

02. 永續治理 與績效 (G)

- ▶ 2020-2022 年全體教職員工南部地區者占 **71%**，提供在地就業。
- ▶ 全國首創「教職員工生身心紓壓中心」聘請 **2 位** 視障按摩師。
- ▶ 2020-2022 年優化教學空間與設施總經費達 **8 億元**。
- ▶ 108-110 學年度學生考取證照 6,091 張，110 較 108 學年度 **▲ 10.4%**。
- ▶ 108-110 學年度經濟或文化不利學生獎助學金每年提撥學雜費總收入 **8%** 經費，較教育部規定 **多 5%**；獎補助人次達 **41,324 人次**，金額 **3 億 1 千多萬元**。
- ▶ 108-110 學年度畢業生就業率為 **94.6% 以上**。
- ▶ 2020-2022 年產學合作計畫總金額 **20 多億元**、技術移轉總金額 **3,700 多萬元**。
- ▶ 108-110 學年度永續發展研究經費約 **16 億元**，占總研究經費近 **50%**。



■ 屏科大榮獲 2022 年遠見 USR「綜合績效組」技職組首獎，見證屏科大全方位的傑出治校，以培育與土地環境共好的頂尖人才，為社會永續價值挹注改變的力量。[延伸閱讀](#)

► 2-1 厚植優質人力

3.7 4.2 4.7 8.5 10.3

| GRI2-7~8, GRI2-18~21, GRI2-26, GRI401, GRI404, GRI405 | SV-ED-000.D

為配合學校教學研究及校務發展需要，依本校組織規程，建立完善的人事制度。教師、職員、約聘僱（約僱）人員進用，悉依本校「專任教師聘任及升等審查辦法」、「校務基金進用教學人員聘任及升等審查辦法」、「校務基金進用研究人員聘任辦法」、「約用人員甄選及陞遷作業要點」，秉持公平、公正、公開方式遴聘，以「用人適才」之原則，建構多元化、具競爭力之師資及行政團隊。此外，為維護校園安全，保障學生受教權益，除依循勞動基準法規範，不聘雇未滿 15 歲之人員外，依據教育部「學校辦理契約進用人員通報查詢作業注意事項」規定，如曾犯性侵害罪或遭性平會調查確認者，不得僱用為契約進用人員外，不因「種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、性別、性傾向、年齡、婚姻、容貌、五官、身心障礙、星座、血型」為由，予以歧視或不予任用。

近三年本校全職教職員工數占全體教職員工數 61% 以上；全體教職員工以戶籍位於南部地區者居多，占 71% 以上，提供在地穩定就業機會。

本校近年來也面臨退休潮，近三年離職教職員工 87 人，為提升教學品質、研發能量及行政效率，除積極聘任學養俱優 109 位新進教職員工外，亦在校內成立「研究總中心」，延攬外部優秀學者及聘任本校研究所優秀畢業生擔任研究員，建立人才養成制度，並創造良好研究環境，以留住優質人才。

● 人力資源

近三年人力資料

單位：人

年度	全職教職員工				非全職教職員工				總計
	專任教師	職員工	約聘僱員	合計	兼任教師	定期性聘僱人員	臨時工	合計	
2020	445 (35.9%)	159 (12.8%)	180 (14.6%)	784 (63.3%)	234 (18.9%)	5 (0.4%)	216 (17.4%)	455 (36.7%)	1,239
2021	411 (33.7%)	154 (12.6%)	184 (15.2%)	749 (61.5%)	225 (18.5%)	3 (0.2%)	241 (19.8%)	469 (38.5%)	1,218
2022	447 (36.9%)	158 (13.1%)	179 (14.8%)	784 (64.8%)	228 (18.8%)	4 (0.3%)	194 (16.1%)	426 (35.2%)	1,218

* 資料來源：技專資料庫 10 月份填報資料

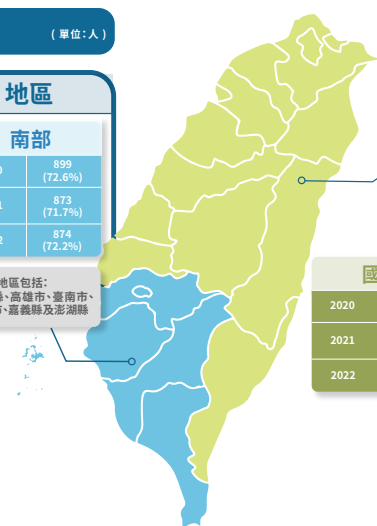
* 專任教師含編制內教師、專案教師、研究人員、舊制助教及教官

* 職員工包含公務人員及駐衛警

近三年全體教職員工性別、年齡及地區統計總表 (單位：人)

年度	性別		年齡			地區
	男性	女性	30歲以下	31-50歲	51歲以上	
2020	709 (57.2%)	530 (42.8%)	166 (13.4%)	569 (45.9%)	504 (40.7%)	南部 2020 899 (72.6%)
2021	698 (57.3%)	520 (42.7%)	178 (14.6%)	526 (43.2%)	514 (42.2%)	2021 873 (71.7%)
2022	701 (57.9%)	509 (42.1%)	158 (13.1%)	558 (46.1%)	494 (40.8%)	2022 874 (72.2%)

*南部地區包括：
屏東縣、高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣及澎湖縣



南部以外	
2020	325 (26.2%)
2021	332 (27.2%)
2022	320 (26.5%)

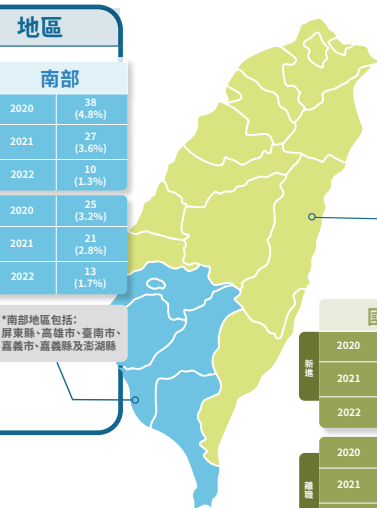
*南部以外地區包括：
北部、中部、東部、金門縣及連江縣等地區

國外	
2020	15 (1.2%)
2021	13 (1.1%)
2022	16 (1.3%)

近三年新進及離職教職員工性別、年齡及地區統計總表 (單位：人)

年度	性別		年齡			地區
	男性	女性	30歲以下	31-50歲	51歲以上	
2020	39 (5.0%)	27 (3.4%)	13 (1.7%)	42 (5.4%)	11 (1.4%)	南部 2020 38 (4.8%)
2021	18 (2.4%)	1 (0.1%)	9 (1.2%)	23 (3.1%)	4 (0.5%)	2021 27 (3.6%)
2022	12 (1.5%)	12 (1.5%)	4 (0.5%)	16 (2.0%)	4 (0.5%)	2022 10 (1.3%)

*南部地區包括：
屏東縣、高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣及澎湖縣



南部以外	
2020	26 (3.3%)
2021	9 (1.2%)
2022	14 (1.8%)

國外	
2020	1 (0.1%)
2021	5 (0.7%)
2022	22 (2.8%)

*南部以外地區包括：
北部、中部、東部、金門縣及連江縣等地區

國外	
2020	2 (0.3%)
2021	—
2022	—

國外	
2020	—
2021	—
2022	—

● 薪酬與晉升

為保障教職員工人權、促進和諧勞資關係與營造友善工作環境，本校訂定職員有關任（派）免、薪資、獎懲、退休、撫卹及保險（含職業災害）等相關辦法。本校職員適用公務員法令之規定；工友及約用人員則適用勞動基準法之規定。

關於薪酬，本校專任教師與研究人員薪資依「公立大專教師薪資明細表」支薪，符合教育部規定教授、副教授、助理教授、講師之支給規定。本校職員依據「全國軍公教員工待遇支給要點」規定；約聘僱人員依據「本校約用聘僱（約僱）人員工作酬金支給標準表」，不因性別而有差異，但同一職級之薪資會因年資及職務專業加給而有差距。

薪酬最高個人之年度總薪酬與其他員工年度總薪酬之中位數比率在 1~3 之間。全體教職員工待遇依政府公教人員調薪標準調增。

近三年度總薪酬比率

分類	職稱 / 年度	2020	2021	2022
全職員工	專任教師	2.056	2.276	2.717
	職員	1.936	1.760	1.820
	行政助理	1.262	1.242	1.184

* 僅計算全職員工

* 年度總薪酬比率：組織薪酬最高個人之年度總薪酬 / 所有員工（不包括該薪酬最高之個人）之年度總薪酬中位數

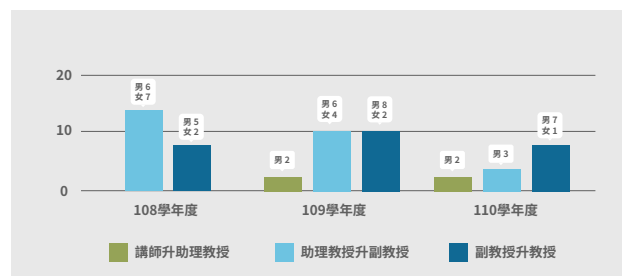
關於晉薪與晉級，教師升等依據本校「專任教師聘任及升等審查辦法」、編制外專任教學人員聘任及升等辦法」辦理晉升。教師不分性別，經由校內初審、

複審、校外委員審查及校內決審其專業成就、教學、研究及服務與輔導成績，以公平公正方式進行教師升等資格審定。近三學年本校共有 55 位教師通過升等。

本校依「公務人員陞遷法」、「公務人員陞遷法施行細則」及「行政院及所屬各級政府機關公立學校公務人員陞任評分標準表」訂定「本校職員陞遷甄審作業要點」，職員陞遷均依作業要點，一律公平、公正、公開辦理，近三年學年度共有 54 位職員工及約聘僱人員晉升。

近三學年教師升等人數

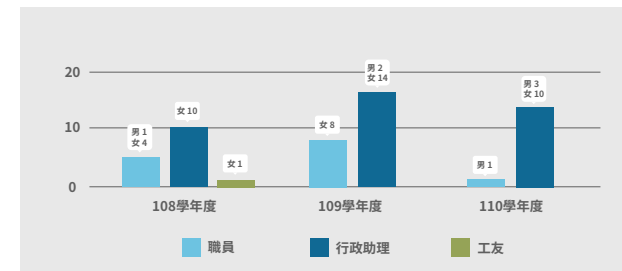
單位：人



* 含專任教師及專業教師

近三學年度職員工/約聘僱人員晉升人數

單位：人

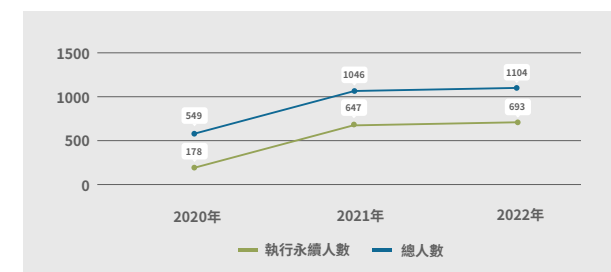


● 獎勵與保障

本校為培育人才、延攬及住特殊優秀頂尖人才，本校訂定相關辦法以激勵、鼓勵與獎勵方式，強化本校師資水準及有效提升整體之教學品質與學術成就，並由教育部高等教育深耕計畫、教育部編列經費、國科會補助款及本校校務基金自籌收入經費獎補助教師。近三年教師獲彈性薪資及學術獎勵人數 2,699 人次獎勵金額達 8,618 萬多元。另為鼓勵推動大學社會責任教學特優教師及執行 SDGs 相關業務績效卓越教師，發給彈性薪資，近三年共獎勵 1,518 人次獎勵金額達 2,658 萬多元，2022 年較 2020 年金額增加 5%。

