

05.

社會共榮 績效 (S)

- ▶ 本校為《里山倡議國際夥伴關係網絡 (IPSI)》**成員**，教授為 IPSI 南區中心主持人兼 2022-2023 全區統籌。
- ▶ 與 9 所國立大學共同成立「**臺灣永續治理大學聯盟**」，推動永續發展及社會責任。
- ▶ 2020-2022 年大學社會責任社區服務累計 **24,048 人次**。
- ▶ 2020-2022 年共享學校資源之社區民衆累計 **72,23 人次**。
- ▶ 2020-2022 年參與推廣教育之社區民衆累計 **15,894 人次**。
- ▶ 2020-2022 年簽訂策略聯盟之企業及醫療院所 **113 家**。
- ▶ 本校與全球 5 大洲、48 國 **283 所大學締結姊妹校**，2022 年較 2020 年增加 **6 所**姊妹校，國際學生來自 56 國，畢業人數累計達 3,010 人。
- ▶ 108-110 學年度國際學生獲獎助者達 **5,545 人次**，金額計 **6,276 萬多元**，獎助金額 110 學年度較 108 學年度增加 6.4%。

■ 本校在學學生分別來自世界 56 國，2022 年印尼文化節讓校園多元文化交融，師生拓展國際視野。[延伸閱讀](#)



► 5-1 校園安全 11.1 11.2 | GRI418-1, S102, S103 | 重大議題 S06, S07, S08

校園除為師生教學、研究與學習的場所外，亦是師生生活成長的地方；提供師生安全、衛生與健康的優質環境，是校園永續管理之目的。

● 交通安全

本校地廣起伏，學生多以機車代步，據統計，因新生對校園環境較陌生且騎乘機車技術較不熟練，中午及上下課車流量較大時段，容易釀成意外。為確保學生行車平安除要求其應遵守交通規範及鼓勵同學搭乘校園公車外，並建置交通安全管理體系，以確保師生行車安全。

本校近三學年度校內外交通事故統計

學年度 / 校內外	108		109		110	
	校內	校外	校內	校外	校內	校外
案件數	159	133	181	131	151	101

在交通安全政策推動之下，校外交通事故已逐年減少。108-110 學年度搭乘校園公車達 298,558 人次。然因 COVID-19 疫情影響，109 年搭乘校園公車人稍有減少，110 學年度因疫情擴散學校實施遠距教學，校園公車搭乘人數亦隨之下降。

近三學年度搭乘校園公眾運輸統計

單位：人次

學年度	108	109	110
校園公車	126,240	102,602	69,716
DRTS 智慧預約校園公車	5,377	9,296	4,917
合計	131,617	111,898	74,633

搭乘校園公眾運輸人次未達成年度目標之改善方案（與 108 學年度相較）

目標 / 學年度	109	110
搭乘校園公眾運輸人次	減少 15%	減少 43%
改善方案	1. 透過集會及網站加強安全及節能減碳宣導，鼓勵師生搭乘校園公車。 2. 提供更多班次的大眾運輸工具，提升教職員工搭乘意願。	

本校交通安全負面衝擊之因應措施

交通安全管理方針	交通安全政策
成立「交通安全教育委員會」	負責校園交通安全教育推動，且依需要召開交通小組會議，處理校園交通安全改善事宜。
訂定「交通安全教育實施計畫」	總務處執行道路安全設施設置與車輛管理，學務處與教學單位配合實施交通安全教育宣導。
家長同意書	大一新生申請校內汽機車停車識別證規定： 1. 需家長同意書。 2. 領有汽機車駕照。 3. 投保強制汽機車責任險及駕駛人傷害險與第三人責任險。 4. 體驗搭乘校園公車 510 貨居路線乙次。 5. 須參加於新鮮人學習、生活及職場體驗營中辦理的三場校內交通安全教育課程。
設置交通安全網站	1. 宣導大一新生騎乘機車輔導方案。 2. 校園公車路線及時刻表（各路線公車時刻表可利用「iBus 公路客運」、「屏東公車」及學生事務處校園公車網頁查詢系統）。 3. 電動機車 / 自行車優惠方案說明。 4. 交通事故宣導影片，鼓勵搭乘大眾運輸及強化安全觀念。
校內設有機車考照（練習）場	1. 供學生練習騎乘機車技術。 2. 每學期中考後，委請屏東監理站到校辦理機車團體考照。
鼓勵師生搭乘校園公車	讓公車進入校園接送教職員工生至屏東市區及學生貨居處，提供方便的大眾運輸工具供教職員工生搭乘。
提撥公車補貼金	1. 2020-2022 年分別提撥補貼公車金額為 123 萬 3,615 元、79 萬 9,858 元及 80 萬 8,247 元。 2. 提供便宜的大眾運輸工具，提升教職員工搭乘意願。 3. 市區路線：憑學生證搭乘享 10 元搭乘優惠。 貨居路線：憑學生證免費搭乘。 DRTS 預約路線：憑學生證免費搭乘。 校園巡迴路線：憑學生證免費搭乘。
環保腳踏車	1. 提供 200 輛環保腳踏車，供學生免費登記借用。 2. 於宿舍停車場設置打氣站及於綜合大樓設置腳踏車維修站。



● 校園環境與安全

本校校園廣潤，校園安全為本校重點工作之一，為保護師生，實施之安全措施如下。

近三學年度維護校園環境與安全負面衝擊之因應措施

重點工作	校園安全措施	說明
住宿安全維護	5 位保全人員 / 4 位專職駐衛警	維護 8 棟學生宿舍、實習旅館及學人宿舍安全。
校園安全維護	11 位保全人員	24 小時校園巡邏及校門口安全管制。
校安事件協處	19 位校安中心人員 2,099 件協處事件	24 小時輪值，負責學生校園安全、交通安全、校內宿舍、校外賃居等協助與安全維護。
校園安全宣導	412 則校園搶先報 42 場 / 22,577 人次	利用「校園安全地圖」宣導專區、校園搶先報及集會進行防制校園霸凌教育宣導。
交通安全宣導	163 場 / 14,900 人次	利用新生體驗營、校園搶先報及集會進行宣導。
人身安全講習	3 場 / 14,800 人次	宣導提醒全體師生應建立自我安全防護觀念，隨時注意人身安全，俾利師生遭遇突發意外事件時，能臨機應變與緊急求助。
反詐騙宣導	32 則校園搶先報 6 場 / 15,000 人次	提升師生對網路購物、詐騙智慧財產權及網路言論貼文的認知與法治觀念。
拒菸反毒宣導	26 場 / 14,800 人次	大一新生須參加反毒防制知能研習；辦理宣導活動；與龍泉派出所攜手建構無毒校園；成立紫錐花社投入反毒行列。



▲ 於校園各處設置緊急呼救系統



▲ 於高樓層增設安全防墜設施

● 住宿安全

本校有實、仁、德、智、信、勇、誠及慧齋等 8 棟學生宿舍，計 3,237 床位 (男 1,365 床、女 1,872 床)，每學年住宿率均維持 96%。設有學生宿舍自治委員會，每星期召開 1 次「宿舍長座談會」，每學期召開「宿舍幹部期初 / 末座談會」協助宿舍管理及宿舍各項活動，以落實學生宿舍自治精神。近年來本校對學生宿舍投入之軟體資源相當多，大幅提升同學住宿品質。包括：

1. 斥資 2 億 2 千萬元，有計畫的逐年更新學生宿舍設施，改善內外環境使更符合同學需求。
2. 推動學生宿舍內務評比及實施安全輔導與防災疏散演練，建構家長放心、學生安心的優良宿舍環境。

3. 檢核校外住宿環境，提升學生住宿安全，建置線上「租屋網」及「校外租屋資訊」平台，經書面登錄、詳細審核，並實地檢驗認證合格後建檔供學生參考，目前已累積 118 筆租屋安全評核名單資訊。
4. 每年根據學生校外賃居訪視計畫實施「校外賃居處所安全訪視」、賃居處所高樓防墜措施評估及賃居處所消防安全標章認證等，進行人、地、物之實地訪視，發現任何安全空隙，即由教官連絡房東 (或導師、家長) 等儘速改善，並結合導師輔導機制及校安中心 24 小時緊急連絡服務，建構校外賃居生之安全網絡。



▲ 學生宿舍夜間防災避難演練



▲ 學生宿舍住戶大會暨諮商中心關懷專線宣導
▼ 賃居服務中心幹部賃居處所安全訪視活動



● 食品安全與衛生

本校為建構友善職場及安心學習環境，致力於食品安全與衛生，校內設有 2 間教職員工生餐廳、摩斯漢堡屏科大店及學生實習餐廳等，並成立衛生暨膳食委員會，確保全校師生擁有衛生安全及符合環境永續發展之餐飲，達到落實社會責任及實踐綠色大學典範的承諾。

此外，校內設有永續農業研究農場、智慧農業中心、畜牧場及養殖場等，推廣永續農業，遵守自然資源循環永續利用原則，達到生產自然安全農產品、兼顧維護環境及生態平衡的永續餐飲文化。

