

# 國立屏東科技大學終身學習政策

中華民國 110 年 5 月 7 日永續發展諮詢委員會議訂定

中華民國 111 年 5 月 19 日永續發展諮詢委員會議修正通過

本校為善盡社會責任，鼓勵終身學習，推動不分種族，宗教，殘障或性別之終身教育，強化社會教育，增進學習機會，特制定本校終身學習機會政策。

一、終身學習之範圍如下：

1. 正規教育之學習：本校設大學部二年制、四年制各系（組）及研究所碩士班、博士班，不分種族，宗教，殘障或性別，於每學年始業前招生。
2. 非正規教育之學習：本校開辦樂齡大學、農業大學、勞動大學，增進農民及勞工職能技術；成立科技農業公費專班 鼓勵青農回流協助畢業生青農回流，期盼為極度老化之農村添助生產力。不分種族，宗教，殘障或性別均可報名參加，提供學習機會，以滿足民眾終身學習需求。
3. 非正式教育之學習：推動教職員工生在日常生活或環境中進行非組織性之學習活動，辦理教職員工生研習活動、推動公務人員數位學習，透過學習提升知能、服務品質及效率，在學習活動中培養師生終身學習之理念、態度、能力及方法，以建立其終身學習之習慣。

二、個人參加非正規教育之學習過程及成果，應建立學習成就紀錄，作為學習成就認證之參考，並提供與各級學校正規教育相聯結之管道。

三、為鼓勵國民參與終身學習意願，對非正規教育之學習，應建立學習成就認證制度，並作為入學採認、學分抵免或升遷考核之參考。

四、各單位得視需要結合網際網路、行動通訊載具、電視、廣播、報紙、雜誌、圖書等，規劃終身學習活動，擴展本校師生及大眾參與非正式教育之學習機會。

五、教職員工生為大學校務發展之基石，本校具有完整之行政組織與發展資源，為提升整體行政團隊效能，以終身學習及健康樂活的概念推動永續校園，同時建立具綠色機能與文創意涵之校園。本校年度推動之終身學習計畫，係以《行政院及所屬各機關學校推動公務人員終身學習實施要點》、《強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫》及《本校年度教職員工在職訓練實施計畫》為發展方針，藉以推動教職員終身學習素養、增進專業知能、拓展國際視野與多元學習能力等永續發展的願景，每年度均規劃「數位課程」、「訓練活動」及「認證系列課程」等行動方案，強化教職員工終身學習的潛能。

六、為發展、普及終身學習機會，各單位得考量不同族群、文化、經濟條件及身心狀況對象之特殊性，設計符合其需求之課程，提供具可近性之服務；其課程、教材、師資、補助及其他相關事項，由主辦單位向外爭取經費或編列預算執行之。