



國立屏東科技大學



國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

2024

永續報告書
SUSTAINABILITY REPORT

目錄

CONTENTS

前言

關於報告書	03
校長的話	04
SDGs 永續實踐	05

1. 永續大學願景與策略

1-1 永續沿革	14
1-2 永續治理架構	17
1-3 永續發展願景與行動策略	20
1-4 重大性主題鑑別與管理方針	22
1-5 與利害關係人溝通議合	28

2. 永續校務治理與績效 (G)

2-1 延攬與留任優秀人才	32
2-2 校園環境及基礎建設	36
2-3 教學品保與助學輔導	39
2-4 學生實習就業與職涯輔導	45
2-5 學術研究與產學合作	49
2-6 行政合規與學術倫理	51
2-7 永續治理殊榮	53

3. 財務表現與風險管理

3-1 財務概況與永續投資	56
3-2 財務風險評估與管理	58
3-3 內部控制與內部稽核	59

4. 綠色大學與環境永續 (E)

4-1 氣候變遷因應行動	61
4-2 低碳校園與淨零轉型	62
4-3 能資源管理	65
4-4 保護復育生物多樣性	68
4-5 國土保育與災害防救	70
4-6 永續供應鏈	71

5. 社會共融與責任落實 (S)

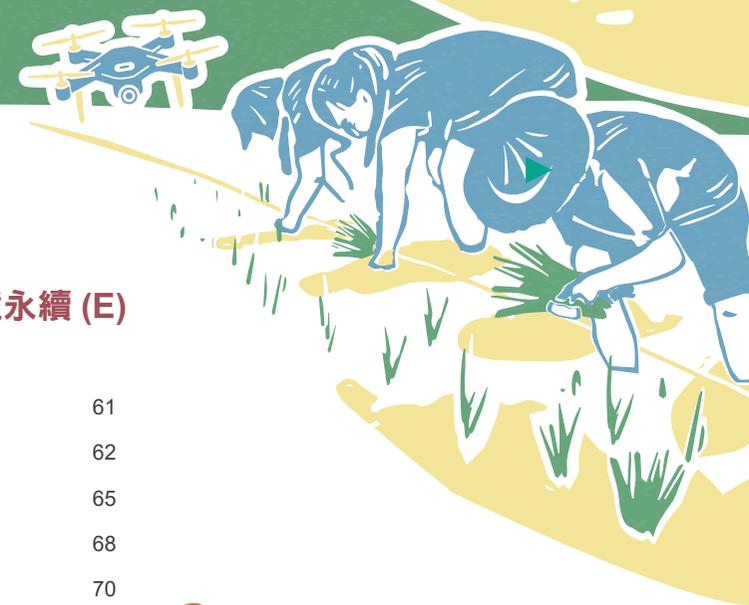
5-1 落實社會責任擴大永續力	74
5-2 學校內部社會共融	75
5-3 學校外部社會共融	82
5-4 國際交流與全球夥伴關係	93

6. 永續亮點與榮耀

6-1 永續報告書價值	99
6-2 永續績效成果	99

7. 附錄

附錄一、GRI 準則對照表	101
附錄二、SASB-Education 準則對照表	104
附錄三、檢核意見聲明書	106



關於報告書 GRI 2-2、2-3

國立屏東科技大學（以下簡稱本校或屏科大）自 2020 年起每兩年定期編撰發行《永續報告書》，本次為第三本公開發行的報告書。歷年來，本校的永續報告書皆公開於「永續發展辦公室」官網，供外界參考。本報告以「聯合國永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）為核心，向利害關係人展示本校在校務治理（G）、環境永續（E）及社會共融（S）方面的績效，展現本校在永續發展領域的策略、目標與願景，並回應利害關係人關注的永續議題。



《2020 永續報告書》

TCSA 台灣企業永續獎（白金獎）



《2022 永續報告書》

TCSA 台灣企業永續獎（金獎）

揭露期間與範圍

學年資料範圍：111 至 112 學年（2022 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日），年資料範圍：2023 至 2024 年（2023 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日）；為確保資料的完整性與比較性，部分資訊涵蓋 2023 年以前的內容。

報告書架構與邊界

本報告依循 GRI 通用準則 2021(GRI Standards:2021)，並依 AA1000 當責性原則(2018)之包容性、重大性、回應性及衝擊性等四大原則進行編撰，並依據永續會計準則委員會(Sustainability Accounting Standards Board, SASB)的 SASB-Education 準則揭露永續資訊。

報告書編撰及品質確保

本報告由永續發展辦公室主任（由學術副校長兼任）邀集校內各行政及學術單位協助撰寫，另為求精準揭露資訊，相關內容均經由各單位主管審核正確性及完整性後，續由永續工作小組分析綜整，並經永續諮詢委員會辦理內部審查及外部第三方公正機構查核確證。

作業流程	說明
 研商聚焦	永續工作小組研擬報告書架構及發放問卷調查，並分析利害關係人關注議題。
 報告書編撰	永續工作小組彙整各揭露議題負責單位所提供之資料，完成報告書初稿。
 報告書內部審議	永續諮詢委員會委員審議報告書初稿、利害關係人關注議題及校務發展對應GRI重大主題規劃之短中長程目標。
 外部機構確信	報告書經獨立第三方公正機構預審及二次查證作業，確保內容之正確性與公信力。
 定稿發行	報告書經永續諮詢委員會審議通過，委員會召集人（校長）核定後發行。

報告書確信與查核

本報告書於 2025 年 5 月，由獨立第三方公正單位「ARES 亞瑞仕國際驗證機構」完成檢核，確證本報告依據 GRI 準則及 AA1000 AS v3 Type1 中度保證等級，保證聲明書附於本報告書附錄。

意見回饋

國立屏東科技大學 永續發展辦公室

若您對本報告書有任何指導或建議，請不吝與我們聯絡：

- 地址：912301 屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號
- 電子信箱：sdo@mail.npust.edu.tw
- 連絡：08-7703202#6301

校長的話

國立屏東科技大學自 1924 年創校至今已屆百年，本校以農立校，身為國內農業領域首屈一指的技職教育高等學府，已為我國孕育眾多務實致用的技術專業人才、助力我國農業發展，也為產業升級與經濟轉型奠定厚實基礎。

「2050 淨零轉型」已為全球趨勢，也是臺灣的「永續發展」目標，政府以「能源轉型」、「產業轉型」、「生活轉型」及「社會轉型」等四大轉型，研訂關鍵戰略；而屏科大為呼應政府推動淨零轉型暨永續發展，我們提出「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」及「永續經濟」等四大校務發展主軸，並跨域整合農、工、管理、獸醫、人文、國際、達人等七大學院專業領域，以達成「專業化」、「國際化」、「全人化」的三大教育永續目標，並將永續概念導入實務教學、創新研究、科技研發、社會服務及國際合作，且持續深化至校務治理 (Governance)、環境永續 (Environmental) 及社會責任 (Social) 等三大構面，以培養具備永續思維和公民意識的優秀技職人才，朝向「國際一流全方位農業科技大學」邁進。

為實現聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 及營造校園之永續文化，本校特於 2020 年成立「永續發展辦公室」，推動校園永續行動，並在 2021 年、2023 年分別出版永續報告書，且獲得台灣企業永續獎 (TCSA) 大學組白金獎及金獎殊榮。2021 年在教育部的全國大學社會責任計畫中，更獲邀與國立中山大學等 8 所大學共同簽署「USR 共培聯合協議」，以發揮有效參與、積極影響社會的共培效益；同年亦與「台灣永續能源研究基金會 (TAISE)」簽署合作備忘錄，將學術研究量能回饋輸出至社會。2022 年也攜手與國立臺灣大學等 9 所大學，成立「臺灣永續治理大學聯盟」，以共享高教資源及加速高教永續轉型。在 2023 年國科會的臺灣永續棧計畫中，獲選成立全國第七個永續棧「1.5 度糧食與消費轉型永續棧」，促進從糧食到餐桌的系統轉型，並研發推廣減碳農法、再生農業生產模式及綠色消費轉型。

放眼國際評鑑大賞，本校自 2014 年起參賽「世界綠色大學」評比 (UI GreenMetric World University Rankings) 已連續 11 年蟬聯全國第 1 名；另自 2021 年起參加「英國泰晤士高等教育」世界大學影響力評比 (THE Impact Rankings) 亦連續 4 年位居國內科技大學第 1 名之龍頭地位。

回首國內競賽成績，本校於 2023 年以「智慧農業永續發展計畫」榮獲行政院「教育類國家永續發展獎」；在 2024 年《天下雜誌》「USR 大學公民調查」奪下公立技職大學組第 1 名；另外，2024 年《遠見》「最佳大學排行」，我們更在永續發展相關的「綠能大學」及「校地面積」兩項居冠，並自 2020 年至 2024 年，已連續 5 年榮獲「USR 大學社會責任獎」（含生態共好組首獎、綜合績效技職組首獎、綠色校園首獎、福祉共生組楷模獎等）多項殊榮肯定。

屏科大秉持「仁民愛物、實事求是」校訓，長期在地耕耘，已擁有卓越社會聲望及品牌形象。本校除了人才培育、在地連結及國際接軌外，更積極擴大社會影響力；爰此，整合跨系所、跨領域、跨校園的網絡力量，串聯政府及業界資源，促進在地產業聚落發展與社區文化創新，攜手社會共同落實永續發展。值此時刻，透過《2024 永續報告書》將本校的永續發展願景具體化，作為執行永續行動方案之參據，紀錄校內推動永續發展的進程，並藉此報告書的公開發行，將校務資訊揭露，提供社會大眾檢視鞭策，為全球永續發展貢獻己力。



SDGs 永續實踐

永續世界排名亮點



UI GreenMetric World University Rankings 世界綠色大學評比

自 2014 年起至今，已連續十一年在世界綠色大學評比中榮獲全國第 1 名。

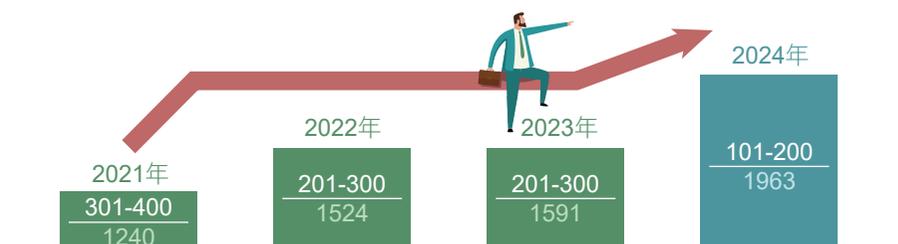
2024 年	
國內排名	1
亞洲排名	2
世界排名	23
參加國家 / 大學數	95 / 1477
全球排名百分比	1.55%

	世界排名	國內排名
校園位置與基礎建設	9	1
能源利用與氣候	168	4
資源與廢棄物處理	74	5
水資源利用	44	3
交通運輸規劃	89	4
永續環境教育	46	2



Times Higher Education Impact Rankings 泰晤士高等教育世界大學影響力排名

連續 4 年排名科大第一，世界排名成績逐年躍進，於 2024 年榮獲全球 101-200 名，全國名列第五。



5 項指標名列世界百大



世界排名 36
全國排名 2



世界排名 37
全國排名 2



世界排名 39
全國排名 1



世界排名 94
全國排名 2



世界排名 100
全國排名 4

農學院



本院全力發展「科技農業」、「生態產業與永續農業」、「食品安全」及「農業全球化」，推動人才培育、研發與國際交流，以提升人類生活素質及環境永續。

- 農園生產系
- 食品科學系
- 森林系
- 水產養殖系
- 動物科學與畜產系
- 植物醫學系
- 木材科學與設計系
- 生物科技系
- 農學院生物資源博士班
- 科技農業進修學士學位學程

永續亮點

2023 ITEX 金牌！
生技系團隊大放異彩

3.4 12.2



團隊以「苦茶籽類黃酮山奈酚抗器官發炎並改善大腦認知記憶功能」榮獲2023馬來西亞ITEX國際發明展金牌。該發明具有優異的抗發炎和保護器官效果，落實農業循環與健康永續。

吳幸如老師推動原鄉山林保育
榮獲「綠色奧斯卡」肯定

11.3 15.5 15.c



吳幸如助理教授榮獲113年林業及自然保育有功人士殊榮，自2018年起，協助屏東分署推動原鄉合作，保護山林資源、改善野生動物棲地，並成立狩獵文化協會，解決野生動物與人類衝突。

永續實踐

新台灣農業之光誕生

2.4 12.3



與全盈生技共同發表「植物生長劑對水稻生長與產量之影響研究」成果，利用植物生長劑提升水稻出穗率，增加有效分蘗數34%。本技術不僅促進水稻抽穗一致，還提升稻米品質。

森林系研發提升黃碳固存農法

2.4 12.2 13.3 15.3



森林系研究團隊開發高效固碳的微生物，應用於水稻耕作系統，顯著提升作物生長和碳吸存，研究成果包括循環經濟和有機肥料製作，減少碳排放並提升土壤碳含量，力行2050淨零碳排。

「臺灣生態旅遊與地方創生聯盟」
力促永續生態發展

8.9 11.a 12.b 13.3 15.4 17.16



「臺灣生態旅遊與地方創生聯盟」成立，結合全台44組織、65社區及10輔導團隊，產官學社區共同推動旅遊、保育與地方共榮，強化社區經營與國際連結，打造臺灣永續生態旅遊新典範。

植物「營養師」團隊研發離子感測技術
提升水耕栽培效率

2.4 9.5 12.3



本校與台大、淡江組成植物營養師團隊，研發「農作物離子感測數位服務平台」，提供即時多離子濃度數據，提升水耕作物生長和品質，該技術應用於本校綠能溫室，促進智慧農業發展。

工學院



本院導入工業研發之技術，並因應產業人才需求規劃教學內容，同時加強產學合作實務課程，提升學生就業競爭力，發展人工智能、碳中和與 AI、綠能、防災、智慧農業、尖端生物工程，奠定院六大研發主軸，培育產業所需之專業人才。

- 環境工程與科學系
- 土木工程系
- 機械工程系
- 水土保持系
- 車輛工程系
- 生物機電工程系
- 材料工程系

永續亮點

水保系組隊獲總統盃黑客松「卓越團隊」

12.5 13.3 17.16

農機智動化產官學研交流會

7.b 8.2 9.4 12.3 13.3



水保系唐琦老師與產官學團隊組隊「千分之四的美麗」獲2023總統盃黑客松卓越團隊，在跨領域合作，通過有效處理農業廢棄物，達成表土碳含量千分之四的目標，促進淨零碳排政策的推動。