近三年教師獲彈性薪資及學術獎勵人次

單位：人



為獎勵績優職員工，依據「本校績優職員選拔獎勵要點」、「本校績優工友獎勵要點」辦理績優職員、行政助理與工友評選作業，近三年獎勵職員、行政助理及工友共 29 人，獎勵金額達 115,000 元。



本校全職之教職員工 (不包含兼職人員) 分別依據「公教人員保險法」及「勞工保險法」予以投保，於退休時均可依年資獲得應有的退休金保障；並可因育嬰、侍親、進修及其他情事，依據「公務人員留職停薪辦法」、「教育人員留職停薪辦法」、「育嬰留職停薪實施辦法」申請留職停薪，並於規定期間屆滿或留職停薪原因消失後復職及復薪。**近三年教職員工育嬰留職停薪員工，復職和留任員工比例為 100%。**

近三年全職員工育嬰留職停薪情形 單位：人

分類	性別	2020	2021	2022
符合育嬰假留停的員工	男性	7	5	10
	女性	24	14	18
實際申請育嬰留停員工	男性	0	2	1
	女性	3	14	8
預定復職員工 (A)	男性	0	1	1
	女性	6	4	2
實際復職員工 (B)	男性	0	1	1
	女性	6	4	2
當年復職且繼續工作满一年員工 (C)	男性	0	1	-*
	女性	6	4	-*
復職率 (B/A)	男性	-	100%	100%
	女性	100%	100%	100%
留任率 (C/B)	男性	-	100%	-
	女性	100%	100%	-

-* 當年復職尚未滿一年

● 友善校園

本校為增進教職員工身心健康，設立教職員工生身心舒壓中心及美妍實習中心，辦理健康促進活動，以增進教職員工生身心健康及紓解壓力。如舉辦教職員工旅遊，歲末聯歡餐會、校慶草地演唱會、園遊會、及校慶運動會中教職員競賽等活動、藝文活動、聖誕

樹點燈儀式等，除增進教職員工之健康與交流外，並促進校園和諧。

一 和諧健康

1. 增進教職員工及學生之交流

本校提供完善的運動設施與空間，於午休時間、下班時間供教職員工及學生線上預約使用。本校並辦理多種活動如導師研習營、主管共識營、技工研習營、歲末聯歡餐會、校慶草地演唱會、音樂饗宴、園遊會、及校慶運動會中教職員競賽等活動，以增進教職員工之交流。



▲ 2021「愛、喜樂、平安」聖誕樹點燈儀式。延伸閱讀

2. 守護教職員工及學生身心健康

為營造健康校園，本校設有健康諮商促進中心，全面評估學生、教職員工健康促進需求，結合社區資源，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生、教職員工自發性及自主性地建立健康管理，提供校園身心健康促進與醫療保健，服務全校教職員工生。

近三年健康促進計畫活動統計 單位：人次

議題 / 年度	2020	2021	2022
健康體位含代謝症候防治	1,103	1,063	680
菸害防制含無菸校園及反毒	783	11,916	802
性教育含愛滋病防治	1,646	982	951
自主健康管理	16,359	195	86
樂齡學生健康生活	57	0	0
自我防護訓練	144	88	0
校園藥物濫用	0	0	28
合計	20,092	14,244	2,547

3. 紓壓中心及美妍中心紓解教職員工身心壓力

本校「教職員工生身心舒壓中心」聘請 2 位視障按摩師，於每週一、四上班日提供服務，深受教職員工喜愛，服務時段場場爆滿，近三年共服務 3,724 人次；

設「美妍實習中心」供時尚設計與管理系學生實習，利用課餘時間提供教職員工生臉部電波拉提、舒壓按摩、儀器瘦身、美甲等服務，讓同仁於工作之餘，亦能兼顧美儀。

美妍中心服務 ▶



健全溝通

本校教師依據「人民團體法」及「教師法」於民國 95 年成立「教師會」；約聘僱人員依據「勞動基準法」及「勞資會議實施辦法」指派校方代表及由全體約聘僱人員直接選出勞方代表舉辦「勞資會議」；本校學生組織「學生會與學生議會」，建立健全的溝通平台。除定期召開會議並派代表參與學校重要會議外，並舉辦導師研習營、主管共識營、技工工友研習營、學生幹部研習營等，利用各種方式，廣納教職員工生意見相互溝通，保障師生權益，促進彼此合作。

本校無工會組織，但設立「教師申訴評議委員會」、「職工申訴評議委員會」及「學生申訴評議委員會」，審議相關申訴評議事項，提供意見陳述與答辯之平台，108-110 學年度教師申訴案 1 件；**職工申訴案 0 件**；**學生申訴案共 23 件**，共召開 14 次會議，保障教師權益與維護學生學習、生活及受教權益。

近三學年度學生代表大會

學年度	次數	參加人員	討論內容
108	1	1. 學生會、學生議會、社團暨學會負責人、學生宿舍代表、各班級代表及有意願參加同學。	針對教學活動、校內交通、社團、餐廳、宿舍及活動空間等提案，進行討論與回應。
109	1		
110	1	2. 校長帶領一級主管與會。	



▲ 設性別友善廁所創造更包容環境



▲ 性別平等教育委員網站

平權福祉

1. 推動性別平權與反霸凌

本校為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，尊重多元性別差異，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特依據性別平等教育法規定設置「**性別平等教育委員**」，並建立網站公告及宣導相關資訊。

為厚植學生尊重人權及性別平等之公民素養，本校開設及推動性別平權相關課程與活動，並訂定「國立屏東科技大學性別平等教育委員會設置要點」、「國立屏東科技大學校園霸凌防制辦法」、「國立屏東科技大學教職員工性騷擾防治措施申訴及懲戒辦法」及「國立屏東科技大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治要點」等，做宣導以**營造安全且無歧視之友善校園空間**。

開設性別平權與反霸凌相關課程統計

課程類別	學年度 課程數	修課人數		
		108	109	110
法治	34	3,648	5,197	4,635
職場倫理	37	1,566	2,604	2,766
性別平等	32	2,731	3,041	2,839

本校為落實以人權平等，保障身心障礙者比率不低於員工總人數 3% 的招募政策，**近三年聘用身心障礙教職員工人數均高於應聘用人數，營造平權無就業歧視的環境**。

近三年身心障礙教職員工人數

單位：人

年度	應進用人數	實際進用人數		
		男	女	合計
2020	45	25	24	49
2021	46	24	24	48
2022	43	23	22	45

2. 重視員工福祉

本校校園內設有「國立屏東科技大學員工子女非營利幼兒園」優先招收教職員工子女及孫子女，讓教職員工安心工作建構友善生養職場。此外，本校師資培育中心於 2022 年與屏東科學園區之國立屏東高級中等學校簽訂合約，本校教職員工子女將納為屏東科學園區的「園區生」，可優先保障入學就讀幼兒園、國小、國中及高中部。

本校教職員工福利制度包含婚、喪、慶生、生育、傷病、急難救助、急難貸款、災害補助、進修補助、子女教育獎助、團體保險、公教住宅貸款、退休教職員工慰問及員工消費合作社社務參訪及環境教育訓練活動等福利；提供椰園及學人宿舍供編制內人員因職期輪調、職務特別需要或服務偏遠地區，有配偶、未成年子女、父母或身心障礙賴其扶養之已成年子女隨居所者申請住宿，並有實習木屋 6 棟及實習旅館 1 棟供本校利害關係人及蒞校短期交流人員住宿申請等，注重員工福祉，降低離職率與增進續航力，以提升行政、教學與研究之效能，打造本校永續競爭力。



▲ 幼兒園小朋友新春團拜表演

● 教職員職涯發展與培育

本校教職員分為教師 (含專任與兼任教師、研究員) 與行政人員 (含職員、駐衛警、技工、工友、駕駛及行政助理)。2022 年本校教師具碩士學位以上者有 98.62%，博士學位者有 88.48%，編制內教師以教授人數最多，近三年其比率均在 40% 以上。為提升本校整體之教學品質、學術表現、輔導服務及行政效率，本校推動教職員職涯發展與培育，建立彈性薪資制度獎勵優良教師，補助教師對外爭取研究計畫強化研發量能，實施教師進行產業研習或研究，以實技職教育務實致用特色。

依技職法第 26 條規定，本校應完成產業研習教師 294 人，110 學年度**教師赴業界研習完成率達 100%**；為提升教學品質，近三年學年度辦理教師成長研習 287 場次，參加教師達 10,093 人次；為鼓勵職員工透過數位學習以提升服務品質與效率，**每人每年學習業務相關時數須達 20 小時**，當年度學習時數達 80 小時，與業務相關學習時數達 40 小時，且數位學習時數達 100 小時者給予獎勵。

教師成長研習活動未達成年度目標之改善方案 (與 108 學年度相較)

項目 / 學年度	109
教師成長研習活動	減少 14 場
改善方案	因 COVID-19 疫情減少辦理教師成長研習場次，110 學年度疫情趨緩，已增加辦理場次，精進教師教學品質。

近三學年度教師成長研習活動辦理統計

學年度	場次	辦理時數			參與人次		
		實體	數位	總時數 (實體 + 數位)	男性	女性	小計
108	84	181.0	12.0	193.0	1,495	1,174	2,669
109	70	173.5	8.0	181.5	1,323	1,221	2,544
110	133	137.5	160	297.5	2,458	2,422	4,880

* 每位教師每 3 年在評鑑期間內須參加 6 次以上教學相關研習。

近三年學度職員工教育訓練辦理情形

學年	辦理時數			參與人次 / 平均訓練時數			
	實體	數位	總時數 (實體 + 數位)	男性 (人次)	平均訓練 時數	女性 (人次)	平均訓練 時數
108	2,205	3,925	6,130	555	20	1,110	21
109	3,569	7,218	10,787	1,550	60	2,445	84
110	3,048	5,126	8,174	1,534	55	1,839	62

