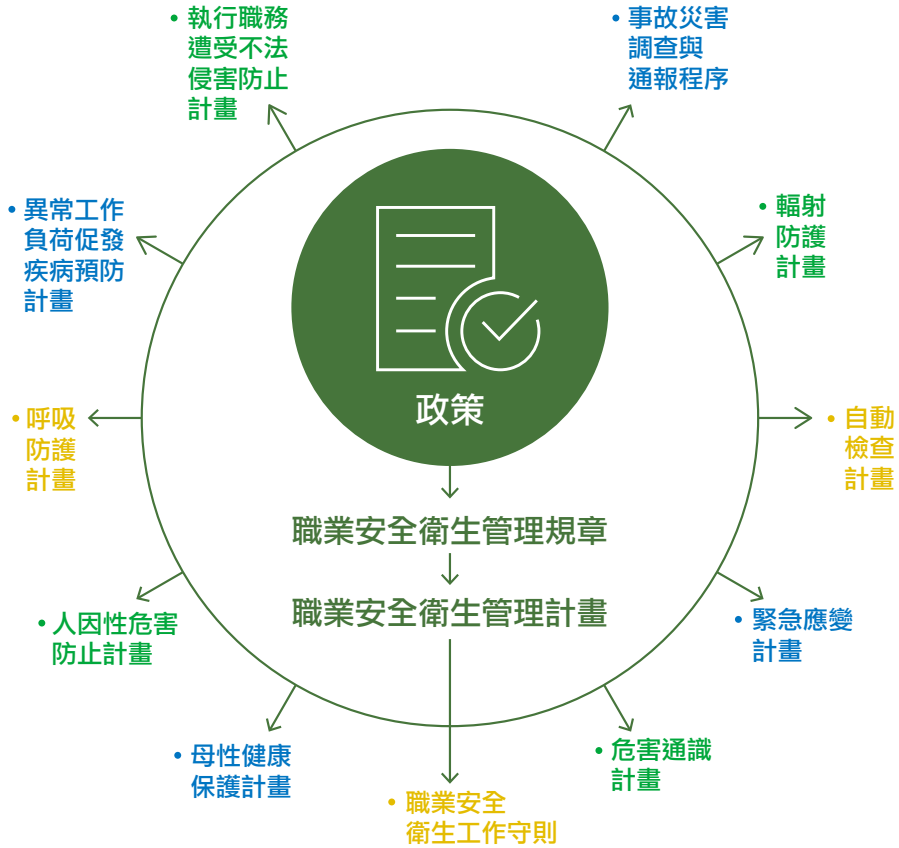
◆職業安全衛生管理系統

為確保本校工作者安全、健康，提昇校內工作者的職業安全衛生意識，以本校職業安全衛生政策為最高指導原則，明定組織及人員權責，執行規劃實施、評估稽查及持續改善之流程，以提升本校職業安全衛生管理系統之績效。

◆工作者之參與、諮商及溝通

本校環境保護暨安全衛生中心置職業安全衛生甲種業務主管及職業安全衛生管理員、職業安全衛生護理師各 1 位，並聘請職業安全衛生專科醫師，每二個月臨校服務，推動本校工作者之職業安全衛生與生物安全管理與服務。

環境保護暨安全衛生委員會，每季召開一次委員會議，由勞資雙方各派代表擔任委員參與、諮商及溝通職業安全衛生有關業務。



▪ 職業安全衛生管理系統

本校職業安全衛生管理系統涵蓋之對象 (2020 年 10 月)

職安衛系統所涵蓋之工作者	員工數	員工比例 (%)
受僱者	1,504	86.44
非受僱者	236	13.56

* 受僱工作者：投保公、勞保之教職員工（不含軍保之教官）。
* 非受僱工作者：投保勞保之學生（勞僱型兼任助理）。

環境保護暨安全衛生委員會組成

項目／年度	2018	2019	2020
委員會總人數	42	42	42
工作者(勞方)人數	23	22	22
工作者(勞方)所占比例(%)	54.76	52.38	52.38

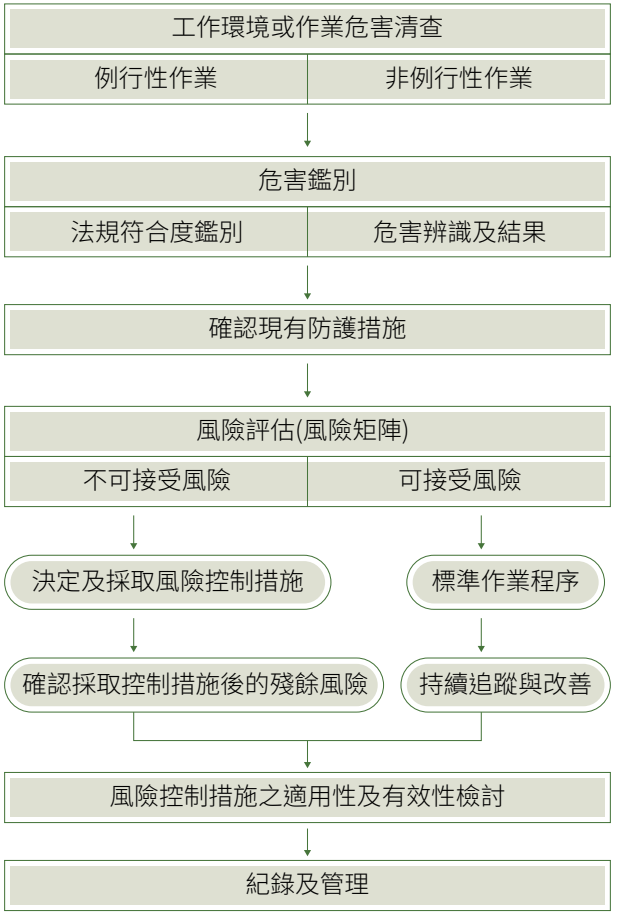
◆危害辨識、風險評估及事故調查

本校遵守職業安全衛生法第 18 條及職業安全衛生法施行細則第 25 條之「立即發生危險之虞」之規定，告知所有同仁於工作期間如發現有立即發生危險之虞之狀況時，除立即通報外，得自行退避至安全場所，以確保自身之安全。員工於工作期間，如發現任何安全疑慮，皆可立即向環安衛中心或校安中心進行通報。本校自執行職業安全衛生管理系統至 2020 年止，未有因通報職業安全衛生疑慮相關問題而遭處分之紀錄。

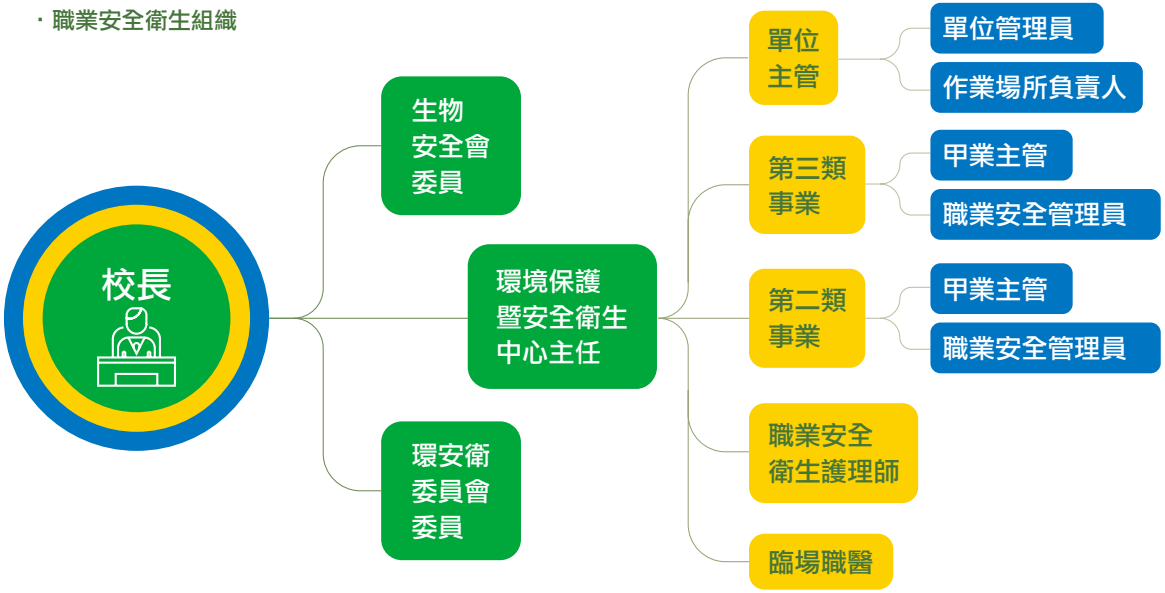
預防和減輕與工作者相關聯職業安全衛生之衝擊措施

工作者類別	降低職業安全衛生衝擊措施
受僱者	投保勞保、健保、學生平安保險、職業災害保險、公共意外責任險及僱主意外責任險等保險，以保障人身安全。
	每年辦理本校新進及在職教職員工生職業安全衛生教育訓練，使其具備基本安全衛生觀念與知識，以預防作業中發生意外。
外部承攬商	提供必要之職業安全衛生教育訓練及醫療協助。
	將職業安全衛生規範列入合約，確實要求承攬商遵守職業安全衛生相關規定。
	不定期實施安全衛生檢查及作業期間之安全督導，要求承攬商或施工人員對缺失進行改善。

危害鑑別與風險評估流程



・職業安全衛生組織



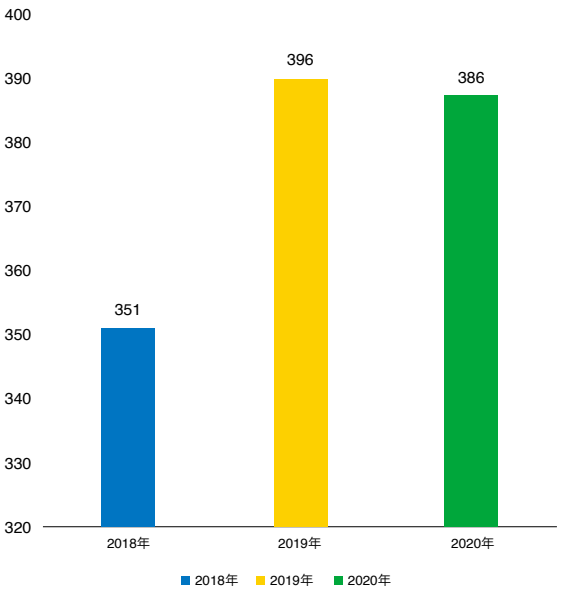
* 各委員會管理權責詳如設置要點

◆職業安全衛生訓練

依據職業安全衛生法第 32 條規定，每年辦理本校新進及在職教職員工生安全衛生教育訓練課程如下：

課程名稱	時數 (小時)
一般性職業安全衛生管理與法令	3
危害通識 (危害性化學品定義及分類、 GHS、SDS、化學性危害預防)	3
個人防護及緊急應變	1
生物性危害基本概念	2
動物實驗及感染性危害	2
機電安全知識要領	2
健康促進宣導	3
有機溶劑作業主管 (每三年)	18
特定化學作業主管 (每三年)	18
輻防人員繼續教育 (每三年)	3
急救人員 (每三年)	18

近三年職業安全衛生教育訓練參訓統計　單位：人




實驗室新進教職員工、碩博士新生


危害通識 (危害性化學品定義及分類、GHS、SDS、化學性危害預防)


有機溶劑作業主管及特化作業主管


一般性安全衛生教育訓練


個人防護具


輻射操作人員


感染預防教育訓練


急救人員、勞工健康保護宣導

◆職業健康服務

依據「勞工健康保護規則」，每年辦理定期健康檢查、特殊健康檢查、長期夜間工作勞工健康檢查、其他法定勞工健檢－游離輻射及其他健康篩檢 - 施行傳染病之免費匿名篩檢活動和 CO 檢測與戒菸宣導活動等，保障本校工作者之職業健康。