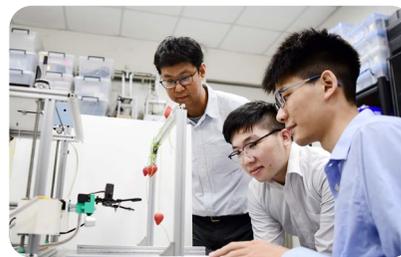


配合政府淨零碳排政策，積極發展電動農用機具，與產官學研共同舉辦展覽，展示多項電動農機設備，並強調電動農機具的發展與應用，推動電動化農機的發展。

永續實踐

生機系研發
「光學式農業省工系統」

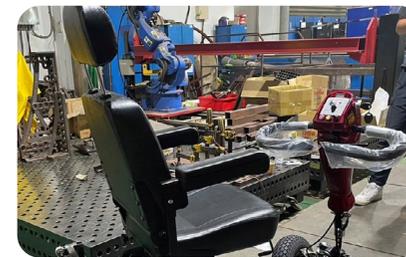
9.4 12.3



全球農業面臨人手短缺，本校團隊研發「水耕草莓省工採摘機器人」和「低功率雙波長雷射麻雀驅趕系統」，提高田間作業效率和產能，獲多項競賽獎項。

原住民鄉鎮電動代步車安全提升

3.6 11.2



車輛系張明彥老師設計適用山區的新型電動代步車，提升原民部落長者行動安全，結合模擬與實測優化車輛性能，落實永續交通與弱勢照護。

機械系推廣機器人教育與高屏學校組
「高屏區機器人聯盟」

4.4 8.2 9.4



機械系近年來推動工業型機器手臂教學，輔導百名師生通過機器人工程師檢定，並成立「高屏區機器人聯盟」，與多所高中職學校合作，推動技職教育與產業自動化。

環境防災教育成果展

11.5 13.3



水保系團隊將原設於校園的「水土保持戶外教室」縮小帶到現場並設置互動遊戲，增進對水土保持知識的了解，讓民眾和師生了解環境教育及防災教育的重要性，並實際參與行動。

管理學院



本院致力於培育多元導向的企業管理人才，涵蓋農業與生物科技企業管理、以競爭力為核心的中小企業管理、服務業導向的餐旅與休閒事業管理，以及具國際視野的管理人才，並積極推動 AACSB 國際認證，提升教育品質，培養具全球競爭力的經濟管理人才。

- 農企業管理系
- 資訊管理系
- 工業管理系
- 企業管理系
- 時尚設計與管理系
- 餐旅管理系
- 景觀暨遊憩管理研究所
- 財務金融國際學士學位學程
- 高階經營管理碩士在職專班(EMBA)

永續亮點

屏科創校首位國際技能競賽
西點製作職類國手

4.4 8.6

屏科大於農業部大專生洄游競賽
表現優異

4.7 11.a 14.7 17.16



本校餐旅系陳怡蓁同學為首位經校內培訓參加國際技能競賽西點職類國手，屢獲國際獎牌，將赴法國里昂爭取世界榮耀，展現耀眼實力為國爭光。

農企系、木設系及國際學生不同組合跨域合作深耕社區，推動永續海洋、文化創生與農業創新，展現農業大學的社會責任與實踐成果，榮獲多項競賽獎項。

永續實踐

屏科大療癒庭園開幕

3.4 4.7 10.2 11.7



景憩所師生結合自然效益與園藝治療，打造療癒庭園，提升身心健康。舉辦國際論壇，推動專業交流，展現學校永續實踐與園藝治療領域的卓越貢獻。

USR 碳盤普學化種子行動

4.4 9.4 12.6 13.3 17.16



建立碳盤查種子團隊，兩年內協助38家企業導入碳盤查，培育碳管理人才，並向下扎根高中課程，推動碳盤查普及與永續教育落地。

推動偏鄉教育與數位平權

4.1 4.5 10.2



資管系蔡正發老師團隊深耕偏鄉，運用 Arduino 與積木式程式設計，導入 AI 與 IoT 課程，提升弱勢學童數位素養與競爭力，實踐數位平權與教育永續。

EMBA 慈善義賣扶助弱勢與學子

1.4 10.2



EMBA 校友於校慶期間舉辦慈善義賣，由歷屆校友熱情參與，所得全數捐助弱勢團體及學子，展現企業社會責任，凝聚校友情誼，共同回饋社會。

人文學院



本院秉持務實、穩健、創新的精神，以教學為本，以研究為輔，培育兼具專業職能與智能之優質人文暨社會領域相關人才，為責無旁貸之使命。

- 社會工作系
- 應用外語系
- 休閒運動健康系
- 幼兒保育系
- 師資培育中心
- 通識教育中心
- 技術及職業教育研究所
- 客家文化產業研究所

永續亮點

社工系團隊奪
2024 遠見 USR 福祉共生組楷模獎

3.4 10.2 11.3 17.16



以《高齡者的友善共好與在地照顧》針對屏東縣人口老化之議題，推動高齡友善共好與關注原鄉長照議題。

三位師長榮獲客家專業獎章及
教育部社會貢獻獎

4.7 11.4



2023客家貢獻獎表揚典禮，表揚本校三位師長對客家文化及社會教育的貢獻，推動社會教育與文化保存。

永續實踐

與屏東縣衛生局攜手舉辦「園藝綠療 - 世代共融 · 青銀共學」

3.4 10.2 11.7



與高中職攜手國際扎根夥伴關係論壇

4.3 17.16



培育健康照護人才，強化跨域知能，促進就業與薪資提升，並精進健康照護課程與產研合作，提升產業發展與福祉。

與9所重點高中職校攜手舉辦論壇，推動國際教育，培養具備多元文化與國際觀的專業人才。

USR 老幼共榮_小太陽共融日

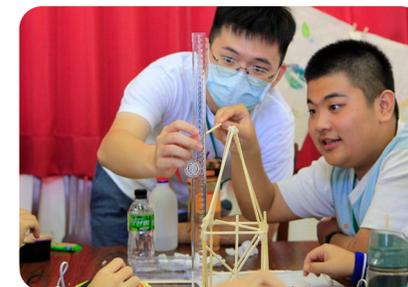
3.4 4.2 10.3 11.7



活動旨在促進長者、身障幼童及一般幼兒間的互動，並創造一個包容性和友好的共學環境。

史懷哲精神教育服務_Life×Nature Camp 當生活與自然相遇

4.5 10.2



「Life×Nature Camp當生活與自然相遇夏令營」促進偏鄉學生多元學習與社區參與，創造豐富的教育體驗。

國際學院



以優質全英語教學環境為基礎，聚焦「三跨」理念（跨時代、跨國界及跨領域專業發展），推動永續農業技術創新與熱帶環境永續發展，並深化國際產學合作，促進新興科技於熱帶地區之應用與發展，培育兼具專業素養、全球視野與國際移動力之跨領域科技人才。

- 熱帶農業暨國際合作系
- 觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班
- 動物用疫苗國際學位專班

永續亮點

本院動物用疫苗國際學位專班
榮獲 2024 未來科技獎

3.3 9.5

創新檢測守護食安
邁向健康永續未來

3.9 9.b 12.3



動物用疫苗國際學位專班研發團隊以「豬冠狀病毒新世代疫苗之開發」獲 2024 未來科技獎，展現動物用疫苗研發永續創新能量。



食源性疾病威脅全球健康，開發快速檢測試劑，提升食源病原體現場檢驗效率，降低食品污染與健康風險，促進食品產業永續與公共健康保障。

永續實踐

聖露西亞駐臺大使路易斯參訪屏科大
及探訪學生

2.a 4.3 17.9



聖露西亞駐臺大使勞勃·路易斯參訪本校，探視熱農系 7 名學生。本校專注於科技農業及永續環境，畢業生對母國貢獻良多。此次訪問增進了雙方的學術合作，推動更多跨國交流。

最具特色的國際學院畢業典禮

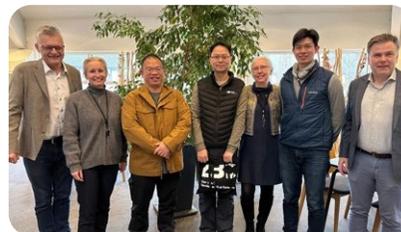
4.b 10.2 17.16



國際學院畢業典禮，各國重要貴賓出席，見證台灣與國際社會間的教育連結，畢業生展現優秀成績與學術成就。國際學院於 1998 年成立，歷年已培養來自世界各地超過 50 國家逾 500 位學子。

促進國際交流打造永續食品加工鏈

4.4 9.5 12.3 17.16



熱農系黃晁璋助理教授協同動畜系老師赴西蘭商業學院合作交流肉品加工技術，促進國際合作，推動資源利用效率與低碳食品加工發展。

深耕農業教育
鏈結在地與國際實踐永續

2.4 4.7 13.3 17.17



透過翻轉教學推動學生關注農業、糧食安全與氣候變遷，與內埔鄉合作支持小農，並發展以蜜蜂為主題的永續農業課程，同時推動國際交流與在地實踐。

獸醫學院



「以創新及卓越的教學、研究及服務增進動物、人類和生態系統的健康與福祉」作為使命。院秉持產官學界賦予之動物疾病診斷與研究、疫苗佐劑研發以及動物保育醫學的社會重責大任繼續努力，期能在新興的生物醫學產業面上，站在地球永續經營的制高點，創造出無限的潛能，並為動物醫學工作再創嶄新的局面。

- 獸醫學系
- 動物疫苗科技研究所
- 野生動物保育研究所

永續亮點

智慧養豬永續升級
推動疫病快速診斷技術研發

2.4 3.d 9.b 12.4 17.16



跨域整合研發豬病快速診斷晶片與永續飼養技術，並培育國際人才，提升產業疫病防治與環保效能，加速養豬產業升級。

跨域培育寵物照護人才
實踐國際大學社會責任

3.8 4.7 10.b 17.16



結合獸醫、社工等跨領域專業，於偏鄉推動寵物照護與義診，並與越南合作培育國際人才，實踐永續照護與社會責任。

永續實踐

與睿生光電共創「Veticle 獸醫影像雲平台」

3.7 9.5



透過產學合作，建立台灣最大獸醫AI影像資料庫，開發AI醫學影像分析模型，並推出「Veticle 獸醫影像雲平台」，提升獸醫診斷準確度，推動寵物智慧醫療發展。

攜手遠雄人壽保育貓頭鷹

11.a 12.8 15.5 17.17



與遠雄人壽合作「守護億隻鴉」計畫邁向第四年，成效卓著，分享會展示貓頭鷹保育及生態教育成果，共同推動生態保育及社會責任。

與全國動物事業群推出公益「台中動物血庫中心計畫」

3.8 12.8 17.16



本校獸醫輸血醫學中心本著「拯救生命，成就幸福」的理念，攜手全國動物醫院設立台中血庫，推廣寵物捐血公益，累計招募159隻毛孩捐血，救助逾600隻動物，提升動物輸血醫療品質。

熊鷹仿真羽毛暨部落傳統文化展

11.4 15.5



展覽旨在傳承部落文化，保護熊鷹生態，展示33件創新仿真熊鷹羽飾、羽扇與萊冠，並探討排灣族與魯凱族的歷史文化與生態保育。

達人學院



培育學生適才適性，潛能發展，本校學生得自由修習本院跨域微學分課程，建構個人學習計畫，主動學習有關前瞻科技、創新創業與產業行銷等最新知能，即時符應職涯發展與產業需求，成就未來科技優質人才。

- 智慧機電學士學位學程

永續亮點

與海空軍及中研院合作 AI 及 ESG 技術於波蘭發明展摘雙金

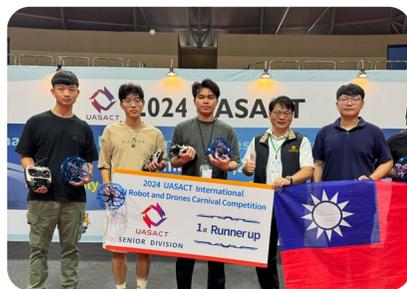
9.4 9.5 13.3 17.6

獲 2024 年奧賽特 (UASACT) 無人機國際競賽肯定

4.3 9.5 17.6



徐子圭教授團隊於2023年第十七屆波蘭國際發明展榮獲兩面金牌及特殊貢獻獎，展現環境永續與AI發明技術成就，讓世界看見台灣科技力。



本校無人機足球隊在2024年奧賽特國際競賽中表現突出，榮獲大專社會組季軍，充分展現了臺灣在AI、無人機與機器人領域的技術實力與教育成果。

永續實踐

願景弱勢生追夢 載重無人機成功沖天

4.5 9.4 10.3



本校願景專班弱勢生首度參賽台灣無人機創意設計競賽，載重無人機榮獲第四名，展現學生潛力與自信。

高屏智慧機電人才培育 屏科大 AIoT 機械人吸睛

4.3 8.2 9.5



智慧機電學程聯手業界，開設AIoT智慧環境感測應用教師研習，提升高屏地區科技教育成效，培育未來智慧機電人才。

科普環島列車校園推廣 屏科大 USR 偏鄉科普創生

4.7 17.16



本校USR團隊與多方合作，在林邊國小與仁和國小舉辦科學市集及全民國防科技體驗，推廣科普教育及社區互動。

「靜思湖科學人探索營」集結扶輪家 扶以科技力助偏鄉弱勢學子

4.7 9.5 10.2



本校結合產學資源與社福力量，共同舉辦「靜思湖科學人探索營」，為南高屏地區高中職學生探索AI與科技，點燃學生對未來農業科技的熱情。

1.