衛生委員會監督校園食品安全與衛生工作

定期食品檢驗	每週餐廳管理人員協同本校農水產品檢驗與驗證中心人員至餐廳進行乳製品、冰品、雞禽肉類、熟切肉類、水產海鮮類、餐廳用水等進行大腸桿菌、大腸桿菌群及生菌數等食品衛生檢驗，108-110 學年度食品衛生，總檢驗量計 87 項次，每學期平均採樣檢驗 20 項次。學校餐飲業者合格 108 學年度 97%、109 學年度 99%、110 學年度 100%。
衛生安全教育訓練	每年定期接受教育部大專校院餐飲衛生輔導，要求業者改善評鑑委員所列之缺失。每年舉辦 8 小時廚工衛生講習，提升餐飲人員衛生觀念。每學期召開衛生暨膳食委員會，力求餐廳衛生安全完善，提升餐飲衛生，維護師生健康。
減少剩食 使用環保餐具	宣導使用環保餐具，愛惜食物避免浪費，推廣減少剩食零廚餘，餐飲減碳觀念。
推廣永續農、畜、漁產品 善盡大學社會責任	農水產品檢驗與驗證中心推動農產品產銷履歷制度，為消費者「食之安全」嚴格把關。校內設永續農業研究農場、智慧農業中心、畜牧場、養殖場等致力於有機農業、水域環境生態保育養殖、重視動物福利畜牧之研究推廣及人才培育，並生產安全衛生農、畜、漁產品供教職員工生及民衆購買。

▼ 本校農水產品檢驗與驗證中心人員定期食品檢驗



▼ 本校永續農場生產自然安全農產品



● 資訊安全

本校為落實校園資訊安全，設置「國立屏東科技大學校園網路使用辦法」以規範校園網路及相關網路資源的使用安全，並制定「國立屏東科技大學資訊安全管理政策」確保資訊的「機密性」、「完整性」及「可用性」為主要目標，強化資訊安全管理及增進同仁對資訊安全之認知，以提升資料、系統、設備與網路安全。近年來，因全球資通安全威脅頻傳，如網路攻擊提升、勒索病毒攻擊及社交工程手法等威脅推陳出新，造成資安風險倍增，且提升了防範及因應的困難度。因此，全面性建立教職員工生資通安全認知，以提升資通安全防護能力實為推動永續校園的重要工作。

— 強化校園網路服務

本校規劃於 2023 年 7 月完成各單位網站以開源式模板系統 (WordPress) 取代封閉式模板網站服務 (ePage)，目前已進行教學單位的教育訓練及網站改版作業，未來將陸續擴及行政單位，並定期進行系統版本更新，以避免系統漏洞而肇生資安問題，提高本校對外網站的安全性。

— 落實學習行動化

本校建置「數位學習平台」提供豐富的課程資訊及上課教材，定期辦理教育訓練及鼓勵師生善加利用，並建立「知識學堂」存放各項專業知能培訓教學的相關教材，以達無所不在的行動學習。藉由「知識學堂」與「數位學習平台」支援，發展適合技職體系的學習模式，以提升本校學生學習成效。電算中心於 2020 年導入知識管理平台，截至 2022 年底已收錄中心常見 Q&A(FAQ)：系統組共 73 題、教學組共 12 題及網路組共 18 題，內部傳承及知識典藏共超過 100 個資料夾、2500 個媒體文件、25 個教學及訓練；對外提供校園資訊系統及校園授權軟體之教育訓練，並介接本校 Portal 帳號，可依據群組設定查詢閱覽權限。疫情期間，發行線上教學指引專刊，期能提升全校資通訊素養、推廣科技新知及科普教育等，為永續校園貢獻一份心力。

資訊安全衝擊之因應措施

本校在現有資訊安全管理機制下，持續深化並落實各項資通安控管措施，以建構一個安全且優質之智慧校園為目標。自 2021 年起全面性盤點資通訊系統、危害國家資通訊產品（大陸廠牌）、委外營運公眾場域契約及落實物聯網設備資安檢測，以確保資通訊設備的資安強度，相關的控制措施如下。

控制措施	說明
建置資訊安全設備	建置以軟體定義的網路 (SDN) 為骨幹架構之校園網路，整合設備含：各學群核心網路交換器、端點交換器、防火牆 (Firewall)、入侵偵測防禦系統設備 (IPS)、校務網路服務主機、無線網路等，透過整合資安相關防護設備，產出校園攻擊事件分析報告與預警訊息。
強化資通安全認知與素養	每年開設資安課程，2020-2022 年共辦理 23 場資安教育訓練與社交工程演練，共 855 人次參加，其中 2020 年 6 場共 240 人次、2021 年 8 場共 293 人次及 2022 年 9 場共 322 人次。不定期發布資安新聞與安全漏洞警訊等訊息，提升教職員工生資安素養及控管能力。
資安事件通報與應變	2020-2022 年本校發生有關資安（情資）事件，含勒索病毒、印表機的攻擊行動及 Email 釣魚信件等共 104 件，即時處理所接獲通報之資安（情資）事件，並於「教育機構資通安全通報應變網站」辦理通報，因處理得當，個資外洩筆數為 0 件， 無個資外洩情事發生 。
資安相關政策	本校成立資通安全管理小組，每年定期召開會議評估實施成效，並訂定「資通安全管理政策」，包含：資訊安全政策適用性、資訊安全暨利害關係人管理、人力資源管理、資訊資產安全管理、系統存取控制、密碼管理、實體及環境安全管理、作業安全與通訊安全管理、系統發展及維護安全管理、供應商管理、資訊安全事故管理、業務永續運作計畫之規劃管理與法規遵循性管理等。

資訊安全管理系統

本校為確保資訊安全及個人資料保護管理，電算中心自 2008 年導入「ISO27001 資訊安全管理系統」，且教務處、人事室及 IT 相關支援服務系統於 2018 年導入「BS10012 個人資料管理系統」，並分別於 2009 年及 2018 年通過國際標準版第三方驗證，榮獲英國標準協會頒發「2016 BSI AWARD- 資安管理啟航獎」及「2018- 資安品質精銳獎」殊榮。藉由遵循資訊安全標準化作業流程降低學校資訊安全管理風險，並每年持續辦理資訊與個資安全管理系統外部稽核，以落實資安管理系統的有效性。



▲ 資訊安全管理系統 (ISO 27001)



▲ 個人資料管理系統 (BS 10012)

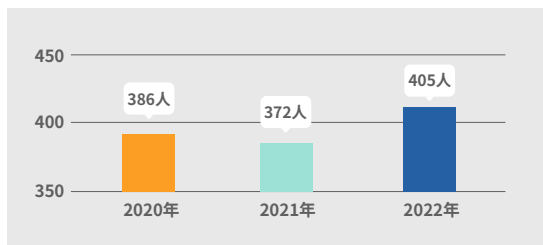
● 職業安全衛生

為確保本校工作者安全、健康，提昇校內工作者的職業安全衛生意識，以本校職業安全衛生政策為最高指導原則，明定組織及人員權責，執行規劃實施、評估稽查及持續改善之流程，以提升本校職業安全衛生管理系統之績效，職業安全衛生管理系統包含受雇者（投保公、勞保之教職員工）及非受雇者（投保勞保之學生）。

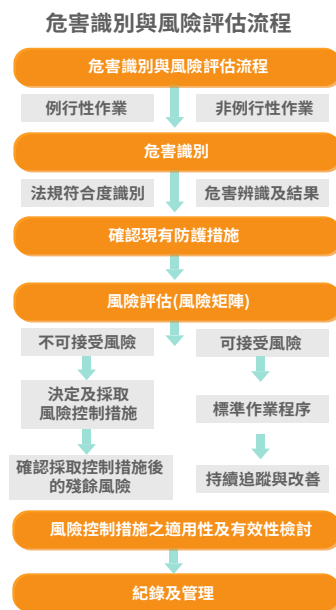
本校環境保護暨安全衛生中心置職業安全衛生甲種業務主管及職業安全衛生管理員、職業安全衛生護理師各 1 位，並聘請職業安全衛生專科醫師，每二個月臨校服務，推動本校工作者之職業安全衛生與生物安全管理與服務。

環境保護暨安全衛生委員會，每季召開一次委員會議，110 學年度勞方代表人數為 27 人，占委員會總人數 61.36%，讓工作者能充分參與、諮商及溝通職業安全衛生有關業務。依據職業安全衛生法第 32 條規定，每年辦理本校新進及在職教職員工生安全衛生教育訓練課程。

近三年職業安全衛生教育訓練參訓統計 單位：人



本校遵守職業安全衛生法第 18 條及職業安全衛生法施行細則第 25 條之「立即發生危險之虞」規定，規定同仁於工作期間如發現有立即發生危險之虞狀況時，除立即通報外，得自行退避至安全場所，以確保自身之安全。員工於工作期間，如發現任何安全疑慮，皆可立即向環安衛中心或校安中心進行通報。本校自執行職業安全衛生管理系統至 2022 年 10 月止，未有因通報職業安全衛生疑慮相關問題而遭處分之紀錄。



● 職業病

本校工作者罹患職業病之風險低，但仍對在實驗室從事可能接觸到危害健康之工作者，提供適當安全防護器具，並施行特定項目之健康檢查，執行一級至四級之健康分級管理，以預防職業病之發生。

● 職業健康服務

依據「勞工健康保護規則」，每年辦理定期健康檢查、特殊健康檢查、其他法定勞工健檢—游離輻射、長期夜間工作勞工健康檢查及其他健康篩檢—施行傳染病之免費匿名篩檢活動和 CO 檢測與戒菸檯酒及預防愛滋宣導活動等，保障本校工作者之職業健康。



▲ 傳染病之免費匿名篩檢活動



▲ 辦理定期健康檢查

● 工作者健康促進

每年定期及不定期辦理「職業安全衛生暨勞工健康促進」及「職業衛生計畫（保護哺育女性、防止人因危害、避免職場過勞、預防職場霸凌）」等宣導會，落實政府推廣之疾病預防與健康促進政策；每二個月聘請職業專科醫師臨校服務，並於網頁設置專區進行推廣。