* 職員工包含公務人員、行政助理、駐衛警。

近三年教職員職涯發展與培育情形

培育措施	量化績效
實施多元彈性薪資獎勵	獎勵人次：1680 (男)/635 (女) 獎勵金額：6,602 萬元
設立「創新教學」及「社會責任」教學特優教師獎	獎勵人次：85 人 獎勵金額：560 萬元
培育教師及研究人員研發量能	補助金額：9,034 萬元 計畫爭取金額：290,522 萬元
培育新進教師研發量能	獲補助人次：47 人 補助金額：784 萬元 計畫爭取金額：3,428 萬元
建立研究類型團隊補助制度	獲補助人次：47 人 補助金額：784 萬元 計畫爭取金額：3,428 萬元
推動教師赴業界深耕，強化產學鏈結	應完成研習人數：294 人 已完成研習人數：294 人 完成研習率：100%
辦理教師成長系列講座	辦理場次：287 場 辦理時數：672 小時 參與人次：男 5,276/ 女 4,817 人次
籌組教師專業社群	PBL 教學：137 案 創新教學：99 案
建構職員工學習機制	辦理時數：25,091 小時 參與人次：男 3,639/ 女 5,394 人次



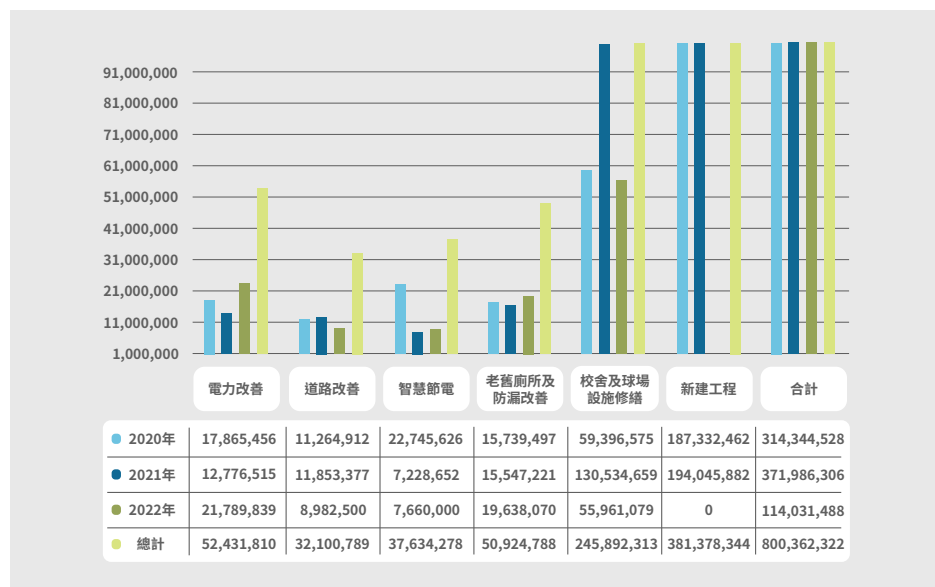
◀ 本校於 2018 年與丹麥達爾姆學院合作設立「經濟動物國際技術人才培育」學院，2022 年 9 位教師至丹麥受訓。本計畫執行期間，「國外課程」共有 21 名教師為期 4 週及 42 名學生為期 20 週，赴丹麥達爾姆學院完成國際化豬隻飼養管理實務訓練課程。

► 2-2 學校基礎建設與軟硬體設施 4.7 | GRI2-4,G101 | 重大議題 G06

● 優化教學空間與設施

本校遷移至內埔校區已近 30 年，多項設施老舊，為優化學校基礎建設與軟硬體設施，提供優良的教學、研究及學習環境，以校務基金投入提升教學品質設施經費逐年成長，充分支持教學、研發與產學合作及校園維護與更新。

近三年工程與修繕經費表 (單位:元)



(資訊重編：2020 年數據因實際修繕作業有調整金額：老舊廁所及防漏改善、校舍球場設施修繕及新建工程金額有修正。)

基礎建設與軟硬體設施未達成年度目標之改善方案 (與 2020 年相較)

項目 / 年度	2022
軟硬體設施經費支出	減少 63.7%
改善方案	推動本校特色發展主軸之新建工程於 2021 年均已竣工，未來將積極增加自籌款收入及政府補助款，用於推廣校園環境永續發展之教學空間與設施。

● 完善跨領域教學設備與建築

AI、IoT、大數據的科技浪潮，為傳統農業掀起智慧革命。本校以農立校，近年來將工業 4.0 精神帶進農業，為推動本校四大特色發展主軸，推展 SDGs 議題中有關「農業生產」、「環境生態」、「老年福祉」及「社會責任」之人才培育、研發、產學合作及社會服務所需，新建智慧農機中心為永續農業研究基地、永續研發中心將再生能源與數位趨勢納入各項建設與教學、水產養殖保種中心開發新穎且更具有競爭力的品種、健身運動產業人才培育基地培養學生完善的專業能力，讓學生在校有豐富的學習場域、接軌產業，且皆對應聯合國永續發展目標，呼應追求淨零碳排的全球競合，導入永續的治校方針，以培育未來通往碳權世界人才的硬實力。



● 打造業界規格實習場域

本校為強化數位化時代基礎教學設施，近三年利用高教深耕計畫、其他教育部專案補助計畫及校務基金經費設置工業機器人跨域教學實驗室、iPAS 智慧生產工程師證照術科實作考場、AR/VR 數位教室、木材加工廠、iPAS 3D 列印考場，強化各類實習場域，以培養學生經營管理實務經驗。

實習場域名稱	投注經費 (萬元)	說明
工業機器人跨域教學實驗室	1,000	通過台灣智慧自動化與機器人協會 (TAIROA) 認證，是全國第一所通過認證的機器人工程師術科考場，同時也是訓練學生考照的學習基地。
iPAS 智慧生產工程師證照術科實作考場	200	發展「精實生產」與「智慧製造」核心技術，包含 MES 製造執行系統、PLC 程式邏輯控制器等，與業界鏈結，並深化學生就業職能，縮短學用落差。
AR/VR 數位教室	250	利用數位化教材及數位化環境提升學生基礎課程與實務操作能力，購置繪圖工作站、液晶顯示器、獨立型虛擬實境設備、開發型虛擬實境設備等虛擬環境設備，透過虛擬實境方式，強化課程教學內容。
木材加工廠	255	整備規劃了個合格檢測場所之實習操作專區，協助學生考取木工職類乙、丙級專業證照。
iPAS 3D 列印考場	137	打造 iPAS 產業 3D 列印積層製造專業工程師考照認證場域，讓學生以專業搭配 3D 列印進行跨域技能整合。



▲ 工業機器人跨域教學實驗室



▲ iPAS 智慧生產工程師證照術科實作考場



▲ AR/VR 數位設備



▲ 木設系工廠整修

● 優質圖書資源

本校圖書與會展館透過空間規劃，以知識樹為主軸概念，舉辦大規模藝文活動，營造「知識森林」的生活空間。空間規劃：110 學年度啟用「愉·瑜·踰 創意發想中心」，優化場域以符合學生角色與跨域學習方式轉變；「Lagoon 書屋」及「Lamigo 花房」由企業家慷慨捐資捐物，結合本校智慧農業「魚菜共生」及「園藝治療」兩大特色，打造舒適良好的閱讀環境及氣氛，提供同學優質的學習環境，享受及品味閱讀的樂趣。除硬體改造，也積極賦予新空間「軟實力」。每個月依照誠品選書採購新書，讓遠在國境之南的本校師生，也能享有與都會同步的閱讀資源，真正「把誠品書店搬進圖書館」，學生來館借閱率明顯提升。透過擴增資料庫增加數位化馆藏及資源 E 化，110 學年度數位馆藏 (電子書) 1,219,640 冊，積極拓展資源利用途徑，電子資源點閱次數達 1,446,041 次，提升 E 化圖書資源服務。此外，舉辦「南風閱讀季」、「靜思湖文學」等各類活動、獎勵辦法，召喚師生和讀者享受閱讀的魅力。透過軟硬體改造及充實，奠定百年大學風範、培育接軌國際人才。



▲ 一樓閱覽室改裝宏普享讀書房與 Lagoon 書屋、Lamigo 花房



▲ 二樓愉·瑜·踰創意發想空間具備多功能會議室、南風廳堂及多媒體資源室



圖書與會展館網站



SDGs 電子書專區



圖書與會展館新聞相關報導：遠見

● 增能外語軟硬體設施

本校語言中心設置外語教學組、語言檢定與設備組及華語文組，負責規劃全校共同英文及外語文課程。

中心設有 7 間語言教室，除提供本校英文及第二外語課程使用，亦不定期作為語言能力檢定測驗試場，近三年語言訓練學生參與人數達 12,882 人次。語言教室依課程規劃分為語言測驗教室、多國語言教室、專業外語教室及外語自學區等用途。藉由建構多樣化學習環境及增加外語學習機會，以增進學生學習外語興趣與能力。本中心同時購置線上測驗學習平台，包括多益 (TOEIC)、全民英檢 (GEPT)、雅思 (IELTS)、托福 (iBT) 等線上練習題庫。除了英語相關語言檢定資源外，近年亦陸續充實第二外語 (如日、韓、東南亞語等) 之圖書資源。

語言中心並於 2022 年與文藻外語大學東南亞學系簽訂東南亞語言檢定及教學合作計畫協議書，鼓勵更多本校修習東南亞語言同學，考取語言檢定，以利本校學生未來海外實習、南進發展或攻讀學位。



▲ 學生使用語言中心設備情形



▲ 語言中心與文藻外語大學簽署東南亞語言檢定合作備忘錄。[延伸閱讀](#)



▲ 語言中心舉辦「2022「快速語言交流」暨聖誕有禮」禮物交換活動，增進本籍生和外籍生相互學習及交流機會。[延伸閱讀](#)



▲ 語言中心舉辦「短冊竹願學園祭-妖怪面具彩繪活動」體感日本文化。[延伸閱讀](#)

● 體育設施

本校擁有室內外各類球場共計 26 座，除供學生不同運動學習及體育專長培育外，並提供校外民眾、高中職及團體借用；2022 大專院校籃球聯賽於本校舉辦，共享優質場地，達體育資源共享的目的。

除培育良好的人才之外，更加重視同學的健康，藉由學校完善的體育設施，提高師生運動機會，經教育部體育署補助及本校配合款合計 900 萬元，將原為丁級棒球場整建為更安全、專業可辦理比賽之丙級球場。為善盡大學社會責任，牽起鄰近小學、國中、高中，讓體育人才貫徹一條龍訓練培訓無斷層，為台灣體壇屢創佳績。2022 年本校「慢速壘球」與「快速壘球」榮獲大專盃雙冠軍，尤其在慢速壘球，已連續 5 年獲得冠軍。