永續大學願景與策略

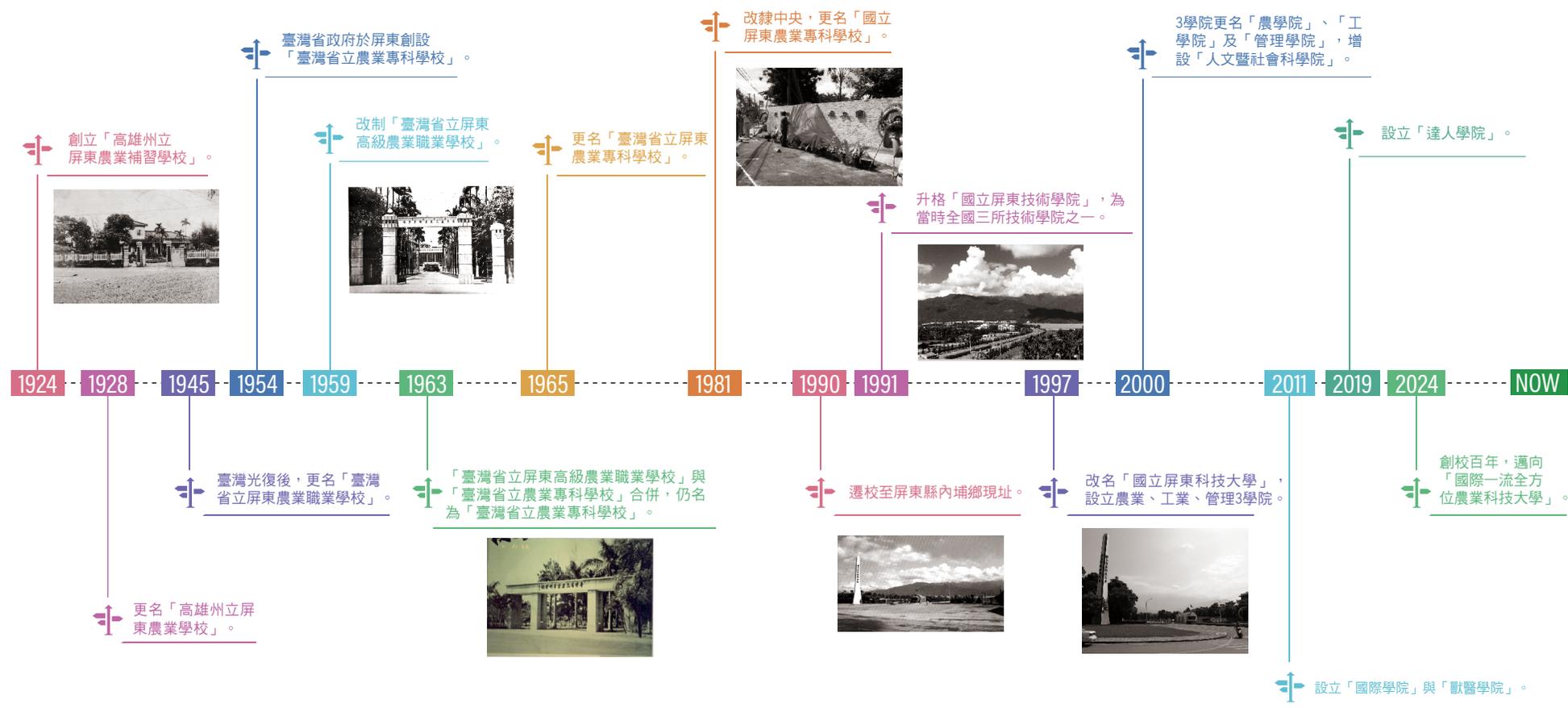
國立屏東科技大學



1-1 永續沿革

校史發展

國立屏東科技大學（下稱屏科大、本校）以農立校，創立於 1924 年，創校百年，歷經多次創新變革，已從原先早期的農業專科學校，轉型成教學與研究並重的農業科技大學。



組織介紹 GRI2-1、2-6 | SV-ED-000.A

本校隸屬教育部技職司，屬於教育服務業，由校長綜理校務並對外代表學校，負責校務發展。校內設有學術、行政與教育三位副校長協助校長推動校務，並設有 17 個一級行政單位負責政策規劃與執行。此外，學術單位涵蓋 7 個學院，設有 50 個系所、學程及專班，專責教學、研究與推廣，確保學校各項業務順利運作與發展。

◆ 基本資料

學校名稱	國立屏東科技大學	
校長	張金龍	
學校網址	https://wp.npust.edu.tw/	
永續網址	https://sustainability.npust.edu.tw/	
學術單位	學院	7
	系所	50
	學生人數	10,394
行政單位	一級單位	17
	二級單位	55
附設單位	14	

* 學生人數為 112 學年人數

◆ 校區範疇

	校本部	城中院區	保力林場	達仁林場
校區				
用途	教學研究	實習與動物醫療服務	實習林場	實習林場
面積 (公頃)	297	0.1735	268	576
地址	屏東縣內埔鄉學府路1號	屏東縣屏東市信義路151號	屏東縣車城鄉保力村竹社路20號	台東縣達仁鄉南迴公路

本校自遷入倚大武山、傍東港溪的內埔校區後，校地面積約 300 公頃，校舍面積超過 30 公頃，為全國校本部面積最大的綜合大學。因擁有豐富的自然景觀與生態環境，享有「國家公園大學」美譽，亦為國內公認最具生態多樣性的綠色樂活校園。

除內埔校本部外，本校另設有保力與達仁兩處實習林場，作為森林經營、環境保育與林業研究的教學實驗基地。城中院區原為城中校區提供在職進修與社會教育課程，2023 年起轉型為本校附設獸醫教學醫院之新院區，原推廣教育業務已整併回內埔校本部推廣教育處辦理。

目前城中院區已進入完工階段，預計將引進 128 切電腦斷層掃描儀 (CT) 及 1.5T 磁振造影儀 (MRI) 等高階影像設備，建置影像醫學中心，全面提升南部地區獸醫醫療量能與教學品質。

◆ 國立屏東科技大學組織系統圖 (113-1 學年度)



備註：以上橘色字體單位為 113 學年度第 1 學期異動單位。

1-2 永續治理架構 GRI2-9~2-13、2-18

校務會議 - 最高治理單位

本校為公立技專校院，無設置董事會，依大學法第 36 條規定，訂定本校組織規程，以「校務會議」為本校最高決策組織，校務會議由校長召開，每學年至少舉行 2 次，決議校務重大事項，及審議監督本校於永續治理、環境及與利害關係人相關事項。

◆ 校務會議組成



校務會議代表除學術暨行政主管代表依其職務任期為任期外，其餘代表任期為一學年。另請校友總會理事主席列席，以兼容各方多元意見，平衡校內決策方向。

◆ 校務會議代表人數與性別

代表	性別	111 學年		112 學年	
		男性	女性	男性	女性
學術暨行政主管		16	5	15	5
教師		30	10	27	13
助教、職員、軍護及約用人員、工友暨校警代表		4	5	4	5
學生代表		6	2	7	1

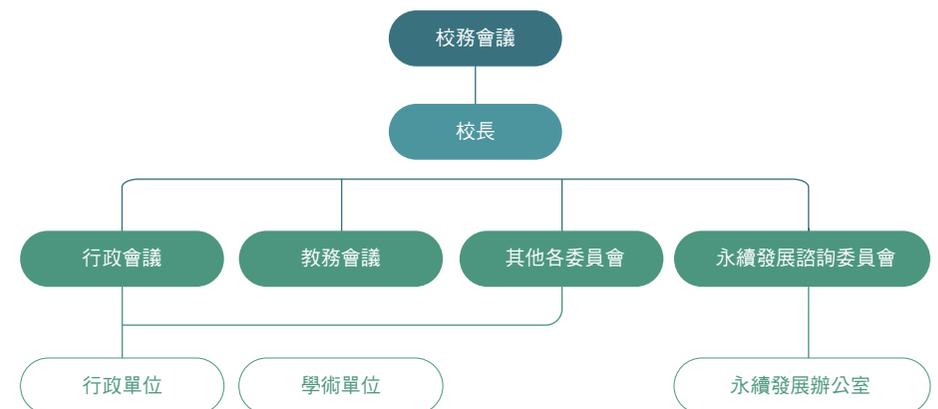
校務會議重要議決事項之績效評估如下：

1. 校長於每學年第 1 次校務會議，提出校務年報告。
2. 永續發展諮詢委員會督導永續發展工作之推動。
3. 秘書室每學年提出「年度財務規劃報告書案」及「年度校務基金績效報告書案」，由校務代表審議通過後，報教育部備查。
4. 經由內部控制機制及外部評鑑機制，檢視本校永續治理績效。

各委員會運作

本校行政組織依據校務發展規劃訂定及適時調整行政研究與教學單位等，並分別訂定設置辦法；校長依據組織規程第 10 條至第 27 條等規定聘請行政、學術單位主管、教師代表及校外人士組成「校務發展委員會」，推動及審議校務發展業務。針對經濟 (EC)、環境 (E) 和人群衝擊 (P) 面向之衝擊，依據組織規程設置任務型委員會或小組，且依委員會與小組性質由校內利害關係人擔任委員或參與，進行績效評估。

*各會議之組成員組成詳如本校組織規程。



永續發展諮詢委員會 - 核心幕僚編組 GRI2-14、2-16、2-17

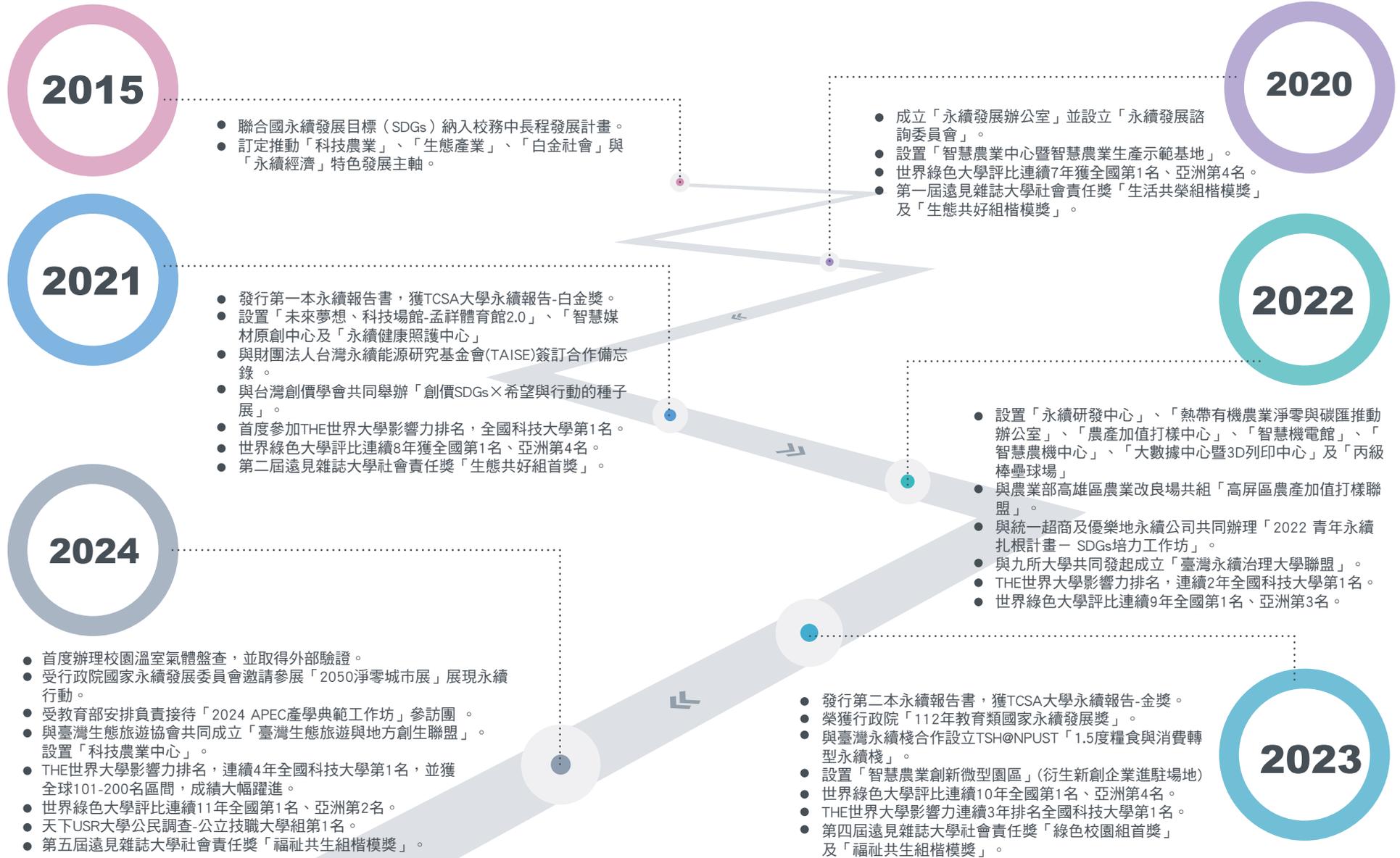
本校為推動永續發展與落實社會責任，於 2020 年成立「永續發展辦公室」（以下簡稱永續辦公室），特將聯合國永續發展目標（SDGs）融入教育、研發、營運與社會服務中，由學術副校長擔任主任帶領執行長、副執行長、執行秘書及助理，盤點校內永續資源，整合各單位的永續行動，推動全方位的永續治理，確保校務發展與國際標準接軌。

另外，本校亦設立「永續發展諮詢委員會」（以下簡稱永續委員會），由校長擔任召集人，學術副校長擔任副召集人，成員共 26 位，每學年至少召開一次諮詢委員會議，依本校「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「永續經濟」四大校務發展主軸，勾稽屏科大的利害關係人所關注之重大永續議題，評估及議合本校永續發展政策，並督導推動永續校園，促進跨單位協調。

◆ 永續發展諮詢委員會



◆ 永續紀史

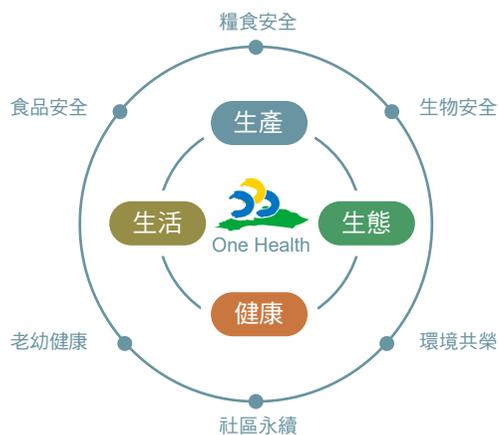


1-3 永續發展願景與行動策略 GRI2-22

大學作為國家發展的智庫，除了辦學育才，更有責任發揮其影響力，成為永續的倡議者與實踐者，與環境及社會共存共榮。而屏科大過去對於永續發展的貢獻，充分兼顧 E（環境保護）、S（社會責任）與 G（校務治理）三構面的平衡，並定期透過報告書的撰寫，全面盤點校務治理、教學研究、校園文化、校園環境、社會實踐等各層面有關永續發展的相關資料與數據，從平衡發展與系統思維角度，持續強化環境面與生態面的永續性，並致力於消除科技與自然的鴻溝，拉近人文與生態距離，且藉由組織成長、跨領域合作，實踐大學社會責任及聯合國永續發展目標。

屏科大位處南臺灣農業重鎮，在長久的經營下，已奠定本校在熱帶農業的教育與技術發展長久領先地位，而為達「ESG」及呼應國際「共享健康 (One Health)」的概念，本校特將聯合國永續發展目標 (SDGs) 融入校務中長程發展計畫，以「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「永續經濟」為四大發展主軸；以「精準生產」、「精準生態」及「精準生活」之「三生一健康」為推動策略，推展糧食安全、食品安全、生物安全、老幼健康、社區永續及環境共生等，落實「三生共榮」與動物、人類「共享健康」(One Health) 的善循環。

◆ 永續發展策略



校務治理與永續發展	
願景	國際一流全方位農業科技大學
定位	實務教學研究型大學
辦學理念	培育各產業所需之專精人才
教育目標	專業化、國際化、全人化



永續發展主軸與系所跨域結合

策略分析與因應對策

經校務研究 SWOT 分析後，本校將結合智慧科技與自然資源優勢發展「六級熱帶農業」，並持續強化「熱帶農業」特色，以強化國際競爭力；跨域整合本校農學院、工學院、管理學院、人文暨社會科學院、國際學院、獸醫學院及達人學院等 7 大學院，增加產學合作機會及吸引優秀學生就讀，以因應目前面臨之教學與研發瓶頸及克服少子化之威脅。



優勢(Strength)

◎永續大學典範

- 2014起，連續11年「綠色大學」全國第1名。
- 2024年「THE世界大學影響力」，全國科技大學第1名。
- 2024年「天下USR大學公民」，公立技職大學組第1名。
- 全國最大單一校園，另校內實習場域、實作場廠超過120公頃。