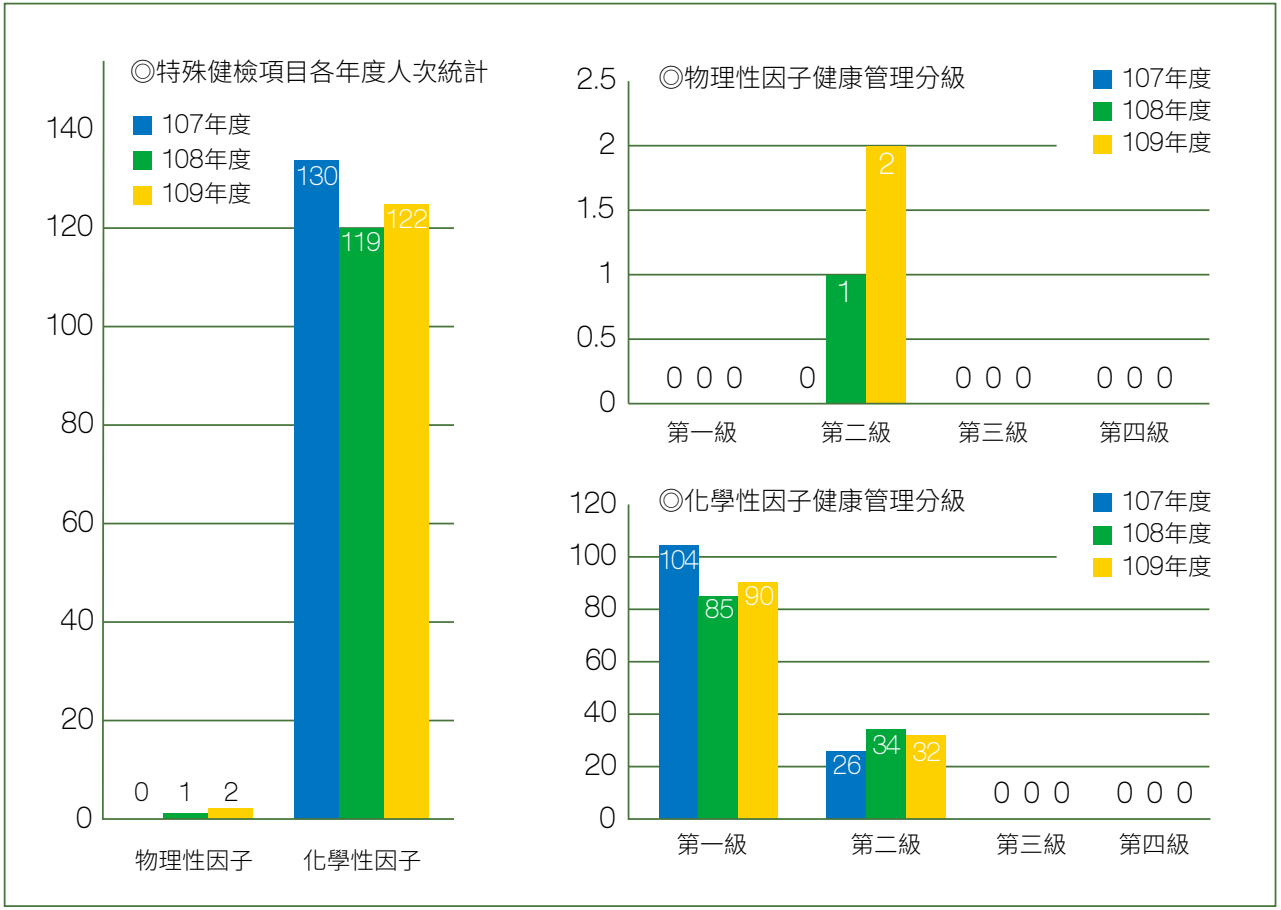
▪ 職業健康檢查

◆工作者健康促進

每年定期及不定期辦理「職業安全衛生暨勞工健康促進」及「職業衛生計畫 (保護哺育女性、防止人因危害、避免職場過勞、預防職場霸凌)」等宣導會，落實政府推廣之疾病預防與健康促進政策；每二個月聘請職業專科醫師臨校服務。

◆職業病

本校非屬危險產業，不會產生直接的職業病，但對在實驗室從事可能接觸到特別危害健康之工作者，提供適當安全防護器具，並施行特定項目之健康檢查，執行一級至四級之健康分級管理，以預防職業病之發生。



▪ 2018 至 2020 年定期特殊健康檢查項目與人次統計



▪ 職業專科醫師臨校服務



▪ 工作者健康促進宣導活動

5-6 食品安全與衛生

GRI：校內自訂議題-環境永續績效E | 2.1、12.2 | 重大及中度議題：E03

本校為建構友善職場及安心學習環境，致力於食品安全與衛生，校內設有 2 間教職員工生餐廳、摩斯漢堡屏科大店及學生實習餐廳等，並成立膳食委員會，確保全校師生擁有衛生安全及符合環境永續發展之餐飲，達到落實社會責任及實踐綠色大學典範的承諾。

此外，校內設有永續農業研究農場、智慧農業中心、畜牧場及養殖場等，推廣永續農業，遵守自然資源循環永續利用原則，達到生產自然安全農產品、兼顧維護環境及生態平衡的永續餐飲文化。



▪ 本校致力於永續農業推廣

※ 相關報導：中時全台最速報



▪ 本校研發環境生態保育養殖

※ 相關報導： 中時新聞網

膳食委員會監督校園食品安全與衛生工作

食品檢驗流程	餐廳管理人員協同本校農水產品檢驗與驗證中心至餐廳進行食物採樣檢驗，採檢不合格者即須停售直到覆驗合格為止。
定期食品檢驗	膳食委員工作小組每週進行食品衛生檢驗，106 至 108 學年度食品衛生，總檢驗量計 382 項次，每學期平均採檢驗 64 項次。學校餐業者合格率 106 學年度 98%、107 學年度 100%、108 學年度 97%。
膳食衛生安全教育訓練	每年定期接受教育部大專校院餐飲衛生輔導，要求業者改善評鑑委員所列出之缺失。每年舉辦 8 小時廚工衛生講習，提升餐飲人員衛生觀念。每學期召開衛生膳食委員會，力求餐廳衛生安全完善，提升餐飲衛生，維護師生健康。
減少剩食使用環保餐具	宣導使用環保餐具，愛惜食物避免浪費，推廣減少剩食零廚餘，餐飲減碳觀念。
永續農、畜、漁產品推廣	校內設永續農業研究農場、智慧農業中心、畜牧場、養殖場等致力於有機農業、水域環境生態保育養殖、重視動物福利畜牧之研究、推廣與人才培育，生產安全衛生農、畜、漁產品供教職員生及民眾購買。

5-7 師生資訊安全

GRI418-1 | 16.10 | 重大及中度議題:E01

資通安全防護是一項持續不斷的工作，本校在現有資訊安全管理機制下，持續深化並落實各項資通安全控管措施，建構一個安全且優質之校園網路。至今，本校未發生侵犯客戶隱私或遺失客戶資料遭客戶投訴之情事。

目前本校持續聘請英國標準協會（bsi）擔任本校資安管理制度資訊安全管理系統（ISMS） ISO 27001:2015 版本及個人資料管理系統 (PIMS) BS 10012：2017 版本驗證之第三方稽核公司。2016 年榮獲資安管理啟航獎、2018 年榮獲資安品質精銳獎。

建置資訊安全設備	已建置之校園網路結合資通安全設備 (包括：各學群核心網路交換器、端點交換器、防火牆 (Firewall)、防禦型資安設備 (IPS)、校務網路服務主機、無線網路佈建等) 之 SDN 骨幹架構，整合資通安全相關網路設備分析後做出預警系統。
強化資通安全認知與素養	每年開設資安課程，106~108 學年度共辦理 24 場資安教育訓練與社交工程演練，共 1167 人次參加。此外，不定期發布資安新聞與安全漏洞警訊等訊息，提升教職員工生資安認知與素養及控管能力。
資安事件處理流程	2018~2020 年本校發生有關資安情資部分，含勒索病毒、印表機的攻擊行動、Email 釣魚信件，網頁發生個資外洩及網頁存在不當留言等事件，接獲通報後皆即時處理，並於「教育機構資通安全通報應變網站」通報處理狀況。
資安相關政策	本校成立資通安全管理小組，每年定期召開會議評估實施成效，並訂定「資通安全管理政策」，包含：資訊安全政策適用性、資訊安全暨利害關係人管理、人力資源管理、資訊資產安全管理、系統存取控制、密碼管理、實體及環境安全管理、作業安全與通訊安全管理、系統發展及維護安全管理、供應商管理、資訊安全事故管理、業務永續運作計畫之規劃管理與法規遵循性管理等。







5-8 永續供應鏈 GRI102-9、GRI204-1、GRI308-1 12.7

◆永續供應鏈政策與目標

本校為公務機關，依據政府採購法暨其相關子法，訂定「國立屏東科技大學 (工程、財物、勞務) 採購作業實施要點」，且為使各項採購程序制度化，提升專業採購效率，確保採購品質及使各單位對工程、財務、勞務採購作業有所依循，規定所有採購契約書中明訂供應商須依「身心障礙群益保障法」及「原住民族工作權保障法」僱用身心障礙者及原住民族工作者，且不得僱用無工作權之人員，並落實性別工作平等法之性別歧視、性騷擾防治及性別工作平等措施規定，且依勞動基準法暨其實施細則等法規辦理。

採購作業流程表

編列預算 →	擬定招標文件 →	招標作業決策 →	履約管理 →	其他
確認需求 訂定計畫 編列預算	確認規格 決定資格 招標方式 決標原則 招標文件	招標作業 開標作業 審標作業 決標作業 爭議處理	品質管理 施工查核 驗收 減價收受 保固 爭議處理	不良廠商 陳情案件 檢舉案件 效能評估

各採購類別廠商統計

年度	工程類	財務類	勞務類
2018	35 家 (14%)	146 家 (60%)	64 家 (26%)
2019	33 家 (13%)	137 家 (54%)	83 家 (33%)
2020	34 家 (14%)	139 家 (56%)	73 家 (30%)

* 以上供應商的地理位置 100% 來自臺灣當地



採購規模及招決標方式

採購規模		鉅額	查核金額	公告金額	未達公告金額且逾期十分之一	小額
採購案性質	工程	2億元	5千萬元	100萬元	逾10萬元，未達100萬元部分	10萬元以下
	財務	1億元	5千萬元			
	勞務	2千萬元	1千萬元			
招/決標		1.公開招標(第19條) 2.選擇性招標(第20、21條) 3.限制性招標(第22條：符合第22條第1項第1款至第16款) 決標原則 最低標、最有利標(第52條)、固定費率(用)決標			第23條：「中央機關未達公告金額招標採購招標辦法」第2條 1.22-1-1~15 2.22-1-16限制性招標 3.公開徵求廠商提供書面報價或企劃書(公開取得)	第23條：中央機關未達公告金額招標採購招標辦法」第5條：得不經公告程序，逕洽廠商採購，得免提供報價單或企劃書

執行方法及成效

評估現況

- 盤點法令法規對於永續供應鏈之需求
- 進行本校永續供應鏈管理評估
- 建立永續供應鏈管理策略及目標

近年來，供應鏈管理也成為CSR很重要的一環，因為組織可以對合作廠商發揮正向的影響力。因此，本校與供應商間的關係，建立在如何與供應鏈上的夥伴建立友善的產業環境，亦是「綠色供應鏈」最關心的議題。

並將影響「綠色供應鏈」的關鍵要素歸納為以下四項：
1. 學校對於投入綠色消費的積極度。
2. 學校對於供應廠商的依賴程度。
3. 學校對供應商的管理作法 (Supplier Relationship Management)。
4. 學校的成本支出

強化管理

- 優化供應商評鑑及選商方式
- 法律文件或協議中建立永續實踐條款，並取得供應商共識
- 稽核及相關作業確認永續為績效目標

本校綠色生活影響供應商的行為，且依據道德採購政策，優先採購。
自 2012 年起開始進行優先採購，2020年優先採購金額為49萬3,770元，比例為 5.96%，超過衛生福利部 5% 以上之規定。

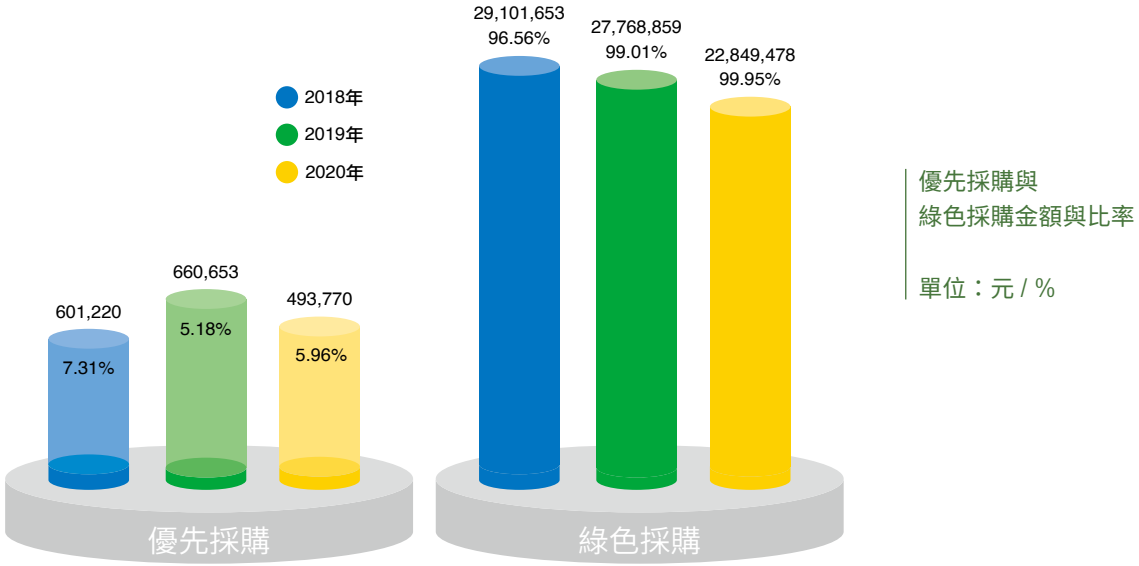
提　升透明度

- 建立上下游永續實踐合作模式
- 利用資訊系統與新興科技，提升產業鏈上資訊透明度
- 充分揭露相關管理機制及績效資訊，提升永續資訊揭露品質

綠色採購：自2012年起開始進行綠色採購，金額逐年增加，2020年綠色採購指定項目金額達2,284萬9,478元，採購比率達99.95%，超過行政院環境保護署需達90%以上之規定，績效良好。