本校室內外體育設施總表

室內體育設施		室外體育設施	
設施名稱	數量	設施名稱	數量
籃排球場	3	籃球場	8
羽球場	9	排球場	8
體適能中心	1	網球場	8
桌球教室	1	足球場	1
飛輪教室	1	棒壘球場	1
技擊教室	1	游泳池	1
多功能教室	1	田徑場	1
體適能中心	1	木球場	1
		高爾夫球練習場	1
		戶外冒險教育場	1

▼ 大專院校 109 年度教職員工慢速壘球錦標賽。[延伸閱讀](#)



▼ 師長一同為丙級棒壘球場啟用開球。[延伸閱讀](#)



► 2-3 創新教學與教學品質

2.1

4.3

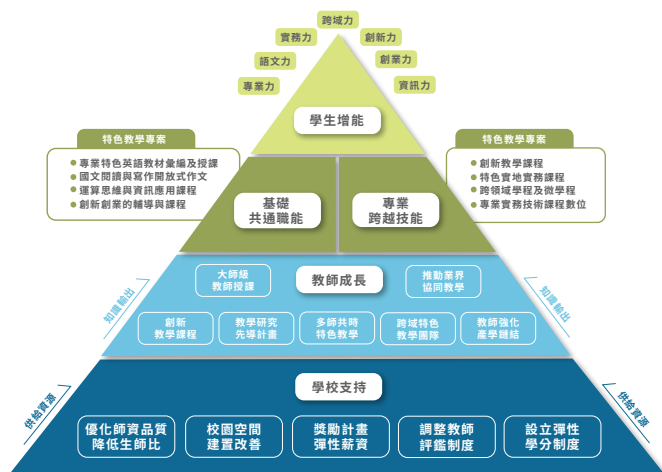
4.5

4.7

4.b

| G102 | 重大議題 G07

為落實教學創新及提升教學品質，本校執行策略涵括學校支持、教師成長及學生增能等三面向，開闊學生學習自由度及視野，培養具備多元跨域專業且擁有人文素養、社會關懷及領導整合能力的「尤」型人才。



本校落實教學創新及提升教學品質執行策略

● 教與學能量提升成效

近三年執行高教深耕落實教學創新及提升教學品質特色教學團隊專案計畫逐年增加共 424 件，在提升教學能量與學生增能上績效卓越。

近三年創新教學與教學品質成效 (1/2)

面向	教學創新項目	成效
學校支持	優化師資品質降低生師比	生師比逐年降低： 109 學年度 23.04、110 學年度 21.81
	校園空間建置改善	專案計畫數 2022 年較 2020 年增加 40%
	獎勵計畫彈性薪資	創新教學優良教師：42 人次 推動大學社會責任教學教師：43 人次
	實施教師多元升等	教學報告升等：4 人、技術報告升等 1 人、作品升等：2 人
	設立彈性學分制度	就業學用合一率 78%

近三年創新教學與教學品質成效 (2/2)

面向	教學創新項目	成效
教師成長	創新教學課程解決產業問題	2022 年較 2020 年課程數▲43%、修習學生數▲43%
	教學研究先導計畫	獲教育部補助教學實踐研究計畫 6 案
	多師共時特色教學	學習滿意度：92.24 分（滿分 100 分）
	跨域特色教學團隊	跨域專業職能修習前 3.68 分、修習後 4.01 分
	教師赴產業深耕強化產學鏈結	完成率 100%
	大師級教師授課	大專院校十大傑出農業專家獲獎人數科大第 1 國家產學大師獎 農業科學、生技及護理領域獲獎人數全國第 1
	推動實務型教學請業界協同教學	110 較 108 學年度課程數▲27%、業師數▲25%、學生滿意度 87%
	特色實地實務課程	就業學用合一率 78%
	強化實務教學設施打造業界規格實習場域	培育 2 位技職之光
	設立達人學培育多元實務技能	課程數 110 較 109 學年度▲28%
學生增能	業界偕同教學傳授職場實務技能	課程數 2022 較 2020 年度▲6%
	強化教學助理訓練提升實作課程教與學成效	有教學助理課程學生平均成績較高
	彈性學分制度提升跨與選修	修習學生數達 3,570 人
	創新創業課程	競賽獲獎量：26 件、創業獎金：596.3 萬元
	創新創業學堂系統性培育創新創業人才	獲獎金 596.3 萬元
	非資訊系所程式學習專業知識數位加值	創新創意競賽佳作、黑客松最佳技術獎
	運算與思維邏輯課程打造基礎程式運用能力	非資訊領域（機械系）學生程式設計競賽獲第 1 名
	設計開發競賽與活動	資管系獲 AIoT 創新應用組第 1 名、機械系學生獲「智慧工廠管理系統」專業應用獎
	強化中文作文敘事閱讀及寫作能力	中文閱讀寫作能力進步人數達▲98%
	藝文活動與競賽提升學生文化素養	獲獎：散文組 24 位、圖文組：24 位 獎金合計：51,000 元
	提升專業外語能力	進步人數達 92%
	開設跨領域專業證照訓練班	證照 6,091 張 中高階及單一級證照占總證照數 88%

● 提高公共性完善助學輔導機制

屏科大自 107 年度起獲得教育部高教深耕計畫補助，建立校內經濟及文化不利學生就學協助機制。本校除利用政府補助經費，也結合民間企業校友及社會大眾捐資，從入學、課業、證照及職涯規劃等給予多元輔導措施。本校除開放多元入學管道，優待經濟不利學生就讀機會外，並推展完善的助學措施，協助中低收入戶、特殊境遇家庭子女孫子女、身心障礙及身心障礙人士子女、原住民、或大專校院弱勢助學金補助、家庭突遇變故致使經濟陷入困境、需經濟協助之懷孕、扶養未滿 3 歲子女等情形之經濟不利學生，予以應試補助與到考協助，提升應試與就學意願，入學後並提供安心就學的輔導與協助，建構學習助學金與多元能力學習機制，提高其跨域力及就業力。

一 完善助學安心學習

1. 優待報名費

保障經濟或文化不利學生的受教權，從經濟扶助措施面擴大至入學機會的保障。本校大學、碩士及博士入學管道，針對低收入戶及中低收入戶之考生皆優待報名費，低收入戶考生可免繳報名費；而中低收入戶考生優惠繳納 40% 報名費。108-110 學年度共補助 743 位學生，412,360 元。

近三學年度各招生入學管道經濟不利學生扶助計畫統計

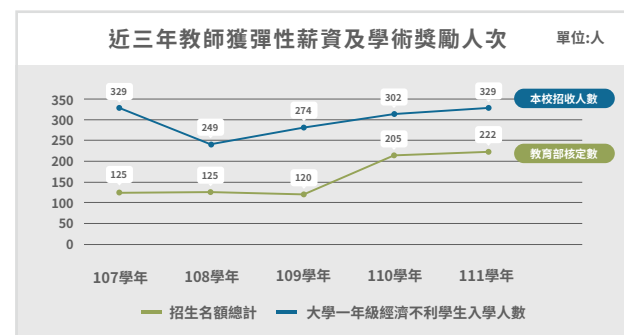
單位：元

考試項目	減免人次與 額度總計		108 學年度		109 學年度		110 學年度	
	人次	額度 總計	人次	額度 總計	人次	額度 總計	人次	額度 總計
轉學招考考試報名費	35	17,400	37	17,400	32	16,080		
四技甄選第二階段甄試報名費	61	33,750	193	120,750	237	95,700		
四技申請入學第二階段甄試報名費	13	9,520	8	600	15	1,180		
特殊選才及體育績優單招入學報名費	9	5,900	3	440	11	1,880		
碩士班甄試入學報名費	22	20,640	19	17,520	15	14,640		
碩、博士班一般入學報名費	14	18,520	9	9,240	10	11,200		
合計	154	105,730	269	165,950	320	140,680		

* 本表經濟或文化不利學生含低收入／中低收入戶、特殊境遇、原住民、身心障礙等。

2. 優待措施保障入學就讀機會

考量經濟或文化不利學生家庭相對缺乏課外學習資源，本校依據招生簡章給予身心障礙學生招生保障名額、原住民保障名額、中低收入戶組保障名額、願景專班及新住民子女總成績優待加分等各類經濟或文化不利學生優先錄取或加分等優待措施，提升其錄取入學就讀機會。108-110 學年度共有 825 位經濟或文化不利學生進入本校就讀，招收人數逐年增加，**且高於教育部核給招生名額。**



3. 辦理願景計畫翻轉經濟或文化不利學生

本校辦理智慧機電學士學位願景計畫學程，提供經濟或文化不利學生多元升學管道及就讀國立大學機會，針對該學程學生進行全面的輔導教學，如團體課業輔導班、數位化輔助教學、個別課業輔導班、學生職涯輔導等，並提供各種獎鼓勵補助措施，協助解決生活面的問題。110 學年度願景計畫學生編列於生物機電系，招收 9 位經濟或文化不利學生，自 111 學年度起智慧機電學士學位願景計畫學程正式招生，共招收 24 位學生，錄取 3 位經濟或文化不利學生。

4. 愛心餐券助學方案

為減輕弱勢學生餐食負擔，鼓勵向學，本校第一餐廳廠商每年回饋本校弱勢學生愛心餐券（面額 50 元／張）共 2 萬元，獎學金 10 萬元、消費積點活動提供 10 萬元免費餐券；便利商店每年回饋 52,000 元，供本校低收入戶、中低收入戶、家庭遇急難事件或特殊境遇學生申請。

5. 多管道經費支持經濟或文化不利學生

本校於學雜費補助、住宿優惠、清寒生助學及各類獎助學金等多管道經費支持經濟或文化不利學生安心就學，其中本校每年由學雜費總收入扣除學雜費減免後之 8% 經費作為學生獎助學金，辦理中低收入戶、原住民與身心障礙學生之學雜費減免，金額遠高於教育部提撥 3% 作為獎助學金之規定，108-110 學年度各類獎補助人次達 41,324 人次，獎補助金額達 3 億 1 千萬元以上，並積極向外界募款爭取專屬本校優秀或清寒學生獎學金，獎助學金共獎助 388 人次，金額計 558 萬餘元。

近三學年度多管道經費支持經濟或文化不利學生情形

經費來源	補助項目	補助人次	補助金額 (萬元)
本校自籌收入	學雜費補助	6,262	11,357
	助學金	11,553	10,217
	獎學金	17,357	6,648
政府補助	助學金	5,764	3,039
捐款	專屬獎學金	388	558