▲ 健康促進活動



▲ 環境安全衛生中心

► 5-2 社會連結

GRI2-28

2014 年

加入臺灣綠色大學聯盟，倡議及推動綠色大學校際化及國際化，積極實踐塔樂禮宣言；2017 年起校長並擔任第 3、4 屆理事長。2017 年加入世界綠色大學全球主席團，積極實踐塔樂禮宣言，達到高等教育之社會責任與任務。

2018 年

本校成為日本政府與聯合國大學高等研究所 (UNU-IAS) 合作推動《里山倡議國際夥伴關係網絡 (The International Partnership for the Satoyama Initiative; IPSI)》的成員，森林系陳美惠教授為 IPSI 南區中心主持人兼 2022-2023 全區統籌，投入國際里山里海的環境保護行列。

2021 年

本校、暨南國際大學、臺灣海洋大學、靜宜大學、臺灣科技大學、臺北科技大學、樹德科技大學及中山大學等 8 校簽署「共培協議書」，聯手推廣 USR 計畫成功經驗，培育地方跨域人才。

2022 年

本校與臺灣大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學、中央大學、中興大學、中山大學、臺灣海洋大學及東華大學等 9 所國立大學，共同發起成立「臺灣永續治理大學聯盟」，建立高等教育機構間的交流網絡，共同肩負大學永續發展及社會責任，邁向永續發展目標。

本校擔任組織會員列表

組織名稱	會員資格	校長擔任職務
中華民國農科園區產學協會	永久會員	理事 2022.07.08-2024.07.07
社團法人中華民國南部科學園區產學協會	永久會員	常務理事 2018.03.20-2020.03.19
綠色大學全球主席團	永久會員	主席團團員 2017.04.07~ 迄今
臺灣綠色大學聯盟	永久會員	第 3、4 屆理事長 2017.09.22-2021.08.28 常務監事 2021.08.26-2022.08.16 監事 2022.08.17-2023.08.25
財團法人技專校院入學測驗中心基金會	永久會員	董事 2016.09.05-2024.09.04
技專校院招生策略委員會	永久會員	常務委員 2022.01.01-2022.12.31
臺灣產學策進會	永久會員	監事 2017.09.15-2022.09.14
中華民國國立大學校院協會	永久會員	監事 2018.02.26-2020.02.26 理事 2016.02.22-2018.02.23 2020.04.16-2022.04.15
中華民國國立科技大學校院協會	永久會員	常務理事 2018.09.11-2024.09.10
中華民國農業教育學會	永久會員	理事 2019.12.5-2022.12.04
中國青年救國團 - 屏東縣團委會	指導委員	指導委員 2019.01.01-2020.12.31 教育諮詢委員 2021.08.01-2022.12.31
中華民國大專院校體育總會	主任委員	第九屆第二任壘球委員會主任委員 2021.01.01-2022.12.31
屏東縣政府 - 屏東縣科學園區諮詢委員會	諮詢委員	屏東縣科學園區諮詢委員 2022.03.01-2024.02.29
僑務委員會	專家	僑務工作專家 2022.09.01-2024.08.31



▲ 里山倡議國際夥伴關係網絡成員

圖片來源: The International Partnership for the Satoyama Initiative (IPSI)



▲ 臺灣永續治理大學聯盟成員

► 5-3 攜手利害關係人擴大永續力

10.6

11.3

| GRI203-1, GRI413-2 | 重大議題 S04

本校自104學年度起，將推動社會責任列為校務發展計畫行動方案第9項（延續卓越成就、善盡社會責任），結合教育與特色，以「專業服務、地方培力、跨域學習與在地實踐」，建置大學社會責任實踐基地，將大學社會責任的理念融入課程，師生並積極走入社區，進行專業服務與實務學習，促進本校與區域交流及鏈結，執行成果受肯定。

為擴大永續發展的推動力量，本校與利害關係人（學生、教職員工、家長、社區與民眾、政府與非政府組織、供應商、校友及高中職等）攜手合作，實踐永續行動，期達社會共榮，邁向永續發展目標。



● 服務學習關懷社會－學生

本校鼓勵同學走出自我跨入人群，參與社團活動，落實技職教育中「做中學・學中做」精神，藉由服務及社團等活動，激發學生創新、創意潛能及執行的行動力，學會遇到挫折該如何面對處理，從中學習到經驗，強化自我解決問題的能力，並充實自我的知識，在過程中找到自信。

本校服務性社團有 16 隊，藉由服務培養學生關懷自身土地與社區意識及回饋社會之能力與觀念，讓大學專業技能融入社會責任，奉獻所長。本校服務性社團利用假日或寒暑假至社區及偏鄉地區進行服務，學生透過各類營隊、社區服務等訓練，激勵學生自願奉獻時間來服務他人，以行動實現對社會的關懷，或以所學之專業知識，協助解決社區問題。如師資培育中心學生辦理史懷哲精神教育服務活動，及植物醫學系團隊協助社區醫治生病的植物等。

服務性社團列表

	社團名稱	社團宗旨與服務對象
1	動物關心社	推廣教育，減少濫養，愛護動物，帶動保育觀念。
2	紫錐花社	深入高中職、國中小等進行反毒宣導，建立學校及社區反毒觀念，營造健康清新校園的生活環境。
3	四健會	以培養成為終身學習者、成功生活者及環境與農業關懷者。
4	社會工作志願服務隊	藉由志願服務工作，增進與鄰近社區互助合作、資源鏈結，協助長者、偏鄉孩童、社會弱勢者提升自我認同感。
5	崇德青年社	推廣蔬食生活並關懷社會，服務人群。
6	屏瘋吉他社	至偏鄉地區國中小進行服務，提倡校園民歌及創作之風氣。
7	綠谷登山社	至偏鄉地區國中小提倡正當活動、培養堅定毅力、發揮團隊精神、研習野外技能及愛護自然環境。
8	溫羿漫研社	至偏鄉地區國中小進行服務，培養學童的想像、創意、圖像敘事等。
9	風宇國樂社	以傳承中華民族文化及提昇學生對國樂的認識與素養。
10	嘻哈街舞社	藉由帶動中小學生健康運動，服務社會。
11	跆拳道運動推廣社	提振跆拳道運動之風氣，鍛鍊強健體魄，帶動健全休閒活動。
12	賞鳥社	了解大自然及觀察鳴禽的野外習性，提倡保護野生動物。
13	日語研習社	增進同學日語能力及瞭解不同文化風俗，拓展國際視野，進而服務社會。
14	單車休閒社	提倡健康運動風氣、培養適當興趣。
15	桌球運動推廣社	透過桌球的訓練計畫及體能加強課程，強化社區國中生的桌球基本能力及技術，帶入正式比賽中運用，促進屏東在地中小學生桌球能力。
16	極光表演藝術社	至偏鄉地區進行服務，推廣海洋垃圾減量及社會服務。

近三年學生社團出隊統計

年度	社團數	出隊次數	總服務人次
2020	7	211	12,778
2021	10	169	9,130
2022	12	106	7,016
合計	29	486	28,924



▲ 嘻哈街舞社至隘寮國小帶動中小學



▲ 社會工作志願服務隊至徐園長護生園替寵物洗澡



▲ 溫羿漫研社至榮華國小服務



▲ 綠谷登山社進行巡山活動

● 善盡大學社會責任－教職員工

本校自 2017 年啟動「大學社會責任實踐計畫」，並於 2018 年鏈結「高教深耕計畫」，引導大學師生組成跨領域團隊，在區域發展扮演地方核心智庫角色，主動發掘在地需求，透過師生實地探尋與耕耘分工合作解決問題，帶動當地企業及社區文化的創新發展。2020 年起更將大學社會責任的理念融入課程，計 6 案帶領選修課學生進行專業服務與實務學習，透過師生走入社區在地實踐，促進本校與區域（如社區、長照機構、育幼院、協會與國中小學等）之交流及鏈結，並成立「大學社會責任辦公室」推動大學社會責任前導型計畫、種子型計畫及萌芽型計畫，2020-2022 年間，計執行 76 件，包含系所單位 123 隊次、社團 17 團次、教師 255 人次、學生 3,562 人次參與，服務據點 300 個。近三年社區服務人次分別為 7,050、8,520 及 8,478 人次，三年間已服務 2 萬 4,048 人次。

近三年推動大學社會責任專案計畫件數及參與人次

年度	計畫類型	件數	社團	教師	學生	據點	服務人次
2020	大學社會責任前導型計畫	15	-	25	398	29	4512
	種子型計畫	4	-	28	337	30	971
	萌芽型計畫	2	-	10	567	34	1567
	合計	21	-	63	1,302	93	7,050
2021	大學社會責任前導型計畫	18	10	48	561	32	4398
	微型種子計畫	2	0	5	42	6	321
	種子型計畫	4	-	40	332	36	1915
	萌芽型計畫	2	-	12	226	6	1886
	合計	26	10	105	1,161	80	8,520
2022	大學社會責任前導型計畫	21	7	35	537	54	4699
	微型種子計畫	3	0	8	47	6	764
	種子型計畫	4	-	39	415	32	2499
	萌芽型計畫	1	-	5	100	35	516
	合計	29	7	87	1,099	127	8,478
總計		76	17	255	3,562	300	24,048