◆優先採購與綠色採購

政府為推動全民綠色生活，鼓勵各機構及政府組織配合實行綠色採購；並依據優先採購比率明訂採購內容，其涵蓋食衣住行娛樂等各層面。採購內容包含省水產品、資源回收產品及資訊產品等。本校為落實綠色採購與善盡社會責任，實踐公平與合理制度，近三年每年在優先採購身心障礙福利機構、庇護工場生產物品及服務比率皆達 5% 以上，每年綠色採購比率皆在 90% 以上。



優先採購與綠色採購金額與比率

單位：元 / %

5-9 環境、永續與 SDGs 教育推廣

GRI:校內自訂議題-環境永續績效E | 4.7、12.8、13.3 | 重大及中度議題:E13

本校以農業發展為根基，為降低校務經營對環境的影響，除軟硬體建置及積極推展外，為推動校園永續發展特成立「國立屏東科技大學永續發展辦公室」，以落實永續與社會責任管理，創造校園永續文化，將永續發展精神融入教育、研發、營運與社會服務，整合式推動本校校務，以符合聯合國永續發展目標 (SDGs) 精神。相關作為包括：

◆開設環境教育課程

農園、森林、熱農、植醫、動畜、水保、農機、土木、環工、農企、景憩等系所皆提供相關課程，建構學生的永續觀念。近三年，每年開設永續相關課程在全校總課程數占比皆在 50% 以上。

◆推動永續發展相關議題研究

2018 至 2020 年永續發展相關學術論文數超過 3600 多篇，每年永續發展相關研究經費在總研究經費占比皆在 60% 以上。

◆分享永續校園政策與經驗

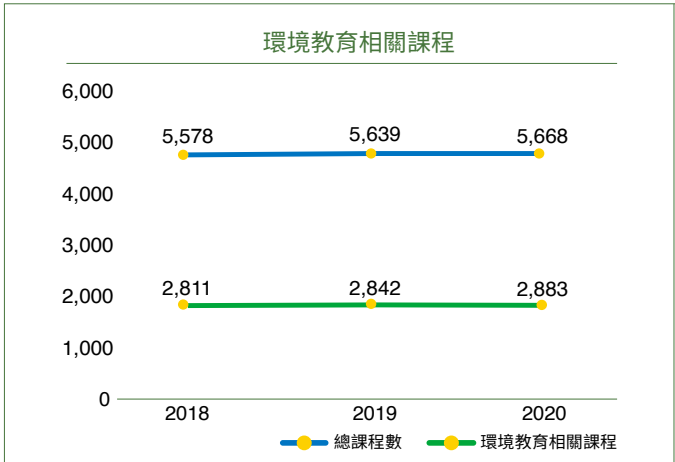
本校為綠色大學聯盟理事學校，已連續七年獲得世界綠色大學評比全國第 1 名。為與各聯盟學校共同推動永續校園發展，在本校中英文網站(綠色屏科)中主動揭露推動永續校園有關的相關經驗，包括能源利用策略、廢棄物處理、水資源利用、交通運輸規劃及永續環境教育內容等與大家分享。

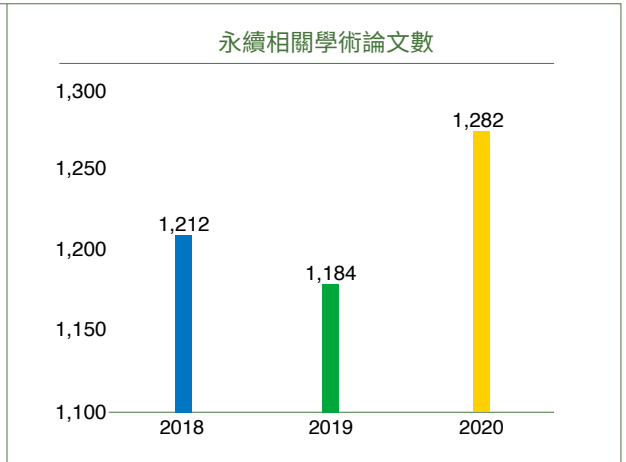
◆舉辦環境教育體驗及解說

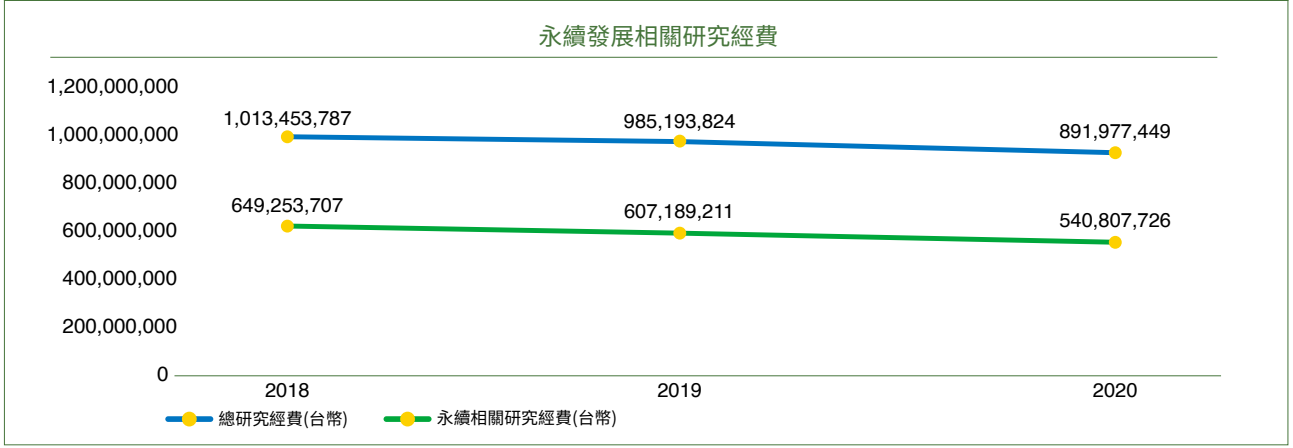
本校在永續環境的建設成果，已成為環境教育與水資源再利用推廣之最佳教育場域；近三年本校教職員生及一般民眾在本校參與環境教育人次達 4,077 人次。

近三年參與本校環境教育人次統計　　單位：人

年度	校外人士	校內人員	小計
2018	407	885	1,292
2019	562	874	1,436
2020	869	480	1,349
小計	1,838	2,239	4,077







環境永續－對應 SDGs 之亮點



本校成功加入日本政府與聯合國大學高等研究所 (UNU-IAS) 合作推動《里山倡議國際夥伴關係網絡（The International Partnership for the Satoyama Initiative; IPSI）》成為國際 230、台灣第 10 個成員，繼續投入國際里山里海的環境保護行列，共同為生物多樣性與全人類福祉努力。(2018/06/01)

※ 相關報導：中時

與 SDGs 相關指標：



馬光醫療網 × 屏科大落實社會責任、接軌國際環保趨勢，百位小小華陀親手種植香草藥，創意教學翻轉綠色教育。(2019/05/14)

※相關報導：USTV 非凡電視 / 中廣電台 / 蕃薯藤；滔新聞

與 SDGs 相關指標：



土木工程系丁澈士教授致力研究日據時代的二峰圳工程，讓這項工程在興建百年後重獲重視，讓源源不斷的伏流水，於缺水期成為「台灣救命水」，榮獲經濟部水利署頒發「全國水利傑出貢獻獎 - 大禹獎」表揚。(2018/06/13)

※ 相關報導：人間福報

與 SDGs 相關指標：



本校與各界專家共同修補淺山生態廊道，透過綠網計畫，促進生態復育，減少物種死亡。(2019/11/08)

※ 相關報導：中時電子報 / 中央社 / 三立新聞網

與 SDGs 相關指標：



本校森林系郭耀綸教授對林業研究與維護自然生態保育不遺餘力，目前台灣 588 種原生樹種中，收集種於本校苗圃中達 300 多種，是林業與生態物種的守護者，榮獲農委會林業及自然保育有功人士殊榮。(2019/04/02)

※ 相關報導：中央社 / 自由時報 / 蕃薯藤；滔新聞

與 SDGs 相關指標：



本校黑熊媽媽黃美秀副教授攜手國內外專家共同打造有熊國，提升民眾的保育認知和參與，建立臺灣黑熊的經營管理和提升保育觀念。(2019/11/10)

※ 相關報導：校內新聞

與 SDGs 相關指標：



本校森林系與林務局共同舉行「森林健康與林木非破壞性檢測」教育訓練，運用智慧林業管理模式替樹林健檢、保護森林，培訓更多台灣智慧林業專才。(2020/05/25)

※ 相關報導：聯合報 / 中華新聞網

與 SDGs 相關指標：



木材科學與設計系利用木材特性，設計發表國產材獨木舟 Kayak 成果，積極與林務局合作推廣永續林業，鼓勵國人使用合法又友善環境的國產木材。(2020/10/23)

※ 相關報導：中華新聞雲 / 台灣醫療保健新聞網 / 環境資訊中心

與 SDGs 相關指標：



本校承接農委會農林廢棄物生物資材開發並與民間企業合作，利用果樹等枝條廢棄物開發零排碳的安全果木烤肉顆粒燃料，廢棄物變綠金。(2020/06/23)

※ 相關報導：中央社 / 中時電子報 / 聯合新聞網

與 SDGs 相關指標：



本校森林系與屏東林區管理處及冠昇生態有限公司公私部門協力，為高屏地區「水環境」與「外來種入侵保育問題」等議題求解。(2020/11/11)

※ 相關報導：yahoo! 新聞 / 台灣好報

與 SDGs 相關指標：



本校與水土保持局合作，全國首座水保行動式戶外教室正式啟用。開發智慧化水土保持行動教育系統「I- 學水保」中文版、英文版及泰文版 APP，供民眾利用免費下載學習水保知識，並與國際分享台灣技術。(2020/07/04)

※ 相關報導：聯合新聞網 / 自由時報 / 台灣數位新聞 / 中華新聞雲

與 SDGs 相關指標：



本校舉辦第一屆國際永續發展研討會，除巴布亞紐幾內亞、史瓦濟尼王國、聖文森及格瑞納丁、帛琉、馬紹爾、越南及貝里斯等 7 國共 15 位駐台各級代表齊聚本校外，並有來自 10 個國家的學者與會，以「我們共同的未來」為題，對談永續發展目標。(2020/11/27)

※ 相關報導：遠見雜誌 / 自由時報 / 國立教育廣播電台

與 SDGs 相關指標：



▪ 本校永續健康照護中心與工作犬訓練中心-社交關懷犬社區服務活動



▪ 本校附設幼兒園照護教職員工生及社區之幼童

06 社會共融績效(S)

- 外籍生入學人數2019年較2018年增加4.9%。
- 學生赴國外實習人數2019年較2018年增加180%。
- 社團關懷社會服務人次2018年至2020年累計達40,940人次。
- 本校與47國、277所姊妹校締結，結盟遍布全球5大洲，境外生畢業人數累計逾2,700人。
- 2018~2020年每年協助中低收入戶、原住民與身心障礙學生之學雜費減免達2,000人次以上，減免總金額近4千萬元。
- 2018~2020年學生獎助學金提撥比例達學雜費總收入8%，較教育部規定比例多5%。
- 106~108學年度獎助學金與弱勢學生補助統計54,536萬元。

6-1 友善校園

GRI401-2、GRI406-1、GRI411-1 | 3.4、4.3、11.1、11.2 | 重大及中度議題：S03、S04、S06、S08、S09

本校提供完善的運動設施與空間，辦理健康促進活動，增進教職員工生身心健康及紓解壓力；開設及推動性別平權與法治相關課程與活動，營造平權且無歧視之校園；建置弱勢學生支持系統，使其安心學習；提供安全的住宿環境及無毒的安全校園；注重交通安全，推動搭乘大眾運輸系統及強化安全觀念等，以建構溫馨和諧、平權健康、安心學習及安全無毒的友善校園。

◆溫馨和諧

本校提供幼兒園、椰園及學人宿舍供全職教職員工(不包含臨時或兼職員工)申請，並有實習木屋 6 棟及實習旅館 1 棟供本校利害關係人及蒞校短期交流人員住宿申請。此外，提供完善的運動設施與空間及舉辦許多健康促進活動增進教職員工身心健康；辦理多種活動如導師研習營、主管共識營、技工研習營、歲末聯歡餐會、校慶草地演唱會、園遊會、及校慶運動會中教職員競賽等活動，以增進教職員工之交流。



◆平權健康

1. 性別平權與反霸凌推動

開設及推動性別平權相關課程與活動；為厚植本校學生尊重人權及性別平等之公民素養，訂定「國立屏東科技大學性別平等教育委員會設置要點」、「國立屏東科技大學校園霸凌防制辦法」、「國立屏東科技大學教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法」及「國立屏東科技大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治要點」等，並做宣導以營造安全且無歧視之友善校園。