▲ 講座教授周昌弘院士清寒學生獎學金



▲ 財團法人國立屏東科技大學校友文教基金會獎學金



▲ 老牛皮國際股份有限公司 (LA NEW) 獎助農業績優暨經濟或文化不利學生獎學金



▲ 宏普建設股份有限公司 - 段津華校友捐贈獎學金

一 課業輔導

1. 多元能力學習

辦理安心讀書會、課業輔導、提供教學助理及高教深耕計畫各項人才培育課程，優先讓經濟及文化不利優秀學生參加，以提高其就業力及就業率。安心讀書會 107 學年度推動至今，已有超過 6 成系所申請，108-110 學年度參與學生達 971 人次，消弭經濟或文化不利學生之學習落差。

近三學年度各學院申請人數

學年度	農學院	工學院	管理學院	人文學院	獸醫學院	人數統計
108	78	67	62	52	13	272
109	80	75	72	54	14	295
110	108	96	116	81	3	404
合計	266	238	250	187	30	971

2. 學習成效不佳學生預警制度

針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施，近三學年度學習成效不佳學生，接受輔導後學習成效改善比率 95% 以上，並有效降低休學率。

學校針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施之辦理情形

學年度	學生人數 (學士班) (A)	受到預警學生人數 (B)	接受輔導後學習成效改善學生人數 (C)	改善比率 (C/B)%	休學人數 (D)	休學比率 (D/A)%
108	7,749	2,763	2,597	93.99	209	2.69
109	7,712	3,176	3,019	95.06	213	2.76
110	7,626	3,064	2,924	95.43	174	2.28

一 輔導與關懷

本校學生事務處設置學生諮商中心（含身心障礙學生資源教室）、原住民學生資源中心、生活輔導組、健康促進諮商中心、課外活動指導組等專責單位協助學生各項生活適應，及協助經濟或文化不利生學習順利畢業。

■ 身心障礙學生輔導

考量身心障礙學生輔導與介入特殊性，設立資源教室專責身心障礙學生（具鑑輔會鑑定資格者）輔導工作，學生入學時即主動了解學生所需之生活及學習需求，訂定個別化支持服務計畫。108-110 學年度身心障礙學生課業輔導共計 70 人、授課人次 108 人次、授課時數 1,470 小時；個別協談、助理人員媒合及輔具資源鏈結等服務，並規劃生活輔導活動及多元學習工作坊等執行方案，共輔導 5,914 人次，輔助學生順利完成學業。



▲ 為提供教職工面對學生心理困境指引，及因應校外及校內各項資源、措施、要點辦法之變動，特重新編制輔導手冊，於 110 年 8 月重新出版。[延伸閱讀](#)

近三學年度多管道經費支持經濟或文化不利學生情形

學年度	學生人數	授課人次	授課時數 (小時)
108	30	46	622
109	22	24	504
110	18	38	344
合計	70	108	1,470

近三學年度身心障礙學生輔導統計

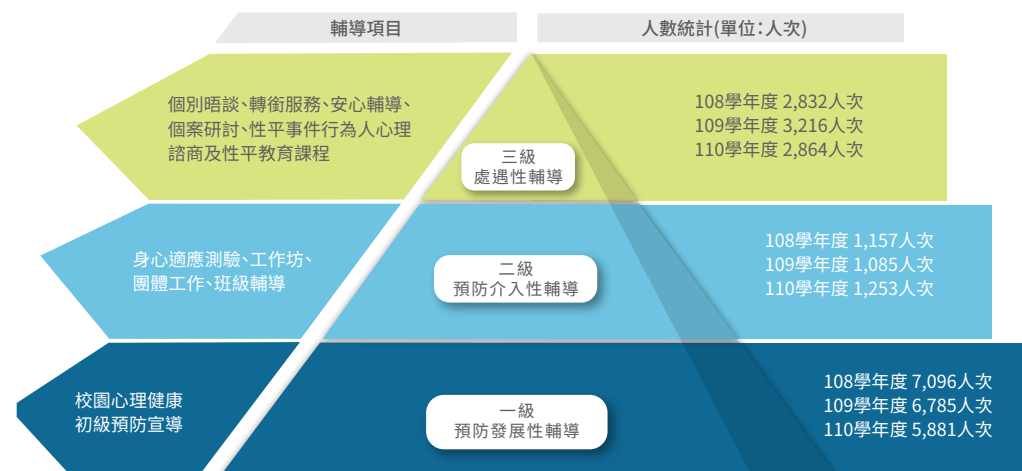
單位：人次

服務項目 / 學年度	108	109	110
個別協談	989	759	973
助理人員媒合	44	1,290	1,245
輔具資源鏈結	4	4	6
畢業轉銜輔導座及生涯輔導活動	78	16	22
成長團體及多元學習工作坊	190	87	207
合計	1,305	2,156	2,453

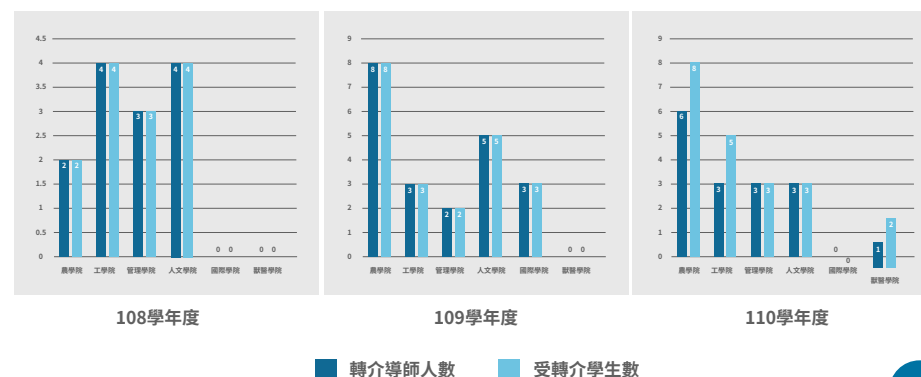
■ 諮商輔導維護身心健康

本校學生諮商中心專業輔導團隊含 5 名專任社工師、4 名專任心理師及 3 名兼任心理師與 1 名兼任精神科醫師，提供個別諮商與輔導、團體諮商與輔導、班級輔導、新生身心健康測驗、性平事件學生行為人心理諮商及性平教育課程、心理健康推廣工作坊、全校導師會議暨導師知能研習等，並出版輔導手冊提供導師輔導指引，公布校內外求助資源清單提供師生求助與諮詢運用。

近三學年度各項相關諮商輔導項目及人數統計 單位：人次



近三學年度導師轉介諮商輔導學生統計表



■ 原住民族學生輔導

就讀本校原住民生共計 209 人，分別來自 14 族群，本校設立原住民族學生資源中心，提供原住民學生單一窗口式的輔導服務，並藉由網路及通訊軟體宣傳原資中心業務與服務，推廣原民文化，強化認知與認同，也辦理期初座談活動，即時引導學生在學與生活指南，落實生活及課業關懷，近三學年度參加課業輔導、生活輔導及生涯輔導之學生共 3,000 多人次，人次並逐年上升，原民學生休學率 108 學年度為 8.09%，110 學年度已降至 6.36%，成效良好。本校並與南區學校校際間建立原住民文化分享機制，並拓展原住民學生交流學習場域，活絡原民文化擴大營造友善原民學生學習環境。

110 學年度原住民學生統計

班別 / 族別	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	魯凱族	鄒族	賽夏族	達悟族	邵族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	卡那卡那富族
學士班	41	19	34	10	2	5	2	1	2	1	5	1	3	0
進修學士班	5	1	23	7	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0
碩士班	5	2	10	4	1	2	0	0	0	0	1	0	0	1
碩士在職專班	3	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
博士班	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	54	22	79	21	3	12	2	1	2	1	7	1	3	1

* 以 10 月份按專資料庫人數為計算基準

近三學年度原住民族學生輔導統計

單位：人次

項目 / 學年度	活動名稱	108	109	110
課業輔導	英文講座及課業輔導	35	48	67
生活輔導	學生生活關懷輔導、慶生及座談	426	232	355
生涯輔導	就業輔導講座及返鄉服務學習	5	250	236
	電腦證照班	32	15	21
	食藝、手工藝體驗活動、傳統美食體驗	84	97	24
	野外求生體驗營及部落文化巡禮及非洲鼓	195	204	122
	原住民文化講座舞蹈教學、南區族語歌謠競賽及社團校際交流	180	71	304
合計		957	917	1,129



◀ 屏科大原住民學生資源中心 Logo。

▼ 110 年南區大專校院原住民族母語歌謠競賽鼓勵學生主動學習自己的語言、唱自己的歌。[延伸閱讀](#)



► 2-4 學生職涯發展與產學合作

8.6

| SV-ED-260a.1~3

本校為強化學生實作能力，協助學生提早體驗職場，瞭解產業運作，結合理論與實務，培養正確的工作態度，以及提升就業競爭力，推動學生校外實習。

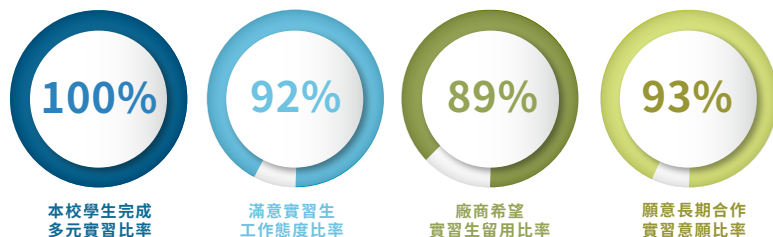
● 提供多元海內外實習機會

為提供各學院學生實作及技能培育，本校除建置 29 個實習場廠，達 120 公頃外，並與校外企業合作，推動學生在學期間校外實習，108-110 學年度與 1,788 間海內外廠商進行產學合作，提供學生 4,931 人校外實習機會，讓學生於畢業前先瞭解產業運作，將理論與實務結合，並培養正確的工作態度及提升就業競爭力。本校應屆畢業生畢業前，完成修習校內或校外多元實習課程者比例達 100%。

近三學年度國內外廠商提供本校學生實習統計

學年度	合作廠商 (間數)	實習人數
108	710	1,874
109	583	1,672
110	495	1,385
合計	1,788	4,931

近三年學生多元學習成效



為擴展學生國際視野及實務經驗，促進文化、學術及產業交流，獎助本校各系所選送優秀學生赴海外大學、研究機構或公民營企業，進行雙聯學位、專業實習或參加國際競賽，並設海外研習補助專區，提供補助申請諮詢。108-110 學年度年本校共 125 位學生獲補助至海外實習，培養具國際觀人才。因 COVID-19 疫情影響，109 學年度僅 1 位學生專案簽准前往德州農工大學進行國外專業科技研修。

近三學年度學生獲補助至海外實習統計

單位：人、萬元

學年度	實習國別	選送學生人數	經費補助
108	越南、中國、日本、加拿大、丹麥、越南、德國、泰國、馬來西亞、美國、柬埔寨、英國、印尼、巴西、波蘭、澳大利亞、新加坡、捷克、模里西斯、帛琉、聖文森、史瓦帝尼、斐濟	90 人 女 48 人 / 男 42 人	1,760
109	美國	男 1 人	90
110	美國、德國、日本、加拿大、泰國、聖露西亞、諾魯、史瓦帝尼	34 人 男 13 / 女 21 人	319