屏東原鄉霧台地區內容行銷協助計畫



▲ 以歡樂豐富之原鄉文化作為行銷主軸，協助屏東縣政府與樂築工作坊，針對簡單樸實的霧台地區進行社群行銷，促進地方產業發展。

東片村「產地直送」小農平台計畫



▲ 盤點屏東縣內埔鄉東片村小農與產品，規劃與設計東片村「產地直送」小農平台 Line@ 或 APP，增加行銷管道，增進收益。

部落 VuVu 動起來、健康快樂跟著來



▲ 結合衛生福利部國民健康署與屏東縣政府社會處等資源，提供三地門鄉馬兒部落 VuVu 更多元的運動機會，維護民眾健康。

非山非市國小校園教學教具及美學環境改善計畫



▲ 針對「非山非市」國小對於教學場域的需求，透過討論及合作，重新規劃教育環境，優化教學與學習環境。

● 在地關懷社區共融－社區與民眾

社區及民眾是本校推動永續發展之協力夥伴，為翻轉民眾公共意識，帶動社區居民樂意加入永續行動，本校行政團隊與教師除扮演地方核心智庫角色外，並藉由校園空間開放資源共享、社區關懷促進健康及教育推廣培訓技能，與民眾鏈結，和社區共融共榮。近三年社區民眾共享資源達 72,231 人次。

近三年資源與社區民眾共享情形

量化績效	活動說明
體育設施 校外公私部門：270 單位 本校服務人員 967 人次 民眾參與：7,336 人次	供公私部門辦理全國農業公費盃運動大會、屏東縣運動會網球項目、低空體驗及繩索體驗、中華民國大專院校教職員工慢速壘球錦標賽、大專院校教職員工慢速壘球、全國青年盃中小學軟式網球錦標賽「人文盃」新南向國家羽球邀請賽等項賽事及開放民眾使用設施等。
城中區空間 借用：151 單位 活動：221 場次 民眾參與：57,272 人次	本校於屏東市區設推廣教育處城中區大樓，設有 1 間大型會議室、1 間小型會議室、1 間百人教室、2 間大型教室、6 間中型教室、5 間小型教室、2 間電腦教室及 2 間多功能教室，除本校辦理相關推廣教育課程外，並提供校外單位借用辦理研習、講座及教育訓練等活動。
圖書與會展館 民眾入館：21,013 人次 民眾借閱：2,647 人次 圖書借閱：6,704 冊。 推廣活動：133 場次 民眾參與：7,623 人次	圖書與會展館開放社區民眾入館參觀及閱讀，定期辦理各項藝文展覽、講座、讀書會，除提升師生人文素養，並推廣至社區民眾及夥伴高中職。

體育設施使用



▲ 屏東縣政府龍泉消防隊義消分隊水域訓



▲ 社區奶奶總動員利用本校多功能運動專業教室活絡筋骨

城中區空間



▲ 城中區教室上課情形

圖書與會展館



▲ 社區民眾參與藝文中心廖勝文漆藝創作個展導覽－樹語



▲ 社區國小參觀藝文中心回陳如萍纖維創作展

社區關懷促進健康

為照護社區民眾健康，本校師生積極對外爭取計畫經費，2020-2022 年共執行 86 項計畫經費計 3,100 萬元以上，辦理對社區青少年、熟高齡者、獨居老人、身心障礙者、延緩失能照護等促進健康、福利服務等活動及研究，關懷及促進在地民眾身心健康。

近三年促進社區健康計畫統計

年度	計畫件數	執行金額 (元)
2020	25	9,514,810
2021	26	10,937,888
2022	35	10,576,200
合計	86	31,028,898



▲「流動的，吃文化敘事實踐計畫—青銀共學趣手做體驗活動」，邀請內埔鄉興南村在地米食專家教導手做客家飯，藉由同學與社區長者分享與互動，除喚起長者的回憶及活力，也讓學生認識在地文化，讓學院創意與社區智慧文化共融共創。[延伸閱讀](#)



▲屏科大屏東縣高齡者社區照顧研究發展中心團隊接受屏東縣政府社會處委託，於屏東縣九如鄉九明社區關懷據點，為銀髮族進行一系列「美容療法創新方案服務」。提升銀髮族外貌，增強自信，促進社交。[相關報導：中華新聞](#)

教育推廣在地共榮

本校推廣教育處配合縣市政府辦理在職及職前進修之回流教育，開發符合社會及就業市場需求課程，達成終身學習之目標；與企業結盟，訓用合一，結合教授學術素養與企業高階主管實務經驗協同教學，達成訓練成果；創造學以致用、

學以致用，持續開拓學員就業技能；多角化經營教學策略，滿足學員需求，結合社區資源，開發多元化、多樣化教育類別，使學員未來更具競爭力。

近三年社區教育推廣情形統計

量化績效	活動說明
推廣教育實體課程 課程：481 門 民衆參與：5,224 人次	鼓勵社區民衆進修第二專長、技能發展及增強體魄，提倡終身學習辦理隨班附讀，培訓課程，職前、第二專長訓練班，產業人才投資計畫及屏東縣勞動大學計畫。
農業生態教育導覽 場次：37 場次 民衆參與：2,723 人次	本校致力綠色永續，提供各系所的實習場域及校內景點，供社區民衆及其他學校進行戶外教學或申請農業暨生態教育導覽參觀，提升學生及社區民衆參與永續環境議題的熱情與素養。
農業技術推廣 輔導諮詢服務：472 場次 受益農民：7,187 人次 農業推廣手冊：1,300 本	本校設置農業推廣委員會，組成年度農業推廣教師，辦理農業推廣專題、講座、訓練（實作課程）、產業技術輔導、諮詢及問題診斷等，並編印推廣手冊，提供農民免費索取，提升農業技術與知識。



▲第二專長訓練-室內家具裝修班



▲泰國瑪希敦大學師生參訪野生動物收容中心



▲永續水產養殖技術推廣

● 擴展永續發展品牌－校友

內政部於 2012 年函准本校設立「中華民國國立屏東科技大學校友總會」，目前台灣有 20 個系友會、7 個地區校友會及傑出校友聯誼會，並於海外成立馬來西亞校友會及大陸校友會，總會會員人數逐年增長，與母校聯繫與互動密切。國內外畢業校友於各領域皆有傑出成就及表現，畢業後將學校所學及永續發展品牌擴展至各行各業並發揚光大。

－ 校友聯繫與互動

2018 本校成立校友服務中心，除服務校友、凝聚情誼外，更開發校友資源，促成校友產業鏈結與交流合作。2021 年「國立屏東科技大學校友總會」暨「國立屏東科技大學系友會」聯合辦公室喬遷至圖書與會展館 3 樓，並揭牌啟用，強化本校師生與各系友會及校友會間之交流連繫。

本校校友總會組成「傑出校友評審委員會」，每年推薦及表揚對母校及國家社會有具體特殊成就及貢獻之校友，近 3 年遴選之傑出校友共 63 位；「青年傑出校友遴選委員會」近 3 年遴選青年傑出校友共 29 位，並於校慶典禮頒發獎牌，樹立校友楷模，激勵後進。



▲ 本校校友總會及系友會聯合辦公室揭牌啟用典禮，強化本校師生與各系友會及校友會間之交流連繫。[延伸閱讀](#)



▲ 張金龍校長於校慶典禮頒發傑出校友獎牌。[延伸閱讀](#)

－ 鏈結校友企業

邀請校友企業蒞校指導、分享各類職種工作內容，並於職能講堂擔任企業導師，協助在校學弟妹增強產業領域專業能力，提供在校學生與校友企業鏈結，提升畢業學生與校友企業之人才媒合機會。

近三學年度職種講座辦理統計

學年度	職種說明會場次	參加人次
108	7	357
109	15	862
110	22	865
合計	44	2,084

近三學年度校友企業參訪活動統計

學年度	企業參訪場次	參加人次
107	3	130
108	2	74
109	3	131
合計	8	335

註：110 學年度因疫情暫停辦理校友企業參訪活動



一 校友擴展永續品牌

本校國內外畢業校友於各領域皆有傑出成就及表現，畢業後傳承本校推動永續發展的精神，於農廢資源再利用、應用友善資材及永續友善栽培、台灣部落傳統特色建築文化保存、守護山林與環境、畜牧業沼氣發電及低碳旅宿等，將本校永續品牌擴展至各行各業並發揚光大。



本校熱帶農業暨國際合作系博士學位畢業校友、現任國立薩爾瓦多農業學校校長薩爾瓦多籍歐蒂娣 (Dr. Odette Marie Varela Milla) 博士榮獲教育部 2022 年度第 3 屆「全球留臺傑出校友獎」。歐蒂娣校友回國後將在學校所學農廢資源再利用及環境保護等專業知能推廣至母國，傑出貢獻卓著。[延伸閱讀](#)



本校植物醫學系林易辰校友，人稱「水果醫生」，畢業後以其植物醫學專業身體力行「有害生物綜合管理」(IPM)，在可能範圍內減低農藥之使用，並集結產銷團隊推廣及協助農友應用友善資材，永續友善栽培。2022 年榮獲行政院農業委員會「第二屆永續善農獎 IPM Award - 現場操作組」及百大青農獎。[相關報導：經濟日報](#)



本校農園生產系畢業校友、埔里鎮台一農業科技有限公司張佳宏總經理，導入科學化方法提升管理效率，以預防機制降低防治需求，其「友善環境、產業共好」的農作方式，引導農業邁向友善與永續，榮獲 2022 第 33 屆十大神農獎。照片來源：[台一農業公司](#)



