

# 2.

## 永續治理與績效 (G)



- 希望校園、在地就業，全體教職員工南部地區者占 86.82%。
- 2022-2024 年針對研究、產學、教學與服務等貢獻教師，已累計發放 7,800 餘萬元彈性薪資獎勵。
- 2022-2024 年教師赴業界研習人數及完成率 100%。
- 配合政府提高生育率政策，設有全國最大面積之「國立屏東科技大學員工子女非營利幼兒園」(具 785 坪戶外遊戲空間)。
- 2022-2024 年已投入超過 5 億 2,000 萬元，改善校園基礎建設、實習場域與軟硬體設施。
- 借鏡丹麥 Dalum 農業學院技術，推動「熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫」，獲得約 1 億 2,000 萬元之計畫補助。
- 2024 年全國大專校院運動會，獲得 10 金 2 銀 4 銅佳績，總成績全國科大第 2 名、金牌斬獲數全國第 8 名。
- 落實 STEM 教育與創新教學模式，並結合問題導向學習(PBL)之課程設計，每年提供超過 2,000 萬元課程教學補助。
- 2022-2024 年 QS 國際評比，在教學、基礎設施、創新、就業能力、學術發展及包容性等 6 項指標榮獲 5 星級 (Excellence) 評等。
- 2025 年泰晤士世界大學排名，首次進行跨學科排名，榮獲世界 251-300 名區間，全國科大第 2 名、全國第 7 名。
- 生師比逐年降低，112 學年生師比已降至 19.78，每位學生平均可獲得之教學資源超過 19 萬元。
- 多管道經費挹注就學，110-112 學年共補助學子近 43,000 人次，獎補助金額逾 3.4 億元。
- 領先全國各校，發放學生餐廳愛心餐券，減輕弱勢學生餐食負擔。
- 110-112 學年企業滿意實習生工作表現均達 85% 以上，願意長期合作實習意願，逐年遞增至 93%。
- 110-112 學年獎勵學生取得證照超過 11,700 張，核發專業證照獎勵及開班支援經費共 1,058 萬餘元。
- 2022-2024 年每年之產學合作計畫金額均超過 10 億元，在 2024 年更接近 12 億元。
- 2022-2024 年執行研究計畫計 2,907 件，其中與永續議題相關者共 1,116 件，占比高達 38%。
- 將學術研究成果及專利技術開發為商品，近三年技術移轉授權簽約金，累計突破 3,000 萬元。

## 2-1 延攬與留任優秀人才 GRI2-7、2-8、401-1、405-1 | SV-ED-000.D

屏東大依據相關人事規定，秉持「公平、公正、公開」原則，辦理教師、職員與約聘人員遴聘，落實「用人唯才、適才適用」，建構多元專業的教學與行政團隊。

本校依中央法規辦理任免、薪資、獎懲、退休、保險等事宜，並配合調整基本工資，保障各類人員權益。同時積極推動友善職場與勞資和諧，2024 年聘用身心障礙者 44 人，比率達 3.89%，符合法定比例。

屏科大是在地就業的「希望校園」，2024 年全體教職員工中有 86.82% 為南部戶籍，持續強化地方就業與在地連結。

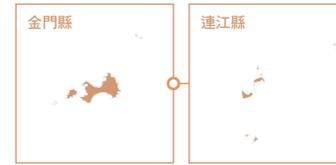
### 人力資本盤點

年	全職教職員工								非全職教職員工			總計
	專任教師	職員工	約聘僱人員	合計	兼任教師	定期性聘僱人員	臨時工	合計	兼任教師	定期性聘僱人員	臨時工	
2022	447 (36.9%)	158 (13.1%)	179 (14.8%)	784 (64.8%)	228 (18.8%)	4 (0.3%)	194 (16.1%)	426 (35.2%)				1,210
2023	446 (40.25%)	146 (13.18)	179 (16.16%)	771 (69.58%)	169 (15.25%)	0	168 (15.16%)	337 (30.42%)				1,108
2024	447 (39.49%)	146 (12.9%)	188 (16.61%)	781 (68.99%)	168 (14.84%)	3 (0.27%)	180 (15.9%)	351 (31.01%)				1,132

\* 資料來源：技專資料庫 2024 年 10 月份填報資料

\* 專任教師含編制內教師、專案教師、研究人員、舊制助教及教官；職員工包含公務人員及駐衛警

國外			國內			南部以外			南部		
新進	2022	0	2022	16	(1.3%)	2022	14	(1.8%)	2022	320	(26.5%)
	2023	1	2023	16	(1.44%)	2023	17	(31.48%)	2023	126	(11.37%)
	2024	2	2024	18	(1.62)	2024	12	(30.00%)	2024	152	(13.72)
離職	2022	0	2022	2	(4.26%)	2022	22	(2.8%)	* 南部以外地區包括：北部、中部、東部、金門縣及連江縣等地區		
	2023	0	2023	6	(12.77%)	2023	6	(12.77%)			
	2024	0	2024	3	(9.38%)	2024	3	(9.38%)			

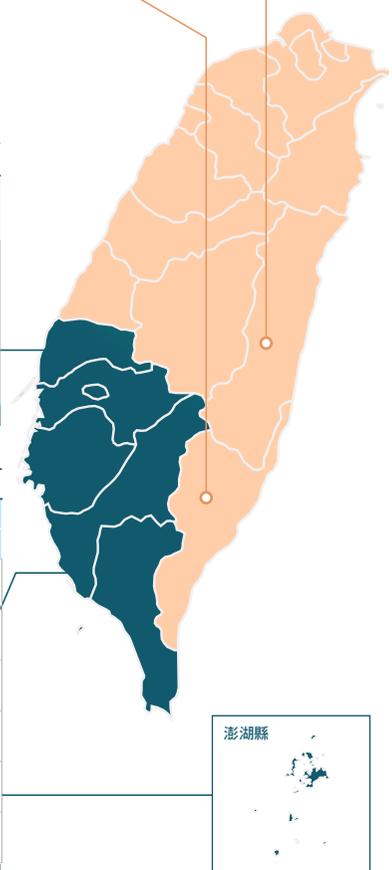


年	生理性別		年齡			地區
	男性	女性	30歲以下	31-50歲	51歲以上	南部
2022	701 (57.9%)	509 (42.1%)	158 (13.1%)	558 (46.1%)	494 (40.8%)	874 (72.2%)
2023	617 (55.69%)	491 (44.31%)	107 (9.66%)	481 (43.41%)	520 (46.93%)	966 (87.18%)
2024	615 (55.51%)	517 (46.66%)	124 (11.19%)	491 (44.31%)	517 (46.66)	962 (86.82%)

\* 南部地區包括：屏東縣、高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣及澎湖縣

年	生理性別		年齡			地區	
	男性	女性	30歲以下	31-50歲	51歲以上	南部	
新進	2022	12 (1.5%)	12 (1.5%)	4 (0.5%)	16 (2.0%)	4 (0.5%)	10 (1.3%)
	2023	33 (52.38%)	30 (47.62%)	11 (20.37%)	32 (59.26%)	11 (20.37%)	36 (66.67%)
	2024	28 (45.16%)	34 (54.84%)	4 (10.00%)	31 (77.50%)	5 (12.50%)	26 (65.00%)
離職	2022	20 (2.6%)	15 (1.9%)	4 (0.5%)	2 (0.3%)	29 (3.7%)	13 (1.7%)
	2023	21 (44.68%)	26 (55.32%)	1 (2.13%)	20 (42.55%)	26 (55.32%)	39 (82.98%)
	2024	11 (22.92%)	37 (77.08%)	1 (3.13%)	10 (31.25%)	21 (65.63%)	29 (90.63%)

\* 僅計算全職員工；專任教師、職員工(含編制內職員、駐衛警、技工、工友、駕駛)、約聘僱人員  
\* 新進/離職率：(該年新進/離職員工數)/(該年全職教職員工總人數)\*100%



## 完善薪酬制度及彈性薪資獎勵 GRI2-19~2-21

本校專任教師與研究人員薪資依「公立大專教師薪資明細表」支薪，符合教育部規定教授、副教授、助理教授、講師之支給規定；職員及約聘僱人員薪資分別依據「全國軍公教員工待遇支給要點」規定及「約用聘僱(約僱)人員工作酬金支給標準表」辦理。薪酬最高個人之年總薪酬與其他員工年總薪酬之中位數比率在 1-3 間，且全體教職員工待遇依政府公教人員調薪標準調增。

人員類別		2022	2023	2024
全職員工	專任教師	2.717	2.120	2.165
	職員	1.820	1.744	2.092
	行政助理	1.184	1.223	1.272