◎深化國際交流

- 作為「熱帶農業大學聯盟」(UNTA)永久秘書處及主辦「泰國臺灣教育中心」，協助政府推動新南向政策及擴大招收外國學生來臺留學。
- 與5大洲50國299所學校締結姊妹校。



機會(Opportunity)

◎產學鏈結緊密

- 與屏東縣科技園區形成產學聚落，打造產學一條龍服務。
- 設置「產學合作中心」及「技術移轉中心」提供快速便捷、專業諮詢服務，統籌案源開發、技術媒合、簽案議價、商品化與專案管理。

◎吻合國家發展政策

- 配合政府推動「六大核心產業」及「五大信賴產業」。
- 臺灣與東南亞國家氣候相似，協助友邦及非友邦國家發展熱帶農業技術，擴大外交軟實力。



劣勢(Weakness)

◎校區位置規模

- 地處偏鄉，交通不便，教師遴聘及招生不易。
- 校地廣大，管理人力與設備維護，須投入更多資源及經費。

◎外語日常使用環境

- 國內學生外文能力須再逐步提升。
- 行政單位英語環境仍有強化空間。



威脅(Threat)

◎少子化衝擊

- 南部少子化問題更為嚴重，致以南部生源為主的本校，招生不易。

◎智慧科技農業已成顯學

- 國際學生在國內選擇性多，不一定就讀本校。
- 科農技術已成顯學，國內各大學成為特性接近之強勁對手。

◎國際招生競爭激烈

- 中、日、韓及印度提供高額獎助學金，積極拉攏東南亞及非洲學生。

◎高教普及化與技職教育轉型

- 傳統社會價值觀以升學掛帥，致技職教育價值低於一般大學體系。
- 高教普及化造成學歷通膨，致就業市場競爭大且薪資降低。

◎南部產業結構問題

- 南部農村人力流失老化，且產業成長動能主要來自中小企業，惟其較不注重研發創新。



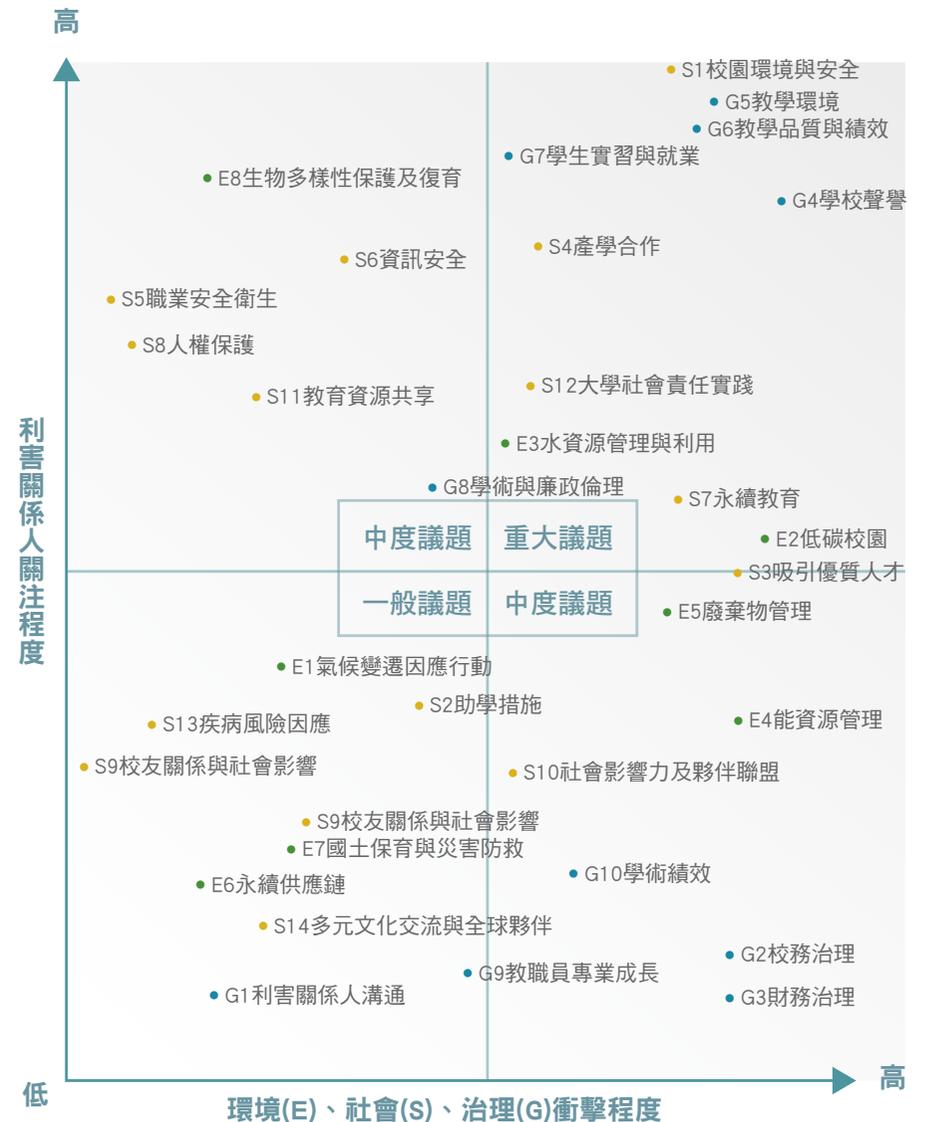
1-4 重大性主題鑑別與管理方針 GRI2-29、GRI3-1~3-3

重大性主題鑑別

經本校永續委員會審議確認本校利害關係人後，依類別可區分為在校生、家長、教職員工、校友、政府、非政府組織與社區民眾、企業、供應商等共八大類利害關係人。而為更全面性蒐集檢視、分析回應利害關係人對永續發展重大主題之關切，本校依據 GRI 準則 (2021) 規劃重大主題之作業流程，定義符合本校運作之重大主題鑑別方法，並建構以衝擊為基礎的重大性分析流程，透過「蒐集鑑別、問卷調查、分析確證、揭露回應與邊界分析」等四大步驟進行重大主題鑑別及分析。

步驟	說明
永續議題蒐集鑑別	因應國際淨零碳排趨勢、臺灣暨亞太永續報告現況與趨勢內容、聯合國永續發展目標 (SDGs)、GRI 準則、THE 世界大學影響力排名、UI 世界綠色大學評比等評鑑項目，廣泛蒐集永續議題，綜整本校永續治理 (G)、環境永續 (E) 及社會共榮 (S) 等三大構面，共 32 項關注議題，作為問卷調查依據。並經本校永續委員會審議確認。
問卷調查	依循 GRI 準則 (GRI Standards) 的利害關係人包容性、永續性及完整性原則，擬定永續議題調查問卷，於 2024 年 9 月至 12 月並以紙本及網路方式發放問卷，調查利害關係人永續議題關注程度暨學校一、二級高階主管永續議題衝擊程度；共回收 1,204 份關注問卷及 55 份衝擊問卷。
分析確證	根據利害關係人調查問卷，分析其對永續議題的關注程度，呈現其對於關注主題的需求；另透過學校一、二級高階主管調查問卷，分析環境、社會及治理等各項永續議題對學校營運衝擊程度，並以量化統計分析確證關注議題及對本校衝擊程度，分析結果共界定出 10 項「重大議題」、13 項「中度議題」及 9 項「一般議題」，並繪製議題矩陣圖。
揭露回應	針對重大議題，優先揭露與訂定本校「永續發展」短、中、長程目標及管理方針，及作為挹注經費優先順序之參考；中度議題及一般議題則屬於本校潛在議題，亦將於永續報告書揭露相關資訊及推動成效。

◆ 議題矩陣圖



重大議題揭露與邊界分析 GR12-25

面向	10 項重大議題	對價值鏈的衝擊邊界												對應 GRI 重大主題 / 自訂主題	對應 SDGs	對應章節
		組織內		組織外						正面	負面	實際	潛在			
		在校生	教職員工	家長	校友	政府	非政府組織與社區民眾	企業	供應商							
永續治理 (G)	G4 學校聲譽	●	●	●	●	○	○	○		✓	✓		✓	G101名聲管理	4.3 16.6	2-7永續治理殊榮
	G5 教學環境	●	●	●	○					✓		✓		G102校園建設	4.7 9.1	2-2校園環境及基礎建設
	G6 教學品質與績效	●	●	●	○					✓		✓		G103師資質量	4.3 4.7	2-3教學品保與助學輔導
	G7 學生實習與就業	●	○	●	●			●		✓		✓		G104就業輔導	4.4 8.5	2-4學生實習就業與職涯輔導
環境永續 (E)	E2 低碳校園	○	●			●	●	○	●	✓		✓		GRI305排放	9.4 13.3	4-2低碳校園與淨零轉型
	E3 水資源管理與利用	○	●			●	●	○	●	✓		✓		GRI303 水與放流水	6.3 6.5	4-3能資源管理
社會共榮 (S)	S1 校園環境與安全	●	●	●	○	○	●		○	✓	✓	✓		S101校園安全	3.4 3.6 11.2 11.7	5-2學校內部社會共融
	S4 產學合作	●	●	○	●	○	○	●		✓		✓		S102產學交流	8.2 9.5	2-5學術研究與產學合作
	S7 永續教育	●	●	○		○				✓		✓		S103永續人才	4.7 12.8	5-2學校內部社會共融
	S12 大學社會責任實踐	●	●	○	●	●	●	●	○	✓		✓		GRI413當地社區	11.a 12.b 17.1	5-3學校外部社會共融

●直接衝擊 ○間接衝擊

◆ 永續發展推動架構與 2024 重大議題



重大議題管理方針 GRI2-23、2-24

當完成「重大性主題鑑別」後，為明確 ESG 策略與定位，本校將校務發展計畫與呼應利害關係人關注之重大議題並對應 GRI 重大主題制定管理方針，以達成永續治理、環境永續及社會共榮等永續發展面向，並據以研擬各永續議題之管理方針作為永續發展目標路徑。

◆ 重大議題之管理方針

永續發展面向	永續治理 (G)		環境永續 (E)		社會共榮 (S)	
重大議題呼應之重大主題	G4 學校聲譽	G101 名聲管理	E2 低碳校園	GRI305 排放	S1 校園環境與安全	S101 校園安全
	G5 教學環境	G102 校園建設			S4 產學合作	S102 產學交流
	G6 教學品質與績效	G103 師資質量	E3 水資源管理與利用	GRI303 水與放流水	S7 永續教育	S103 永續人才
	G7 學生實習與就業	G104 就業輔導			S12 大學社會責任實踐	GRI413 當地社區
永續管理方針	管理方針一：「啟迪智慧 深化技職」 管理方針二：「人才培育 成就學生」 管理方針四：「學生品德養成與職涯發展」 管理方針六：「研究發展與產學合作」 管理方針八：「提升閱讀品質 建構藝文校園」 管理方針九：「推動生活數位化 建置雲端整合服務」 管理方針十：「革新行政作業 提升行政效能」		管理方針七：「邁向世界頂尖綠色大學」		管理方針三：「立足臺灣 放眼國際」 管理方針五：「延續卓越成就 善盡社會責任」	
政策承諾	本校致力於提升學校聲譽、優化教學環境、強化教學品質與績效，並促進學生實習與就業，以實現卓越高等教育與社會責任。		本校致力於打造低碳校園，強化水資源管理，推動綠能與節能減碳措施，實踐環境永續發展。		本校以促進校園環境安全、深化產學合作、推動永續教育及大學社會責任為核心，培育具社會影響力的人才，並推動區域發展。	
具體行動措施	推動國際與國內認證（如 AACSB、IEET），提升教學品質與產學鏈結；優化智慧校園基礎設施，提供安全、永續的學習環境；強化業界合作與職涯輔導，提升學生實習與就業競爭力。		建置能源管理系統與智慧空調控制，提升能效並降低碳排放；推廣再生能源，增加太陽能發電設施；強化節水設備與水資源循環利用，提高用水效率，減少浪費。		加強校安機制與災害應變計畫，確保校園安全；強化產業鏈結，推動實務導向課程與創新創業計畫；落實永續教育，將SDGs納入課程，提升師生永續意識；推動在地關懷與社會服務，協助區域發展與產業轉型。	

永續發展面向	永續治理 (G)	環境永續 (E)	社會共榮 (S)
主要執行單位	秘書室、總務處、教務處、職發處	總務處、環安中心	學務處、研發處、永續辦公室、跨域中心
短期目標	強化課程國際化與產學合作計畫，提高學生滿意度與就業率；完善校園設施，提升學習與研究環境。	依照碳盤查結果訂定減碳目標。	提升校安管理效能，深化產學合作專案，增加社會服務與永續教育推廣活動。
中長期目標	持續提升世界大學排名與國際影響力，深化產學合作與創新育成，培養具全球競爭力的專業人才，打造永續發展的智慧校園。	逐步達成碳中和目標，優化水資源管理，成為全國低碳校園與綠色大學的典範。	建立智慧安全校園，成為產學合作標竿，推動SDGs落實於課程與社會實踐，擴大大學對社會的正向影響力。

重大議題管理方針目標

重大議題	短期目標達成度	短程目標	中程目標	長程目標
永續治理 (G)	G4 學校聲譽 2014年起，世界綠色大學評比，蟬聯11年全國大學第一名 2021年起，THE世界大學影響力評比，蟬聯4年全國科大第一 2024年《天下大學公民獎》公立技職組冠軍	持續參與國內外評比競賽	提升校譽評價與國際能見度	國際一流全方位農業科技大學
	G5 教學環境 軟硬體設施經費支出 ✓ 2023 年增加1% (12,500 萬元) ✓ 2024 年增加1% (13,700 萬元)	持續提升各系所軟硬體設施	積極增加自籌款收入及政府補助款，改善教學環境	確保有教無類、公平以及高品質的教育
	G6 教學品質與績效 教師成長研習活動 ✓ 2023 年增加3 場 ✓ 2024 年增加5 場	教師成長研習活動 113學年85場、2,500人次 114學年85場、2,500人次	厚實教師知能，提升教師教學與研究品質	落實教學創新，增進學生的學習參與度
	G7 學生實習與就業 ✓ 每年應屆畢業生畢業前修習校外或校內實習課程者比例達100% ✓ 每年考取跨領域專業證照：1,500張 辦理職涯輔導及就業輔導相關活動 ✓ 每年200場次，參與3000人次	每年應屆畢業生畢業前修習校外或校內實習課程者比例達100% 辦理職涯輔導及就業輔導活動 113學年 210場次 114學年 220場次	加強學生輔導，提升就業力 每年畢業生就業率達90%以上	培育產業大師及契合社會所需人才之搖籃