開設性別平權與反霸凌相關課程統計　　單位：人次

項目		活動名稱	各學年參加人數		
			106	107	108
性別平權與反霸凌宣導		防制校園霸凌、法治教育、品德教育	3,877	3,746	3,813
課程	法治	人權的理論與實際	2,158	2,279	2,379
		法律與生活	474	557	510
		法學緒論	373	466	309
		台灣小說與公民意識	119	241	177
	職場倫理	職場倫理	227	109	92
		企業倫理與法律規範	81	382	96
	性別平等	性別平權與反霸凌推動	237	200	209
		性別、影像與多元文化	39	213	198
		性別關係	389	807	596
		性別與法律	237	200	209

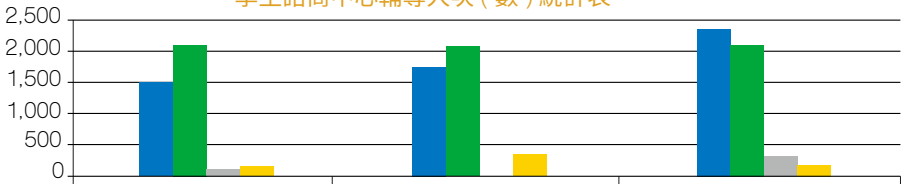
2. 教職員工及學生身心健康服務

本校設有學生諮商中心與健康諮商促進中心，提供校園身心健康促進與醫療保健，服務全校學生及教職員工。各處室依服務對象與權責，提供多元的健康促進、疾病預防服務及生活協助，包含心理諮商、學生平安保險、健康檢查及疾病管理追蹤等，協助教職員工生建立良好的生活態度與習慣，維護學校成員的健康福祉。

近三學年度專業輔導團隊與輔導統計　　單位：人次

項目	106	107	108
專業輔導團隊	13 名	13 名	13 名
	含 5 名專任社工師、3 名心理師及 4 名兼任心理師與 1 名精神科醫師	含 5 名專任社工師、4 名心理師及 3 名兼任心理師與 1 名精神科醫師	含 5 名專任社工師、4 名心理師及 3 名兼任心理師與 1 名精神科醫師
一級預防發展性輔導	7,834	10,150	7,096
二級預防介入性輔導	1,447	889	1,157
三級處遇性輔導	1,635	1,925	2,832

學生諮商中心輔導人次 (數) 統計表



	106學年度	107學年度	108學年度
個別晤談(人次)	1,483	1,740	2,363
身心適應測驗	2,104	2,087	2,091
工作坊	100	35	317
團體工作	151	339	162

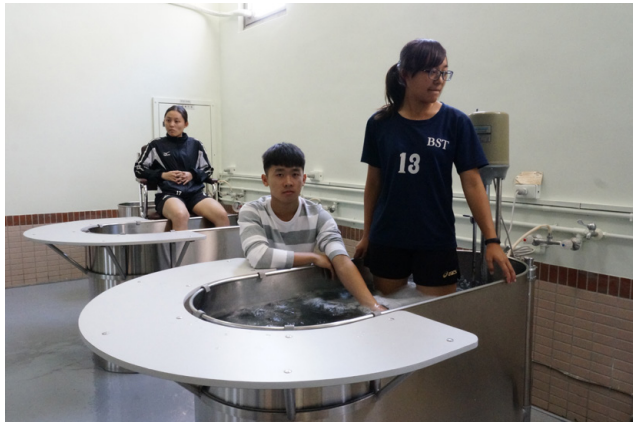
3. 首創進用視障按摩師紓解教職員工身心壓力

為紓解教職員工身心壓力，結合本校「教職員工生身心紓壓中心」視障按摩師，於每週一至週四上班日服務時段，提供同仁預約使用身心紓壓服務。



4. 設置水療室及運動傷害診療室守護健康

本校設置嶄新的水療室及運動傷害診療室等，除作為培養學生完善專業能力的場域，並免費提供專業的運動傷害預防諮詢及處理，守護教職員工生健康。



◆安心學習

1. 支持關懷與輔導弱勢學生

設置「學生諮商中心資源教室」專責輔導單位，訂定「學生諮商中心資源教室身心障礙學生助理人員實施要點」、「特殊教育推行委員會設置要點」、「原住民族學生資源中心設置辦法」及「身心障礙學生課業輔導實施要點」等輔導要點，此外，提供弱勢生經濟支持，協助穩定生活及培養技能，從自身改變、翻轉自我，進而改變家庭、融入人群。

2. 教育輔助弱勢學生

保障經濟弱勢學生的受教權，針對弱勢學生從經濟扶助措施面擴大至入學機會的保障。本校大學、碩士及博士入學管道，針對低收入戶及中低收入戶之考生皆優待報名費，低收入戶考生可免繳報名費；而中低收入戶考生優惠繳納 40% 報名費。

3. 提供經濟或文化不利學生入學管道

考量弱勢家庭學生相對缺乏課外學習資源，難以透過考試入學分發管道錄取，本校透過「個人申請入學」第二階段甄試，給予各類經濟或文化不利學生優先錄取或加分等優待措施，提升其錄取入學就讀機會；108 學年度大學部四技甄選及申請入學減免人次與額度均有增加。

4. 多管道經費支持弱勢學生

本校保障弱勢學生能優先入住宿舍及補助住宿費與學雜費、提供助學金獎學金以減輕經濟壓力；辦理安心讀書會及課業輔導及優先輔導弱勢學生參與各項人才培育課程，以提高其就業力及就業率。每年辦理中低收入戶、原住民與身心障礙學生之學雜費減免，每年平均達 2,000 人次以上，減免總金額近 4 千萬元。教育部規定獎助學金提撥比例須為學雜費總收入 3%，為使弱勢學生安定就學，本校學生獎助學金之提撥為學雜費總收入扣除學雜費減免後達 8%。未能符合學雜費減免資格之清寒學生，尚可申請弱勢學生助學金、弱勢學生生活助學金、緊急紓困金（家庭遭遇變故助學金與急難慰問金）與免費提供住宿（低收入戶學生）。除了基本的弱勢助學金外，優先中低收入等經濟弱勢族申請外部單位提供之獎助學金；學業成就或技藝表現績優者，可另外申請教學助理助學金、勤學獎或學生傑出表現獎學金。

5. 輔導身心障礙學生

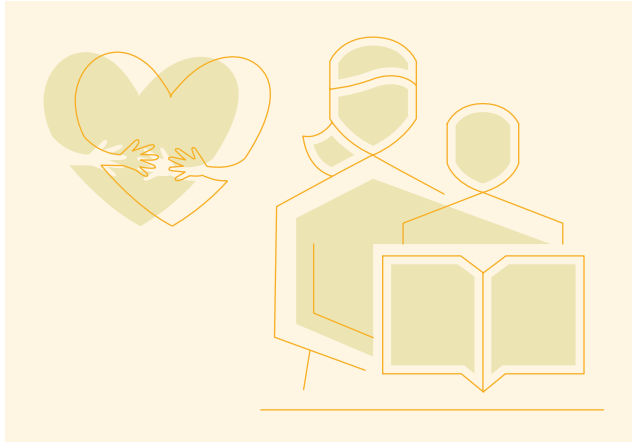
考量身心障礙學生輔導與介入特殊性，設立資源教室專責身心障礙學生輔導工作，學生入學時即主動了解學生所需之生活及學習需求，訂定個別化支持服務計畫，提供個別協談、助理人員媒合、課業輔導及輔具資源連結等服務，並規劃生活輔導活動及多元學習工作坊等方案執行，輔助學生順利完成學業。

6. 原住民族學生輔導

設立原住民族學生資源中心，協助原住民族學生生活與生涯輔導，提升原住民族高等教育就學率並降低休退學比例，加強原住民族學生文化陶冶與發展，推動原住民族學生與原鄉部落之連結。

7. 愛心餐券助學方案

為減輕弱勢學生餐食負擔，鼓勵向學，本校第一餐廳、第二餐廳廠商愛心回饋本校弱勢學生愛心餐券（面額 50 元／張）。每學期公告供本校低收入戶、中低收入戶、家庭遇急難事件或特殊境遇學生申請。





案例

時尚設計與管理系魏方儀為低收入戶學生，在學四年間獲得國內外獎項無數，經本校推薦榮獲 2019 總統教育獎「奮發向上獎」殊榮。方儀表示：感謝屏科大提供中低收入戶學雜費減免、弱勢學生助學金、弱勢學生生活助學金及技藝表現績優獎學金，讓她能安心就學及參加國內外各專業技能競賽，贏得的獎項及獎金讓她亦可分擔家計。大學期間方儀也積極投入公益活動，在為家境清寒或身心障礙者義剪的過程中，得到真誠的笑容和感謝的回饋，內心也獲得滿滿的溫暖與感動。她時刻感念從小就獲得社會上許多的協助，時時懷著感恩的心，希望未來能將一技之長回饋社會，為別人的幸福付出一點心力。

近三學年度各招生入學管道經濟不利學生扶助計畫統計　　單位：元

考試項目／減免人次與額度總計	106		107		108	
	人次	額度總計	人次	額度總計	人次	額度總計
轉學招考考試報名費	34	22,720	37	21,480	35	17,400
四技甄選第二階段甄試報名費	54	32,100	40	25,800	61	33,750
四技申請入學第二階段甄試報名費	14	8,520	11	6,600	13	9,520
特殊選才入學報名費	-	-	2	800	3	1,100
體育績優單招入學報名費	6	4,800	5	4,600	6	4,800
碩士班甄試入學報名費	24	24,000	17	15,600	22	20,640
碩士班一般入學報名費	16	16,240	8	8,960	13	17,080
博士班一般入學報名費	1	2,400	2	2,880	1	1,440
合計	149	110,780	122	86,720	154	105,730



▪ 魏方儀同學於 2019 年畢業典禮中接受戴昌賢校長公開表揚

近三學年度經濟或文化不利學生日間學士班經各入學管道錄取人數

學年度	入學管道	錄取人數 (A)	弱勢學生錄取人數 (B)	弱勢學生比率 (C)=(B) / (A)
106	甄選入學	898	54	6.01%
	特殊選才	16	1	6.25%
	個人申請	151	2	1.32%
	考試分發	715	10	1.40%
	身心障礙甄試	22	2	9.09%
107	甄選入學	889	40	4.50%
	特殊選才	16	1	6.25%
	個人申請	143	2	1.39%
	考試分發	694	7	1.01%
	身心障礙甄試	19	1	5.26%
108	甄選入學	851	61	7.17%
	特殊選才	13	1	7.69%
	個人申請	140	1	0.71%
	考試分發	739	11	1.49%
	身心障礙甄試	21	1	4.76%

* 本表經濟或文化不利學生含低收／中低收入戶、特殊境遇、原住民、身心障礙等。

近三學年度獎助學金與弱勢學生補助統計　　單位：萬元

補助項目	106		107		108	
	人次	金額	人次	金額	人次	金額
弱勢學生 - 助學金	476	674	451	626	449	612
弱勢學生 - 生活助學金	75	45	75	45	75	45
家庭遭遇變故助學金	52	51	40	38	55	53
急難慰問金	19	35	8	14	24	38
免費住宿提供（低收入戶學生）	247	164	232	154	215	143
特殊教育學生獎助學金	26	42	27	48	35	53
生活服務學習助學金	2,754	759	2,856	759	3,001	782
高教深耕就學補助 *	-	-	1,001	698	2,169	1,241
弱勢校外租屋租金補貼 **	-	-	-	-	97	67
就學貸款	4,328	12,243	4,451	11,888	4,074	11,533
學雜費減免	2,187	3,914	2,192	3,964	2,089	3,808
總計	10,164	17,927	11,333	18,234	12,283	18,375

* 高教深耕就學補助自 107 學年度執行，補助項目有學習助學金（含安心就學讀書會）、弱勢學生進步獎勵金、專業證照考照報名費、專業證照訓練課程費、競賽拔尖、多元能力學習獎勵等項目。
** 弱勢校外租屋租金補貼依據教育部辦法修訂自 108 學年度第 1 學期開始施行。

近三學年度身心障礙學生輔導統計　　單位：人次

服務項目	106	107	108	總計人次
個別協談	308	326	989	1623
助理人員媒合	59	38	44	141
課業輔導	43	36	38	117
輔具資源連結	4	3	4	11
生涯輔導活動	118	113	78	309
多元學習工作坊	177	176	190	543
合計	709	692	1,343	2,744

近三學年度原住民族學生輔導統計　　單位：人次

項目	活動名稱	106	107	108	總計人次
課業輔導	英文講座	-	51	35	86
生活輔導	學生生活關懷輔導	-	-	145	145
	生日慶生會	-	22	157	179
	期初與期末座談	62	125	124	311
生涯輔導	就業輔導講座（含溝通技巧、社會服務、面試技巧、校友經驗與傳承等）	-	40	5	45
	電腦證照班	-	-	32	32
發展多元文化	非洲鼓課程	-	33	163	196
	傳統美食體驗	-	107	25	132
	手工藝體驗	-	85	59	144
	原住民舞蹈課程	-	22	67	89
	部落之夜活動	-	100	-	100
	野外求生體驗營	-	-	32	32
	族語課程	-	-	17	17
	文化講座	15	-	48	63
	部落文化巡禮	20	20	-	40
	南島族群文化交流	64	-	-	64