\* 僅計算全職員工

\* 年總薪酬比率：組織薪酬最高個人之年總薪酬 / 所有員工（不包括該薪酬最高之個人）之年總薪酬中位數

為攬才、育才及留才，強化屏科大師資水準及提升整體教學品質與學術競爭力，本校依據教育部「補助大專校院實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點」、「修正延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及「教師進修研究等專業發展辦法」等規定，訂定「編制內教師、專業技術及研究人員本薪(年功薪)、加給以外給與及編制外人員人事費暨行政人員工作酬勞支應原則」、「功能性任務績優教師獎勵金支給要點」及「講座酬金支給要點」等法規，對於研究、產學、教學與服務等各種貢獻教師，實施彈性薪資以讓優秀教師獲得實質獎勵報酬；近年，更針對校內教師研究發展永續議題

，投入健康照護、食品安全、食農教育、新興能源開發、循環經濟、永續環境、生物多樣性保育、氣候變遷因應、災害防救重要議題，提供獎勵補助；其經費來源由教育部編列預算、高等教育深耕計畫、國科會補助款及本校校務基金自籌收入等挹注，近三年；已累計發放 7,800 餘萬元彈性薪資獎勵。

另為獎勵績優職員工，本校特依據「本校績優職員選拔獎勵要點」、「本校績優工友獎勵要點」等辦理績優職員、行政助理與工友評選作業，以激勵其工作熱忱及提高服務品質，每年均編列超過 13 萬元以上獎勵金。

教師獲彈性薪資及學術獎勵統計表

年 / 項目	2022		2023		2024		金額 (元)
	人次		人次		人次		
	男	女	男	女	男	女	
國科會獎勵優秀人才	41	9	32	5	33	7	4,224,000
產學合作績效研究獎勵	50	12	79	21	89	26	3,378,844
傑出貢獻特聘教授獎勵	6	0	6	0	4	0	960,000
學術期刊論文發表獎勵	91	31	97	23	64	39	2,998,341

教學特優教師

A類：專業教學特優教師	6	4	1,224,000	7	3	1,176,000	7	2	1,152,000
B類：創新教學優良教師	9	5	1,320,000	2	2	330,000	5	4	1,152,000
C類：推動大學社會責任教學教師	9	5	570,000	7	1	360,000	11	4	570,000
D類：推動高等教育深耕計畫教學教師	97	42	2,656,866	36	8	367,200	85	39	1,770,911
優良導師	5	3	960,000	7	3	1,176,000	7	2	1,152,000
兼任功能性職務績優教師獎勵	486	193	7,972,836	511	201	81,45,667	476	202	8,096,652
合計	800	304	29,239,519	784	267	23,112,771	781	325	25,454,748

## 暢通晉升管道及在職發展培育 GRI404-1

本校依據「專任教師聘任及升等審查辦法」、「編制外專任教學人員聘任及升等辦法」辦理教師升等，另建立多元升等制度、引導教師專業分工及完整化教師職涯發展路徑，並經校另外，依據「公務人員陞遷法」、「公務人員陞遷法施行細則」及「行政院及所屬各級政府機關公立學校公務人員陞任評分標準表」訂定「本校職員陞遷甄審作業要點」，以兼顧內陞及外補，並採公開、公平、公正方式，擇優陞任及遷調歷練，以拔擢及培育校內優秀職員。

教師升等人數統計表 單位：人

學年	講師升等助理教授		助理教授升等副教授		副教授升等教授	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
110	2	0	3	0	7	1
111	1	0	8	1	16	0
112	2	0	2	3	6	5

職員工晉升人數統計表 單位：人

學年	職員		行政助理		工友	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
110	1	0	3	10	0	0
111	2	3	0	0	2	0
112	5	3	0	0	0	0

為廣續提升教學品質、學術表現，教師於本校任職滿三學年即應接受「教學」、「輔導與服務」及「研究（含產學合作）」評鑑，以作為審議教師續聘、升等、進修等作業之參據；又依技職法第 26 條規定，本校近三年應完成產業研習教師 12 人，研習完成率達 100%；且為強化職員行政績效及提升專業知能，每位同仁每年須參加至少 20 小時以上之教育訓練。

教師成長研習活動統計表

學年	場次	辦理時數			參與人次		
		實體	數位	總時數 (實體+數位)	男性	女性	小計
110	133	137.5	160	297.5	2,458	2,422	4,880
111	99	190.5	102	292.5	1,573	1,886	3,459
112	107	169	70	239	2,103	2,844	4,947

\* 每位教師每 3 年在評鑑期間內須參加至少 6 次以上教學相關研習。

職員工教育訓練統計表

學年	辦理時數			參與人次 / 平均訓練時數			
	實體	數位	總時數 (實體+數位)	男性	平均訓練時數	女性	平均訓練時數
110	3,048	5,126	8,174	1,534	55	1,839	62
111	4,252.5	3,997.5	8,250	908	39	2,066	53
112	5,657	3,290	8,947	515	38	2,767	57

近三年教師赴業界研習人數及完成率 單位：人

年	教師赴業界研習		
	應完成人數	已完成人數	完成率
2022	6	6	100%
2023	4	4	100%
2024	2	2	100%

## 人員保險及權益保障 GRI401-2、401-3

本校為全職之教職員工(不包含兼職人)分別依據「公教人員保險法」及「勞工保險法」予以投保，並於退休時可依年資獲得退休金保障；另可因育嬰、待親、進修及其他情事，依據「性別工作平等法」、「公務人員留職停薪辦法」、「教育人員留職停薪辦法」、「育嬰留職停薪實施辦法」等法令申請留職停薪，於規定期間屆滿或留職停薪原因消失後再申請復職及復薪。近三年教職員工育嬰留職停薪員工，復職和留任員工比例為 100%。

全職員工育嬰留職停薪情形		單位：人		
	生理性別	2022	2023	2024
符合育嬰假留停的員工	男性	10	11	10
	女性	18	14	17
實際申請育嬰留停員工	男性	1	0	1
	女性	8	3	3
預定復職員工(A)	男性	1	0	0
	女性	2	2	1
實際復職員工(B)	男性	1	0	0
	女性	2	2	1
當年復職且繼續工作滿一年員工(C)	男性	-*	0	-*
	女性	-*	2	-*
復職率(B/A)	男性	100%	100%	100%
	女性	100%	100%	100%
留任率(C/B)	男性	-	-	-
	女性	-	-	-

\* 當年復職尚未滿一年

本校 2023 年起增設編制內之懷孕、分娩或哺乳同仁母性健康關懷禮品，並於隔年提高獎勵額度以鼓勵女性員工積極參與母性健康保護計畫，而母性健康保護期間員工除施行個人健康及作業場所風險評估改善外，針對高風險族群亦持續關懷追蹤，以減少母性健康危害風險。

另為配合政府提高生育率之政策，本校特別設有「國立屏東科技大學員工子女非營利幼兒園」(具 785 坪戶外遊戲空間)，協助本校教職員工及鄰近社區孩童就近入園，並提供本校教師學術研究及相關系所學生實習機會。

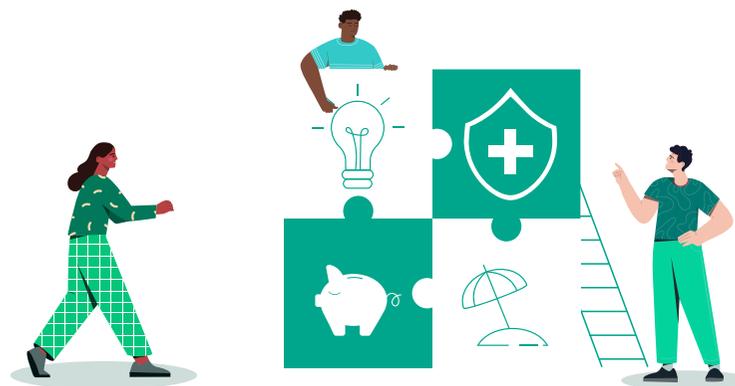
2022 年與屏東科學園區之國立屏科實驗高級中等學校簽訂合約，本校教職員工子女將納為屏東科學園區的「園區生」，可優先保障入學就讀幼兒園、國小、國中及高中部。



員工子女非營利幼兒園孩童



屏科實中簽訂策略聯盟備忘錄



## 2-2 校園環境及基礎建設 4.7 9.1 | G102 | 重大議題 G5

校園內建築著重在最大教育空間的容量性及功能性，並在興建及維護過程中，重視建築設計，包括建築外觀、安全性、公共藝術、無障礙設施、綠色環境規劃及社區發展，且一併考量教育理念、課程教學實用性等，進行校園規劃，逐步推動校園整建工作，將校園打造為一個互動多元且具學習吸引力的創意空間。