赴海外實習學生人數未達成年度目標之改善方案（與 108 學年度相較）

項目 / 學年度	109	110
赴海外實習學生人數	減少 89 人	減少 56 人
改善方案	積極爭取政府補助經費、企業捐款及校務基金提撥，補助學生赴海外實習，擴展學生國際視野及實務經驗。	

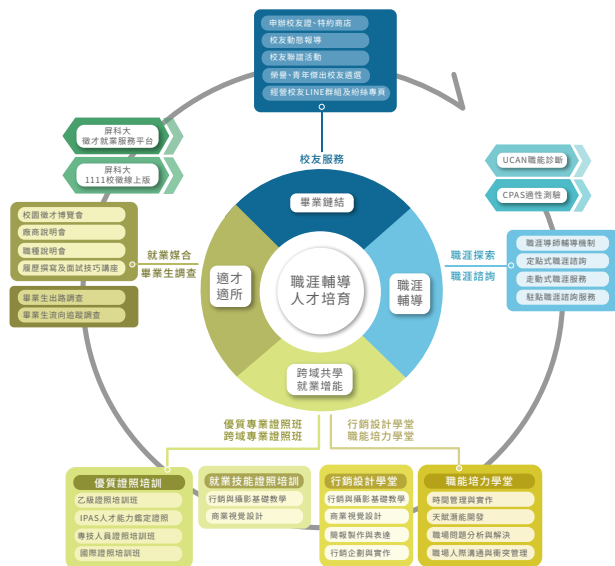
▼ 本校熱帶農業暨國際合作系同學獲財團法人國際合作發展基金會駐外技術團大專青年海外實習計畫補助在史瓦帝尼實習。

(照片來源：TaiwanICDF 財團法人國際合作發展基金會臉書)



● 落實職涯輔導

本校職涯發展處包含職涯輔導組、就業輔導組及校友服務中心等 3 部分，實施職涯輔導，協助學生自我評估，了解自身人格特質、認識職業現況，輔導學生就任適當職業，適才適所，以展現個人潛能，契合學生學習與職涯發展的延續性，協助學生找到職涯方向，及早職涯規劃，使學生畢業即可順利就業或升學。



▲ 職涯輔導人才培養機制

1. 培訓職涯輔導人員：

目前全校教職員擁 CPAS 認證證書者計 11 人。具有經濟部 iPAS 色彩規劃管理師 (色彩計畫) 計 3 人、iPAS 色彩規劃管理師 (色彩工程) 計 2 人及勞動部中華民國技術士 - 就業服務乙級證照計 2 人。

2. 擴增職涯諮詢輔導老師：

由校內具有職涯輔導相關認證資格或證照之教職員，擔任職涯諮詢輔導老師。108-110 學年度職涯導師共輔導學生 2,713 人次，110 學年度較 108 學年度輔導人次增加 41.3%。

3. 招募職涯志工：

招募學生擔任職涯志工，在服務過程中除了自我成長外，更能提早接觸就業議題。

4. 強化職能職種性向探索：

108-110 學年度共辦理 186 班次跨領域專業證照培訓班，50% 以上符合產業優先聘用或職場必須具備之證照，近三年學年度補助經費計 662 萬元以上，110 學年度較 108 學年度增加 13.6%，學生考取證照張數增加 10.4%。

5. 職種校友分享系列講座：

邀請傑出年輕校友返校經驗分享，協助學生認識職場及探索自己的職種性向。108-110 學年度辦理講座共 44 場，2,084 人次參加。

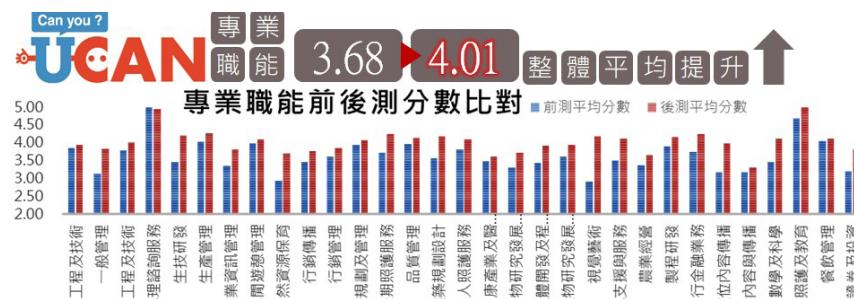
6. 提升專業職能：強化職能職種性向探索：

開設各項跨域學程，修習及修畢人數大幅領先全國各大專校院，且比率逐年上升。針對 33 個跨域學程、31 項不同專業職能，針對 1,198 位修畢跨域學程學生，進行修習學程前後 UCAN 專業職能分數分析，**修習前為 3.68 分，修習後為 4.01 分**，學生專業跨域職能顯著提升。

近三學年度辦理跨領域專業證照培訓班統計

項目 / 學年度	108	109	110	合計
投入經費 (千元)	2,025	2,300	2,300	6,625
跨領域專業證照培訓班數	71	56	59	186
考取證照數 (張)	1,836	2,230	2,025	6,091

專業職能前後測分數比對



一 就業博覽會

為加強學生就業媒合與職場接軌，本校每年皆於畢業季辦理校園徵才博覽會，2020 年因 COVID-19 疫情影響，以線上方式辦理就業徵才博覽會，並架設本校「職涯發展處徵才就業服務平台」，提供本校學生專屬系所之求職求才管道。2021 年重啟實體活動，協助畢業生掌握產業脈動及職場最新動態，做好就業準備並順利與職場接軌，而在校生更能透過活動，提前了解產業趨勢，在畢業前充實相關技能與知識。2021 年參與廠商 110 家，提供 11,875 職缺，媒合成功率 66%；2022 年參與廠商 140 家，提供 22,641 職缺，媒合成功率 54%。

近三年徵才活動舉辦情形

年度 / 項目	活動名稱	參與廠商	提供職缺	參與人數	媒合成功率
2020	1111 屏東科大校徵線上版平台 - 線上就業博覽會	80	-	線上	-
2021	「開薪就業·職來運轉」校園徵才博覽會	110	11,875 (含國軍職缺數 8,943)	1,448	66%
2022	「虎嘯迎薪·職耀未來」線上校園徵才博覽會	140	22,641 (含台積電職缺數 8,000、國軍職缺數 10,541)	1,302	54%



▼ 2021 校園徵才博覽會。延伸閱讀



▲ 110 年教育部大專校院職涯輔導成果評選榮獲傑出職輔人員組 (行政類) 銀等獎。獲獎名單

一 職涯輔導績效

本校為提升學生就業力，積極辦理專業證照培訓班、獎勵學生參與國際或全國性競賽、修習校外及校內實習課程等，畢業後就業率達 94% 以上，成效如下：

近三學年度培養學生就業能力之績效統計

項目／學年度	108	109	110
學生取得職業證照人次	1,836	2,230	2,025
學生取得職業證照人次比例	16.9%	20.61%	18.95%
學生參加國際或全國性競賽獲獎人次	525	1031	786
學生參與國際或全國性競賽獲獎人次比例	4.8%	9.5%	7.4%
應屆畢業生畢業前修習校外及校內實習課程者比例	100%	100%	100%
四技日間部畢業率	70.35%	72.10%	71.88%
四技日間部應屆畢業率	87.02%	86.32%	86.33%
畢業生就業率	94.6%	96.2%	96.7%

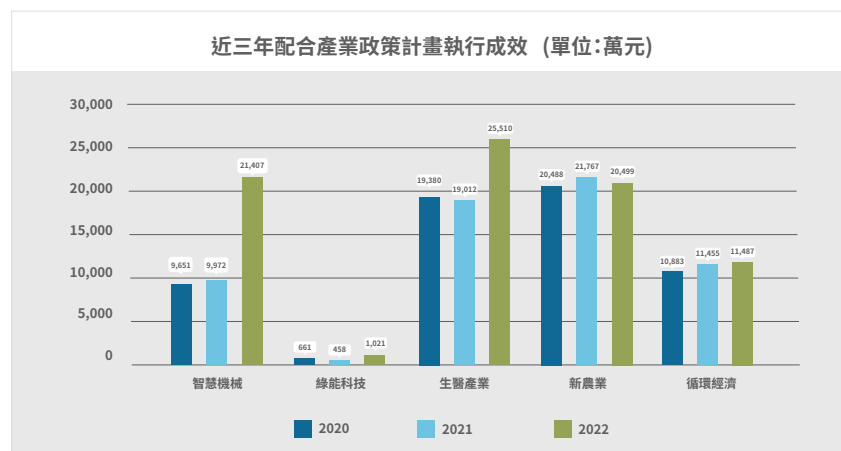
● 產學合作績效

為配合政府近年提出之「綠能科技」、「智慧機械」、「生技醫藥（農業）」、「新農業」及「循環經濟」等「5+2 產業創新計畫」，本校以「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」及「永續經濟」等四大發展主軸相對應。

此外，積極推動特色發展成果擴展至產業人才培育，推行高教深耕計畫跨領域研究團隊開設微學程，將研發成果融入課程，並鼓勵新進教師及研究員參與跨領域合作。教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」配合行政院最新規劃臺灣 2030 全齡健康願景，以培育精準醫學、智慧醫材、健康福祉、食品創新、精準農業與多元健康等 6 大領域的產業發展人才為重點，本校跨院多名教師合作申請，並獲得「精準農業」及「食品創新」計畫案夥伴學校。

一 執行產業政策計畫成效

近三年本校配合「5+2 產業政策」，執行「智慧機械」、「綠能科技」、「生醫產業」、「新農業」及「循環經濟」等產官學研合作計畫之總金額超過 20 億元，許多產學合作也鏈結人才培育，同步達成創新產業人才培育的目標。此外，近三年研發成果所衍生之技術移轉與「5+2 產業政策」相關之技術移轉總金額超過 3,700 萬元。



近三年技術移轉成效

單位：萬元

年份 / 金額	2020	2021	2022	合計
技術移轉	982	1,637	1,152	3,771

近三年教師跨領域產學合作績效

面向	說明	量化績效	成效
跨領域研究團隊	教師參與跨領域研究團隊計畫，強化教師跨領域研發及產學合作量能	強化產學鏈結類型：9 案 產學鏈結類型：37 案 經驗傳承類型：6 案 強化學生跨域實作類型：18 案 執行教師：8,190 人次	產學合作金額： 19.9 億元
跨校研究團隊開發合作	實現本校發展多面向跨領域研究目標，與他校或企業（如高醫大、長庚醫院等）專業領域互補，增強研發能量	合作學校：63 家次 企業廠商數：73 家 籌組團隊數：73 隊 執行教師數：106 人次 本校學生：271 人次 外校學生：122 人次	衍生產學合作金額： 2,475 萬元
新進教師參與跨界跨域產業研發	設立跨界跨域產業策略聯盟平台，協助新進教師籌組研發團隊，將研究能量觸角擴散至鄰近學校及產業	學校：48 家次 企業廠商：55 家 教師團隊：55 組 執行教師數：172 人次 新進教師數：78 人 本校學生：190 人次	衍生產學合作經費： 2,194 萬元
專利或技術商品化	鼓勵教師研發成果及專利開發為商品	技轉或授權：95 件 專利：66 件	技轉金：3,700 萬元 商品化：12 件