森林系 92 級魏瑞廷校友曾獲「2018 年林業及自然保育有功人士」之榮譽。2009 年返鄉務農，自創在地米品牌「池上禾穀坊」，成為史上第一位將區塊鏈技術導入農田的農夫，享有「神之米」之美稱，現已外銷至多國，讓台灣米躍升國際舞台，2022 年獲十大傑出青年。



本校動物科學與畜產系蘇增及農園生產技術系蘇鵬畢業校友共同成立之屏東在地知名中央畜牧場，養殖超過 26,000 多頭豬，園區引進設備打造全臺第一家畜牧業沼氣發電，剩餘沼液與沼渣轉化成肥料澆灌農作物，並興建微藻養殖區，除可澄清水質，打造畜牧業綠能創新及循環再利用永續發展的最佳典範。[相關報導：TVBS 報導](#)



本校范懷仁校友於南投魚池鄉開設全臺第一間建築碳足跡鑽石級認證民宿「散步的雲 - 日月潭生態民宿」，2019 年通過 CU-GSTC 永續旅遊準則 / 認證，2022 年取得環保旅館 - 銀質獎認證，2023 年更通過 GTS 綠色旅行標章，致力打造低碳、環保、永續旅宿，並與在地產業結合推動「共好」的善循環經濟，走在國際趨勢的先鋒，成為永續民宿的範本。[相關報導：微笑台灣](#)

● 聯合家長共推永續—家長

家長是本校推動永續發展教育的重要推手之一，學校藉由新生家長座談會、成果發表、校慶及畢業典禮等活動，邀請家長參加，與家長溝通，了解本校在實踐永續治理、環境共好及社會共榮之教育理念、目標及政策及做法，與家長建立緊密的夥伴關係，結合家長的力量，鼓勵及支持學生參與永續教育的學習及活動參與，並善盡大學生的社會責任。

案例 1

每年本校舉辦北部、中部、南部三區新生家長座談會與家長溝通，鼓勵學生上下學搭乘本校校園公車、校外賃居生活圈公車、借用校園免費腳踏車、步行或以租購使用乾淨能源的電動機車代步及參加校園交通安全宣導，學生家長與學校攜手共同建構綠色大學永續校園。



▲ 北中南新生家長座談會



▲ 聯合家長鼓勵學生搭乘校園免費公車



▲ 租購使用乾淨能源的電動機車代步

案例 2

利用校慶期間，邀請學生家長蒞臨參觀教育部補助於校園內設置 10 公頃之類產業等級之作物栽培及循環農業教學級示範場域及全國唯一設於校園內的保育類野生動物收容中心，讓家長進一步了解本校推廣友善農業及自然保育的成果，以深化家長對本校在永續農業及動物保育的認同，精進校園永續文化及永續發展之實踐。



▲ 家長參觀作物栽培及循環農業教學級示範場域了解智慧農業及友善栽培

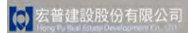
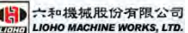
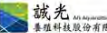
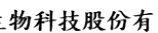
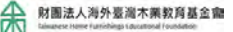
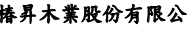
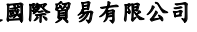
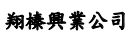


▲ 家長參觀保育類野生動物收容中心，了解生態平衡環境永續的重要

● 企業聯盟產業共創 - 供應商

本校在農產業技術的研究成果豐碩，與企業產學合作，協助許多本校利害關係人企業（供應商）轉型成功，深獲肯定。多家企業慷慨捐贈設備，協助本校提升及深化教育專業度。2020-2022 年共與校外 113 家企業及醫療院所簽訂策略聯盟，藉由產學合作，讓台灣農產業技術持續向上提升，創造產學雙贏。

近三年產學聯手廠商

 宏普建設股份有限公司	 恩德科技股份有限公司	 開元食品公司	 飛宏科技	 景航企業公司
 睿生光電股份有限公司	 GOGORO 睿能創意公司	 訊聯生物科技股份有限公司	 昇陽電池	 宏昇螺旋槳股份有限公司
 六和機械股份有限公司	 誠光養殖科技股份有限公司	 台灣獸醫再生醫學會	 東元餐飲集團	 聚鉅精密科技公司
 財團法人海外臺灣木業教育基金會	 大江生醫股份有限公司	 達邦蛋白股份有限公司	 巧新科技工業股份有限公司	 方程式多媒體有限公司
 椿昇木業股份有限公司	 永芝國際貿易有限公司	 台灣馬自達汽車公司	 安得烈股份有限公司	 Asia Nutrition Technologies (LA) CO., LTD
 宏森木業集團	 惠渠有限公司	 億東企業股份有限公司 (三好米)	 翔榛興業公司	 台灣世曦工程顧問股份有限公司
 國軍退除役官兵輔導委員會	 洲際酒店集團 (IHG)	 大樂謙生技股份有限公司	 八方雲集基金會	 大田精密工業股份有限公司

案例



與 SDGs 鏈結：[2.1](#) [8.4](#) [12.2](#) [12.5](#)

開元食品攜手本校獸醫學系推動「完整乳牛牧場全面健檢計畫」，從源頭把關鮮奶品質外，更提升台灣酪農產業競爭力。

[延伸閱讀](#)



與 SDGs 鏈結：[2.4](#) [12.3](#) [12.5](#)

海博特公司捐贈一套價值百萬「環境模擬箱」提供本校農學院進行植物培育的研究，期待透過產學合作創造雙贏，讓台灣農產業技術能夠持續向上提升。

[相關報導](#)：經濟日報 / 攝影楊鎮州



與 SDGs 鏈結：[8.6](#)

台灣馬自達汽車股份有限公司致力於協助本校教學硬體設備升級讓學生得以與業界接軌，捐贈一台 CX-5 熱門車款予車輛工程系作為教學、實習及研究訓練使用的實習用車。未來課程中將能以此實車實作與觀摩，深化專業技能學習績效、培育具有實戰技術能力的車輛研發人才。

[延伸閱讀](#)



與 SDGs 鏈結：[3.4](#) [8.6](#)

大田精密工業股份有限公司捐贈本校碳纖維自行車及捐贈新台幣 60 萬元，提升選手設備，帶動師生體育風氣，達五育均衡以增進身心健康。

[延伸閱讀](#)

企業 CSR x 學校 USR

本校在大學社會責任上的努力相當多元，無論在農業生態的專業研究或社區陪伴的服務，均有相當傑出的表現且具社會公益性。如本校野生動物保育研究所孫元勳教授所帶領的鳥類生態研究室，主要以大型猛禽的生態和保育為研究重點；此外在溪流鳥類生態學、鳥類遷徙模式、鳥類危害防治研究、農藥和殺鼠劑的毒物生態學、友善農田生態系等，亦都有不錯的成績，吸引全聯福利中心、達德能源、遠雄人壽等企業重視與合作，共同為生態保育努力，將永續發展的力量更延伸與擴張。



本校鳥類生態研究室展開黑鷹（老鷹）及水雉鳥研究保育計畫，推動紅豆及菱角田不用農藥當毒餌來防治鳥害的友善耕作。全聯認購「老鷹紅豆」、「官田菱角菱」，是企業做保育也建立消費者環境永續觀念的最佳示範。

[相關報導](#)：遠見



2020 年孫元勳教授與達德能源合作，進行「黑面琵鷺衛星追蹤計畫」透過衛星追蹤，幫助巡守人員及志工更快找到及救援受傷的黑面琵鷺，至今已繫放 32 隻黑面琵鷺，促進產學界聯手友善保護台灣稀有鳥類。2021 年再合作，成功救援黑面琵鷺，是國外風能企業主友善回饋台灣稀有鳥類的首次保育行動。

[相關報導](#)：中時新聞



● 鏈結組織社會共好 - 政府與非政府組織

本校系所完整，教學課程及研究內容多元，在社會發展扮演核心智庫角色。為強化大專校院與區域鏈結及合作，除與政府與非政府組織合作開辦各類型回流教育課程，培育在地人才，再造地方發展及創生外，並與政府攜手研發優質農產加工品、協助農民增加收益，並辦理地方特色托育家園傳承在地語言與文化。本校教師深耕動物、植物及環境保護和保育研究，亦主動發掘在地生態問題，辦理各項活動，翻轉民眾永續思維，促成政府修法，為社會共好盡力。

近三年與政府及非政府合作情形

項目	合作單位	量化績效	內容說明
樂齡大學	教育部	開辦屆數：13 屆 開辦課程數：127 門 參加人次：224 人次	落實高齡者追求健康快樂、自主尊嚴、社會參與的願景，並提供高齡者與大學生學習互動平台，增進高齡者終身學習機會建構「親老、敬老、助老、用老」社會目標。 延伸閱讀
勞動大學	屏東縣政府	開辦屆數：3 屆 開辦課程數：88 門 參加人次：1,870 人次	藉由多元的課程，增進農民及勞工職能技術，精進專業知識，培養更多在地人才。 勞動大學粉專
科技農業 全公費進修學 士學位學程	教育部	開辦屆數：5 屆 開辦課程數：270 門 修課人次：9,467 人次	提供學生全公費待遇，培養有志青年投入優質安全的農業產銷環境，以提升台灣農業整體競爭力。 科農網站
內埔鄉社區公 共托育家園	屏東縣政府	開辦屆數：第 1 屆 照護員：4 位 幼兒人數：12 名	本校幼兒保育系響應政府「0-6 歲國家一起養」之政策，接受屏東縣政府委託辦理「內埔鄉社區公共托育家園」，並與客委會合作，成為全台首創第一座「嬰幼兒客家語言巢」托育機構。 延伸閱讀
農產品研發	農糧署 地方農會	研發加工商品：16 項	農委會農糧署與本校食品系團隊合作，研發紅豆及黑豆產品，並與恆春農會簽訂合作販售通路，推廣在地優質農產加工品，為協助農民擴大經濟效益。 延伸閱讀
食農教育	在地農會、民國國小、 麟洛國小、佳冬高農、 內埔農工、潮州高中、 美和高中	場次：96 場次 參與人次：5,064 人次	本校攜手地區農會鏈結在地小學及高中職，實施食農教育活動，從實務栽種技巧、病蟲害防治、簡易烹飪技巧、植物背景與歷史認識，培育參與者「親手做」與「珍惜食物」等正確的惜食價值觀。並與本地與高中職教師成長交流，在地夥伴的協力共作食農教育作伙來活動，提升區域內本校與校外師生間的良性互動與農業技術交流。 延伸閱讀