屏科大以「為學生找到未來、讓工作找到人才」為目標，銜接產業升級速度，創造學用合一、產學雙贏之教育系統，培養具有跨領域、符應國際產業發展脈絡的技職人才；故本校逐年編列校園設施營繕費用，近三年，已投入超過 5 億 2,000 餘萬元，改善學校基礎建設與軟硬體設施，優化教學設備及實習場域，並配合國家重點創新產業，成立產業菁英訓練基地。

校園基礎設施維護修繕統計表

單位：元

年	電力改善	道路改善	智慧節電	廁所翻修及防漏改善	校舍及運動設施修繕	校舍新建工程
2022	21,789,839	8,982,500	7,660,000	19,638,070	55,961,079	0
2023	3,487,735	2,474,537	10,244,813	4,247,538	154,523,138	0
2024	1,446,723	4,336,107	2,163,000	7,898,491	67,866,021	151,988,760
總計	26,724,297	15,793,144	20,067,813	31,784,099	278,350,238	151,988,760

### 校舍重大新建工程

#### 科技農業中心



整合研究、教學與行政資源，並營運10公頃農場作為技術研發場域，培育農業生產管理人才，推動農業技術創新。同時透過推廣教育服務社區，促進產業與地方共榮。

#### 獸醫教學醫院 - 城中院區



聚焦伴侶動物診療與教學，強化獸醫專業技能。透過高階醫療設備提升診療水準，促進產學合作，並提供優質學習與就業環境，提升獸醫學院的競爭力與影響力。

#### 木設系創新大樓 (建置中)



打造國際級木藝人才培育基地，強化木材科學、產品設計與智慧製造技術研究。結合產學資源，提升木工技術與設計競爭力，為國內外技能競賽與產業發展提供堅實支援。

## 建置類產業環境實作場域

### 熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫

### 農用曳引機安全操作訓練場域

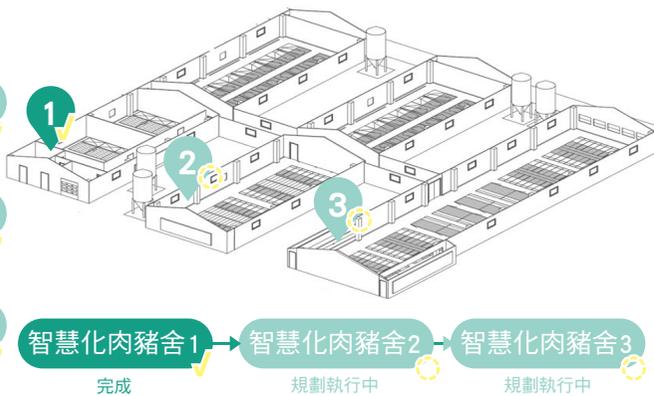
#### 智慧化肉豬舍

- 

智慧化種豬舍  
規劃執行中
- 

智慧化分娩舍  
規劃執行中
- 

智慧化保育舍  
規劃執行中



為培育具實作能力的智慧畜牧人才，本校推動「熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫」，聚焦乳牛、肉豬與蛋雞三大畜禽類別，設置五棟智慧福利畜舍，導入自動化管理與數據分析技術，建構兼顧動物福利與生產效率之示範場域。課程設計結合「畜禽精準營養」、「智慧畜舍數據化管理」與「精實飼養管理」三大主軸，針對大專生、高職生及業界從業人員開設三類專班，搭配場域實作，強化即戰力。

計畫借鏡丹麥Dalum農業學院經驗，成立「熱帶養豬技術諮詢培育中心」，獲得約1億2,000萬元之計畫補助，開發一系列豬舍設計、豬隻育種、飼養營養、疾病防治、肉品利用、及肉品冷鏈系統等技術諮詢與人才培育課程，及升級智慧化豬舍。

因應農業勞力短缺與大型化機具普及，本校生物機電工程系建置「曳引機訓練場域」，並正式啟用，成為全國首座由農業部農糧署委託設立的專業訓練基地。場域結合農業機械訓練中心資源，透過模擬實境操作項目如倒車入庫、曲巷調頭、紅綠燈通行等，進行曳引機駕駛技巧與安全操作的實地訓練與示範，提升操作人員的實務能力與安全意識。

近年農機事故頻傳，尤以大型曳引機為主，常因視線死角或操作不當導致意外。為降低風險，訓練場域由具實務經驗之師資團隊進行教學，並展示多款曳引機及其附掛農具，提供學員實作機會。未來亦將配合農糧署推動之農機安全教育政策，結合業界資源辦理專班訓練與技能檢定，提升產業實力。訓練場域之設立，不僅縮短產學間之技術落差，更形塑農機安全操作新典範，強化農業永續發展基礎，實現產業與農民雙贏目標。

## 強化外語軟硬體設施

本校語言中心設置外語教學組、語言檢定與設備組及華語文組，規劃全校英文及外語文課程，並設有 7 間語言教室（含語言測驗教室、多國語言教室、專業外語教室等）及 2 間外語自學區，除提供本校英文及第二外語課程使用，亦不定期作為語言能力檢定測驗試場。近三學年語言訓練學生參與人數達 15,000 人次以上，另購置電子化測驗學習題庫，包括多益 (TOEIC)、全民英檢 (GEPT)、雅思 (IELTS)、托福 (iBT) 等雲端題庫供學生課後練習。推動「五化外語轉型計畫」，包含外語科技化、生活化、特色化、多元化、專業化，提供多元語言學習環境及互動教室。



### ◆ 語言訓練課程活動參與人次

類別	語言訓練課程 / 活動	學年		
		110	111	112
考試與就業準備	語文檢定班、英文履歷寫作營	464	408	545
語文學習	英文、日文、西班牙、法文、泰語、越南語、德文、韓語、馬來語	4,032	4,240	4,070
語言學習支援	英/日語寫作諮詢中心、快速語言交流計畫	-	156	156
文化體驗與交流	「世界趴趴GO X 文化探索」營、「屏科大國際戶外影展」等	60	148	827

## 體育及運動設施

為滿足師生對安全運動環境之需求與期待，本校優化運動場館環境及完善運動設施設備，吸引師生走進國民運動中心，營造運動健身習慣與風氣，發揮各場域運動中心資源與特色，積極促進校內各體育運動項目之發展；在 2024 年「全國大專校院運動會」，本校共獲得 10 金 2 銀 4 銅之亮眼佳績，金牌斬獲數目排行全國第 8 名、總成績高居全國科技大學第 2 名。此外，校內各體育及運動設施，亦提供校外民眾、高中職及團體借用，以達成社區共榮、運動平權之目標。

### 2023 ASICS RELAY 亞瑟士接力賽



以結合永續發展與生態特色為名的亞瑟士接力賽，賽事路線環繞在屏科大校園內，跑者除沐浴於媲美國家公園的校園美景中，活動亦結合了戶外探索體驗及其他相關生態特色之旅。

### 2024 青少年暨體育運動專業人員 奧林匹克體驗營



### 水上運動會



本校積極推動體育活動與運動設施提升，投入 600 萬元整修游泳池，提供安全舒適的運動環境。今年水上運動會再度舉辦，吸引 300 多位師生參與，展現健康與活力。

### 校慶屏科校園路跑

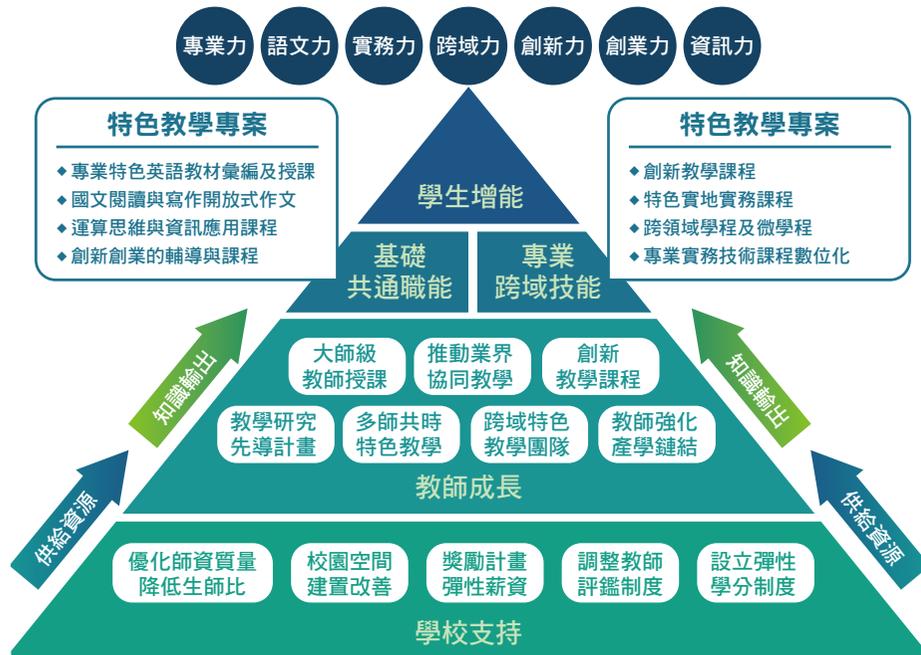


## 2-3 教學品保與助學輔導 4.3 | 4.7 | G103 | 重大議題 G6

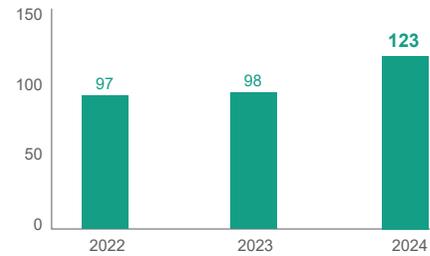
### 大學評鑑與創新教學課程

本校落實 STEM 教育與創新教學模式，並結合問題導向學習 (PBL) 之課程設計，提升教師教學品質與學生學習成效，且導入 UCAN 建置職能導向教學品保系統，並跨領域整合創新教學專案計畫，每年均提供超過 2,000 萬元課程教學補助。