重大議題	短期目標達成度	短程目標	中程目標	長程目標	
環境永續 (E)	E2 低碳校園	以2023年為基礎年，於2024年首次進行校園溫室氣體盤查，並於同年取得外部認證	訂定碳中和路徑	執行減碳目標	2049完成淨零轉型及碳中和
	E3 水資源管理與利用	2023-2024 年 ✓ 生活污水「全回收、零排放」	維持生活汙水「全回收、零排放」	建立用水標準及校園回收率績效指標	臺灣綠色大學領頭羊
社會共榮 (S)	S1 校園環境與安全	搭乘公眾運輸 ✗ 2023年76,000人次(疫情) ✓ 2024年76,000人次 校園安全宣導： ✓ 2023年42場 ✓ 2024年45場	強化安全校園相關措施	積極推廣與宣導相關安全校園措施與教育	打造安全校園環境
	S4 產學合作	✓ 執行產官學研合作計畫金額增加1%	執行永續計畫，金額增加1%	持續鼓勵教師執行永續相關計畫	成為產學合作校園標竿
	S7 永續教育	✓ 鼓勵教師執行永續相關計畫經費，每年增加1% 以上	永續課程於全校總課程數占比50%以上	持續鼓勵教師開設永續相關課程	培育未來永續人才
	S12 大學社會責任實踐	推動大學社會責任計畫 ✓ 2023 年35 案、服務8,500人次 ✓ 2024 年40 案、服務8,500人次	推動大學社會責任計畫 2025年40案，參與學生400人次、服務8,500 人次 2026年40案，參與學生400人數、服務8,500 人次	推動USR HUB，布局USR發展藍圖，深耕屏東在地	攜手利害關係人，打造更完善的生態及人文共榮之社會



1-5 與利害關係人溝通議合 GRI2-25、2-26

成為利害關係人的最佳夥伴，是屏科大永續發展的承諾之一；本校建有與利害關係人的良好溝通管道，提供其所需資訊、適時意見回應及讓其參與學校決策；透過對利害關係人問卷發放及分析，讓本校了解利害關係人之關注議題，同時將永續議題納入校園治理、環境保護及社會共融之中，並藉鑑別重大議題，回應利害關係人及擬定管理方針，及修訂本校永續管理策略與長期目標，同時作為本校永續報告書的編撰方針，盤點本校推動永續發展之現況，及達到與利害關係人共融議合之目標。

利害關係人溝通管道

重要利害關係人	對屏科大的意義	關注重大議題	溝通管道	頻率	對關注議題回應章節
在校生	學校核心客群及教育輸出對象，成為務實致用及關懷社會的技職優秀人才。	G5教學環境 G6教學品質與績效 G7學生實習與就業 S1校園環境與安全	線上教學評量系統 學生申訴 學生代表大會 社群媒體	每學期二次 隨時 每學年一次 隨時	2-2校園環境及基礎建設 2-3教學品保與助學輔導 2-4學生實習就業與職涯輔導 5-2學校內部社會共融
教職員工	校務治理與營運的中心骨幹，負責教學、研究及行政工作，以紮根永續。	G4學校聲譽 G5教學環境 G6教學品質與績效 S1校園環境與安全	校內各委員會組織 校務會議 教評會議/全校導師會議 教職員申訴 勞資會議	每學期至少一次 每學期一次 每學期三次 隨時 每三個月一次	2-7永續治理殊榮 2-2校園環境及基礎建設 2-3教學品保與助學輔導 5-2學校內部社會共融
家長	支持學生成長及學校辦學的同盟夥伴。	G5教學環境 G6教學品質與績效 G7學生實習與就業 S1校園環境與安全	新生家長座談會 社群媒體 各單位電話/信箱	每學年一次 隨時 隨時	2-2校園環境及基礎建設 2-3教學品保與助學輔導 2-4學生實習就業與職涯輔導 5-2學校內部社會共融
校友	學校永續品牌建立及提升形象、聲望和影響力的重要後盾。	G4學校聲譽 S1校園環境與安全 S4產學合作	校友服務平台 校友回娘家座談 畢業生流向調查	隨時 每學年一次 隨時	2-7永續治理殊榮 5-2學校內部社會共融 5-3學校外部社會共融

重要利害關係人	對屏科大的意義	關注重大議題	溝通管道	頻率	對關注議題回應章節
政府	校務發展中最關鍵的政策資源提供及經費挹注者。	G6教學品質與績效 E2低碳校園 S1校園環境與安全 S12大學社會責任實踐	校務評鑑 參與座談會、研討會 各專業機構認證 不定時透過公文、信函	五年一次 隨時 三年或六年一次 隨時	2-3教學品保與助學輔導 4-2低碳校園與淨零轉型 5-2學校內部社會共融 5-3學校外部社會共融
非政府組織與社區民眾	社會公益或特定議題的協力夥伴，協助回應社會需求及落實社會責任。	G4學校聲譽 E2低碳校園 E3水資源管理與利用 S1校園環境與安全	社團服務 社區培力 社群媒體	不定期 不定期 隨時	2-7永續治理殊榮 4-2低碳校園與淨零轉型 4-3能資源管理 5-2學校內部社會共融
企業	投資研究及媒合學生實習就業的關鍵角色，並以產學合作模式，發展創新創業。	G4學校聲譽 S4產學合作 S12大學社會責任實踐	各單位電話/信箱 總務處(採購/工程)	隨時 隨時	2-7永續治理殊榮 5-3學校外部社會共融
供應商	綠色供應鏈（工程、財務與勞務採購）的重要夥伴，確保學校維運順暢及資源有效利用。	E2低碳校園 E3水資源管理與利用 S4產學合作	環安衛中心 總務處(採購/工程) 各單位電話/信箱	隨時 隨時 隨時	4-2低碳校園與淨零轉型 4-3能資源管理 4-6永續供應鏈

利害關係人議合共融

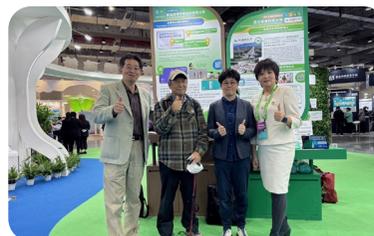
◆ 議合案例分享

利害關係人	重大關注議題	SDGs 相關性	利害關係人	重大關注議題	SDGs 相關性
在校生	G5 教學環境	3.b 4.7 9.5	政府	E2 低碳校園	7.2 11.2 13.2 15.1 17.17



頭份動物醫院捐贈手持式無線超音波助教學

頭份動物醫院徐瑞陽院長為本校獸醫學系傑出校友，感念學校的栽培，特捐贈4台手持式無線超音波儀器，不僅讓獸醫教學與臨床影像診斷訓練獲得助力，更增加診療靈活性，同時也象徵著屏科大在智慧化與行動化，寵物醫療領域的持續發展與創新，為動物醫療注入更多專業能量。



2050 淨零城市展 展現本校低碳校園成果

本校於2023年榮獲國家永續發展獎，並受邀參加「第二屆2050淨零城市展」，於城市淨零願景館展示校內各項低碳與永續實踐成果，包括太陽能發電、人工濕地回收系統與綠色交通等措施，展現校園轉型為低碳典範之決心與行動力。

利害關係人	重大關注議題	SDGs 相關性	利害關係人	重大關注議題	SDGs 相關性
教職員工	G6 教學品質與績效	4.7 9.1	非政府組織與社區民眾	E3 水資源管理與利用	6.3 12.8 17.17
 <p>聚焦 USR 教學設計 「USR教學設計：誰需要動起來？」希望未來師長除了傳授學生專業知識外，亦能帶領同學體驗實踐社會服務的過程，輔助學生培養獨立思考與解決問題的能力，更能培養在地社區的正向連結，以實踐大學社會責任。</p>	 <p>世界河川日宣誓活動 協助屏東縣崁頂鄉內東港溪流經畜牧廢水污染的問題，透過通識課程，公私部門協力共同執行河川種子遊說計畫，以提升畜牧場糞尿資源化執行效率。同時共同慶祝由聯合國訂定「世界河川日」，共同關懷與保護河川。</p>				
家長	S1 校園環境與安全	3.4 3.6 11.2 11.7	企業	S12 大學社會責任實踐	11.6 12.6 15.5
 <p>新生暨家長座談會雙向溝通 定期辦理新生暨家長座談會，使新生及家長了解校園結構及辦公業務，活動中也規劃新生及家長QA問答，使其與學校面對面直接對話，立即獲得解答；座談會更分為北、中、南三區辦理，讓全臺各地家長、學子都能以其地利之便就近參加，以達充分溝通之效。2022-2024年共舉辦9場次，共計2,473人次參與。</p>	 <p>攜手全聯 推動「貓頭鷹鳳梨」守護生態與農業 與全聯、農業團體攜手推動「貓頭鷹鳳梨」計畫，透過減藥管理、設置棲架巢箱，引導貓頭鷹棲息田間，以生物防治方式取代農藥使用，促進農業與生態共生。全聯支持友善農法並開發生態農產品，展現企業社會責任。此計畫不僅提升鳳梨品質，也實踐大學與企業合作共創永續價值的目標。</p>				
校友	G4 學校聲譽	3.b 4.7 9.5 17.16	供應商	S4 產學合作	4.4 8.5 9.4
 <p>傑出校友賴正光獲頒本校名譽獸醫學博士學位 百進生技創辦人暨執行長賴正光，以其卓越成就成為生技界的臺灣之光，包括獲得德國免疫學會 (DGfI) 榮譽勳章，及《The Scientist》「2020十大創新發明」，本校特別頒授「名譽獸醫學博士」學位，表彰其在生物科技領域的傑出貢獻。</p>	 <p>捐贈實習車輛攜手培育技職人才 中華汽車繼2023年捐贈一輛Zinger Pickup汽車和一輛電動機車後，2024年再度捐贈一輛實習汽車予屏科大，作為教學、實習訓練及研究使用；雙方已有長期緊密的產學合作關係，且有許多優秀校友在中華汽車服務，實現雙贏未來。</p>				

2.

永續治理與績效 (G)



- 希望校園、在地就業，全體教職員工南部地區者占 86.82%。
- 2022-2024 年針對研究、產學、教學與服務等貢獻教師，已累計發放 7,800 餘萬元彈性薪資獎勵。
- 2022-2024 年教師赴業界研習人數及完成率 100%。
- 配合政府提高生育率政策，設有全國最大面積之「國立屏東科技大學員工子女非營利幼兒園」(具 785 坪戶外遊戲空間)。
- 2022-2024 年已投入超過 5 億 2,000 萬元，改善校園基礎建設、實習場域與軟硬體設施。
- 借鏡丹麥 Dalum 農業學院技術，推動「熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫」，獲得約 1 億 2,000 萬元之計畫補助。
- 2024 年全國大專校院運動會，獲得 10 金 2 銀 4 銅佳績，總成績全國科大第 2 名、金牌斬獲數全國第 8 名。
- 落實 STEM 教育與創新教學模式，並結合問題導向學習(PBL)之課程設計，每年提供超過 2,000 萬元課程教學補助。
- 2022-2024 年 QS 國際評比，在教學、基礎設施、創新、就業能力、學術發展及包容性等 6 項指標榮獲 5 星級 (Excellence) 評等。
- 2025 年泰晤士世界大學排名，首次進行跨學科排名，榮獲世界 251-300 名區間，全國科大第 2 名、全國第 7 名。
- 生師比逐年降低，112 學年生師比已降至 19.78，每位學生平均可獲得之教學資源超過 19 萬元。
- 多管道經費挹注就學，110-112 學年共補助學子近 43,000 人次，獎補助金額逾 3.4 億元。
- 領先全國各校，發放學生餐廳愛心餐券，減輕弱勢學生餐食負擔。
- 110-112 學年企業滿意實習生工作表現均達 85% 以上，願意長期合作實習意願，逐年遞增至 93%。
- 110-112 學年獎勵學生取得證照超過 11,700 張，核發專業證照獎勵及開班支援經費共 1,058 萬餘元。
- 2022-2024 年每年之產學合作計畫金額均超過 10 億元，在 2024 年更接近 12 億元。
- 2022-2024 年執行研究計畫計 2,907 件，其中與永續議題相關者共 1,116 件，占比高達 38%。
- 將學術研究成果及專利技術開發為商品，近三年技術移轉授權簽約金，累計突破 3,000 萬元。

2-1 延攬與留任優秀人才 GRI2-7、2-8、401-1、405-1 | SV-ED-000.D

屏東大依據相關人事規定，秉持「公平、公正、公開」原則，辦理教師、職員與約聘人員遴聘，落實「用人唯才、適才適用」，建構多元專業的教學與行政團隊。

本校依中央法規辦理任免、薪資、獎懲、退休、保險等事宜，並配合調整基本工資，保障各類人員權益。同時積極推動友善職場與勞資和諧，2024 年聘用身心障礙者 44 人，比率達 3.89%，符合法定比例。

屏科大是在地就業的「希望校園」，2024 年全體教職員工工中有 86.82% 為南部戶籍，持續強化地方就業與在地連結。

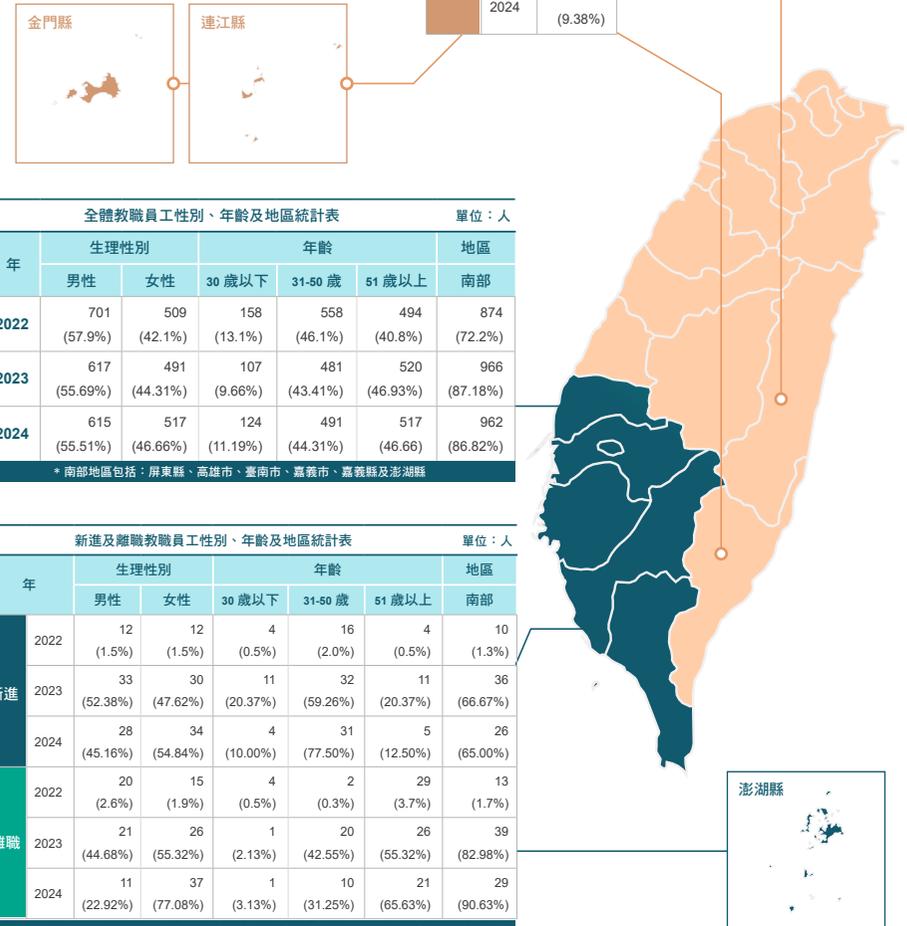
人力資本盤點

年	全職教職員工								非全職教職員工			總計
	專任教師	職員工	約聘僱人員	合計	兼任教師	定期性聘僱人員	臨時工	合計	兼任教師	定期性聘僱人員	臨時工	
2022	447 (36.9%)	158 (13.1%)	179 (14.8%)	784 (64.8%)	228 (18.8%)	4 (0.3%)	194 (16.1%)	426 (35.2%)				1,210
2023	446 (40.25%)	146 (13.18)	179 (16.16%)	771 (69.58%)	169 (15.25%)	0	168 (15.16%)	337 (30.42%)				1,108
2024	447 (39.49%)	146 (12.9%)	188 (16.61%)	781 (68.99%)	168 (14.84%)	3 (0.27%)	180 (15.9%)	351 (31.01%)				1,132