● 師生產學研成果案例

與 SDGs 鏈結：2.3 2.4



車輛系陳勇全老師籌組 10 位教師跨領域研究團隊，與 11 家產學單位，輔導 24 位學生參與產學合作計畫，推動軌道產業自製，開發智慧軌道車輛與農用電動載具，已完成研發 5 項智慧載具研發，衍生 17 件共 758 萬元產學合作計畫、3 件本國及 3 件國外之發明專利申請、150 萬元技轉金，並榮獲第一屆台灣智慧電動車及綠能科技研討會傑出指導教授獎。(2021/07/23) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：2.4 2.5 12.8



農園生產系謝清祥教授、林資哲助理教授，帶領喬靜農與巫金松兩位同學進行「藜麥」和「台灣藜」種間雜交及選拔工作，耗時 6 年，成功研發新台灣藜雜交品種「屏科一號」，選育出不易倒伏、籽粒大顆且產量高的新品種，為解決糧食短缺及促進糧食安全貢獻心力。(2022/6/22) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：7.2



車輛工程系戴昌賢教授帶領的團隊研發創作「高壓空氣儲能應用複合發電系統」，以儲氣方式取代電瓶儲電，大幅降低耗能成本及可長期使用。該發明裝置能同時將風能、太陽能、生質能等能源轉換為高壓氣體儲存，為再生能源利用技術重大突破。(2021/10/5) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：1.4 2.3 2.4 2.a 8.2 8.5 10.2 10.6 12.5



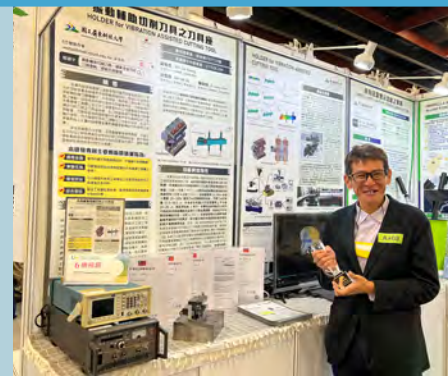
生技系施玟玲教授及張誌益教授與 USR 計畫森林系陳美惠教授團隊合作，共同研發林下栽培臺灣金線連益生菌、養生茶包及抗老面霜等生技產品，並在林務局見證下與屏東縣霧台鄉阿禮社區、嘉義縣番路鄉公興社區、南投縣魚池鄉澀水社區，簽訂合作備忘錄，持續提供專業技術及人才培育的協助。(2022/7/18) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：8.3 12.5



工業管理系王貳瑞教授指導學生研發創新冷鏈製程與綠能環保高值化「不需清洗解凍即能直接料理的無腥味水產加工方法及裝置」榮獲 2021 台灣創新技術博覽會發明競賽金牌獎，並以「水產深加工與副產物高值化利用整合創新技術」獲得未來科技獎。(2021/11/30) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：8.3

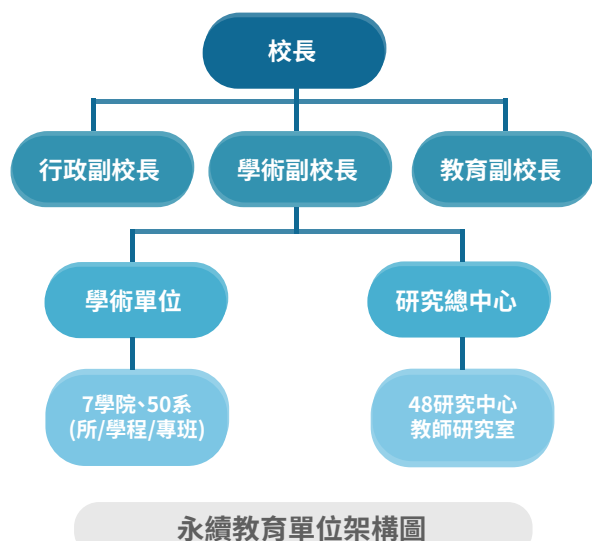


2022 年「台灣創新技術博覽會」本校機械系黃惟泰副教授研發之「振動輔助切削刀具之刀具座」作品，在 500 件專利作品競逐中脫穎而出，榮獲亞洲創新發明界最高榮譽「鉑金獎」。其專利技術特點針對不同超音波振動輔助效益進行刀具結構調整，達成不同需求的振動輔助效益，並透過智慧化模組判斷切削處理時所需的能量，大幅降低車削工具機主軸電能功率消耗與刀具磨耗，達到節能減耗，不但提升工作效益，亦能同時降低能源耗損與碳排放，利於產業推動綠能製造目標。(2022/10/15) [延伸閱讀](#)

► 2-5 永續教育

4.7 12.a

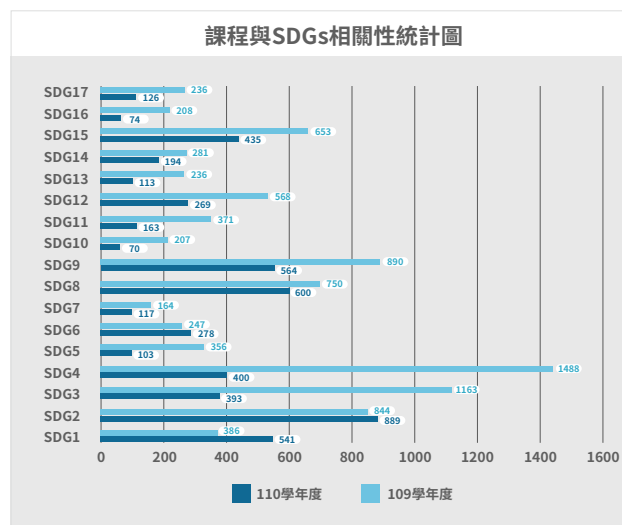
屏科大除 7 學院、50 系 (所 / 學程 / 專班)，並設 48 個研究中心及許多依教師專長設置之研究室，配合本校永續發展計畫，從事各項永續教學、研發及推廣，領域涵括：智慧農業、科技農業、先進綠能技術、農林副資材循環利用與綠產品開發、生質能源循環、畜牧環境永續科技、健康 / 機能食品製造、安全食品生產與管控、水土保持與防災復育、綠能植物工廠、養耕共生、智慧植栽 - 農業設施與災害風險控管、保育產業營造、節能減碳綠建築、生技保健與美妝、企業資源規劃系統、智慧 IE 與數據科學、智慧水產養殖、智能機電整合、無人載具、特殊用途電動車、健康照護、農業休閒觀光、智慧媒材、生態旅遊設計、文化體驗設計、創新運動科技、微生物製劑開發、無人載具及環境資訊應用、動物用疫苗與佐劑製程等。



● 永續教學

大學作為教學與研究單位，核心任務之一是傳遞知識，在永續「教育」面向上，本校教師除運用正規的教育，於專業課程上開設與永續經濟、永續環境、社會、文化多樣性及永續素養等相關課程，強化學生對永續的理解，讓永續教育在大學四年課程中萌芽養成外，於達人學院亦辦理「永續科學講堂」、開設「地方創生與永續設計跨領域學分學程」、「永續概念培育 - 創新創意發想課程」及「永續發展學堂」讓更多學生跨領域學習永續相關課程。本校教師在永續發展領域之教學品質及增進學生對永續發展的學習成效上均有卓越的表現。

109 學年度起鼓勵教師於數位平台上填寫課程與 SDGs 的相關性。本校課程除與 SDG4 最為相關外，與 SDG2、SDG3、SDG9、SDG8 亦有高度之相關性。



▲ 109、110 學年度課程與 SDGs 相關性統計圖

— 案例 1:

本校生物資源研究所蔡文田教授熱誠投入能源與環境人才培育，致力生質能源研發，貫徹綠色化學理念，是位提升環境能源教育素養的播種者，2021 年榮獲行政院環保署「第二屆綠色化學應用及創新獎」綠色化學教育類。



▲ 照片來源：行政院環保署讀物及化學物質局綠色化學應用及創新獎

— 案例 2:

本校通識教育中心副教授兼永續辦公室副執行長簡赫琳副教授及生物資源研究所蔡文田教授，將永續發展目標融入課程核心，教學成果參加台灣永續能源研究基金會與中鼎教育基金會共同舉辦之「2022 永續教學實踐與成果競賽」，分別榮獲第一名及優勝獎。永續能源基金會獲獎公告

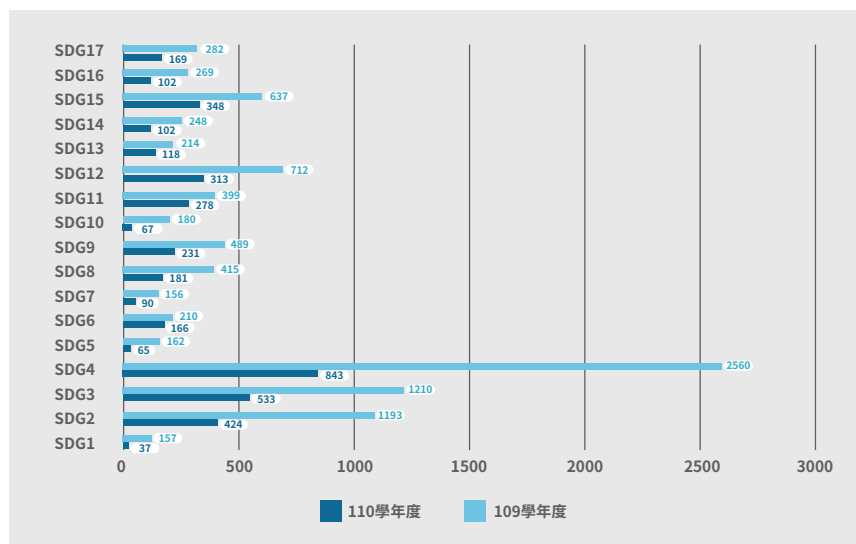


▲ 2022 永續教學實踐與成果競賽榮獲第一名

● 永續研發

屏科大教師所成立的研究中心及研究室，研究涵括農業科技、生活應用、人文與社會、商業與資訊管理及工程技術等領域，專注於與聯合國永續發展目標相契合之農業、環境、經濟及社會方面的研發。109 學年度起鼓勵教師於研發績效平台上填寫研發績效與 SDGs 的相關性，其中以 SDG4、SDG2、SDG3 有高度之相關性；2020-2022 年永續發展相關研究經費約 16 億元，占總研究經費近 50%。