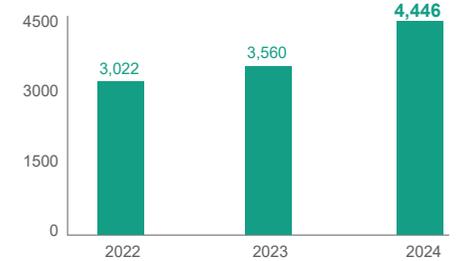
為推動創新教學，2022 至 2024 年累計開設 318 門課程，學生達 11,028 人次，較 2018 年成長顯著 (課程數增 7 倍、學生數增 4.5 倍)。隨機問卷顯示，學生對課程內容評價高達 4.53 分 (滿分 5 分)，有效提升學習成效與課堂氛圍。



### ◆ 課程數



### ◆ 學生數



屏科大於 2022-2024 年參加高等教育調查中心 (Quacquarelli Symonds, QS) 國際評比中，在教學、基礎設施、創新、就業能力、學術發展及包容性等 6 項指標榮獲 5 星級 (Excellence) 評等。此外，2025 年泰晤士世界大學排名，首次進行跨學科排名，本校榮獲世界 251-300 名區間，全國科大第 2 名、全國第 7 名。

另外，本校 108-112 學年校務自我評鑑皆已提送委員審查通過，教學單位自我評鑑皆通過，委辦財團法人高等教育評鑑中心基金會 (HEEACT) 專業評鑑共 18 教學單位「農學院(10 系所學程)、國際學院(1 系、3 國際專班)、獸醫學院(3 系所)及管理學院(1 所)」；社團法人中華工程教育學會 (IEET) 專業評鑑共 17 教學單位「EAC 認證審查、工學院(7 教學單位)、GTAC 認證審查、人文學院 (6 教學單位)、農 / 國際學院(4 教學單位)」；國際商管學院促進協會 (AACSB) 專業評鑑管理學院(9 教學單位)」取得認證。

### ◆ QS STARTS 國際評比 6 項 5 星評等

★ 5星(Excellence)項目 ★	
教學 (Teaching)	★★★★★
基礎設施 (Facilities)	★★★★★
創新 (Innovation)	★★★★★
就業能力 (Employability)	★★★★★
學術發展 (Academic Development)	★★★★★
包容性 (Inclusiveness)	★★★★★



## 增聘師資提升教學成效

本校持續專業且高品質的教學研究環境，達成人才培育與學校特色發展之目標，以嘉惠學子，112 學年生師比已降至 19.78，每位學生平均可獲得之教學資源超過 19 萬元。又為強化教學，近年陸續聘任編制外專任教師(包含專案教師及校務基金進用研究人員)，以提升教學能量。本校設有教師轉正制度(編制外轉編制內)，編制外專任教學人員表現優秀者，依規定具有優先轉任編制內專任教師之機會，依據本校專任教師聘任及升等辦法第 6 條之 1 規定，應徵者現(曾)任本校專案教師且經同一聘任單位連續二學年評鑑認定優良者，於應徵同一聘任單位專任教師職缺時，應逕與系教師評審委員會完成初審推薦之人選並得排序或共列，一併送請學院辦理複審後，送校教評會決審。

每位學生平均可獲得資源數

項目 / 年	2021	2022	2023
教學投入(元)	1,968,864,216	1,995,736,292	1,967,847,933
學生數(人)	10,720	10,620	10,309
平均每生獲取資源(元)	183,663	187,992	190,886

## 擴增業界專家協同教學

業界教師參與課程可豐富學生學習資源，提升學生實務之專業知識技能，了解時下產業現況，更可從業師現身說法，吸收職場上應具備的素養，本校訂定「遴聘業界專家協同教學實施要點」，課程以教學單位依其特色及產業發展需求所開設之專業實務課程為主，可幫助教師提升教學內容，更加貼近產業現況，也增加學生實習機會、教師串聯產學合作、赴產業研習研究之機會。110-112 學年業界專家共計 2,278 人次，協助課程共 1,970 門，較前 107-109 學年業師 1,875 人次，課程 1,528 門課程數，均大幅成長。

業界協同教學成效表

學年	業界協同教學課程數	協同教學業師人次	教學實踐研究計畫件數	特色專業實地實務課程案
110	623	734	9	6
111	759	885	20	7
112	588	659	13	7

## 提升高教公共性

本校運用教育部高教深耕計畫等政府補助，完善校內經濟及文化不利學生之就學協助機制，亦積極勸募企業校友及社會大眾捐資，從入學、課業、證照及職涯規劃等給予多元經費貼補。此外，我們除開放多元入學管道，優待經濟不利學生就讀，亦精進更完善的助學措施，協助中低收入戶、特殊境遇家庭子女、孫子女、身心障礙人士及其子女、原住民、或大專校院弱勢助學金補助、家庭突遇變故致使經濟陷入困境之經濟不利學生，予以應試補助、到考協助，以提升其應試與就學意願；入學後即給予安心就學輔導及提供相關學習助學金。



## ● 入學報名費優待

本校將經濟扶助措施面擴大至入學機會的保障，從大學、碩士及博士等入學管道，針對低收入戶及中低收入戶之考生皆優待報名費，低收入戶考生可免繳報名費；而中低收入戶考生優惠繳納 40% 報名費。110-112 學年共補助逾 1,000 學生人次，共 617,380 元

各招生入學管道經濟不利學生扶助計畫統計				單位：元		
考試項目／減免人次與額度總計	110 學年		111 學年		112 學年	
	人次	額度總計	人次	額度總計	人次	額度總計
轉學招考考試報名費	32	16,080	36	15,600	33	15,480
四技甄選第二階段甄試報名費	237	95,700	235	148,350	263	174,450
四技申請入學第二階段甄試報名費	15	10,520	7	5,080	5	3,600
特殊選才入學報名費	13	5,500	8	3,400	13	4,900
體育績優單招入學報名費	11	7,400	13	9,400	5	4,200
碩士班甄試入學報名費	15	14,640	22	20,640	25	25,200
碩士班一般入學報名費	10	11,200	9	9,800	16	16,240
合計	333	161,040	330	212,270	360	244,070

\* 本表經濟或文化不利學生含低收／中低收入戶、特殊境遇、原住民、身心障礙等。

## ● 優惠措施保障入學

考量經濟或文化不利之學生相對缺乏課外學習資源，本校依據招生簡章給予身心障礙學生招生保障名額、原住民生保障名額、中低收入戶組保障名額及新住民子女總成績優待加分等，優先錄取或加分之優待措施，以提升其錄取入學就讀機會。

日間學士班入學管道錄取經濟或文化不利學生統計

學年	入學管道	錄取人數 (A)	弱勢學生錄取人數 (B)	弱勢學生比率 (C) = (B) / (A)
110	甄選入學	901	89	9.88%
	特殊選才	118	11	9.32%
	重點運動項目	74	11	14.86%
	個人申請	138	2	1.45%
	考試分發	744	47	6.32%
	身心障礙甄試	21	21	100%
111	甄選入學	862	72	8.35%
	特殊選才	72	7	9.72%
	重點運動項目	74	6	8.11%
	個人申請	141	3	2.13%
	考試分發	771	61	7.91%
	身心障礙甄試	17	17	100%
112	甄選入學	724	63	7.32%
	特殊選才	70	13	18.57%
	重點運動項目	46	4	8.70%
	個人申請	135	3	2.22%
	考試分發	857	62	7.23%
	身心障礙甄試	17	17	100%