▲ 2022 年度樂齡大學結業典禮



▲ 第 2 屆勞動大學暨銀髮人才就業讚聯合成果展



▲ 全台首創第一座「嬰幼兒客家語言巢」托育機構



▲ 協助農民將農產研發製成加工商品增加農民收益



▲ 番茄食農教育一起來

— 促政府修法營造生態共好

本校教師深耕植物保護、野生動物保育、環境保護及食品生產安全等專業研究，深知人、動物、植物與環境的生態系習習相關，互為循環，濫用化學農藥，濫捕獵動物，危害生態系，亦會危害人類的生存。本校野生動物保育研究所教師為保育黑熊、猛禽不遺餘力，為徹底防杜獸銜不當傷害野生動物，使用老鼠藥造成大量鳥類暴斃，透過請命及宣導，引起動保團體與社會大眾關注，間接促政府修法全面禁止獸銜使用及取消全國滅鼠週。在原住民狩獵文化方面，亦協助政府及原民夥伴溝通，建立狩獵自主管理，在兼顧生活與生態永續情況下，尊重與包容原民狩獵文化。



台灣黑熊是台灣最具代表性的野生動物，1989 年中華民國野生動物保育法將台灣黑熊列為瀕危動物。本校黃美秀老師蹲點研究台灣黑熊長達 25 年，為保護台灣黑熊不遺餘力，間接促成立法院於 2021 年三讀通過動物保護法部分條文修正全面禁用捕獸夾。

相關報導：自由時報 (照片來源：李陳信得提供)



本校鳥類生態研究室研究團隊，進行田野調查時，發現農民為減少農損，使用藥物毒害老鼠及鳥類，造成大量鳥類暴斃，也造成老鷹生存危機，為替老鷹發聲，大量鳥類死亡的故事經生態影片《老鷹想飛》披露後，引起民眾、企業及政府單位的關注，間接促成政府取消全國滅鼠週，不再發放老鼠藥。

相關報導：環境資源中心



2021 年本校與林務局共同協辦「原住民族狩獵自主管理工作坊」，協助政府及原民夥伴溝通建立狩獵自主管理，逐步協助原民部落或團體形成自主管理機制，進行自我約束，與林務局簽訂「行政契約」夥伴關係，還原住民狩獵權利，在能兼顧生活與生態永續的情況下，尊重與包容原民狩獵文化。

相關報導：林務局屏東林區管理處報導

● 優質教育永續扎根－高中職

在少子化趨勢下，每年入學學生人持續減少，為開發本校利害關係人－高中職之潛在生源，本校除積極申請與鳳山高級商工職業學校（下稱鳳山商工）附屬合併外，並開辦產學攜手專班，建置業界端、高職端與大學端緊密之教學實習合作平台；辦理跨域多元技職體驗、協助鄰近高中開設多元選修課程，強化高中職與大學合作關係及適性宣導就學志願，翻轉民眾對技職教育之認知，以利招生，讓優質技職教育永續扎根。

－ 垂直整合優化技職教育網

本校與鳳山商工兩校關係良好，每年約有 30 多位學生進入本校就讀，為建構完善及優質技職教育，鳳山商工申請改為本校附屬鳳山商工高級中等學校，希望藉由高中職端與大學端的垂直整合，達到協作共好。2021 年通過教育部複審，兩校進行試辦合作，並共同推動教育部「產學攜手計畫」，希冀能藉二校合併，達到技術高中與技專校院師生進修管道一條龍，吸引國中畢業生就讀，增加二校生源，推動技職教育向下延伸，實「適性揚才」的社會責任。



▲ 2021 年「大手攜小手－第三屆技職院校智慧創新運用競賽」獲亞軍。獲獎公告



▲ 2022 年「大手攜小手－第四屆技職院校智慧創新運用競賽」獲季軍。獲獎公告

－ 產學解育業界經驗

本校開辦產學攜手專班，建置業界端、高職端與大學端緊密之教學實習合作平台，發揚技職教育「做中學、學中做」之實務教育特色。

近三學年度辦理產學攜手專班統計

學年度	產學攜手專班	合作高職	合作廠商
108	5	7	22
109	4	13	29
110	3	14	21
合計	12	34	72

－ 協助鄰近高中開設多元選修課程

本校近三學年度有教師 244 人次，媒合其他科技大學校院教師 16 人次及業師 20 人次，支援偏鄉 22 所次高中職及鄰近之市區高中 9 所次，開設 63 門多元選修之跨領域及職業試探課程，引領學生具備本土與國際農業視野，注重生活與環境的永續思維。

本校近三學年度支援高中職多元選修或特色課程開課情形

學年度	偏鄉高中	市區高中	開課數	本校授課教師	他校授課教師	業師
108	1	2	4	54	0	0
109	15	3	36	102	9	5
110	6	4	23	88	7	15
合計	22	9	63	244	16	20

－ 適性宣導就學志願

為幫助高中職生掌握生涯知能，在學生選填志願前，高中職與大專院校合作舉辦各類宣導活動，包含大學升學博覽會、大學到班宣導、模擬面試、高中職師生至大專校院參觀等，提供學生多元入學管道、大專院校科系特色、職涯探索等各面向之諮詢，以掌握未來升學資訊。近三年雖受疫情影響，本校仍協辦超過 60 場次升學博覽會。另建立臉書粉絲專頁「好想讀屏科大」，將學校系所特色、升學資訊及校園情報等提供高中職師生及家長參考。

本校協助高中職辦理升學宣導情形

學年度	升學博覽會	到班宣導	模擬面試	蒞校參觀
108	12	23	23	3
109	33	22	4	10
110	22	9	1	8

一 跨域多元技職體驗

本校積極辦理跨域多元技職體驗活動，除增進高中職教師實務教學能量與效能，豐富學生之視野與學習，增進民眾、家長及高中職學生，對農業技職教育之認知，讓更多高中職學生願意選擇就讀技專校院。

近三年跨域多元技職體驗活動辦理情形

2019 年、2022 年	2022 年	2020 - 2022 年
技職教育體驗活動	暑期探索學習方案	高中職師生暑期營
39 項體驗 高中職 15 所 (次) 高中職師生約 1,000 人次	6 所高中職 8 位學生	47 場次 高中職師生 1,800 人次以上
每年配合校慶舉辦「技職深耕夢想家」技職教育體驗活動，由各系所發揮創意，設計具有特色的手作體驗。	利用暑假期間進入教授實驗室探索學習，讓高中職生實際參與科大教師實驗室之研究，希冀從中發掘自身興趣，有助未來升學或就業的抉擇。	建立高中端與科大端之合作交流，並提供大學資源幫助高中職實務教學。
2020 - 2022 年	2021 年 - 2022 年	
職業試探體驗活動	青少年奧林匹克體驗營	
182 場次 高中職學生 469 人次 其他民眾 9,874 人次	2 場 19 所 (次) 國高中 國高中學生 410 人次	
與國立科學工藝博物館合作設立「農藝其境智慧農機」、「技職新視界」常設展，與國立海洋生物博物館合作設立「台灣水產養殖實境探索」特展，規劃相關職業試探體驗活動，讓民眾及高中職學生對農業技職教育之正確認知。	適逢中華奧會成立百週年，與本校合作深耕奧林匹克教育，讓國高中熱愛體育學生學習挑戰自我極限、堅持不懈，坦然面對成功與失敗，培養挫折容忍力之精神。	



本校與 17 所中等學校簽訂策略聯盟，計有 5 間國民中學、4 間高級中學、與 8 間高級職業學校，彼此建立夥伴關係與合作結盟，共創學術雙贏模式。
[延伸閱讀](#)



本校校慶期間盛大舉辦「2022 技職深耕夢想家」技職教育體驗活動，各系所展現最具代表特色的主題，協助高中職學生發覺喜愛的領域並提早確立目標。
[延伸閱讀](#)



2022 年適逢中華奧會成立百週年，本校舉辦 2 場次「青少年奧林匹克體驗營」，邀請楊勇緯選手分享生命故事；中華奧會運動委員會朱木炎主委等多位貴賓蒞臨。
[延伸閱讀](#)