◆住宿安全

本校有實、仁、德、智、信、勇、誠及慧齋等 8 棟學生宿舍，計 3,237 床位 (男 1,365 床、女 1,872 床)，每學年住宿率均維持 96%。設有學生宿舍自治委員會，每星期召開 1 次「宿舍長座談會」，每學期召開「宿舍幹部期初 / 末座談會」協助宿舍管理及宿舍各項活動，以落實學生宿舍自治精神。近年來本校對學生宿舍投入之軟硬體資源相當多，以提升同學住宿品質。包括：

1. 斥資 2 億 2 千萬元，有計畫的逐年更新學生宿舍設施，改善內外環境使更符合同學需求。
2. 推動學生宿舍內務評比及實施安全輔導與防災疏散演練，建構家長放心、學生安心的優良宿舍環境。
3. 檢核校外住宿環境，提升學生住宿安全，建置線上「租屋網」及「校外租屋資訊」平台，經書面登錄、詳細審核，並實地檢驗認證合格後建檔供學生參考，目前已累積 118 筆租屋安全評核名單資訊。
4. 每年根據學生校外賃居狀況實施「校外賃居訪視計畫」，進行人、地、物之實地訪視，發現任何安全空隙，即由教官連絡房東 (或導師、家長) 等儘速改善，並結合導師輔導機制及校安中心 24 小時緊急連絡服務，建構校外賃居生之安全網絡。



▪ 本校校外租屋資訊平台

◆校園安全

本校校園廣濶，校園安全為本校重點工作之一，實施之安全措施如下：

1. 專職駐衛警負責宿舍區住宿安全；雇用保全人員 24 小時校園巡邏及校門口安全管制。
2. 設置生活輔導組，校安中心人員 24 小時輪值，負責學生校園安全、交通安全、校內宿舍、校外賃居等協助與安全維護。
3. 開發「校園安全即時通報系統」APP，教職員工生發生事故時，只要在手機上按下「HELP」紅色按鈕，即可引導校安中心值勤人員依簡訊地點即時抵達事故現場，立即提供救援，維護教職員工生安全。本措施成效良好，系統已分享國立高雄大學。
4. 利用宣導、獎勵及座談方式引導學生瞭解法治、道德及性別平等知識、遵守及尊重人與人之間的友善互動。
   - 辦理「防制校園霸凌」、「品德教育」及「三好校園」教育宣導及活動等。
   - 開學新生始業式及每學期期間辦理學生安全教育及案例宣導講座，提升學生對網路購物、詐騙智慧財產權及網路言論貼文的認知與法治觀念，每年參與學生約 2,000 人。
5. 建構無毒校園，大一新生須參加反毒防制知能研習；辦理反毒宣導提升學生反毒知識；學校首頁統整反毒相關資源並聯結教育部「防制學生藥物濫用教育網」反毒官網；與龍泉派出所簽訂「維護校園安全支援約定書」。每學期檢討學校附近疑似吸毒或影響校園安全危安因素熱點，進行巡邏；大專生反毒服務學習，成立紫錐花社召集大學生投入反毒行列，至屏東縣國中小學實施反毒教育及辦理教職員反毒知能研習。



▪ 「校園安全即時通報系統」APP 介面

◆交通安全

本校地廣起伏，學生多以機車代步，為確保學生行車平安及遵守交通規範，實施下列交通安全措施。

1.成立「交通安全教育委員會」負責校園交通安全教育推動，且依需要召開交通小組會議，處理校園交通安全改善事宜。

2.每學年度訂定「交通安全教育實施計畫」，由總務處執行道路安全設施設置與車輛管理，學務處與教學單位配合實施宣導。

3.自 105 學年度起，大一新生欲申請校內汽機車停車識別證，規定需家長同意書、領有汽機車駕照、投保強制汽機車責任險及駕駛人傷害險與第三人責任險、搭乘校園公車 510 賃居路線乙次，且須參加於新鮮人學習、生活及職場體驗營中辦理的三場校內交通安全教育課程。

4.設置交通安全網站，宣導大一新生騎乘機車輔導方案、校園公車路線及時刻表（各路線公車時刻表可利用「iBus　公路客運」及「屏東公車」及學生事務處校園公車網頁查詢查詢）、電動機車 / 自行車優惠方案說明、交通事故宣導影片，方便學生使用大眾運輸系統及強化安全觀念。

5.校內設有機車考照（練習）場，每學期期中考後，委請屏東監理站到校辦理機車團體考照事宜，避免學生無照駕駛至屏東市區考照。

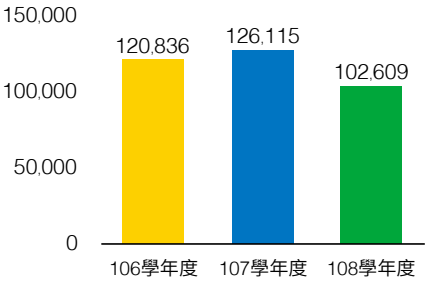
6.鼓勵師生搭乘校園公車，本校為提供方便及便宜的大眾運輸工具供教職員工生搭乘，於 2018 至 2020 年度分別提撥補貼金 103 萬 5,688 元、110 萬 6,740 元及 123 萬 3,615 元與交通部及屏東客運合作，讓公車進入校園接送職員工生至屏東市區及學生賃居處。

- 市區路線：憑學生證搭乘享 10 元搭乘優惠。
- 賃居路線：憑學生證免費搭乘。
- DRTS 預約路線：憑學生證免費搭乘。
- 校園巡迴路線：憑學生證免費搭乘。

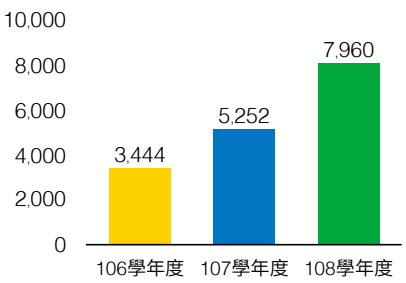
7.提供約 200 輛免費環保腳踏車供學生免費登記借用。

在政策推動之下，搭乘公眾運輸人數逐漸增加，106 至 108 學年度搭乘校園公車達 349,560 人次。108 學年度因 COVID-19 疫情影響，搭乘大型公車人數稍見減少，但乘載人數較少的預約公車 (DRTS)，搭乘人次比 107 學年度年成長 131%。

搭乘公眾運輸 (人次)



預約公車 DRTS 搭乘 (人次)





▪ 交通安全 (賃居公車)

6-2 社會責任與在地共榮

GRI413-2 | 11.A、12.B、17.17 | 重大及中度議題：S11

本校自 104 學年度起，將社會責任推動列為校務發展計畫行動方案第 9 項（延續卓越成就、善盡社會責任），結合教育與特色，以「專業服務、地方培力、跨域學習與在地實踐」，建置大學社會責任實踐基地，將大學社會責任的理念融入課程，師生並積極走入社區，進行專業服務與實務學習，促進本校與區域交流及連結，執行成果受肯定。本校於 2020 年獲遠見雜誌最佳大學評比「社會影響」項目全國第 4 名；2020 年獲臺灣永續企業獎企業卓越案例－大學 USR 永續方案銀獎；2020 年獲第一屆 USR 大學社會責任獎－生活共榮楷模獎及生態共好楷模獎，獨得兩座楷模獎。

本校於大學社會責任、扶助弱勢團體、善盡社會公益責任、關懷社會服務人群及與在地共榮的執行成果概述如下：

◆推動大學社會責任專案計畫

以校務發展 4 大主軸推動大學社會責任專案計畫（USR Hub），2018 至 2020 年間，計執行 45 案次，包含 20 系所單位、3 社團、63 位教師、1,302 位學生參與。2018 至 2020 年社區服務人次分別為 3,419 人次、5,426 人次及 4,512 人次（2020 年因 COVID-19 疫情僅在 8 至 12 月執行），三年間已服務 1 萬 3,357 人次。



▪ 第一屆 USR 大學社會責任獎，本校獲生活共榮及生態共好兩座楷模獎

2020 年起更將大學社會責任的理念融入課程，計 6 案帶領選修課學生進行專業服務與實務學習，透過師生走入社區之在地實踐，促進本校與區域（如社區、長照機構、育幼院、協會與國中小學等）之交流及連結。同年，因應高教深耕推動 USR Hub（因 COVID-19 疫情僅在 8 至 12 月執行），以校務發展 4 大主軸，推動 5 案種子型 USR 計畫，計 22 位教師、123 位學生參與，已服務 30 個據點、971 人次。

◆優先採購 扶助屏東弱勢團體

辦理優先採購身心障礙福利機構團體或庇護工場生產物品及服務。迎賓館等房間布巾清洗，委託財團法人屏東基督教勝利之家附設洗衣庇護工場辦理，2014 至 2020 年委託清洗費達 424 萬 8,532 元，2018 至 2020 年榮獲屏東縣政府頒發感謝狀。

◆提供社區學習互動平台

開辦樂齡大學建構「親老、敬老、助老、用老」社會目標；辦理農業大學及勞動大學增進農民及勞工職能技術；成立科技農業公費專班，鼓勵青農回流協助畢業生青農回流，期盼為極度老化之農村添助生產力。

◆服務性社團關懷社會服務人群

本校服務性社團利用假日或寒暑假至社區及偏鄉地區進行服務，2018 及 2020 年度共 28 團次出隊 1,062 次，服務人數累計 40,940 人次。

近三年學生社團出隊統計

年度	社團數	出隊次數	總服務人次
2018	10	415	12,887
2019	11	436	15,275
2020	7	211	12,778
合計	28	1,062	40,940

◆推動「大學社會責任專案計畫」案例



案例一

工管系教師帶領工管系、時尚系與企管系學生組成關山社區科技服務隊，在芒果農作期實地與各戶農民進行訪問，協助農民建置行銷社群，加值行銷能力。



案例三

執行團隊以佳平部落與七佳部落原鄉部落所關心的傳統領域劃設及土地上的生命故事進行整理與數位化，由生命故事蒐集、紀錄傳統領域範圍及盤點部落資源，活化地圖並作為學校民族教育多媒體教材。



案例二

通識中心教師帶領修讀通識課程「國際組織」學生認識聯合國永續發展目標（SDGs），並與屏東縣萬年溪保育協會合辦慶祝「世界河川日」活動，合作推廣環境教育。



案例四

與森林共存的里山林下經濟，協助莫拉克風災重創霧台鄉各部落。阿禮部落已設立養蜂場、金線蓮栽培區，成為霧台鄉林下經濟示範區，並帶動佳暮村、吉露村、霧台村等部落學習養蜂，培養創造經濟的新技能。

6-3 與校友企業鏈結

校內自訂議題-社會共融績效S | 17.16 | 重大及中度議題:S14

為進一步服務更多青年校友及增進校友與學校情感，深化雙方鏈結，2018 年設置「校友服務中心」，擴增校友服務及校友聯誼交流等活動業務。

- 建置校友服務數位平台，展現畢業校友成就，透過網路持續服務畢業校友，並增設青年傑出校友獎項，為在校同學樹立楷模。
- 107 至 108 學年度共辦理 20 場次各類職種講座，計 1,361 人次學生參加。邀請校友蒞校指導、分享各類職種的工作內容，並於職能講堂擔任企業導師，協助在校學弟妹增強產業領域專業能力，提供在校學生與校友企業鏈結，提升畢業學生及校友企業之人才媒合機會。
- 107 至 108 學年度共辦理 5 場次 204 位同學至校友企業參訪活動，透過實地參訪與校友互動，了解產業界的實際運作。
- 傑出校友山富國際旅行社陳國森董事長於本校迎賓館設置「山富國際旅行社產學合作實習旅行社」，藉由山富國際旅行社豐富的經驗與資源，協助應用外語系、餐旅管理系、休閒運動健康系系等相關系所培訓觀光旅遊暨導覽專業人才。
- 強化校友與社會聯繫，爭取外部資源，受贈現金及設備金額 2018 年 1,048 萬元、2019 年 1,048 萬元，2020 年不受 COVID-19 疫情影響，受贈金額提升至 1,219 萬元，較 2018 年成長 16.3%。

近三年企業及校友捐贈情形　　單位：萬元

年度	受贈類別	企業	校友	合計	總計
2018	現金捐款	357	119	476	1,048
	設備捐贈	289	283	572	
2019	現金捐款	500	428	928	1,470
	設備捐贈	120	422	542	
2020	現金捐款	243	57	300	1,219
	設備捐贈	919	-	919	
總計		2,428	1,309	3,737	



▪ 校友企業參訪活動情形



▪ 山富國際旅行社產學合作於本校設置實習旅行社



▪ 六和機械捐贈本校成志樓汽車零組件研發中心預計 2021 年底完工

6-4 全球夥伴關係

校內自訂議題-社會共融績效S | 17.16 | 重大及中度議題:S07、S15

本校推動國際交流多年，目前與 47 國、277 所姊妹校締結，結盟遍布全球 5 大洲，境外生畢業人數累計逾 2,700 人，畢業校友在各領域均有傑出之表現。現有來自 43 個國家、679 名境外學生在本校就讀。國際學生多來自我國邦交及非邦交開發中國家的弱勢群體，可申請獎學金安心就學，近三學年度獲學雜費、住宿費或生活津貼等項目補助的學生達 703 人次。畢業校友學成回國後，有多人現任職於該國重要領導部門或自行創業，對邦交國及東南亞等國家之農業科技發展，對改善人們生活和促進當地經濟繁榮有極大貢獻。