* 資料來源：技專資料庫 2024 年 10 月份填報資料

* 專任教師含編制內教師、專案教師、研究人員、舊制助教及教官；職員工包含公務人員及駐衛警

國外			國內			南部以外			南部		
新進	2022	0	2022	16	(1.3%)	2022	14	(1.8%)	2022	320	(26.5%)
	2023	1	2023	16	(1.44%)	2023	17	(31.48%)	2023	126	(11.37%)
	2024	2	2024	18	(1.62)	2024	12	(30.00%)	2024	152	(13.72)
離職	2022	0	2022	2	(4.26%)	2022	22	(2.8%)	* 南部以外地區包括：北部、中部、東部、金門縣及連江縣等地區		
	2023	2	2023	6	(12.77%)	2023	6	(12.77%)			
	2024	0	2024	3	(9.38%)	2024	3	(9.38%)			



年	生理性別		年齡			地區
	男性	女性	30歲以下	31-50歲	51歲以上	南部
2022	701 (57.9%)	509 (42.1%)	158 (13.1%)	558 (46.1%)	494 (40.8%)	874 (72.2%)
2023	617 (55.69%)	491 (44.31%)	107 (9.66%)	481 (43.41%)	520 (46.93%)	966 (87.18%)
2024	615 (55.51%)	517 (46.66%)	124 (11.19%)	491 (44.31%)	517 (46.66)	962 (86.82%)

* 南部地區包括：屏東縣、高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣及澎湖縣

年	生理性別		年齡			地區	
	男性	女性	30歲以下	31-50歲	51歲以上	南部	
新進	2022	12 (1.5%)	12 (1.5%)	4 (0.5%)	16 (2.0%)	4 (0.5%)	10 (1.3%)
	2023	33 (52.38%)	30 (47.62%)	11 (20.37%)	32 (59.26%)	11 (20.37%)	36 (66.67%)
	2024	28 (45.16%)	34 (54.84%)	4 (10.00%)	31 (77.50%)	5 (12.50%)	26 (65.00%)
離職	2022	20 (2.6%)	15 (1.9%)	4 (0.5%)	2 (0.3%)	29 (3.7%)	13 (1.7%)
	2023	21 (44.68%)	26 (55.32%)	1 (2.13%)	20 (42.55%)	26 (55.32%)	39 (82.98%)
	2024	11 (22.92%)	37 (77.08%)	1 (3.13%)	10 (31.25%)	21 (65.63%)	29 (90.63%)

* 僅計算全職員工；專任教師、職員工(含編制內職員、駐衛警、技工、工友、駕駛)、約聘僱人員
* 新進/離職率：(該年新進/離職員工數)/(該年全職教職員工總人數)*100%

完善薪酬制度及彈性薪資獎勵 GRI2-19~2-21

本校專任教師與研究人員薪資依「公立大專教師薪資明細表」支薪，符合教育部規定教授、副教授、助理教授、講師之支給規定；職員及約聘僱人員薪資分別依據「全國軍公教員工待遇支給要點」規定及「約用聘僱(約僱)人員工作酬金支給標準表」辦理。薪酬最高個人之年總薪酬與其他員工年總薪酬之中位數比率在 1-3 間，且全體教職員工待遇依政府公教人員調薪標準調增。

人員類別	2022	2023	2024
專任教師	2.717	2.120	2.165
全職員工 職員	1.820	1.744	2.092
行政助理	1.184	1.223	1.272

* 僅計算全職員工

* 年總薪酬比率：組織薪酬最高個人之年總薪酬 / 所有員工（不包括該薪酬最高之個人）之年總薪酬中位數

為攬才、育才及留才，強化屏科大師資水準及提升整體教學品質與學術競爭力，本校依據教育部「補助大專校院實施特殊優秀人才彈性薪資作業要點」、「修正延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及「教師進修研究等專業發展辦法」等規定，訂定「編制內教師、專業技術及研究人員本薪(年功薪)、加給以外給與及編制外人員人事費暨行政人員工作酬勞支應原則」、「功能性任務績優教師獎勵金支給要點」及「講座酬金支給要點」等法規，對於研究、產學、教學與服務等各種貢獻教師，實施彈性薪資以讓優秀教師獲得實質獎勵報酬；近年，更針對校內教師研究發展永續議題

，投入健康照護、食品安全、食農教育、新興能源開發、循環經濟、永續環境、生物多樣性保育、氣候變遷因應、災害防救重要議題，提供獎勵補助；其經費來源由教育部編列預算、高等教育深耕計畫、國科會補助款及本校校務基金自籌收入等挹注，近三年；已累計發放 7,800 餘萬元彈性薪資獎勵。

另為獎勵績優職員工，本校特依據「本校績優職員選拔獎勵要點」、「本校績優工友獎勵要點」等辦理績優職員、行政助理與工友評選作業，以激勵其工作熱忱及提高服務品質，每年均編列超過 13 萬元以上獎勵金。

教師獲彈性薪資及學術獎勵統計表

年 / 項目	2022		2023		2024		金額 (元)
	人次		人次		人次		
	男	女	男	女	男	女	
國科會獎勵優秀人才	41	9	32	5	33	7	4,224,000
產學合作績效研究獎勵	50	12	79	21	89	26	3,378,844
傑出貢獻特聘教授獎勵	6	0	6	0	4	0	960,000
學術期刊論文發表獎勵	91	31	97	23	64	39	2,998,341

教學特優教師

A類：專業教學特優教師	6	4	1,224,000	7	3	1,176,000	7	2	1,152,000
B類：創新教學優良教師	9	5	1,320,000	2	2	330,000	5	4	1,152,000
C類：推動大學社會責任教學教師	9	5	570,000	7	1	360,000	11	4	570,000
D類：推動高等教育深耕計畫教學教師	97	42	2,656,866	36	8	367,200	85	39	1,770,911
優良導師	5	3	960,000	7	3	1,176,000	7	2	1,152,000
兼任功能性職務績優教師獎勵	486	193	7,972,836	511	201	81,45,667	476	202	8,096,652
合計	800	304	29,239,519	784	267	23,112,771	781	325	25,454,748

暢通晉升管道及在職發展培育 GRI404-1

本校依據「專任教師聘任及升等審查辦法」、「編制外專任教學人員聘任及升等辦法」辦理教師升等，另建立多元升等制度、引導教師專業分工及完整化教師職涯發展路徑，並經校另外，依據「公務人員陞遷法」、「公務人員陞遷法施行細則」及「行政院及所屬各級政府機關公立學校公務人員陞任評分標準表」訂定「本校職員陞遷甄審作業要點」，以兼顧內陞及外補，並採公開、公平、公正方式，擇優陞任及遷調歷練，以拔擢及培育校內優秀職員。

教師升等人數統計表 單位：人

學年	講師升等助理教授		助理教授升等副教授		副教授升等教授	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
110	2	0	3	0	7	1
111	1	0	8	1	16	0
112	2	0	2	3	6	5

職員工晉升人數統計表 單位：人

學年	職員		行政助理		工友	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
110	1	0	3	10	0	0
111	2	3	0	0	2	0
112	5	3	0	0	0	0

為廣續提升教學品質、學術表現，教師於本校任職滿三學年即應接受「教學」、「輔導與服務」及「研究（含產學合作）」評鑑，以作為審議教師續聘、升等、進修等作業之參據；又依技職法第 26 條規定，本校近三年應完成產業研習教師 12 人，研習完成率達 100%；且為強化職員行政績效及提升專業知能，每位同仁每年須參加至少 20 小時以上之教育訓練。

教師成長研習活動統計表

學年	場次	辦理時數			參與人次		
		實體	數位	總時數 (實體+數位)	男性	女性	小計
110	133	137.5	160	297.5	2,458	2,422	4,880
111	99	190.5	102	292.5	1,573	1,886	3,459
112	107	169	70	239	2,103	2,844	4,947

* 每位教師每 3 年在評鑑期間內須參加至少 6 次以上教學相關研習。

職員工教育訓練統計表

學年	辦理時數			參與人次 / 平均訓練時數			
	實體	數位	總時數 (實體+數位)	男性	平均訓練時數	女性	平均訓練時數
110	3,048	5,126	8,174	1,534	55	1,839	62
111	4,252.5	3,997.5	8,250	908	39	2,066	53
112	5,657	3,290	8,947	515	38	2,767	57

近三年教師赴業界研習人數及完成率 單位：人

年	教師赴業界研習		
	應完成人數	已完成人數	完成率
2022	6	6	100%
2023	4	4	100%
2024	2	2	100%

人員保險及權益保障 GRI401-2、401-3

本校為全職之教職員工(不包含兼職人)分別依據「公教人員保險法」及「勞工保險法」予以投保，並於退休時可依年資獲得退休金保障；另可因育嬰、待親、進修及其他情事，依據「性別工作平等法」、「公務人員留職停薪辦法」、「教育人員留職停薪辦法」、「育嬰留職停薪實施辦法」等法令申請留職停薪，於規定期間屆滿或留職停薪原因消失後再申請復職及復薪。近三年教職員工育嬰留職停薪員工，復職和留任員工比例為 100%。

全職員工育嬰留職停薪情形		單位：人		
	生理性別	2022	2023	2024
符合育嬰假留停的員工	男性	10	11	10
	女性	18	14	17
實際申請育嬰留停員工	男性	1	0	1
	女性	8	3	3
預定復職員工(A)	男性	1	0	0
	女性	2	2	1
實際復職員工(B)	男性	1	0	0
	女性	2	2	1
當年復職且繼續工作滿一年員工(C)	男性	-*	0	-*
	女性	-*	2	-*
復職率(B/A)	男性	100%	100%	100%
	女性	100%	100%	100%
留任率(C/B)	男性	-	-	-
	女性	-	-	-

* 當年復職尚未滿一年

本校 2023 年起增設編制內之懷孕、分娩或哺乳同仁母性健康關懷禮品，並於隔年提高獎勵額度以鼓勵女性員工積極參與母性健康保護計畫，而母性健康保護期間員工除施行個人健康及作業場所風險評估改善外，針對高風險族群亦持續關懷追蹤，以減少母性健康危害風險。

另為配合政府提高生育率之政策，本校特別設有「國立屏東科技大學員工子女非營利幼兒園」(具 785 坪戶外遊戲空間)，協助本校教職員工及鄰近社區孩童就近入園，並提供本校教師學術研究及相關系所學生實習機會。

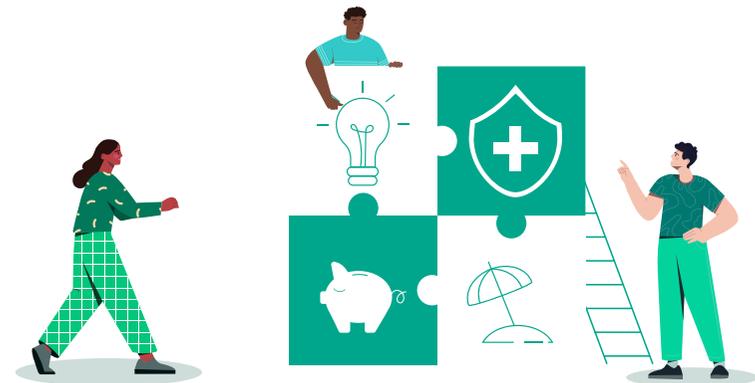
2022 年與屏東科學園區之國立屏科實驗高級中等學校簽訂合約，本校教職員工子女將納為屏東科學園區的「園區生」，可優先保障入學就讀幼兒園、國小、國中及高中部。



員工子女非營利幼兒園孩童



屏科實中簽訂策略聯盟備忘錄



2-2 校園環境及基礎建設 4.7 9.1 | G102 | 重大議題 G5

校園內建築著重在最大教育空間的容量性及功能性，並在興建及維護過程中，重視建築設計，包括建築外觀、安全性、公共藝術、無障礙設施、綠色環境規劃及社區發展，且一併考量教育理念、課程教學實用性等，進行校園規劃，逐步推動校園整建工作，將校園打造為一個互動多元且具學習吸引力的創意空間。

屏科大以「為學生找到未來、讓工作找到人才」為目標，銜接產業升級速度，創造學用合一、產學雙贏之教育系統，培養具有跨領域、符應國際產業發展脈絡的技職人才；故本校逐年編列校園設施營繕費用，近三年，已投入超過 5 億 2,000 餘萬元，改善學校基礎建設與軟硬體設施，優化教學設備及實習場域，並配合國家重點創新產業，成立產業菁英訓練基地。

校園基礎設施維護修繕統計表

單位：元

年	電力改善	道路改善	智慧節電	廁所翻修及防漏改善	校舍及運動設施修繕	校舍新建工程
2022	21,789,839	8,982,500	7,660,000	19,638,070	55,961,079	0
2023	3,487,735	2,474,537	10,244,813	4,247,538	154,523,138	0
2024	1,446,723	4,336,107	2,163,000	7,898,491	67,866,021	151,988,760
總計	26,724,297	15,793,144	20,067,813	31,784,099	278,350,238	151,988,760

校舍重大新建工程

科技農業中心



整合研究、教學與行政資源，並營運10公頃農場作為技術研發場域，培育農業生產管理人才，推動農業技術創新。同時透過推廣教育服務社區，促進產業與地方共榮。

獸醫教學醫院 - 城中院區



聚焦伴侶動物診療與教學，強化獸醫專業技能。透過高階醫療設備提升診療水準，促進產學合作，並提供優質學習與就業環境，提升獸醫學院的競爭力與影響力。

木設系創新大樓 (建置中)