## ● 多管道經費挹注就學

本校以學雜費補助、住宿優惠、清寒生助學及各類獎助學金等多管道經費，支持經濟或文化不利學生安心就學，其中本校每年由學雜費總收入扣除學雜費減免後之 8% 經費作為學生獎助學金，辦理中低收入戶、原住民與身心障礙學生之學雜費減免，金額遠高於教育部提撥 3% 作為獎助學金之規定，校務基金 110-112 學年共補助 3 萬 4,640 人次，獎補助金 2 億 7,8945 萬餘元；政府補助款 110-112 學年共補助 6,624 人次獎補助金 4,138 萬餘元；各界募捐款 110-112 學年共補助逾 1,500 人次，獎學金 2,087 萬餘元。

獎補助學金經費來源

單位：元

經費來源	補助項目	110 學年		111 學年		112 學年	
		人次	金額	人次	金額	人次	金額
本校自籌收入	學雜費補助	2,104	38,278,372	2,077	38,095,480	2,012	37,232,152
	助學金	5,098	38,674,158	5,036	38,342,914	4,404	31,396,896
	獎學金	4,850	18,807,600	4,870	20,541,966	4,189	17,576,082
政府補助	助學金	2,823	17,446,780	2,000	12,733,006	1,801	11,204,344
外界捐款	專屬獎學金	449	6,058,799	522	6,895,060	535	7,920,614

\* 弱勢學生助學金 112 學年起由教育部補助

\* 低收入戶學生免費住宿提供 112-2 改由內政部補助

## ● 多元能力學習

辦理安心讀書會、課業輔導、提供教學助理及高教深耕計畫各項人才培育課程，優先讓經濟及文化不利優秀學生參加，以提高其就業力及就業率。安心讀書會 107 學年推動至今，已有超過 6 成系所申請，110-112 學年參與學生達 1,188 人次，消弭經濟或文化不利學生之學習落差。

學年	農學院	工學院	管理學院	人文學院	獸醫學院	國際學院	達人學院	人數統計
110	108	96	116	81	3	-	-	404
111	82	84	99	127	9	1	0	402
112	73	83	106	102	15	0	3	382

\* 因應經濟及文化不利學生相關補助皆以本國籍學生為主，故國際學院參與人數不多。

## ● 愛心餐食券

為減輕弱勢學生餐食負擔，屏科大不願讓校內任何一個學生餓肚子，每學期均提供低收入戶、中低收入戶、家庭遇急難事件或特殊境遇學生申請，由學生餐廳廠商、校友總會回饋贊助弱勢學生愛心餐食券（面額 50 元／張），平均每位申請的學生，每學期可領取 20 至 40 張不等餐食券，讓同學吃得經濟又實惠。

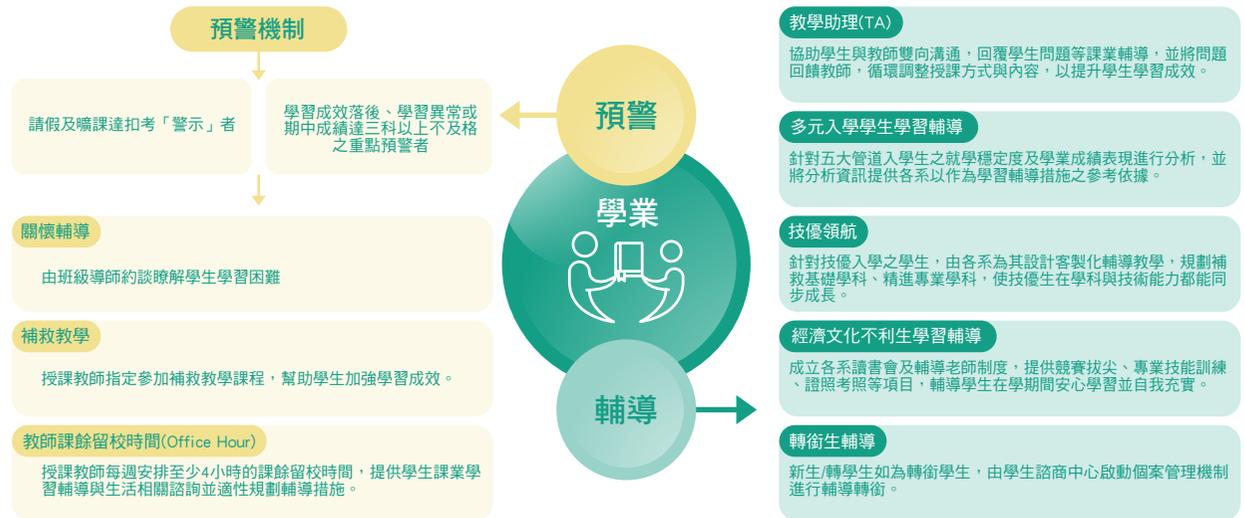


學年	捐贈金額 (元)	發放人數 (人次)
110	55,000	49
111	85,000	68
112	80,000	46

## 學習預警制度

針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施，以適時對學生各學習階段的學習狀況給予支持補救，並為其診斷學習失敗原因，修正學習錯誤之處；110-112 學年學習成效不佳學生，於接受校方輔導後，學習成效改善比率平均達 93% 以上，而有效降低休學率。

經分析後發現被輔導學生之成績比其他未輔導的學生前後具極顯著差異，足見本校學習助學之輔導機制可提升學生整體學習成效，並有效降低休學率，於學習同時還能獲得助學金或補助，讓被輔導學生對這項助學措施及接下來的大學學習生活更加期待，也提升學生攻讀研究所之意願。



學校針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施之辦理情形

學年	學生人數 (學士班)(A)	受到預警學生人數 (B)	受到預警接受輔導學生人數 (C)	接受輔導學生比率 (C/B)%	接受輔導後改善學習成效學生人數 (D)	改善比率 (D/B)%	退學人數 (E)	退學比率 (E/A)%	休學人數 (F)	休學比率 (F/A)%
110	7,626	2,916	2,852	97.81%	2,780	95.34%	112	1.47%	137	1.8%
111	7,611	3,685	3,575	97.01%	3,498	94.93%	134	1.76%	169	2.22%
112	7,544	3,749	3,653	97.44%	3,515	93.76%	126	1.67%	248	3.29%

## 「有愛無礙」輔導身心障礙同學

考量身心障礙學生輔導與介入特殊性，本校設立「資源教室」，在同學入學時即為其打造個別化支持服務計畫。110-112 學年身心障礙學生課業輔導授課人次近 500 人次、授課時數 1,100 小時；另有個別協談、助理人員媒合、助輔具資源鏈結及學習工作坊等服務措施，共輔導 11,000 人次，輔助學生安心完成學業。

身心障礙學生課業輔導統計表

學年	學生人次	授課人次	授課時數 (小時)
110	18	38	344
111	26	229	416
112	28	227	331

身心障礙學生輔導統計

單位：人次

服務措施	110	111	112
個別協談	973	2,336	2,777
申請身心障礙助理人員服務	33	38	31
助理人員媒合	1,245	1,246	1,274
課業輔導	199	229	256
課業輔導聘請教師及領域相關人員	18	24	21
輔具資源提供	6	6	6
畢業轉銜輔導講座及生涯輔導活動	22	24	26
多元學習工作坊	119	120	99
成長團體	88	65	112

## ● 身心健康諮商輔導

有鑑於「厭世代」情緒風暴，「憂鬱症年輕化」和「就醫率低」已成隱憂，屏科大設有學生諮商中心專業輔導團隊，計有 14 名專兼任專業輔導人員，提供同學個別諮商與輔導、團體諮商與輔導、班級輔導、新生身心健康測驗、性平事件學生行為人心理諮商、心理健康推廣工作坊、全校導

師會議暨導師知能研習等，並持續推動心理健康支持方案，包括鼓勵同學勇於求助、尋求及認識心理諮商、加強高風險個案醫療轉介等。

專業輔導團隊與輔導統計

單位：人次

項目 / 學年		110	111	112
一級預防發展性輔導	身心適應測驗、心理健康初級預防宣導	5,881	10,750	6,012
二級預防介入性輔導	工作坊班級輔導	1,253	1,560	1,569
三級處遇性輔導	個別晤談、轉接服務、安心輔導、個案研討、性平事件行為人心理諮商	2,864	3,696	3,659

## ● 原住民族學生輔導

本校設立「原住民族學生資源中心」，以單一窗口方式協助原住民族學生課業及學習輔導、學生事務資源整合及與原鄉部落之連結。113 學年就讀本校原住民生共計有 222 人，分別來自 12 個族群，我們藉由網路及通訊軟體即時宣達原資中心服務並辦理座談，以引導原住民族學生生活指南，110-112 學年參加課業輔導、生活輔導及生涯輔導之學生共逾 4,100 人次，原民學生休學率也更從 110 學年 1.19%，降至 112 學年的 0.96%，顯示輔導成效良好。