本校並配合教育部「新南向人才培育推動計畫」，開設「新南向產學專班」，共招收尼泊爾、印尼、印度及東南亞國家學生，執行成果受教育部肯定。

近三年國際姊妹校統計總數

年度	姊妹校數量	姊妹校國家數
2018	260	47
2019	273	47
2020	277	47



▪ 陳前副總統建仁親臨本校新南向專班成果展示場特予肯定

姊妹校全球分布圖



近三年外籍學生入學人數統計

洲別	國家名稱	國家數	外籍生入學人數		
			2018 年	2019 年	2020 年
亞洲	日本、韓國、蒙古、越南、寮國、柬埔寨、泰國、馬來西亞、汶萊、新加坡、印尼、菲律賓、尼泊爾、印度、孟加拉、巴基斯坦	16	235	241	207
大洋洲	斐濟、帛琉、巴布亞紐幾內亞、索羅門群島、吐瓦魯、諾魯、吉里巴斯、馬紹爾群島	8	14	19	12
非洲	甘比亞、布吉納法索、馬拉威、辛巴威、史瓦帝尼、南非	6	23	25	22
歐洲	捷克、英國	2	2	2	4
美洲	貝里斯、瓜地馬拉、宏都拉斯、薩爾瓦多、尼加拉瓜、巴拿馬、海地、多明尼加、聖克里斯多福、聖文森、聖露西亞	11	34	36	37
合計		43	308	323	282

2020 年國際學生獎學金種類獲獎國家數及人數統計

獎學金種類	國家數	人數
屏科大外國學生就學獎助學金	23	164
屏科大優秀外國博士生研究獎助學金	8	14
臺灣獎學金及華語文獎學金計畫 （外交部獎學金、教育部獎學金、科技部獎學金）	13	16
財團法人國際合作發展基金會獎學金	16	46



▪ 本校教師帶領國際碩博士學生研究 SRI 益生菌友善農法



全球夥伴合作與交流成果

主要 SDGs 次要 SDGs	內容說明
	◆ 2015~2019 年辦理越南農業班、僑務委員會臺灣水產養殖暨創業研習班等對東協國家推廣課程，提升東協國家農業技術。(SDG2) ◆ 2018 及 2019 年本校科技農業學士學位學程學生參加農委會及外交部組成之農業青年大使團，分別赴越南及馬來西亞、泰國及印度，拜會參訪農業部官員及台商，了解當地稻米、水產養殖、農業經貿狀況及當地人文習慣，對學生未來至東南亞國家發展，俾有助益。(SDG2、SDG17) ◆ 2019 年洪慧珠大使與馬來西亞屏東科技大學校友會，獲得馬來西亞政府部門、農業部門及商會團體之協助，在馬國舉辦「農林漁牧展暨教育宣導會」，除本校師長外，校友參加人數更高達百人，創下單一大學校友會主辦馬來西亞全國性會展的新紀錄。(SDG2、SDG8、SDG17)
	◆ 自1963 年起迄今，配合教育部、僑委會開辦海外青年技術訓練班，招收農業菁英培訓，開啟本校農業援外之創新模式。招收學生以馬來西亞為主，畢業校友任職於國家重要領導部門或自行創業。(SDG2、SDG4) ◆ 1998 年與泰國農業大學 (KU) 簽訂學術合作協議書，2001 年開始輪流舉辦臺泰雙邊學術研討會，第三屆開始擴大辦理，吸引美國、韓國、斯里蘭卡及越南等學者及學生報名參加。(SDG4、SDG17) ◆ 2013 年本校於泰國首都曼谷農業大學 (KU) 成立「泰國臺灣教育中心」總辦公室，同時於泰北清邁湄州大學 (MU) 設立分區辦公室、於泰國東北皇家理工大學 (RMUTI) 設立東北辦公室，為兩國人才的培育及交流帶來直接的成效及貢獻。(SDG4、SDG17) ◆ 107~109 學年度共與國外 39 所大學簽署學術交流合作備忘錄，簽訂交換教師、交換學生及學術研究等合作事項。(SDG4、SDG17) ◆ 積極與國外重點大專校院交流互訪，迄今已分別與加拿大、美國、印尼、泰國等 4 所大學簽訂學士、碩士雙聯學位協議，歷年來取得雙聯學位人數計 156 人。(SDG4、SDG17)
	◆ 105~108 學年度本校學生申請至歐美日及新南向國家實習、交換人數，共計 297 人；暑假期間赴海外姊妹校參加海外短期研習語文及文化研習營共計 369 人。(SDG4) ◆ 105~108 學年度外國學生至本校交流共計 372 人，包含泰國、馬來西亞、菲律賓、日本、德國、新加坡等 13 國，其中 143 人來自 UNTA 會員校。外國學生至本校短期交流，交流系所遍布農、工、管理、人文、獸醫及國際學院等 23 個系所。(SDG4、SDG17) ◆ 2017 年起，泰國湄州大學畜產系每年提供本校動物科學與畜產系學生暑期實習獎學金，迄今獲獎助學生共計 18 人。2014~2019 年，本校共計有 127 名學生赴泰國進行實習；泰國 303 名交換學生至本校進行短期交流、實習。(SDG4) ◆ 106 學年度配合新南向人才培育推動計畫，協助國內產業獲得國外設廠所需技術人才，開設「外國青年短期技術訓練班」，協助 20 位泰國的大學生蒞校學習技術；另開設「國際熱帶農業科技學士學位專班」，招收來自印尼、印度及尼泊爾共 33 位學生，有效協助國內企業獲得海外技術人才。(SDG2、SDG4、SDG8、SDG17) ◆ 2017 年本校國際學院由泰國、印尼、越南、史瓦濟蘭、柬埔寨、甘比亞、巴拿馬、布吉納法索及巴布亞紐幾內亞等國學生組成國際志工團，於「國際文化交流日」首度與長榮百合國小合作，希望藉由和本校國際學生互動，跨族群落實多元文化教育。(SDG4、SDG17) ◆ 2018 年起，透過教育部「國際技術人才培育學院試辦計畫」，與丹麥達爾姆農業學院 (Dalum Academy of Agricultural Business,Denmark) 及我國產、官、學單位合作，採雙邊授課及兩地教師實務教學方式，共同進行養豬專業人才之培育。(SDG2、SDG4、SDG8) ◆ 2018~2019 年推動跨國研究先導計畫專案計畫，共 29 人次教師帶領 27 人次學生，協助熱帶農業大學聯盟等 45 位國際師生至本校交流；2020 年 3 位教師與英國、馬來西亞、泰國合作，利用視訊會議討論實驗進度及方向。(SDG4、SDG17) ◆ 2019 年本校與泰國宋卡師範大學辦理「School Camp for Cross Disciplinary Learning ，共計有 33 名不同領域的學生至本校餐旅管理系及休閒運動健康系，進行為期兩週的課程，提升兩校學生跨國溝通技巧及強化跨領域思考能力。(SDG4、SDG17) ◆ 2020 年舉行「透過熱帶大學聯盟合作以促進各聯盟世界大學排名」線上會議，共計有 6 國 12 會員校參加；10~12 月線上永續相關課程，由各聯盟教師擔任師資，系列課程計有320 人次參與，學員多來自印尼、越南、泰國及台灣。2020 年 9 月發行 UNTA Newsletter 創刊號，一年將發行 2 次。(SDG4、SDG17) ◆ 2020 年舉辦第一屆國際永續發展研討會 (ISDC 2020)，以防災與災後重建、智慧農業、循環經濟、生態復育等四大主題，建立國際夥伴橋樑，與印尼布勞爪哇大學和茂物農業大學、泰國皇家理工大學譚雅布理分校和馬來西亞博特拉大學等四所夥伴學校簽署合作備忘錄，並成立國際人才培育中心，鏈結國際夥伴找出通往未來的路。(SDG4、SDG8、SDG9、SDG11、SDG13、SDG14、SDG15、SDG17)
	◆ 2011 年本校組織東南亞熱帶農業大學聯盟 (University Network for Tropical Agriculture, UNTA)，為創始學校及成員，永久聯盟秘書處並設於本校，目前共有 28 個會員學校，持續深耕東南亞。(SDG2、SDG4、SDG17)



▪ 本校與財團法人國際合作發發展基金會攜手大專青年海外技術協助服務計畫



▪ 本校國際學生舉辦泰國文化暨潑水節活動進行傳統接水祈福儀式



▪ 本校國際學生於「國際文化交流日」與長榮百合國小學生進行文化交流



▪ 本校每年均舉辦境外生春節聯歡餐會讓同學感受我國新年氣氛寥慰思鄉之情

社會共融 – 對應 SDGs 之亮點



本校與屏東各教會聯合於本校舉辦「屏東區兒少大衛營」，超過 150 名兒童及青少年參加，以不同活動主題，推動青少年的品德教育，鼓勵孩童勇於追夢，使其擁有不一樣的暑假生活，並給予高中與大學生於服務中學習回饋社會的機會。（2018/07/13）

※ 相關報導：校內新聞

與 SDGs 相關指標：



本校國家產學大師謝寶全教授因洋蔥盛產價格偏低，為協助農民增加銷量及收益，利用 47% 的洋蔥汁釀製醬油，57% 洋蔥渣製作多元洋蔥相關產品，發揮充份利用洋蔥的循環經濟。（2019/01/04）

※ 相關報導：中央社 / 中時電子報 / 大紀元 / yahoo! 新聞 / ETtoday 新聞

與 SDGs 相關指標：



本校木設系執行大學社會責任專案計畫，至高雄市寶來人文協會關懷據點進行社區駐地學習服務，以木作刨花，讓在地耆老們進行 DIY 體驗，同學也透過技藝交換的方式與工藝師互動，學習植物染與陶藝等技能。（2018/08/21）

※ 相關報導：真晨報

與 SDGs 相關指標：



本校學生每年利用暑假，辦理史懷哲教育服務營，組隊至屏東縣偏鄉及「非山非市」地區國中辦理教育服務活動。透過一系列動態及具挑戰的創意手作活動，帶領國中生探索自我及提升探究與實作知能。（2019/07/10）

※ 相關報導：自由時報 / 中時電子報 / 工商時報

與 SDGs 相關指標：



本校開辦「科技農業學士學位學程」農業公費專班，第二屆李同學說：「我已從農 3 年多，資金與資源是青農遇到的最大瓶頸，很幸運參加此學程，提供我很多面向的資訊，讓我可以有效的尋求資源，解決我農業上的問題及疑惑。」（2018/09/12）

※ 相關報導：中時電子報

與 SDGs 相關指標：



「赤子洄家」團隊暑假期間至屏東縣萬巒鄉赤山社區進行包括不老舞團、記者營，手作課程及市集擺攤等活動，活化赤山社區的長照課程與課輔班，並獲得大專生洄游農村競賽銀獎、人文關懷獎及新星獎等三座獎項殊榮。（2019/08/27）

※ 相關報導：屏東時報電子報 /yahoo! 新聞 / 焦點時報社 / 行政院農委會水土保持局 台南分局

與 SDGs 相關指標：



本校管理學院 EMBA 高階經營管理碩專班學生及 EMBA 校友聯誼會，連續四年校慶舉辦慈善義賣活動，所得全數捐贈恆春基督教醫院、南榮國中、東港鎮以栗國小等，幫助屏東偏鄉醫療、地方弱勢學子。（2019/11/23）

※ 相關報導：ETtoday 新聞雲

與 SDGs 相關指標：



本校社會工作系學生分別至屏東縣精神障礙者生活重建中心、台灣兒童暨家庭扶助基金會、屏東托育資源中心等社服機構服務，執行成果參加「全國科技大學社會工作系方案設計與執行競賽」，分別獲社區福利組、家庭福利組及兒少福利組三項第 1 名，老人福利組第 2 名。（2020/06/16）

※ 相關報導：中華新聞雲

與 SDGs 相關指標：



本校與屏東縣政府為合作開辦勞動大學，提供產業所需勞動者之專長技術，讓勞動者可於職業生涯長期發展或藉由課程發掘自我潛能開創事業，持續促進屏東縣產業發展。（2020/04/17）

※ 相關報導：校內新聞 / 屏東縣勞動大學 FB 粉絲團

與 SDGs 相關指標：



本校自民國 99 年迄今開辦樂齡大學，結合六學院教學資源所規劃出的學校特色課程，提供高齡者追求健康、自主、快樂的終身學習機會。（2020/06/30）

※ 相關報導：校內新聞

與 SDGs 相關指標：



本校智慧農業中心鳳梨園區搭配各種實習課程，友善栽培的鳳梨大豐收，為敦親睦鄰，捐贈社區迦南養護院院生分享。（2020/06/08）

※ 相關報導：中央社 / 中華新聞雲 / 自由時報 / 大紀元 / 屏東新聞 PT News/ 國立教育廣播電台

與 SDGs 相關指標：



本校為敦親睦鄰，將智慧農業中心水稻田區以進行智慧管理、永續循環及綠色生態等友善環境方式種植的白米 500 公斤贈予比鄰的 162 戶中低收入戶分享。（2020/07/21）