► 5-4 永續發展全球夥伴

17.17 | S101 | 重大議題 S05

屏科大姊妹校遍布全球 5 大洲 48 國，2021-2022 年與印度本地治理大學、捷克布爾諾孟德爾大學、丹麥 Zealand Business College、菲律賓中央比科爾州農業大學、菲律賓伊莎貝拉州立大學及巴布亞新幾內亞自然資源與環境大學結盟，增加 6 所姊妹校，目前姊妹校共有 283 所大學。近三年因疫情影響，就讀學生有略微下降，110 學年度國際學生在學學生分別來自世界 56 國 614 人，迄今畢業人數累計達 3,010 人，畢業校友在各領域均有傑出表現。

本校拓展國際合作之經營與發展方向，分別將歐美日等國家先進技術輸入、交流與學習；將本校研發技術之特色成果輸出至姊妹校與之交流，推廣至新南向國家、友邦及大陸等國家，建立全球夥伴關係。

▼ 菲律賓伊莎貝拉州立大學 (Isabela State University) 校長 Dr. Ricmar P. Aquino 及國際長 Dr. Isagani P. Angeles Jr. 蒞校與張金龍校長簽署合作備忘錄，建立姊妹校夥伴關係，推動兩校學生交換實習、並與本校動畜系、水產養殖系設立碩士雙聯學位及進行氣候變遷與減少災害風險管理國際研討會等交流合作。[延伸閱讀](#)



2022 年本校國際姊妹校統計

洲別	國家名稱	姊妹校 (間)	姊妹校國家數
亞洲	中國、日本、韓國、印尼、印度、菲律賓、馬來西亞、越南、泰國、蒙古、緬甸、尼泊爾、柬埔寨	192	13
大洋洲	澳洲、帛琉、巴布亞新幾內亞	5	3
非洲	甘比亞、史瓦帝尼、莫三比克、南非、布吉納法索	7	5
歐洲	俄羅斯、荷蘭、捷克、波蘭、德國、法國、奧地利、土耳其、英國、立陶宛、烏克蘭、丹麥、西班牙	31	13
美洲	哥斯大黎加、巴拿馬、巴拉圭、尼加拉瓜、貝里斯、宏都拉斯、多明尼加、海地、哥倫比亞、聖克羅斯多福、牙買加、巴西、加拿大、美國	48	14
合計		283	48

近三學年度國際學生在學人數統計

洲別	國家名稱	國家數	國際學生在學人數		
			108	109	110
亞洲	日本、南韓、蒙古、伊朗、越南、寮國、泰國、緬甸、馬來西亞、汶萊、新加坡、印尼、菲律賓、尼泊爾、印度、巴基斯坦、香港、澳門、孟加拉、柬埔寨	20	600	554	505
大洋洲	斐濟、帛琉、巴布亞新幾內亞、索羅門群島、馬紹爾群島、吐瓦魯、諾魯、吉里巴斯、澳洲	9	19	13	21
非洲	甘比亞、衣索比亞、索馬利蘭、馬拉威、辛巴威、史瓦帝尼、南非、坦尚尼亞	8	29	25	25
歐洲	英國、德國、捷克、法國、奧地利	5	6	5	6
美洲	美國、加拿大、巴西、貝里斯、瓜地馬拉、宏都拉斯、薩爾瓦多、尼加拉瓜、海地、聖克羅斯多福、聖文森、聖露西亞、委內瑞拉、墨西哥	14	63	51	57
合計		56	717	648	614

* 境外生含短期生、蹲點學生及華語生。

一 引進與學習先進國家技術

屏科大為教育部「國際人才培育學院試辦計畫」之 6 所試辦學校之一，藉由與世界技術標竿學校丹麥達爾姆農業學院合作，讓本校師生到當地見習，不只能夠學習當地的養豬產業模式，包括健康管理、沼氣發電、基因配種、智慧養豬，也能了解雙方在飼養管理上的差異，並於回國後引進丹麥養豬建置的實驗室、教材及師資等人才培育機制，培育我國頂尖養豬人才，提升台灣養豬產業技術；2019-2022 年（2021 因疫情未派師生前往）間計有 **21 位種子教師**及 **42 位學生**前往研習。



▶ 赴丹麥實習同學於牧場實習，學習當地的養豬產業模式。[延伸閱讀](#)

2021 年本校農學院與工研院以台、日兩地線上方式共同舉辦 **2 天**「台日智慧與循環農業線上研討會」，共有 **300 多人**在線上共同參與，期透過台、日雙方產、學、研的合作，建立以智慧科技實現循環與零碳排的產業生態。希望藉由本次研討會能引進日本的智慧與循環農業技術，能進一步提昇臺灣稻作及農業的生產技術。



▶ 台日智慧與循環農業線上研討會，引進日本的智慧與循環農業技術。[延伸閱讀](#)

一 產學研發成果推廣與移轉

本校於 2018 年國際產學聯盟辦公室，以跨校、跨域研究團隊相互合作，推動國際產學合作，透過國內外參訪交流及活動推廣等，促成國內、外產業與學校的合作，搭建產學合作平台與國際市場鏈結，將產業資源導入學界，亦將教師產學研發成果技術移轉至產業。

近二年教師產學研發成果技術移轉國際統計

年度	轉入國家別	單位名稱	移轉產品名稱	金額 (台幣)
2021	印尼	PT Medion Farma Jaya,	禽用核酸佐劑技術移轉	4,534,520 元
2022	法國	VIRBAC S.A	具有特殊活性之青斑瓶鼻海豚鏈球菌 Streptococcus iniae(GSI310)	4,000,000 元
	越南	IVRD	越南新型鴨細小病毒 VP2 基因選殖方法之建立	119,081 元
合計				8,653,601 元

▼ 來自聖露西亞的 Edmond Medard Kitanda-passy 學員說：「我在政府獸醫單位任職從事檢疫相關工作，非常感謝台灣提供機會，開設非洲豬瘟的研習課程，非常期待能將這些技術與經驗帶回母國，尤其是台灣的豬農及屏科大獸醫學系教授們在生產管理與疾病防治上都具備非常深度且專業的素養，我希望能將這些概念帶回去與母國的豬農分享，保護豬隻的健康並確實防範非洲豬瘟進入到我的國家。」[延伸閱讀](#)



一 積極參與國際學術活動

本校戮力推動國際跨校學術合作、永續課程、講習班、論壇及教育展等，積極與熱帶農業大學聯盟 (UNTA) 聯盟學校間進行交流。

此外，為強化全球夥伴關係，109 學年度辦理「第一屆 UNTA 永續課程」，每週在線上進行 1 場，共舉辦 7 場永續專題演講，與本校及印尼布勞爪哇大學 (University of Brawijaya)、印尼茂物大學 (IPB University)、泰國皇家理工科技大學 Thanyaburi 分校 RMUTT 等 4 校學生分享研究成果。2021 年辦理「第二屆 UNTA 永續課程」，開設 1 學分課程，邀請本校戴昌賢前校長及資深教授、印尼 IPB 大學校長、泰國 RMUTT 校長、泰國 RMUTI 副校長、印尼 UB 大學副校長、波蘭 WULS-SGGW 大學副校長等 6 校 13 位重量級講師線上開講，吸引泰國、越南、菲律賓、印尼等 4 國學線上聽講。

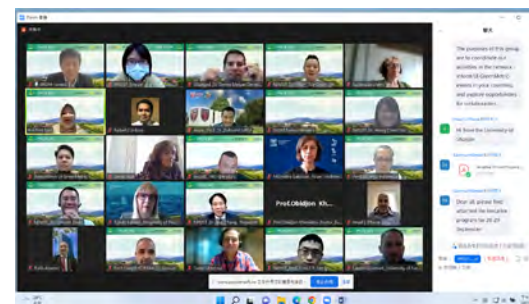
2022 年辦理「第三屆 UNTA 永續課程」，為期 9 週，內容包含「能源」、「溫室氣體」、「動物疫苗」及「生態保育」等，邀請本校教師、印尼 IPB 大學、印尼布勞爪哇大學、泰國 RMUTI、泰國湄洲大學、越南太原農林大學、馬來西亞 UPM 等 7 校教師擔任講師，分享及交流永續知識與實踐。

近三學年度辦理國際永續課程統計

學年度	課程名稱	與會人數		
		男性	女性	總計
108	泰國技職署智慧農業研習團 (實體)	4	20	24
109	與緬甸 SML 國際教育機構共同舉辦為期 5 天蘆筍栽培講習班 (線上)	52	28	80
	與緬甸 SML 國際教育機構合作舉辦的第三期洋菇栽培班課程 (線上)	52	28	80
	「第一屆熱帶農業大學聯盟 (UNTA) 永續課程」 (線上)	20	17	37
	「第二屆熱帶農業大學聯盟 (UNTA) 永續課程」 (線上)	68	102	170
110	「非洲豬瘟防治技術培訓班」 (實體)	11	13	24
	「第三屆熱帶農業大學聯盟 (UNTA) 永續課程」 (線上)	26	30	56
合計		233	238	471

近三學年度參與國際學術活動成果

項目	活動成果
國際跨校學術合作	合作學校：122 所；合作成果：15 件； 研究計畫：8 件；教學合作：5 件； 雙聯學位：10 人
國際研討會	辦理數：11 場次 參加人次：男性 1,220 人次、女性 1,230 人次
第八屆綠色大學工作坊	辦理天期：3 天 參加人次：285 人
國際永續課程	課程：7 類 參加人次：男性 233 人次、女性 238 人次
第八屆臺泰高等教育論壇	參與學校：129 校 參與人次：254 人次
泰國臺灣高教暨華語線上教育展	參與學校：62 校 點閱人次：3 萬人次