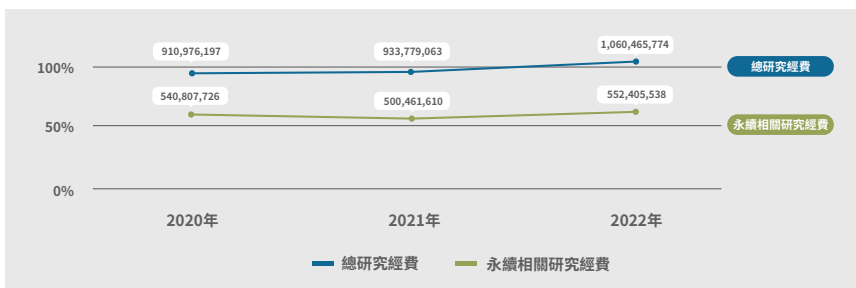
教師研發績效與SDGs相關性圖



*資料包含期刊、研討會、專書、技術報告、獲獎、學術專業活動、校外專業服務總和。
*一項研發績效可能含有多個永續發展目標

近三年永續相關研究經費

單位:人



▲ 109、110 學年度教師研發績效與 SDGs 相關性圖

— 案例 1:

本校看見產業的需求，2022 年創建「永續研發中心」，為台灣永續能源的未來找解方。「永續研發中心」由先進綠能技術、農林循環經濟創值、生質能源循環、畜牧環境永續科技等團隊組成，針對農林漁牧業的廢資材、廢棄物循環再利用與節能減碳，開發創新技術且跨領域結合綠能應用，為「循環經濟」及「永續環境」加碼給力，對減緩氣候變遷的衝擊及能源永續貢獻心力。



▲ 綠能光屋能源監控系統



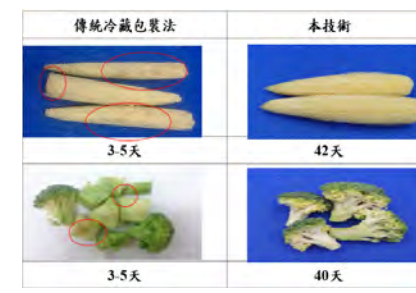
▲ 農林循環經濟創值研究室將林業副資材製成燃料

— 案例 2:

本校食品科學系蔡碧仁教授團隊，與車輛工程系教師團隊共同研發強靜電場蔬果保鮮系統。避免浪費，就是增加收入：使用電場保鮮技術可以使蔬菜降低 10% 損耗，省超過 2B(NTD)(天下雜誌報導 (519 期) 歸納出台灣食物耗損浪費的「高麗菜指數」)。2022 年榮獲國家新創獎。並獲得國科會 111 年第 2 梯次萌芽計畫通過。



▲ 強靜電場蔬果保鮮系統



▲ 食物耗損比對圖

● 永續推廣

為落實聯合國永續發展目標，持續推廣、深化利害關係人永續意識，屏科大積極辦理各項永續教育推廣活動。

— 建構網站：

為與各校共同推動永續校園發展，架設**永續發展辦公室**及**綠色屏科**中英文網站，從中除與利害關係人溝通外，也主動揭露推動永續校園有關的相關經驗，包括能源利用策略、廢棄物處理、水資源利用、交通運輸規劃及永續環境教育內容等。

— 成立社群媒體：

透過本校**永續辦公室 Facebook** 將本校各項永續發展活動及資訊等上傳，與粉絲意見交流及經驗分享，形塑新型態的公共治理思維與創新經濟，改變社會永續文化。

— 出版屏科大永續電子報：

本校永續辦公室自 110 年 3 月起每月出版 1 份**永續電子報**，每月精選本校「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「永續經濟」4 大永續主軸新觀點，積極扮演國內外永續發展產業需求科技資訊媒合服務，截至 2022 年累積訂閱數達 580 人。

— 永續圖書資源推廣：

本校圖書與會展館設置主題特展「**SDGs 電子書專區**」，針對 17 項永續發展目標分類電子書 1,889 冊，提供讀者以永續議題搜尋借閱。為增加使用率，於本校永續電子報及 Facebook 推薦當月精選書籍，近三年點閱達 65,657 次。

— 推廣活動：

1. 本校為綠色大學聯盟理事學校，2022 年主辦第 8 屆世界綠色大學國際工作坊，串聯全球大專院校，達到良好交流與訊息的交換，分享及探討如何讓綠色大學永續發展，促共同為世界綠色大學推動的永續目標努力。

2. 本校校長、永續辦公室執行長及副執行長受邀前往各單位及學校演講、電台及雜誌採訪，分享本校於綠色大學、校園永續的經驗與成果，期望大家共同努力實現環境、經濟和社會永續發展的目標。

日期	活動名稱	演講主題
2021/05/06	高教再想像，邁向永續發展	綠色大學建構與永續發展
2022/06/22	大學社會影響力躍升研習會	大學永續報告書編制經驗分享
2022/09/06	教育廣播電台節目專訪	參加世界綠色大學評比經驗分享
2022/09/27	第八屆世界綠色大學工作坊	探討如何讓綠色大學永續發展

3. 與台灣創價學會共同舉辦「創價 SDGs× 希望與行動的種子展」及利用通識課程與校外單位共同辦理永續扎根計畫工作坊等各項永續教育推廣活動。



▲ 張金龍校長受邀至台灣永續能源研究基金會分享綠色大學實踐經驗分享。
相關報導：永續能源基金會



▲ 與台灣創價學會共同舉辦「創價 SDGs× 希望與行動的種子展」，期引發更多利害關係人共同關注永續發展的希望未來。
延伸閱讀



▲ 「國際組織」通識教育課程協同「台灣藍色東港溪保育協會」共同執行「龍頸溪翻身計劃」，期提升龍頸溪沿岸畜牧場糞尿資源化執行率，協助解決東港溪污染嚴重的龍頸溪問題。
延伸閱讀



▲ 通識課程與統一超商及優樂地永續公司共同辦理『2022 青年永續扎根計畫—SDGs 培力工作坊』讓學生了解永續趨勢與SDGs內涵，地球永續，從日常做起。
延伸閱讀

► 2-6 COVID-19 因應作為 3.3 | G103 | 重大議題 G13

2020 年我國 COVID-19 疫情爆發，隨著近三年疫情持續變化，有鑑於大學存在的本質為「教育」，為提供師生能安心教學與學習的環境，學校須因應疫情實際情況，緊急訂定各種校園應變措施，以維護校園安全。防疫工作的執行需要全校每一份子共同努力，因此每項防疫措施之制定，皆由學校防疫專責小組與各單位召開會議取得共識，協調並有效整合全校資源，以落實各項防疫措施為目標。此外，學校為加強校園各單位的橫向鏈結，也成立系所辦 LINE 群組，將訂定的防疫措施確實傳達給各系所執行，疫情期間本校的重點防疫措施如下：

近三學期申請轉遠距教學課程統計

單位：門

類別	109-2 學期		110-1 學期		110-2 學期	
	課程數	佔全校課程比例	課程數	佔全校課程比例	課程數	佔全校課程比例
總課程數	2,726	-	2,895	-	2,778	-
同步遠距	2,726	100%	69	2.38%	50	1.80%
同步或非同步遠距併行	-	-	63	2.18%	9	0.32%
非同步遠距	-	-	14	0.48%	8	0.29%
總計	2,726	100%	146	5.04%	67	2.41%

*110-2 學期課程統計為 111.05.09 實施全校性遠距教學措施前，因疫情提出申請者。

校園防疫App系統建立

開發手機版「屏科大防疫APP」，紀錄人員的「健康狀況」及校園足跡。

校園活動防疫機制

開發「校外人士查驗系統」，掌握參加活動人員健康狀況。

安心就學措施

1. 防疫缺課者，不列入缺課、扣考紀錄及不扣減學期評量之成績
2. 因防疫休學者，得專案延長休學期限
3. 校外實習課程協調配套措施，協助如期完成學業
4. 停課不停學
遠距教學：2,807門

身心輔導與關懷

1. 設防疫專區宣導正確防疫措施
2. 推動導師關懷輔導機
3. 受輔導人次：161人次
4. 視訓會談：74人次
5. 電話關懷：190人次
6. 簡訊/E-mail關懷：74人次
7. 團體輔導：9人次

近三年COVID-19疫情負面衝擊之因應措施

照護及隔離宿舍設置

1. 照護宿舍：25間，可安置50人
2. 隔離宿舍：35間，可安置126人

確診個案通報及處理機制

1. 設置「COVID-19確診者與接觸者通報系統」
2. 確診個案：667人
3. 居家隔離：428人

學生宿舍管理

1. 學生宿舍8棟、學人宿舍4棟，入住時全面測量體溫
2. 組成宿舍關懷小組
3. 備自主健康管理房間

境外生居家檢疫管理

1. 追蹤列管健康狀況
2. 提供一人一室的隔離宿舍
3. 學生172人、教師5人



▲ 防疫專區



▲ 防疫專區



▲ 遠距教學專區



▲ 本校防疫期間設計可隨身攜帶邊寫邊消毒之「酒精筆」關心師生健康（自由時報記者陳彥廷攝）



▲ 本校小木屋及學人宿舍作為防疫宿舍



► 2-7 永續治理績效

本校在全體師生努力下，於能源與氣候變遷、廢棄物處理、水資源、交通運輸、教育與研究等 6 大項獲世界綠色大學評比肯定，自 2014-2022 年蟬聯 9 年全國第 1 名；英國泰晤士高等教育以聯合國永續發展目標為依據，2022 年世界大學影響力總排名，本校在全球共 110 個國家、1524 所大學參加評選中，奪得全球排名 201-300 名區間，比 2021 躍進百名之多，在全國 45 所入榜大學中排名並列第 4 名，榮獲科技大學第 1 名佳績。本校在消除貧窮 (SDG1)、消除飢餓 (SDG2)、工業化、創新及基礎建設 (SDG9)、責任消費與生產 (SDG12)、氣候行動 (SDG13)、海洋生態 (SDG14)、陸地生態 (SDG15) 等 7 項，榮獲全球 101-200 名區間排名，顯示本校推展聯合國 SDGs 議題中有關「農業生產」、「環境生態」、「老年福祉」及「社會責任」之人才培育、研發、產學合作及社會服務的優異表現獲得肯定。2022 年參加遠見 USR 獎首屆「綜合績效組」，評比內容借鏡國際相關評比，從「永續治理」、「綠色校園」、「USR 計畫」及「SDGs 研究」四大面向，評定永續落實表現，本校一舉榮獲首獎，永續治理與落實的表現受到國內外肯定，相關獲獎項目如下表。