※ 相關報導：中央社 / 大紀元 / 中華新聞雲 / 屏東新聞 PT News/ 台灣醫療保健新聞網

與 SDGs 相關指標：

07 報告書亮點總結



ESG 永續亮點

治理面 (G)

- 圖書館電子書冊數108學年度較106學年度↑23%
- 圖書館電子資源點閱率108學年度較106學年度↑46%
- 跨領域專業證照培訓班
  補助經費108學年度較106學年度↑96.7%
  考取證照張數108學年度較106學年度↑14%
- 校務行政及系所評鑑108學年度通過率100%
- 畢業生就業率
  2018年及2019年就業率達97%以上
  2020年不受COVID-19影響就業率96%以上
- 專業證照通過率
  2019年電子商務分析師考照通過率100%
  2019年ERP軟體應用師生管模組證照考照通過率100%
- 「5+2產業政策」計畫經費2020年較2016年↑39%
- 工程修繕經費2020年較2017年↑56%
- 圖書經費2020年較2017年↑5%



環境面 (E)

- 2019年本校已達碳中和之目標。主校區及兩座林場種植樹木達1,382,778株，碳中和量16,593.3公噸/年
- 能源消耗CO2排放總量2020年較2018年減少2,387.39公噸
- 生活污水淨化再利用全回收零排放
- 淨化廢水再利用每年降低BOD負荷達1,460公斤以上
  每年節省次級用水達180,000立方公尺
- 預約公車(DRTS)搭乘人次108學年度較106學年度↑131%
- 節電2020年較2018年1,000GJ以上
- 資源回收再利用2020年較2018年↑90%
- 環境教育課程佔全校總課程數50%以上
- 永續發展相關論文及出版品2020年較2018年↑6%



社會面 (S)

- 社團關懷社會服務人次2018~2020年累計40,940人次
- 獎助學金與弱勢學生補助金額108學年度較106學年度↑448萬元
- 身心障礙學生輔導人次108學年度較106學年度↑89%
- 全球夥伴關係
  外籍生入學人數2019年較2018年↑4.9%
  學生赴國外實習2019年較2018年↑180%
- USR Hub服務社區人次2020年較2018年↑1,093 人次
- 企業及校友捐款2020年較2018年↑16.3%
- 補助學生搭乘大眾運輸工具經費2020年較2018年↑19%
- 全國大學唯一保育類野生動物收容中心收容極危、瀕危、易危、近危及無危的野生動物達100多種，動物個體1,400隻以上



ESG 永續榮耀

治理面 (G)

2020年《Cheers》雜誌評定大學辦學績效成長Top20

遠見雜誌最佳大學評比
2019年全國第19，科大第5名
2020年全國第19，科大第5名
2020年社會影響力項目全國第4名
2020年財務體質全國第23
2020年推廣及產學收入全國第30名

2017年及2019年榮獲教育部「大專校院職涯輔導成果評選」學校組銅等獎

2018年至2020年學生國內外競賽獲獎共獲235獎次

2019年動物科學與畜產系彭劭于副教授榮獲「台灣國際創新發明暨設計競賽」金牌獎

2019年生物科技系顏嘉宏教授獲頒世界傑出發明家大賞「國際傑出發明家學術貢獻獎」

2019年、2020年材料工程研究所曾光宏教授榮獲「第十、十一屆IIIC國際創新發明競賽」金牌獎

農企業管理系段兆麟教授獲頒
「臺灣農學會109年農業學術獎」殊榮

2020年生物科技系李慧媛與鄭意瀞同學獲第13屆波蘭國際發明創新展金牌獎暨特別獎

2020成立全國國立大學第一所機器人工程師術科考試合格考場

環境面 (E)

世界綠色大學評比
2014年迄今連續七年榮獲全國第1名
2019年世界排名前4.7%
2020年世界排名前3.4%

2018年資訊安獲資安全品質精銳獎

2018年土木工程系丁澈士教授榮獲經濟部水利署頒發「全國水利傑出貢獻獎-大禹獎」

2018農園生產系王鐘和教授獲頒
「第42屆十大傑出農業專家」殊榮
2019年鄭文騰特聘教授獲頒
「第43屆十大傑出農業專家」

2019年「牛蕃茄高溫環境生產管理及病蟲害預警與防治」研發，榮獲科技部「未來科技突破獎」

動畜系彭劭于副教授指導團隊以「堆肥排氣系統及其控制方式」避免產生甲烷溫室氣體榮獲教育部「2019年度氣候變遷創意實作競賽」銀牌獎

2019年獲農委會國家農業科學獎
「環境永續類」最優團隊出類拔萃獎

2020年森林系郭耀綸教授榮獲
農委會林業及自然保育有功人士

第一屆《遠見雜誌》USR大學社會責任獎跨組獨奪雙楷模
2020年生活共榮組楷模獎
2020年生態共好組楷模獎

社會面 (S)

2018年食品科學系謝寶全教授獲頒
「教育部第一屆國家產學大師獎」殊榮
2019年農園系陳福旗教授獲頒
「教育部第二屆國家產學大師獎」殊榮

2019年「赤子洄家」團隊獲行政院農委會水保局大專生洄游農村競賽銀獎、人文關懷獎及新星獎等三座獎項

2019年獲中國工程師學會頒發產學合作績優單位

「尤努斯社會型企業中心」
2019年金門大學YSBC創業競賽第1名

大學社會實踐博覽會USR EXPO 2019年最佳實踐團隊獎

教育部青年署青年社區參與行動2.0
2019年「Actor組」金牌獎

協助弱勢學生順利完成學業–時尚設計與管理系魏方儀同學2019年獲頒總統教育獎「奮發向上獎」

2019新興生殖科技世界首例
台灣第一成功案例紡錘體轉置牛寶寶

臺灣永續企業獎企業卓越案例
2020年大學USR永續方案銀獎

2020年社會工作系學生參加「全國科技大學社會工作系方案設計與執行競賽」，榮獲社區福利組、家庭福利組及兒少福利組三項第1名

08 附錄



附錄一　GRI 準則對照表

GRI 準則對照表 (1/3)

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節與說明	頁數
GRI102：一般揭露 2016	組織概況			
	102-1	組織名稱	1-2 組織介紹 (學校基本資料)	7
	102-2	活動、品牌、產品與服務	1-1 學校沿革	6
	102-3	總部位置	1-2 組織介紹 (學校基本資料)	7
	102-4	營運據點	1-2 組織介紹 (學校基本資料)	7
	102-5	所有權與法律形式	1-1 學校沿革	6
	102-6	提供服務的市場	1-2 組織介紹 (學校基本資料) 1-4 永續發展SDGs理念、願景與策略	7 17
	102-7	組織規模	1-2 組織介紹 (學校基本資料) 2-1 人力資源與培育近 (近三年人力情形) 3-2 財務概況 (近三年各類收入金額)	7 32 54
	102-8	員工與其他工作者的資訊	2-1 人力資源與培育 (近三年人力情形)	32
	102-9	供應鏈	5-8 永續供應鏈	82
	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	1-1 學校沿革	6
	102-11	預警原則與方針	1-3 風險分析與內部控制	15
	102-12	外部倡議	1-2 組織介紹 (社會連結) 5-1 氣候治理與行動 (綠色大學聯盟)	10 69
	102-13	公協會的會員資格	1-2 組織介紹 (社會連結)	10
	策略			
	102-14	決策者的聲明	校長的話	4
	102-15	關鍵衝擊、風險及機會	1-3 風險分析與內部控制 (SWOT 分析)	15
	倫理與誠信			
	*102-16	價值、原則、標準及行為規範	2-6 學校評鑑表現 4-1 遵循行政法規 4-2 學術與廉政倫理	52 61 62
	102-17	倫理相關之建議與關切事項的機制	1-3 風險分析與內部控制 (內部控制機制) 3-5 內部稽核機制	16 59
	治理			
	*102-18	治理結構	1-2 組織介紹 (本校各委員會運作) 1-5 永續治理與運作	8 19
	102-19	授予權責	1-2 組織介紹 (本校各委員會運作)	8
	102-20	高階管理階層對經濟、環境和社會主題之責任	1-5 永續治理與運作	19
	102-21	與利害關係人諮商經濟、環境和社會主題	1-6 與利害關係人共融 (屏科大利害關係人各種議合管道)	23
	102-22	最高治理單位與其委員會的組成	1-5 永續治理與運作	19
	102-23	最高治理單位的主席	1-5 永續治理與運作	19

* 標註為本校重大主題 / 顏色標示為核心選項要求

GRI 準則對照表 (2/3)

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節與說明	頁數
	102-24	最高治理單位的提名與遴選	1-5 永續治理與運作	19
	102-26	最高治理單位在設立宗旨、價值觀和策略的角色	1-5 永續治理與運作	19
	102-32	最高治理單位在永續性報導的角色	1-5 永續治理與運作	19
	102-33	溝通關鍵重大事件	1-6 與利害關係人共融 (利害關係人鑑別與議合)	20
	102-34	關鍵重大事件的性質與總數	1-6 與利害關係人共融 (屏科大利害關係人各種議合管道)	23
	利害關係人溝通			
	102-40	利害關係人團體	1-6 與利害關係人共融 (屏科大利害關係人各種議合管道)	23
	102-41	團體協約	2-1 人力資源與培育 (近三年人力情形)	32
	102-42	鑑別與選擇利害關係人	1-6 與利害關係人共融 (利害關係人鑑別與議合)	20
	*102-43	與利害關係人溝通的方針	1-6 與利害關係人共融 (屏科大利害關係人各種議合管道)	23
	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	1-6 與利害關係人共融 (利害關係人鑑別與議合)	20
	報導實務			
	*102-45	合併財務報表中所包含的實體	3-2 財務概況	54
	102-46	界定報告書內容與主題邊界	1-6 與利害關係人共融 (重大及中度議題揭露與邊界分析)	22
	102-47	重大主題列表	1-6 與利害關係人共融 (重大及中度議題揭露與邊界分析)	22
	102-48	資訊重編	本報告為本校第一份報告書	–
	102-49	報導改變	本報告為本校第一份報告書	–
	102-50	報導期間	關於報告書	3
	102-51	上一次報告書的日期	本報告為本校第一份報告書	–
	102-52	報導週期	關於報告書	3
	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	關於報告書	3
	102-54	依循 GRI 準則報導的宣告	關於報告書	3
	102-55	GRI 內容索引	附錄：GRI 準則對照表	109
	102-56	外部保證 / 確信	查證聲明書	113
GRI 103：管理方針 2016	103-1	解釋重大主題及其邊界	1-6 與利害關係人共融 (重大及中度議題揭露與邊界分析)	22
	103-2	管理方針及其元素	1-6 與利害關係人共融 (對應之重大主題與管理方針)	26-30
	103-3	管理方針的評鑑	1-6 與利害關係人共融 (對應之重大主題與管理方針)	26-30
*GRI 201：經濟績效 2016	201-4	取自政府之財務補助	3-2 財務概況 (近三年各類收入金額) 3-3 財務與績效表現 (獲補助經費)	54 57
GRI 204：採購實務 2016	204-1	來自當地供應商的採購支出比例	5-8 永續供應鏈 (各採購類別廠商統計)	82
GRI 205：反貪腐 2016	205-3	已確定的貪腐事件及採取的行動	無此類事件發生	–
*GRI 302：能源 2016	302-4	減少能源消耗	5-2 能源與資源永續管理 (節電措施)	71
*GRI 303：水與排放水 2018	303-1	共享水資源之相互影響	5-2 能源與資源永續管理 (水資源涵養與再利用)	72
	303-2	與排水相關衝擊的管理	5-2 能源與資源永續管理 (水資源涵養與再利用) 本校污水全回收零排放，無訂定流放水標準	72
	303-3	取水量	5-2 能源與資源永續管理 (水資源涵養與再利用)	72

* 標註為本校重大主題 / 顏色標示為核心選項要求

GRI 準則對照表 (3/3)