▲ 第八屆綠色大學工作坊由本校張金龍校長與世界綠色大學評比主席印尼大學教授 Prof. Dr. Riri 共同主持開幕典禮，是該聯盟首次由臺方承辦的國際會議，並邀請戴昌賢前校長與永續能源基金會簡又新董事長擔任講者。
[延伸閱讀](#)



第一屆 UNTA 永續課程 - 大師講座



第二屆 UNTA 永續工作坊 - 永續青年之聲



第三屆 UNTA 永續課程

一 境外學生輔導

國際學生多來自我國邦交及非邦交開發中國家的弱勢群體，可申請獎學金安心就學，108-110 學年度獲學雜費、住宿費或生活津貼等項目補助的學生達 5,545 人次，金額計 6,276 萬多元，獎助學金金額 110 學年度較 108 學年度增加 6.4%。配合教育部「新南向人才培育推動計畫」開設之「熱帶農業國際合作系新南向產學專班」共招收 33 位來自尼泊爾、印尼、印度的同學，於 110 學年度結業，因此獎助優秀外國博士生人次及金額大幅減少。本校畢業校友學成回國後，有多人現任職於該國重要領導部門或自行創業，對邦交國及東南亞等國家之農業科技發展，提升生活品質和促進當地經濟繁榮有極大貢獻。

近三年國際學生獎助學金種類與獲獎人次統計

學年度	108		109		110	
獎助學金項目	人次	金額 (元)	人次	金額 (元)	人次	金額 (元)
外籍學生就學獎助學金	507	2,863,000	556	3,061,000	604	3,310,000
僑生優秀獎學金	47	1,236,880	44	1,205,280	47	1,207,415
優秀外國博士生獎助學金	508	3,628,000	512	3,564,000	188	1,552,000
臺灣獎學金及華語文獎學金計畫 (外交部獎學金、教育部獎學金、科技部獎學金)	204	4,620,000	228	4,980,000	240	5,820,000
財團法人國際合作發展基金會獎學金	552	7,608,000	636	8,772,000	672	9,336,000
小計	1,818	19,955,880	1,976	21,582,280	1,751	21,225,415

* 每年獲獎人次為每月核領獎學金人數之總和

▼ 本校榮獲教育部選為「110 年度大專校院境外學生輔導工作績優學校」由李柏晏國際長 (左 2) 代表領獎。 [延伸閱讀](#)



▲ 本校印度學生會、印尼、台灣、聖露西亞、尼泊爾、越南、巴基斯坦、泰國、墨西哥、馬來西亞等外籍生與本地生，共同籌辦「2022 印度排燈節」盛大慶祝活動 (Diwali Festival)，帶領校內同學透過「點亮明燈」儀式迎接與體驗最道地的「印度新年」。 [延伸閱讀](#)



▲ 本校國際事務處精心籌備「2022 境外生 Hunt Taiwan 夯台玩 2.0」暑期系列活動，本校校友喬克衛泰國教師與本校近 60 位境外生、本地生及僑生一同前往台灣原住民族文化園區，體驗台灣特有的文化風情。 [延伸閱讀](#)



▲ 2021 年因受疫情影響，國際事務處邀請坊間專業老師教導境外學生 DIY 製做「紅龜粿」特色米食與「紙糕餅」藝術品等，取代新春圍爐與摸彩活動，透過手作讓學生認識臺灣道地傳統米食文化所要傳達的吉祥喜樂、健康長壽之寓意。 [延伸閱讀](#)



▲ 本校泰國學生會與國際事務處共同舉辦的「2021 泰饗宋干盛典」泰式美食 DIY，帶領校內同學不分國籍，由泰國學生手把手指導教學製作最道地的泰國料理，呈現熟悉的家鄉味，祈願在異地過一個順遂平安的新年。 [延伸閱讀](#)



▲ 國際事務處辦理「2022 國際文化日暨薑餅屋創意競賽」活動，由來自巴基斯坦、印尼、泰國、馬來西亞、尼泊爾、印度、越南、史瓦帝尼、貝里斯及海地等 10 個國家共同組成文化市集，活動熱鬧精彩，讓師生感受充滿異國風情的校園節氣。 [延伸閱讀](#)



▲ 本校印尼學生會盛大舉行「2022 印尼文化節 Wonderful Indonesia」，除本校師長外，印度尼西亞共和國旅遊與創意經濟 Sandiaga Uno 部長也特別為此次活動錄製影片祝福。活動包括傳統樂器及舞蹈，深入地讓師生了解印尼的多元文化。 [延伸閱讀](#)

● 社會共榮－對應 SDGs 之亮點

與 SDGs 鏈結：**1.4** **1.5** **8.8**
11.3 **11.4** **15.4**



本校森林系社區林業中心與林務局攜手合作，在原鄉地區導入生態旅遊、林下經濟等協助災區部落發展里山經濟，保護因風災重創的珍貴山林資源、傳統的魯凱族文化與山林知識，共同為部落找到重新鏈結、重返家園的解方。(2021/4/13) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：**4.7**



本校工作犬訓練中心三隻學習輔助犬，於屏東縣萬巒鄉立圖書館首度舉辦的「超萌學伴-狗狗伴讀」活動，藉由狗狗當學伴也當聽眾的吸引力，一同陪伴孩童共讀，自發的喜歡上朗讀、閱讀、並從中獲得自信，也透過活動推廣愛護動物之生命教育。(2022/3/18) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：**4.3** **4.4**



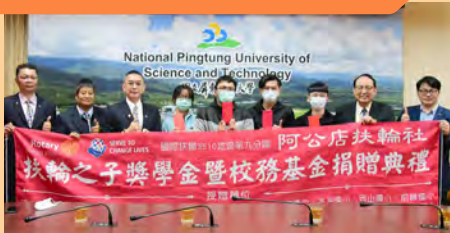
為提昇社區民眾科學、技術、工程及數學四類學科 (STEM) 教育素養，本校「智慧媒材研創中心」夥同鳳山商工電腦機械製圖科師生，辦理「社區 STEM 教育體驗」活動，參與機器人程式設計。(2021/10/23) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：**4.3** **8.6**



2022 年主題式職業試探體驗展「技職大玩 JOB、探索 FUN 無限」由本校與高科大攜手高雄科工館擴大辦理「技職新視界－職業試探體驗展」關注學習與生活結合，力行與彰顯學習者的全人發展。持續以學生為核心，秉持適性揚才的精神，推動各項技職教育政策，培養國家的重要人才。(2022/3/28) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：**1.a** **4.3** **10.4**



本校成立願景計畫專班，並與台灣兒童暨家庭扶助基金會合作廣招全國經濟弱勢優秀高中職學生，願景班 4 位學生獲國際扶輪 3510 地區「扶輪之子」優秀清寒學生獎學金，期勉敦品力學，立志成為助人者。(2021/12/27) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結：**4.7** **11.4**



本校與客家委員會客家文化發展中心簽署合作協議書暨展開「六堆運動會－中堆竹田人文影像巡迴展」，合作推廣客家與族群關係、博物館學等領域之學術研究與文化教育，並邀請國寶攝影師劉森松先生講解，讓來自不同地區的學生了解六堆客家的特色文化，藉以傳承及發揚六堆精神。(2022/4/6) [延伸閱讀](#)

● 社會共榮－對應 SDGs 之亮點

與 SDGs 鏈結： 4.5 11.3



本校景觀暨遊憩管理研究所及農園系教師帶領跨領域 USR 團隊，至榮華國小教導中高年級師生透過雙手實際參與校園環境改善，同時建置綠色療育場域，提供未來推動自然療育及綠色照顧社區活動之用。(2022/5/25) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結： 1.2 10.4



EMBA 各屆校友於校慶時舉辦慈善義賣活動，所得將全數捐給財團法人蘇天生文教基金會、財團法人天元教育基金會，幫助屏東偏鄉醫療、弱勢團體與學子們，培養優質創新教育人才。(2022/11/19) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結： 4.5 4.a



本校師資培育中心每年暑假都會組隊到屏東偏鄉以及「非山非市」地區的國中，舉辦史懷哲精神教育服務活動，今年主題為「尋尋覓覓就是我 PARTY TIME 夏令營」，由 11 名師資生帶領屏東佳冬國中與南州國中的 31 名學生進行數位線上創意手作活動，探索自我，學生提到，很難得和妹妹一起在電腦前參加活動，一同合作，這是很特別的經驗。(2022/7/14) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結： 2.1 12.3



在行政院農業委員會經費補助下，本校設置農產加工打樣中心，以「乾燥、粉碎、碾製、焙炒、擠壓」初級加工技術為主要服務，協助運用高屏地區農產原料，進行農產加工品商品化雛型作業，並宣導安全衛生觀念，延長農產品保存期限，帶動土地活化並提升農村價值。(2022/11/19) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結： 2.3 2.4



2022 第十屆農業與生物生產系統機電整合國際學術研討邀集各國專家學者，因應未來氣候變遷、勞動力老化與糧食不足等問題，找出解決方式，讓農業不再是過度消耗自然資源者，而能成為符合淨零排放暨具備 ESG 規範的永續農業。(2022/11/15) [延伸閱讀](#)

與 SDGs 鏈結： 4.7 13.3



本校徐子圭、戴昌賢教授與岡山區和平國小梁文堂校長共同規劃第五屆平野祭北高雄科學日 - 港都全民國防科學日，大手牽小手戶外「玩科學」，吸引 3000 多位多鄉親扶老攜幼，共襄盛舉到場體驗科學、欣賞文創、享受美食及歡聚野餐。(2022/11/21) [延伸閱讀](#)