打造國際級木藝人才培育基地，強化木材科學、產品設計與智慧製造技術研究。結合產學資源，提升木工技術與設計競爭力，為國內外技能競賽與產業發展提供堅實支援。

建置類產業環境實作場域

熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫

農用曳引機安全操作訓練場域

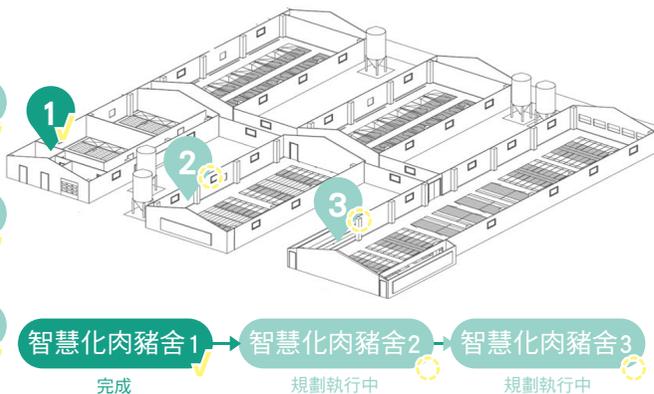
智慧化肉豬舍

- 

智慧化種豬舍
規劃執行中
- 

智慧化分娩舍
規劃執行中
- 

智慧化保育舍
規劃執行中



為培育具實作能力的智慧畜牧人才，本校推動「熱帶畜禽永續生產人才培育基地計畫」，聚焦乳牛、肉豬與蛋雞三大畜禽類別，設置五棟智慧福利畜舍，導入自動化管理與數據分析技術，建構兼顧動物福利與生產效率之示範場域。課程設計結合「畜禽精準營養」、「智慧畜舍數據化管理」與「精實飼養管理」三大主軸，針對大專生、高職生及業界從業人員開設三類專班，搭配場域實作，強化即戰力。

計畫借鏡丹麥Dalum農業學院經驗，成立「熱帶養豬技術諮詢培育中心」，獲得約1億2,000萬元之計畫補助，開發一系列豬舍設計、豬隻育種、飼養營養、疾病防治、肉品利用、及肉品冷鏈系統等技術諮詢與人才培育課程，及升級智慧化豬舍。

因應農業勞力短缺與大型化機具普及，本校生物機電工程系建置「曳引機訓練場域」，並正式啟用，成為全國首座由農業部農糧署委託設立的專業訓練基地。場域結合農業機械訓練中心資源，透過模擬實境操作項目如倒車入庫、曲巷調頭、紅綠燈通行等，進行曳引機駕駛技巧與安全操作的實地訓練與示範，提升操作人員的實務能力與安全意識。

近年農機事故頻傳，尤以大型曳引機為主，常因視線死角或操作不當導致意外。為降低風險，訓練場域由具實務經驗之師資團隊進行教學，並展示多款曳引機及其附掛農具，提供學員實作機會。未來亦將配合農糧署推動之農機安全教育政策，結合業界資源辦理專班訓練與技能檢定，提升產業實力。訓練場域之設立，不僅縮短產學間之技術落差，更形塑農機安全操作新典範，強化農業永續發展基礎，實現產業與農民雙贏目標。

強化外語軟硬體設施

本校語言中心設置外語教學組、語言檢定與設備組及華語文組，規劃全校英文及外語文課程，並設有 7 間語言教室（含語言測驗教室、多國語言教室、專業外語教室等）及 2 間外語自學區，除提供本校英文及第二外語課程使用，亦不定期作為語言能力檢定測驗試場。近三學年語言訓練學生參與人數達 15,000 人次以上，另購置電子化測驗學習題庫，包括多益 (TOEIC)、全民英檢 (GEPT)、雅思 (IELTS)、托福 (iBT) 等雲端題庫供學生課後練習。推動「五化外語轉型計畫」，包含外語科技化、生活化、特色化、多元化、專業化，提供多元語言學習環境及互動教室。



◆ 語言訓練課程活動參與人次

類別	語言訓練課程 / 活動	學年		
		110	111	112
考試與就業準備	語文檢定班、英文履歷寫作營	464	408	545
語文學習	英文、日文、西班牙、法文、泰語、越南語、德文、韓語、馬來語	4,032	4,240	4,070
語言學習支援	英/日語寫作諮詢中心、快速語言交流計畫	-	156	156
文化體驗與交流	「世界趴趴GO X 文化探索」營、「屏科大國際戶外影展」等	60	148	827

體育及運動設施

為滿足師生對安全運動環境之需求與期待，本校優化運動場館環境及完善運動設施設備，吸引師生走進國民運動中心，營造運動健身習慣與風氣，發揮各場域運動中心資源與特色，積極促進校內各體育運動項目之發展；在 2024 年「全國大專校院運動會」，本校共獲得 10 金 2 銀 4 銅之亮眼佳績，金牌斬獲數目排行全國第 8 名、總成績高居全國科技大學第 2 名。此外，校內各體育及運動設施，亦提供校外民眾、高中職及團體借用，以達成社區共榮、運動平權之目標。

2023 ASICS RELAY 亞瑟士接力賽



以結合永續發展與生態特色為名的亞瑟士接力賽，賽事路線環繞在屏科大校園內，跑者除沐浴於媲美國家公園的校園美景中，活動亦結合了戶外探索體驗及其他相關生態特色之旅。

2024 青少年暨體育運動專業人員 奧林匹克體驗營



水上運動會



本校積極推動體育活動與運動設施提升，投入 600 萬元整修游泳池，提供安全舒適的運動環境。今年水上運動會再度舉辦，吸引 300 多位師生參與，展現健康與活力。

校慶屏科校園路跑



2-3 教學品保與助學輔導 4.3 | 4.7 | G103 | 重大議題 G6

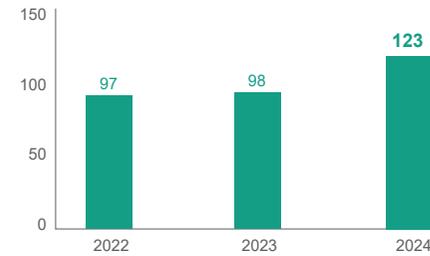
大學評鑑與創新教學課程

本校落實 STEM 教育與創新教學模式，並結合問題導向學習 (PBL) 之課程設計，提升教師教學品質與學生學習成效，且導入 UCAN 建置職能導向教學品保系統，並跨領域整合創新教學專案計畫，每年均提供超過 2,000 萬元課程教學補助。

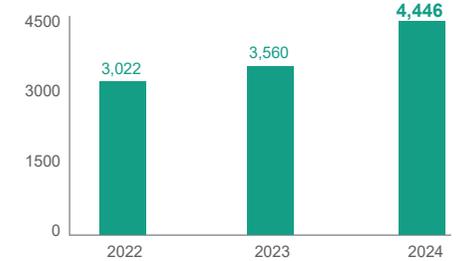
為推動創新教學，2022 至 2024 年累計開設 318 門課程，學生達 11,028 人次，較 2018 年成長顯著（課程數增 7 倍、學生數增 4.5 倍）。隨機問卷顯示，學生對課程內容評價高達 4.53 分（滿分 5 分），有效提升學習成效與課堂氛圍。



◆ 課程數



◆ 學生數



屏科大於 2022-2024 年參加高等教育調查中心 (Quacquarelli Symonds, QS) 國際評比中，在教學、基礎設施、創新、就業能力、學術發展及包容性等 6 項指標榮獲 5 星級 (Excellence) 評等。此外，2025 年泰晤士世界大學排名，首次進行跨學科排名，本校榮獲世界 251-300 名區間，全國科大第 2 名、全國第 7 名。

另外，本校 108-112 學年校務自我評鑑皆已提送委員審查通過，教學單位自我評鑑皆通過，委辦財團法人高等教育評鑑中心基金會 (HEEACT) 專業評鑑共 18 教學單位「農學院(10 系所學程)、國際學院(1 系、3 國際專班)、獸醫學院(3 系所)及管理學院(1 所)」；社團法人中華工程教育學會 (IEET) 專業評鑑共 17 教學單位「EAC 認證審查、工學院(7 教學單位)、GTAC 認證審查、人文學院 (6 教學單位)、農 / 國際學院(4 教學單位)」；國際商管學院促進協會 (AACSB) 專業評鑑管理學院(9 教學單位)」取得認證。

◆ QS STARTS 國際評比 6 項 5 星評等

★ 5星(Excellence)項目 ★	
教學 (Teaching)	★★★★★
基礎設施 (Facilities)	★★★★★
創新 (Innovation)	★★★★★
就業能力 (Employability)	★★★★★
學術發展 (Academic Development)	★★★★★
包容性 (Inclusiveness)	★★★★★



增聘師資提升教學成效

本校持續專業且高品質的教學研究環境，達成人才培育與學校特色發展之目標，以嘉惠學子，112 學年生師比已降至 19.78，每位學生平均可獲得之教學資源超過 19 萬元。又為強化教學，近年陸續聘任編制外專任教師(包含專案教師及校務基金進用研究人員)，以提升教學能量。本校設有教師轉正制度(編制外轉編制內)，編制外專任教學人員表現優秀者，依規定具有優先轉任編制內專任教師之機會，依據本校專任教師聘任及升等辦法第 6 條之 1 規定，應徵者現(曾)任本校專案教師且經同一聘任單位連續二學年評鑑認定優良者，於應徵同一聘任單位專任教師職缺時，應逕與系教師評審委員會完成初審推薦之人選並得排序或共列，一併送請學院辦理複審後，送校教評會決審。

每位學生平均可獲得資源數

項目 / 年	2021	2022	2023
教學投入(元)	1,968,864,216	1,995,736,292	1,967,847,933
學生數(人)	10,720	10,620	10,309
平均每生獲取資源(元)	183,663	187,992	190,886

擴增業界專家協同教學

業界教師參與課程可豐富學生學習資源，提升學生實務之專業知識技能，了解時下產業現況，更可從業師現身說法，吸收職場上應具備的素養，本校訂定「遴聘業界專家協同教學實施要點」，課程以教學單位依其特色及產業發展需求所開設之專業實務課程為主，可幫助教師提升教學內容，更加貼近產業現況，也增加學生實習機會、教師串聯產學合作、赴產業研習研究之機會。110-112 學年業界專家共計 2,278 人次，協助課程共 1,970 門，較前 107-109 學年業師 1,875 人次，課程 1,528 門課程數，均大幅成長。

業界協同教學成效表

學年	業界協同教學課程數	協同教學業師人次	教學實踐研究計畫件數	特色專業實地實務課程案
110	623	734	9	6
111	759	885	20	7
112	588	659	13	7

提升高教公共性

本校運用教育部高教深耕計畫等政府補助，完善校內經濟及文化不利學生之就學協助機制，亦積極勸募企業校友及社會大眾捐資，從入學、課業、證照及職涯規劃等給予多元經費貼補。此外，我們除開放多元入學管道，優待經濟不利學生就讀，亦精進更完善的助學措施，協助中低收入戶、特殊境遇家庭子女、孫子女、身心障礙人士及其子女、原住民、或大專校院弱勢助學金補助、家庭突遇變故致使經濟陷入困境之經濟不利學生，予以應試補助、到考協助，以提升其應試與就學意願；入學後即給予安心就學輔導及提供相關學習助學金。



入學報名費優待

本校將經濟扶助措施面擴大至入學機會的保障，從大學、碩士及博士等入學管道，針對低收入戶及中低收入戶之考生皆優待報名費，低收入戶考生可免繳報名費；而中低收入戶考生優惠繳納 40% 報名費。110-112 學年共補助逾 1,000 學生人次，共 617,380 元

各招生入學管道經濟不利學生扶助計畫統計						單位：元
考試項目／減免人次與額度總計	110 學年		111 學年		112 學年	
	人次	額度總計	人次	額度總計	人次	額度總計
轉學招考考試報名費	32	16,080	36	15,600	33	15,480
四技甄選第二階段甄試報名費	237	95,700	235	148,350	263	174,450
四技申請入學第二階段甄試報名費	15	10,520	7	5,080	5	3,600
特殊選才入學報名費	13	5,500	8	3,400	13	4,900
體育績優單招入學報名費	11	7,400	13	9,400	5	4,200
碩士班甄試入學報名費	15	14,640	22	20,640	25	25,200
碩士班一般入學報名費	10	11,200	9	9,800	16	16,240
合計	333	161,040	330	212,270	360	244,070

* 本表經濟或文化不利學生含低收／中低收入戶、特殊境遇、原住民、身心障礙等。

優惠措施保障入學

考量經濟或文化不利之學生相對缺乏課外學習資源，本校依據招生簡章給予身心障礙學生招生保障名額、原住民生保障名額、中低收入戶組保障名額及新住民子女總成績優待加分等，優先錄取或加分之優待措施，以提升其錄取入學就讀機會。

日間學士班入學管道錄取經濟或文化不利學生統計

學年	入學管道	錄取人數 (A)	弱勢學生錄取人數 (B)	弱勢學生比率 (C) = (B) / (A)
110	甄選入學	901	89	9.88%
	特殊選才	118	11	9.32%
	重點運動項目	74	11	14.86%
	個人申請	138	2	1.45%
	考試分發	744	47	6.32%
	身心障礙甄試	21	21	100%
111	甄選入學	862	72	8.35%
	特殊選才	72	7	9.72%
	重點運動項目	74	6	8.11%
	個人申請	141	3	2.13%
	考試分發	771	61	7.91%
	身心障礙甄試	17	17	100%
112	甄選入學	724	63	7.32%
	特殊選才	70	13	18.57%
	重點運動項目	46	4	8.70%
	個人申請	135	3	2.22%
	考試分發	857	62	7.23%
	身心障礙甄試	17	17	100%

● 多管道經費挹注就學

本校以學雜費補助、住宿優惠、清寒生助學及各類獎助學金等多管道經費，支持經濟或文化不利學生安心就學，其中本校每年由學雜費總收入扣除學雜費減免後之 8% 經費作為學生獎助學金，辦理中低收入戶、原住民與身心障礙學生之學雜費減免，金額遠高於教育部提撥 3% 作為獎助學金之規定，校務基金 110-112 學年共補助 3 萬 4,640 人次，獎補助金 2 億 7,8945 萬餘元；政府補助款 110-112 學年共補助 6,624 人次獎補助金 4,138 萬餘元；各界募捐款 110-112 學年共補助逾 1,500 人次，獎學金 2,087 萬餘元。

獎補助學金經費來源

單位：元

經費來源	補助項目	110 學年		111 學年		112 學年	
		人次	金額	人次	金額	人次	金額
本校自籌收入	學雜費補助	2,104	38,278,372	2,077	38,095,480	2,012	37,232,152
	助學金	5,098	38,674,158	5,036	38,342,914	4,404	31,396,896
	獎學金	4,850	18,807,600	4,870	20,541,966	4,189	17,576,082
政府補助	助學金	2,823	17,446,780	2,000	12,733,006	1,801	11,204,344
外界捐款	專屬獎學金	449	6,058,799	522	6,895,060	535	7,920,614

* 弱勢學生助學金 112 學年起由教育部補助

* 低收入戶學生免費住宿提供 112-2 改由內政部補助

● 多元能力學習

辦理安心讀書會、課業輔導、提供教學助理及高教深耕計畫各項人才培育課程，優先讓經濟及文化不利優秀學生參加，以提高其就業力及就業率。安心讀書會 107 學年推動至今，已有超過 6 成系所申請，110-112 學年參與學生達 1,188 人次，消弭經濟或文化不利學生之學習落差。