原住民族學生輔導統計

單位：人次

項目	活動類型	學年		
		110	111	112
課業輔導	英文講座及課業輔導	67	54	0
生活輔導	學生生活關懷輔導、期初、期末座談	355	547	512
生涯輔導	就業輔導講座、證照輔導班	257	144	231
發展多元文化	食藝活動、手工藝體驗活動、野外求生體驗營、部落文化巡禮、族語歌謠教學、全民原教系列活動、部落文化之夜	461	662	817
合計		1,140	1,407	1,560

## 2-4 學生實習就業與職涯輔導 4.4 8.5 | G104 | 重大議題 G7 | SV-ED-260a.1~3

屏科大為培養學生務實致用之能力，及早接軌職場，規劃學生修習專業課程至一定程度後，由校方安排至系所相關領域之企業或機構實習，以增加新鮮人的職場適應力與競爭力，也藉此協助同學搶得先機，獲得畢業後優先錄取任用的機會。110-112 學年共舉辦職能培力學堂 32 場次，參與 850 人次；行銷設計學堂 59 場次，參與 1,361 人次；職種說明會 61 場次，參與 2,561 人次；履歷面試技巧講座 37 場次，參與 1,495 人次。

### 擴大海內外實習機會

為強化各學院學生實作能力及技術培育，本校已完成建置 29 個實習場域，達 120 公頃外，並密切與企業合作，推動學生校外實習訓練，110-112 學年，已累計近 2,300 間海內外廠商實習合作，並提供逾 4,500 位學生校外實習機會。另外，近三學年，企業滿意實習生工作表現比率，也始終維持在 85% 以上，願意長期合作實習意願比率，更逐年遞增至 93%。

國內外廠商提供本校學生實習統計

學年	合作廠商 (間)	實習人數	企業滿意實習生工作表現比率 (%)	企業願意長期合作實習意願比率 (%)
110	673	1,392	85%	92%
111	799	1,572	86%	91%
112	820	1,553	87%	93%

### 經費補助海外實習

為鼓勵本校成績優異學生赴國外大專校院研修或公民營企業、研究機構實習，全面擴展校內具發展潛力年輕學子參與國際交流，特別獎助各系所選送優秀學生赴海外實習，修讀雙聯學位、專業實習或參加國際競賽，並設有海外研習補助專區，提供申請補助諮詢。110-112 學年本校共 117 位學生獲補助至海外實習，補助經費累計已達 1,000 萬元以上，以培養具有國際視野及海外工作經驗之技職人才。

學生獲補助至海外實習統計

學年	實習國別	選送學生人數 (人)	補助經費 (元)
110	美國、德國、日本、加拿大、泰國、聖露西亞、諾魯、史瓦帝尼	34 (男13/女21)	3,194,837
111	美國、英國、日本、新加坡、馬來西亞、泰國	18人 (男6/女12)	1,867,964
112	美國、荷蘭、丹麥、奧地利、捷克、新加坡、馬來西亞、日本、泰國、越南、汶萊	65人 (男27/女38)	5,635,233

2023 海外學習分享會



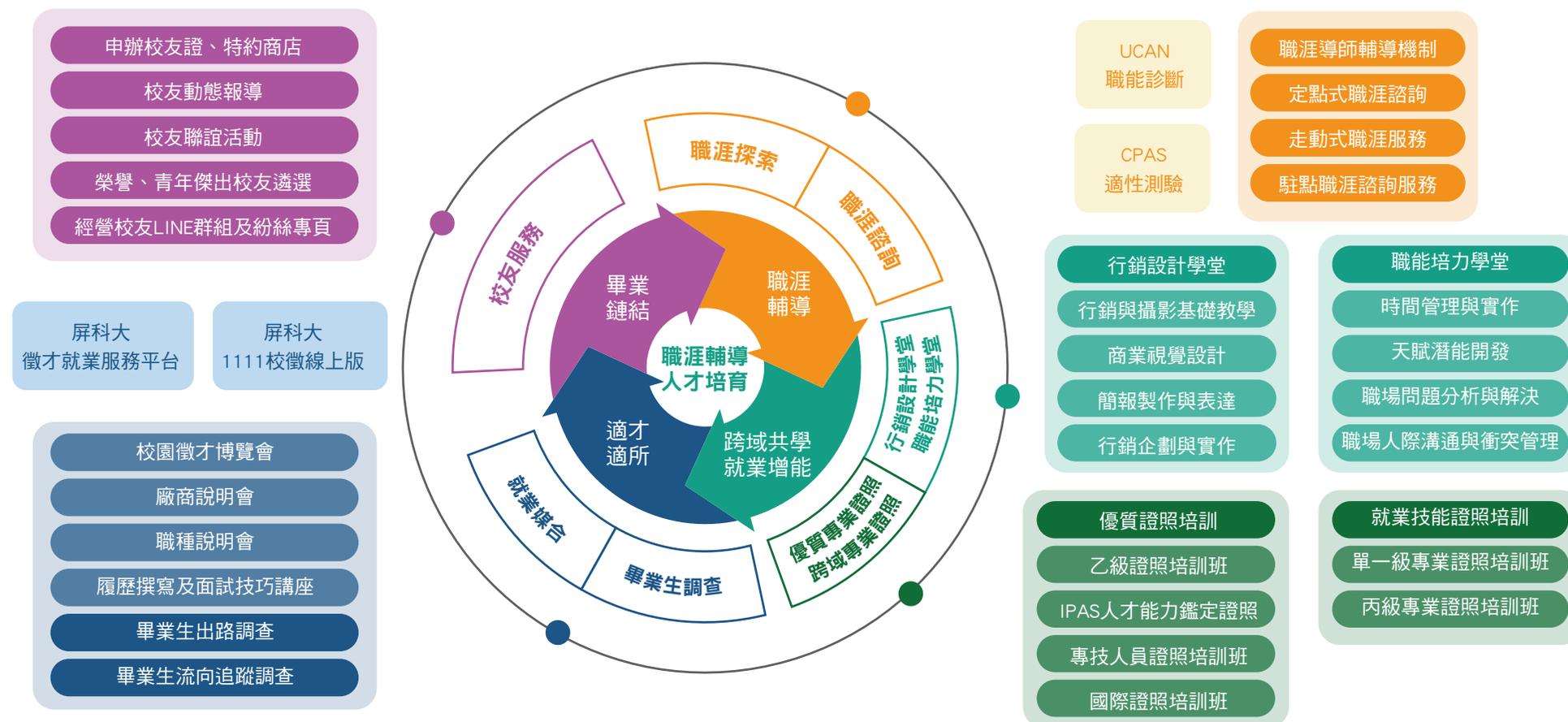
提供多元出國學習資訊及沉浸式體驗，並安排多場海外學習分享講座，促進學生探索異國文化、開拓視野，激發多元學習意願。

## 深化推動職涯輔導

本校設有「職涯發展處」協同學職涯發展，順利接軌職場，並結合校內外資源，規劃多樣化或系列性之職涯輔導計畫；包括職涯輔導組、就業輔導組及校友服務中心等 3 單位，另由校內具有職涯輔導認證資格或證照之教職員，擔任職涯輔導老師，110-112 學年職涯導師共輔導學生逾 3,235 人次；另與 110 學年相較，112 學年輔導人次增加 4.6%。



學生職涯諮詢輔導活動



## 強化專業職能培訓

110-112 學年共辦理 225 班次跨領域專業證照培訓班，50% 以上符合產業優先聘用或職場必須具備之證照，補助經費達 806 萬 5,000 元以上，112 學年較 110 學年經費增加 35.4%，學生考取證照張數增加約 16%。

### • 專業技能證照培訓：

110-112 學年獎勵學生取得證照共 5,747 張，獎勵計 3,665 人次，專業證照獎勵金額核放 252 萬餘元。

### • 5+2 創新產業證照推動：

110-112 學年支援經費計 806 萬餘元，共開設 225 班，培訓學生 6,815 人次，學生取得證照超過 6,000 張。

辦理跨領域專業證照培訓班統計

項目 / 學年	110	111	112
投入經費(元)	2,300,000	2,650,000	3,115,000
跨領域專業證照培訓班數	59	82	84
培訓人次(人)	2,291	2,293	2,231



3D 列印積層製造工程師證照培訓班以 VP 實機說明設備樣貌



室內設計裝修與製圖乙級  
立面設計與材質應用課程

## 創新創業育成

為提升學生就業力，本校整合「創新創業辦公室」與「創新育成中心」，發揮專業輔導量能，成為校園創新創業的諮詢服務平台及校園培育基地每年辦理 15-20 堂創新創業微學堂課程，輔導學生參加校內外實務專題、創新與創業相關競賽，2022-2023 年共輔導學生參賽 326 組，計獲 179 獎項等。

輔導學生參加校內外實務專題、創新與創業相關競賽統計

年	輔導參賽組別	參賽學生人次	冠軍	亞軍	季軍	其他獎項	獲獎統計
2022	129	629	7	10	9	35	61
2023	102	346	7	7	9	27	50
2024	95	307	6	9	8	45	68
合計	326	1,282	20	26	26	107	179