GRI 準則	編號	揭露項目	對應章節與說明	頁數
*GRI 304：生物多樣性 2016	304-3	受保護或復育的棲息地	5-3 保護及復育校園生物多樣性 (受保護或復育的棲息地)	73
	304-4	受營運影響的棲息地中，已被列入 IUCN 紅色名錄及國家保護名錄的物種	5-3 保護及復育校園生物多樣性 (收容已被列入 IUCN 的物種總數)	74
*GRI 306：廢污水和廢棄物 2016	306-1	依水質及排放目的地所劃分的排放水量	5-2 能源與資源永續管理 (水資源涵養與再利用) 本校污水全回收零排放，無任何放流水	72
	306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	5-4 環境管理績效 (校園廢棄物清除量)	75
	306-3	嚴重洩漏	5-4 環境管理績效 本校 2018-2020 年無嚴重洩露事件發生	75
	306-4	廢棄物運輸	5-4 環境管理績效 本校 2018-2020 年無廢棄物進出口	75
*GRI 307：有關環境保護的法規遵循 2016	307-1	違反環保法規	5-1 氣候治理與行動 本校 2018-2020 年無違反環保法規	69
GRI 308：供應商環境評估 2016	308-1	採用環境標準篩選新供應商	5-8 永續供應鏈 (各採購類別廠商統計)	82
GRI 401：勞雇關係 2016	401-1	新進員工和離職員工	2-1 人力資源與培育 (新進員工和離職員工)	33
	401-2	提供給全職員工 (不包含臨時或兼職員工) 的福利	2-1 人力資源與培育 (獎勵與保障) 6-1 友善校園 (温馨和諧)	34 88
	401-3	育嬰假	2-1 人力資源與培育 (獎勵與保障)	34
*GRI 403：職業安全衛生 2018	403-1	職業安全衛生管理系統	5-5 職業安全衛生 (職業安全衛生管理系統)	76
	403-2	危害辨識、風險評估、及事故調查	5-5 職業安全衛生 (危害辨識、風險評估及事故調查)	77
	403-3	職業健康服務	5-5 職業安全衛生 (職業健康服務)	78
	403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮商與溝通	5-5 職業安全衛生 (工作者參與、諮商及溝通)	76
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	5-5 職業安全衛生 (職業安全衛生訓練)	78
	403-6	工作者健康促進	5-5 職業安全衛生 (工作者健康促進)	79
	403-7	預防和減輕與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	5-5 職業安全衛生 (預防和減輕與業務衝擊)	77
	403-8	職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者	5-5 職業安全衛生 (所涵蓋之工作者)	76
	403-10	職業病	5-5 職業安全衛生 (職業病)	79
GRI 404：訓練與教育 2016	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	2-1 人力資源與培育 (在職教育訓練)	36
GRI 405：員工多元化與平等機會 2016	405-1	治理單位與員工的多元化	2-1 人力資源與培育 (近三年人力情形)	32
GRI 406：不歧視 2016	406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	6-1 友善校園 (平權健康) 本校沒有此類事件發生	88
GRI 411：原住民權利 2016	411-1	涉及侵害原住民權利的事件	6-1 友善校園 (平權健康) 本校沒有此類事件發生	88
*GRI 413: 當地社區 2016	413-2	對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	4-4 負面衝擊與改善機制 (對社區負面的衝擊與改善機制) 6-2 社會責任與在地共榮	67 96
*GRI 418：顧客隱私 2016	418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料投訴	5-7 師生資訊安全 無發生相關之情事	81
GRI 419：社會經濟法規遵循	419-1	違反社會與經濟領域之法律和規定	本校 2018-2020 年無違反社會經濟法規	–

* 標註為本校重大主題 / 顏色標示為核心選項要求

附錄二　校內自訂議題與 SDGs 對照表

校內自訂議題與 SDGs 對照表

主題	議題	SDGs 目標	對應章節	頁碼
校務治理 (G)	G01 校務發展計畫	4.7	1-4 永續發展SDGs 理念、願景與策略	17
	G08 國內外排名	17.16	4-3 辦學績效	63
	G10 教學品質	4.7	2-3 教學品質與學習成效	42
	G11 輔導績效	4.7	2-3 教學品質與學習成效 4-3 辦學績效	42 63
	G12 學術表現	4.7	2-5 學術績效 4-3 辦學績效 (近三年教師學研成就)	50 65
	G14 學校基礎建設與軟硬體設施	4.7	2-2 學校基礎建設與軟硬體設施	38
	G15 學生職涯發展與產學合作	4.4	2-4 學生職涯發展與產學合作	47
環境永續 (E)	E03 食品安全與衛生	2.1	5-6 食品安全與衛生	80
	E08 綠色建築	9.4	5-1 氣候治理與行動	69
	E13 永續環境教育	4.7	5-9 環境、永續與 SDGs 教育推廣	84
社會共榮 (S)	S03 學生身心健康	3.4	6-1 友善校園 (教職員工及學生身心健康服務)	89
	S04 獎助學金	4.3	3-2 財務概況 (企業與校友捐款本校專屬獎學金) 6-1 友善校園 (安心學習)	56 90
	S06 住宿環境	11.1	6-1 友善校園 (住宿安全)	93
	S07 國際交流	17.16	6-4 全球夥伴關係	99
	S08 校內外交通安全	11.2	6-1 友善校園 (交通安全)	95
	S14 校友聯繫與活動	17.16	6-3 與校友企業鏈結	98
	S15 全球夥伴關係	17.16	6-4 全球夥伴關係	99

附錄三 外部保證 / 確信

獨立審核意見聲明書

bsi.

By Royal Charter

獨立檢核意見聲明書

國立屏東科技大學 2020 永續報告書

英國標準協會與國立屏東科技大學(簡稱屏科大)為相互獨立的組織，英國標準協會除了針對國立屏東科技大學 2020 永續報告書進行檢核外，與屏科大並無任何財務上的關係。

本獨立檢核意見聲明書的目的，僅作為對下列有關國立屏東科技大學 2020 永續報告書所界定範圍內的相關事項進行檢核之結論，而不作為其他之用途。除對檢核項目提出獨立檢核意見聲明書外，對於其他目的之使用，或閱讀此獨立檢核意見聲明書的任何人，英國標準協會並不負有或承擔任何有關法律或其他之責任。

本獨立檢核意見聲明書係基於屏科大提供予英國標準協會之相關資訊檢核所作成之結論，因此檢核範圍乃基於並侷限在這些提供的資訊內容之內，英國標準協會認為這些資訊內容都是完整的。

對於這份獨立檢核意見聲明書所載內容或相關事項之任何疑問，將由屏科大一併回覆。

檢核範圍

國立屏東科技大學與英國標準協會協議的檢核範圍，係依據 GRI 永續性報導準則檢核國立屏東科技大學 2020 永續報告書其內容遵循 GRI 永續性報導準則核心選項的程度，對於報告書揭露的原始數據不屬於本次檢核範圍。

意見聲明

我們總結國立屏東科技大學 2020 永續報告書內容，對於屏科大的相關運作與績效則提供了一個公平的觀點。

我們的工作是由一組具有 GRI 永續性報導準則檢核能力之團隊執行，以及策劃和執行這部分的工作，以獲得必要的訊息資料及說明。我們認為就屏科大所提供的足夠證據，表明其依循 GRI 永續性報導準則的報告書方法和他們的自我聲明符合 GRI 永續性報導準則核心選項係屬公允的。

GRI 永續性報導準則

屏科大提供有關符合 GRI 永續性報導準則的自我宣告，與相當於"核心選項"(每個涵蓋特定主題 GRI 準則之重大主題，至少一個特定主題的揭露項目依循其全部的報導要求)的相關資料。基於檢核結果，我們確認報告書中參照 GRI 永續性報導準則的社會責任與永續發展的相關揭露項目已被報告、部分報告或省略。以我們的專業意見而言，此自我宣告涵蓋屏科大的社會責任與永續性主題。

重大性

屏科大公布永續經營相關資訊使利害關係人得以對組織的管理與績效進行判斷。以我們的專業意見而言，這份報告書適切地涵蓋了屏科大的重大主題。

利害關係人包容性

本年度報告書反映出屏科大已尋求利害關係人的參與，以發展及達成對企業永續具有責任且策略性的回應。此系統正被發展以產生必要的資訊。報告書中已公正地報導與揭露經濟、社會和環境的資訊，足以支持適當的計畫與目標設定。以我們的專業意見而言，這份報告書涵蓋了屏科大的包容性主題。

永續性

此份報告書已展現屏科大在永續性之廣大脈絡中的績效。

完整性

屏科大於本報告書中涵蓋績效揭露項目與所定義之報告書範圍足以反映相關顯著之經濟、環境及社會衝擊，並且使相關的利害關係人能審查組織於報告書期間的績效。這份報告書涵蓋了屏科大的完整性。

責任

這份永續報告書所屬責任，為屏科大負責人所有。我們的責任為基於所描述的範圍，提供專業意見並提供利害關係人一個獨立的檢核意見聲明書。

能力與獨立性

英國標準協會於 1901 年成立，為全球標準與驗證的領導者。本檢核團隊係由具專業背景，且接受過如 AA1000AS、GRI Standards、ISO 14001、ISO 45001、ISO 14064 及 ISO 9001 之一系列永續性、環境及社會等管理標準的訓練，具有主導稽核員資格之成員組成。本檢核係依據 BSI 公平交易準則執行。

For and on behalf of BSI:

Peter Pu, Managing Director BSI Taiwan

Statement No: SRA-TW-2020066
2021-06-24

...making excellence a habit.™

Taiwan Headquarters: 2nd Floor, No. 37, Ji-Hu Rd., Ni-Hu Dist., Taipei 114, Taiwan, R.O.C.
A Member of the BSI Group of Companies.

GRI CHECK INDEPENDENT OPINION STATEMENT

bsi.

By Royal Charter

GRI CHECK INDEPENDENT OPIONION STATEMENT

NPUST 2020 Sustainability Report

The British Standards Institution is independent to National Pingtung University of Science and Technology (hereafter referred to as NPUST in this statement) and has no financial interest in the operation of NPUST other than for the GRI Check of this report.

This statement has been prepared for NPUST only for the purposes of GRI Standards Check relating to its corporate social responsibility (CSR), more particularly described in the Scope below. It was not prepared for any other purpose. The British Standards Institution will not, in providing this statement, accept or assume responsibility (legal or otherwise) or accept liability for or in connection with any other purpose for which it may be used, or to any person by whom the independent opinion statement may be read.

This statement is prepared on the basis of review by the British Standards Institution of information presented to it by NPUST. The review does not extend beyond such information and is solely based on it. In performing such review, the British Standards Institution has assumed that all such information is complete.

Any queries that may arise by virtue of this independent opinion statement or matters relating to it should be addressed to NPUST only.

Scope

The scope of engagement agreed upon with National Pingtung University of Science and Technology includes the check of the extent of NPUST 2020 Sustainability Report is adherence to GRI Standards: Core option is conducted in accordance with GRI Standards, however, the data disclosed in the report is not verified through the GRI Check process.

Opinion Statement

We conclude that NPUST 2020 Sustainability Report Review provides a fair view of the NPUST CSR programmes and performances during 2020 year.

A team of CSR report assurors in accordance with GRI Standards carried out our work. We planned and performed this part of our work to obtain the necessary information and explanations. We conclude that NPUST provided sufficient evidence to satisfy the description of their approach and their self-declaration of in accordance with GRI Standards: Core option was fairly stated.

GRI Sustainability Reporting Standards (GRI Standards)

NPUST provided us with their self-declaration of in accordance with GRI Standards: Core option (For each material topic covered by a topic-specific GRI Standard, comply with all reporting requirements for at least one topic-specific disclosure). Based on our review, we confirm that social responsibility and sustainable development disclosures with reference to GRI Standards' disclosures are reported, partially reported or omitted. In our professional opinion the self-declaration covers the NPUST's social and sustainability topics.

Materiality

The NPUST publishes information completely with materiality analysis that enables its stakeholders to make informed judgments about the NPUST's management and performance. In our professional opinion the report covers the NPUST's material topics.

Stakeholder Inclusivity

In this report, it reflects that NPUST has made a commitment to its stakeholders, as the participation of stakeholders has been conducted in developing and achieving an accountable and strategic response to sustainability. There are fair reporting and disclosures for economic, social and environmental information in this report, so that appropriate planning and target-setting can be supported. In our professional opinion the report covers the NPUST's inclusivity topics.

Sustainability context

The report presents the NPUST's performance in the wider context of sustainability.

Completeness

Coverage of the material topics and their boundaries should be sufficient to reflect significant economic, environmental and social impacts and enable stakeholders to assess the reporting NPUST's performance in the reporting period; in our professional opinion the report covers the NPUST's Completeness.

Responsibility

The sustainability report is the responsibility of the NPUST's Chairman. Our responsibility is to provide an independent opinion statement to stakeholders giving our professional opinion based on the scope described.

Competency and Independence

BSI is a leading global standards and assessment body founded in 1901. The GRI Check team was composed of Lead Auditors experienced in relevant sectors, and trained in a range of sustainability, environmental and social standards including AA1000AS, GRI Standards, ISO 14001, ISO 45001, ISO 14064 and ISO 9001. The GRI Check is carried out in line with the BSI Fair Trading Code of Practice.

For and on behalf of BSI:

Peter Pu, Managing Director BSI Taiwan

Statement No: SRA-TW-2020066
2021-06-24

...making excellence a habit.™

Taiwan Headquarters: 2nd Floor, No. 37, Ji-Hu Rd., Nei-Hu Dist., Taipei 114, Taiwan, R.O.C.

BSI Taiwan is a subsidiary of British Standards Institution.



屏科大來復園污水處理場回收校園生活污水，

經生態工法淨化水質後，全部再利用零排放。



國立屏東科技大學
National Pingtung University of Science and Technology

發 行 人：戴昌賢　校長
發佈時間：2021年8月

地　　址：91201屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號
電　　話：08-770-3202
傳　　真：08-774-0530
聯絡窗口：永續發展辦公室
網　　址：屏科大網站：https://wp.npust.edu.tw/
永續發展辦公室網站：https://sustainability.npust.edu.tw/

- 屏科大網站
- 永續發展辦公室網站

國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