第 29 屆大專校院資訊應用服務創新競賽  
產學合作組第二名



2024HSH 暨第 19 屆戰國策  
全國創新創業競賽 優勝

## 校園徵才與就業博覽

為加強學生就業媒合及接軌職場，每年皆於畢業季辦理大型校園徵才博覽會，並特別架設「**生涯發展處徵才就業服務平台**」，提供本校學生多元求職管道，協助畢業生掌握產業脈動及職場需求最新動態。2022-2024 年參與廠商自 140 家提升至 160 家以上，初步媒合率也從 54% 成長至 63%，提升近 10%。

校園徵才博覽會成果表

年	校園徵才博覽會主題	參與廠商	提供職缺	參與人數	初步媒合成功率
2022	「虎嘯迎薪 職耀未來」	140	22,641	1,302	54%
2023	「鴻兔迎薪 勇闖未來」	169	15,322	1,083	63%
2024	百年耕耘 仁實永續 龍耀屏科 勇闖未來	169	15,985	1,408	63%

\* 提供職缺含台積電及國軍職缺數



## 職涯輔導績效

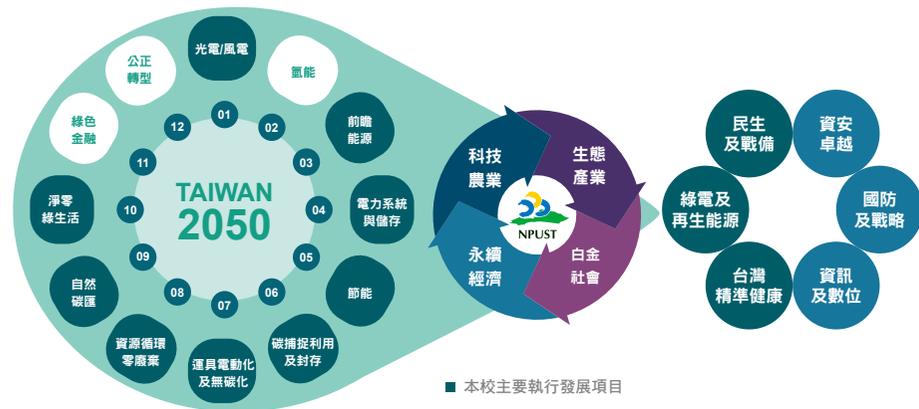
本校提供優質的職涯輔導，幫助學生順利畢業、就業並發展職涯，未來將持續優化職涯輔導服務，透過與產業的合作與學生需求的調查，不斷提升畢業生的就業率與職涯發展能力。

項目／學年	111	112
四技日間部畢業率	67.15%	67.18%
四技日間部應屆畢業率	86.45%	87.18%
畢業生就業率	94.3%	92.4%



## 2-5 學術研究與產學合作 8.2 | 9.5 | S102 | 重大議題 S4

學術研究為大學發展之底蘊，屏科大著重研究成果之專業性及多元性，並成立多所橫跨各領域校級、院級的研究中心，亦訂定多項補助措施，鼓勵教師深耕研究領域、發表期刊論文、進行產學合作及專書出版；本校除了維持過往的熱帶農業特色外，現在更積極整合其他學院系所專業，發展跨領域特色研究，同時結合屏東在地資源與文化特色，與政府、企業及非營利組織合作，從實際需求出發，促進產業升級，以發揮學術責任，打造本校成為南臺灣之研究重鎮，擴大學術及社會影響力，近三年，每年之產學合作計畫金額均超過 10 億元，在 2024 年計畫金額更接近 12 億元。



本校四大發展主軸對應六大戰略產業及 2050 淨零排放策略

### 永續發展研究量能

全球氣候異常及環境巨變，永續發展已然成為世界共同努力的目標，屏科大透過永續議題之學術研究，助力我國在經濟發展、社會和諧及環境保護間求取平衡。2022-2024 年本校執行研究計畫共計 2,907 件，其中與永續議題相關研究計畫共 1,116 件，占比約 38%；另本校教師所發表之期刊論文共計 1,721 篇，其中與永續議題相關文獻共 245 篇，占比約 14%，顯示本校教師在永續議題的研究，已具一定規模且持續成長。

### 學術量能成效

項目/年	2022	2023	2024
研究計畫	876	977	1,054
永續相關研究計畫	274	368	474
期刊論文	593	609	519
永續相關期刊論文	81	91	73
SCI/SSCI論文發表數	387	405	345
SCIE論文發表數	38	47	36
國際合作論文數	127	122	106

### 永續研究亮點

食品科學系高莫森副教授榮獲「台灣傑出永續青年獎」

2.1 | 9.5 | 12.3 | 13.1



高莫森副教授致力於研究新穎食品加工方法，連續四年入選全球前2%頂尖科學家，並獲IUFoST傑出青年科學家，本次優異的研發教學能量榮獲台灣永續能源基金會2024「第四屆台灣傑出永續青年獎」之殊榮。他致力於節能減廢技術，發展食品副產物增值應用，研究成果發表於百餘篇SCI期刊，為食品產業永續發展貢獻卓著。

## 產學合作績效

產業發展須奠基於科技研發，特別是研發投入、人才培育與創新系統的建立，本校秉持「價值共創、成果共享」，積極促進產、官、學、研各界的合作模式，及協作將本校學術團隊之科學知識、研發成果予以商品化，更進一步移轉與擴散於業界應用；校務同步扣合國發會「六大核心戰略產業」及「臺灣 2050 淨零排放路徑」之轉型目標。近三年，以學校補助新進教師對外爭取研究計畫之金額已累計近 1 億元；另外，針對缺乏接觸業界管道教師也積極輔導其產學合作，媒合教師人數已累計 57 位，所衍生產學合作金額也累計近 600 萬元。

### 校務基金補助新進教師對外爭取研究計畫情形

年 / 項目	校務基金投入研究獎補助預算金額 (元)
2022	37,315,000
2023	29,015,000
2024	31,800,000

### 獲補助及委辦計畫簽約經費

單位：元

經費來源 / 年	2022	2023	2024
國科會	120,513,216	119,702,000	154,003,322
國科會其他等	22,472,652	15,309,390	14,754,832
教育部	238,508,231	292,195,051	366,591,241
農業部	320,003,280	299,379,360	346,216,829
其他中央部會及所屬	120,575,796	46,224,942	60,669,818
地方政府	65,378,202	74,940,043	69,948,780
其他財團社團法人等	51,373,796	58,412,644	58,563,051
廠商及私人單位	147,404,202	131,532,009	125,502,499
總計	1,086,229,375	1,037,695,439	1,196,250,372

### 協助缺乏接觸業界管道之教師籌組研發團隊將研究能量觸角擴散至鄰近學校及產業情形

年 / 項目	合作學校數	合作企業廠商數	籌組團隊數	執行教師人數	衍生產學合作金額 (元)
2022	19	19	19	35	3,340,000
2023	7	8	8	17	680,000
2024	5	5	5	5	1,930,000

## 技術移轉成效

本校透過技術移轉及擴散式創新機制，促成知識流通、增值與服務社會之共融目標，對經濟成長與產業發展作出實質貢獻，並定期辦理專利技術及技術人才盤點、策略聯盟夥伴及地方產業媒合調查，以專家諮詢、技術培訓、經營輔導等專業服務，加速協助產業轉型；又為能有效提升技術移轉成效，本校透過師生企業參訪、參與產業園區媒合會，主動爭取產學合作契機，每年均規劃超過 1,000 萬元，推行實務研發專案計畫，將學術研究成果及專利技術開發為商品，透過技術移轉協助產業克服技術缺口、提升產品附加價值，以落實本校對南部地區產業的社會責任，近三年技術移轉授權簽約金，已累計突破 3,000 萬元。

### 技術移轉成效

年	專利獲證 (件)				技術移轉 (件)	技術移轉授權簽約金 (元)
	發明	設計	新型	共計		
2022	42	2	3	47	32	11,721,461
2023	38	2	4	44	32	9,350,952
2024	51	1	12	64	36	9,010,000

## 2-6 行政合規與學術倫理 GRI2-27

### 遵循行政法規

為使校內各項行政行為遵循法律、法規及政策，確保依法行政，本校依大學法及教師法等中央法規範，建立完善行政規章及人事、會計制度，以保障師生權益、提高行政效能及達成學術研究、人才培育、社會服務之校務發展目標。



最新人事法規修訂

### 法制作業與時俱進

人事制度方面，對校內教職員工，依其選用來源與性質，區分教師(含一般教師、助教、稀少性科技人員、專業技術人員)、具公務人員資格之職員、校務基金聘用人員(含教學人員、研究人員、行政助理)、軍訓教官、技工工友、各類委託研究計畫助理及臨時人力等類別，訂有完善的人事制度與規章；另外，對於各類人員之甄選、聘任、升等、評鑑、進修研究、教育訓練、兼職、福利待遇、考核、差勤、陞遷、退離及申訴等人事行政作為，均依據法規或管理規章辦理；又為持續校務經營發展，本校近年滾動 2022 至 2024 年共修訂 25 案，俾人事法規及獎勵制度與時俱進。

### 學術倫理

#### 教師端

本校依據中央法規訂定校內「教師倫理守則」及「學術倫理管理及自律規範」，對教學倫理、學術倫理、人際倫理及社會倫理作出規範，以確立學術研究之自律責任，並於人事室網站設置**教師倫理專區**。

本校指定人事室及研究發展處為學術倫理專責單位，從嚴把關學術倫理；另為處理教師違反送審教師資格相關案件，訂定「教師違反送審教師資格規定處理要點」，規範教師專業自律之倫理，並成立「違反教師倫理審理小組」，專責處理教師違反教師倫理守則或聘約之案件。

此外，為確保本校所屬教職員執行職務時，能廉潔自持、依法行政，均恪遵公務人員服務法及公務員廉政倫理規範，以維持本校仁實清廉形象，倘有職員違反相關法規且查證屬實，將作行政懲處；如涉及刑事部分，則移交司法機關處理。本校在 2023 年 10 月接獲屏東地檢署來函告知有三位教師(已離職、已退休及仍在職)涉及詐欺及偽造文書，並應返還本校 12 萬 2,388 元；已立即通知三位教師返還金額，並完成入帳保管，三位教師業經檢察官偵查終結作出緩起訴處分。

為確實推動大學校院研究倫理相關事務，本校特與國立成功大學等 50 多所大學籌組「南區研究倫理聯盟」，使本校教研人員均能共享聯盟所提供的作業審查、教育宣導、倫理諮詢等服務，以確保本校教研人員在從事各項研究工作，均能符合研究倫理規範；另外，本校每學年亦定期辦理「新進教師座談會」、「教師升等說明會」及「教師升等經驗分享座談會」等，以提供新進教師及在職教研人員豐富的學術及研究倫理教育訓練，確保各項學術活動的合規性。

教師參與學術研究倫理課程統計表

學年	110	111	112
辦理場次(場)	16	7	11
課程時數(小時)	31	16	20



## 學生端

為使本校學生瞭解學術倫理規範，本校訂定「**學生學術及研究倫理教育課程實施要點**」，規定碩、博士研究生應至「臺灣學術倫理教育資源中心」修習學倫課程及格，始得申請學位考試；另外，各系（所、學位學程）亦得依其特性與需求，自行訂定符合學術及研究倫理課程或替代措施，送教務處備查。

學生學術倫理課程通過統計表

學年	110	111	112
大學生	46/128	25/152	4/140
碩士生	505/547	493/607	335/522
博士生	28/48	24/47	19/41

\* 通過人數 / 應參與人數

## 獲得國家圖書館「學位論文取用獎」殊榮



「學位論文取用獎」為依據「電子全文下載量」計算排序，屏科大2023年電子全文下載量約達39,917人次，居全國公立技職校院排名第五名。

本著響應資訊自由、公開取用的共享精神，建置「屏科大博碩士論文系統」，改善校內論文撰寫呈繳流程，提升研究生完成學術產出效率，並積極鼓勵研究人員授權研究著作電子全文公開送存至國圖博碩士論文知識加值系統系統。

## 保護智慧財產權

有鑒於智慧財產保護工作應隨產業升級及經濟發展齊頭並進，以及教育界對於智慧財產權保護議題的關切與日俱增，本校特別設置「智慧財產權諮詢審議委員會」，並根據智財權四大項目「著作權、商標、專利、營業秘密規劃」等相關知識舉辦「智財列車系列活動研習」，例如校園著作權、專利申請策略、智慧財產權益協商與合約談判、商標註冊攻略、研發成果所有權盡職調查等，增進本校教職員工生對智慧財產權之保護意識。



智財列車系列活動課程

另外，本校為培育科技創新之管理專業人才，使其具有創新創業精神、研發管理、智慧財產管理之實務應用專業及國際觀與人文素養，以符合現代職場需求，刻已開設科技管理專題、智慧財產權專題、專利地圖與競爭策略、智慧財產權管理實習、技術轉移與鑑價等智財管理相關必修及選修課程，且於通識課程中增加開設智慧財產權課程，以培養學生正確智財權觀念，近三學年，完成修讀智慧財產權通識課程學生人次平均近達 24%，約佔全體修課人次之 1/4 之多。

智慧財產權通識課程開設情形表

學年	智慧財產權通識課比例	修讀智慧財產權通識課學生比例
110	1.14%(65/5,723)	24.93%(2,558/10,261)
111	0.94%(54/5,741)	21.79%(2,214/10,162)
112	1.16%(66/5,708)	23.87%(2,362/9,894)

\* 智慧財產權通識課比例：智慧財產權通識課程數 / 全校課程數

\* 修讀智慧財產權通識課學生比例：修讀智慧財產權通識課程學生人次 / 全校學生修課人次

## 2-7 永續治理殊榮 4.3 16.6 | G101 | 重大議題 G5

本校積極推動 ESG（環境、社會、治理），以綠色校園、社會責任與卓越教育為核心，透過實踐聯合國永續發展目標，在全球永續教育與影響力方面持續突破，邁向更卓越的未來。

UI GreenMetric World University Rankings	Times Higher Education Impact Rankings	教育類國家永續發展獎	
			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014-2024蟬聯11年全國第一名</li> <li>• 2024年 亞洲第2名、世界第23名</li> <li>• 2023年 亞洲第4名、世界第28名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024年泰晤士高等教育世界大學排名</li> <li>• 世界101-200名區間，科大第1、全國第5及5項指標名列世界百大</li> <li>• 2023年泰晤士高等教育世界大學排名</li> <li>• 世界201-300名區間，科大第1、全國第6及3項指標晉世界百大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年 榮獲112年教育類國家永續發展獎</li> </ul>	
TCSA 台灣企業永續獎	《遠見》USR 大學社會責任獎		《天下雜誌》天下大學公民獎
			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023年 永續報告 大學組金獎</li> <li>• 2021年 永續報告 大學組白金獎</li> </ul>	<p>2023年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 綠色校園組-首獎</li> <li>• 福祉共生組楷模獎-「守護熱血勇士，傳遞人寵幸福」</li> </ul>	<p>2024年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 福祉共生組楷模獎-「高齡者的友善共好與在地照顧」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024年 公立技職大學 第一名</li> </ul>

## 永續治理 - SDGs 之亮點

### TSH@NPUST 1.5 度糧食與消費轉型永續棧

全球暖化導致氣候異常頻發，若全球溫度升高超過 1.5°C，將對糧食生產和生物多樣性造成嚴重威脅。屏科大長期致力於科技農業發展，為響應聯合國永續發展目標 (SDGs)，與臺灣永續棧合作於 2023 年成立「TSH@NPUST 屏科大永續棧」，聚焦於水資源與糧食的鏈結 (Water-Food Nexus, WF)，研發並推廣減碳及再生農業生產新模式，同時關注綠色消費相關議題，以重塑糧食生產和消費系統，達成與生態系統平衡的目標。

#### 主要推動項目

- 減碳農法與再生農業：研發並推廣減碳農法和再生農業生產模式，提升土壤健康，促進生態系統服務，實現糧食生產的永續性。
- 綠色消費推廣：倡導綠色消費，提升公眾對永續消費的認識，促進消費者行為轉變，支持永續生產者。
- 農業廢棄物再利用：推動農業廢棄物的再利用，實現循環經濟，減少資源浪費，降低環境負荷。



臺灣永續棧 TSH@NPUST 揭牌儀式



#### 成果與榮耀

##### 農業科技推展國際化

2.a 12.3 13.3 17.16



##### 低碳植米最新合作

2.4 6.4 12.3 13.3 17.16



與菲律賓Magnus公司簽署合作意向書，推廣低碳益生菌水稻農法，助當地農民提升農產、減少消耗，共創永續農業。

本校低碳植米技術獲7-11採用，新品「菠菜起司烤雞佐義式時蔬餐」正式上市，實踐永續飲食理念。

##### 國際洄游獎殊榮

4.7 8.3 11.a 17.16



永續棧團隊參加大專生洄游農村競賽，獲「國際洄游獎」，推廣外籍生農村文化體驗，促進國際交流與在地發展。

##### IMV 科技創新競賽奪冠

2.4 6.4 9.5 12.3 13.3 17.16



本校團隊以「SPRI水稻減碳環境友善」技術，在IMV科技創新獎競賽中榮獲生態永續類第一名，展現永續農業創新力。