學年	農學院	工學院	管理學院	人文學院	獸醫學院	國際學院	達人學院	人數統計
110	108	96	116	81	3	-	-	404
111	82	84	99	127	9	1	0	402
112	73	83	106	102	15	0	3	382

* 因應經濟及文化不利學生相關補助皆以本國籍學生為主，故國際學院參與人數不多。

● 愛心餐食券

為減輕弱勢學生餐食負擔，屏科大不願讓校內任何一個學生餓肚子，每學期均提供低收入戶、中低收入戶、家庭遇急難事件或特殊境遇學生申請，由學生餐廳廠商、校友總會回饋贊助弱勢學生愛心餐食券（面額 50 元／張），平均每位申請的學生，每學期可領取 20 至 40 張不等餐食券，讓同學吃得經濟又實惠。

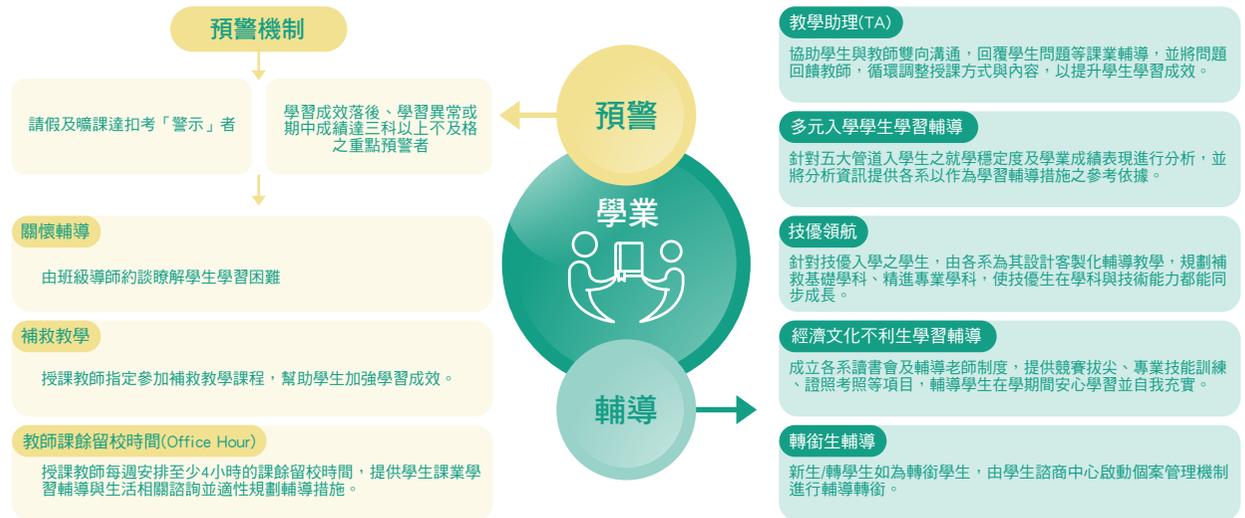


學年	捐贈金額 (元)	發放人數 (人次)
110	55,000	49
111	85,000	68
112	80,000	46

學習預警制度

針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施，以適時對學生各學習階段的學習狀況給予支持補救，並為其診斷學習失敗原因，修正學習錯誤之處；110-112 學年學習成效不佳學生，於接受校方輔導後，學習成效改善比率平均達 93% 以上，而有效降低休學率。

經分析後發現被輔導學生之成績比其他未輔導的學生前後具極顯著差異，足見本校學習助學之輔導機制可提升學生整體學習成效，並有效降低休學率，於學習同時還能獲得助學金或補助，讓被輔導學生對這項助學措施及接下來的大學學習生活更加期待，也提升學生攻讀研究所之意願。



學校針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施之辦理情形

學年	學生人數 (學士班)(A)	受到預警學生人數 (B)	受到預警接受輔導學生人數 (C)	接受輔導學生比率 (C/B)%	接受輔導後改善學習成效學生人數 (D)	改善比率 (D/B)%	退學人數 (E)	退學比率 (E/A)%	休學人數 (F)	休學比率 (F/A)%
110	7,626	2,916	2,852	97.81%	2,780	95.34%	112	1.47%	137	1.8%
111	7,611	3,685	3,575	97.01%	3,498	94.93%	134	1.76%	169	2.22%
112	7,544	3,749	3,653	97.44%	3,515	93.76%	126	1.67%	248	3.29%

「有愛無礙」輔導身心障礙同學

考量身心障礙學生輔導與介入特殊性，本校設立「資源教室」，在同學入學時即為其打造個別化支持服務計畫。110-112 學年身心障礙學生課業輔導授課人次近 500 人次、授課時數 1,100 小時；另有個別協談、助理人員媒合、助輔具資源鏈結及學習工作坊等服務措施，共輔導 11,000 人次，輔助學生安心完成學業。

身心障礙學生課業輔導統計表

學年	學生人次	授課人次	授課時數 (小時)
110	18	38	344
111	26	229	416
112	28	227	331

身心障礙學生輔導統計

單位：人次

服務措施	110	111	112
個別協談	973	2,336	2,777
申請身心障礙助理人員服務	33	38	31
助理人員媒合	1,245	1,246	1,274
課業輔導	199	229	256
課業輔導聘請教師及領域相關人員	18	24	21
輔具資源提供	6	6	6
畢業轉銜輔導講座及生涯輔導活動	22	24	26
多元學習工作坊	119	120	99
成長團體	88	65	112

● 身心健康諮商輔導

有鑑於「厭世代」情緒風暴，「憂鬱症年輕化」和「就醫率低」已成隱憂，屏科大設有學生諮商中心專業輔導團隊，計有 14 名專兼任專業輔導人員，提供同學個別諮商與輔導、團體諮商與輔導、班級輔導、新生身心健康測驗、性平事件學生行為人心理諮商、心理健康推廣工作坊、全校導

師會議暨導師知能研習等，並持續推動心理健康支持方案，包括鼓勵同學勇於求助、尋求及認識心理諮商、加強高風險個案醫療轉介等。

專業輔導團隊與輔導統計

單位：人次

項目 / 學年		110	111	112
一級預防發展性輔導	身心適應測驗、心理健康初級預防宣導	5,881	10,750	6,012
二級預防介入性輔導	工作坊班級輔導	1,253	1,560	1,569
三級處遇性輔導	個別晤談、轉接服務、安心輔導、個案研討、性平事件行為人心理諮商	2,864	3,696	3,659

● 原住民族學生輔導

本校設立「原住民族學生資源中心」，以單一窗口方式協助原住民族學生課業及學習輔導、學生事務資源整合及與原鄉部落之連結。113 學年就讀本校原住民生共計有 222 人，分別來自 12 個族群，我們藉由網路及通訊軟體即時宣達原資中心服務並辦理座談，以引導原住民族學生生活指南，110-112 學年參加課業輔導、生活輔導及生涯輔導之學生共逾 4,100 人次，原民學生休學率也更從 110 學年 1.19%，降至 112 學年的 0.96%，顯示輔導成效良好。

原住民族學生輔導統計

單位：人次

項目	活動類型	學年		
		110	111	112
課業輔導	英文講座及課業輔導	67	54	0
生活輔導	學生生活關懷輔導、期初、期末座談	355	547	512
生涯輔導	就業輔導講座、證照輔導班	257	144	231
發展多元文化	食藝活動、手工藝體驗活動、野外求生體驗營、部落文化巡禮、族語歌謠教學、全民原教系列活動、部落文化之夜	461	662	817
合計		1,140	1,407	1,560

2-4 學生實習就業與職涯輔導 4.4 8.5 | G104 | 重大議題 G7 | SV-ED-260a.1~3

屏科大為培養學生務實致用之能力，及早接軌職場，規劃學生修習專業課程至一定程度後，由校方安排至系所相關領域之企業或機構實習，以增加新鮮人的職場適應力與競爭力，也藉此協助同學搶得先機，獲得畢業後優先錄取任用的機會。110-112 學年共舉辦職能培力學堂 32 場次，參與 850 人次；行銷設計學堂 59 場次，參與 1,361 人次；職種說明會 61 場次，參與 2,561 人次；履歷面試技巧講座 37 場次，參與 1,495 人次。

擴大海內外實習機會

為強化各學院學生實作能力及技術培育，本校已完成建置 29 個實習場域，達 120 公頃外，並密切與企業合作，推動學生校外實習訓練，110-112 學年，已累計近 2,300 間海內外廠商實習合作，並提供逾 4,500 位學生校外實習機會。另外，近三學年，企業滿意實習生工作表現比率，也始終維持在 85% 以上，願意長期合作實習意願比率，更逐年遞增至 93%。

國內外廠商提供本校學生實習統計

學年	合作廠商 (間)	實習人數	企業滿意實習生工作表現比率 (%)	企業願意長期合作實習意願比率 (%)
110	673	1,392	85%	92%
111	799	1,572	86%	91%
112	820	1,553	87%	93%

經費補助海外實習

為鼓勵本校成績優異學生赴國外大專校院研修或公民營企業、研究機構實習，全面擴展校內具發展潛力年輕學子參與國際交流，特別獎助各系所選送優秀學生赴海外實習，修讀雙聯學位、專業實習或參加國際競賽，並設有海外研習補助專區，提供申請補助諮詢。110-112 學年本校共 117 位學生獲補助至海外實習，補助經費累計已達 1,000 萬元以上，以培養具有國際視野及海外工作經驗之技職人才。

學生獲補助至海外實習統計

學年	實習國別	選送學生人數 (人)	補助經費 (元)
110	美國、德國、日本、加拿大、泰國、聖露西亞、諾魯、史瓦帝尼	34 (男13/女21)	3,194,837
111	美國、英國、日本、新加坡、馬來西亞、泰國	18人 (男6/女12)	1,867,964
112	美國、荷蘭、丹麥、奧地利、捷克、新加坡、馬來西亞、日本、泰國、越南、汶萊	65人 (男27/女38)	5,635,233

2023 海外學習分享會



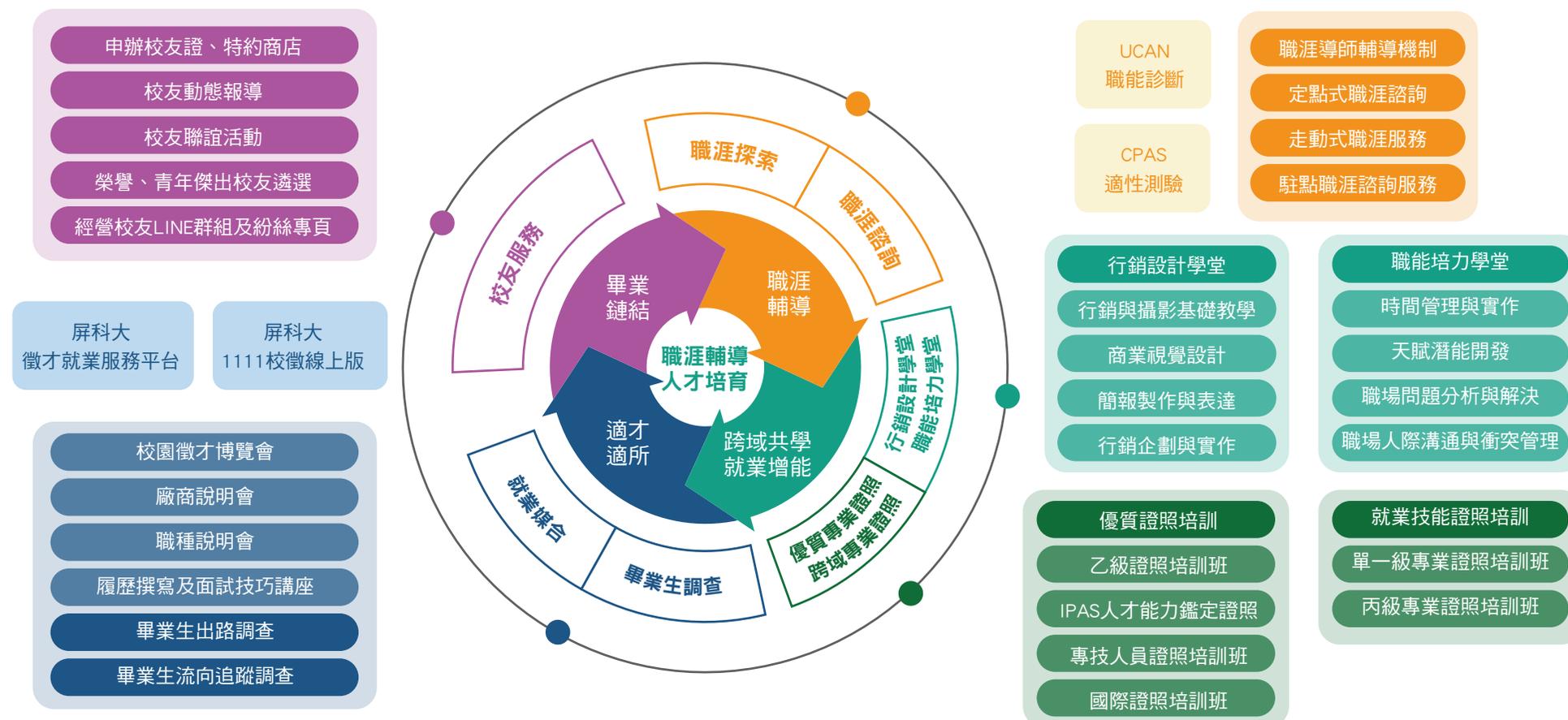
提供多元出國學習資訊及沉浸式體驗，並安排多場海外學習分享講座，促進學生探索異國文化、開拓視野，激發多元學習意願。

深化推動職涯輔導

本校設有「職涯發展處」協同學職涯發展，順利接軌職場，並結合校內外資源，規劃多樣化或系列性之職涯輔導計畫；包括職涯輔導組、就業輔導組及校友服務中心等 3 單位，另由校內具有職涯輔導認證資格或證照之教職員，擔任職涯輔導老師，110-112 學年職涯導師共輔導學生逾 3,235 人次；另與 110 學年相較，112 學年輔導人次增加 4.6%。



學生職涯諮詢輔導活動



強化專業職能培訓

110-112 學年共辦理 225 班次跨領域專業證照培訓班，50% 以上符合產業優先聘用或職場必須具備之證照，補助經費達 806 萬 5,000 元以上，112 學年較 110 學年經費增加 35.4%，學生考取證照張數增加約 16%。

• 專業技能證照培訓：

110-112 學年獎勵學生取得證照共 5,747 張，獎勵計 3,665 人次，專業證照獎勵金額核放 252 萬餘元。

• 5+2 創新產業證照推動：

110-112 學年支援經費計 806 萬餘元，共開設 225 班，培訓學生 6,815 人次，學生取得證照超過 6,000 張。

辦理跨領域專業證照培訓班統計

項目 / 學年	110	111	112
投入經費(元)	2,300,000	2,650,000	3,115,000
跨領域專業證照培訓班數	59	82	84
培訓人次(人)	2,291	2,293	2,231



3D 列印積層製造工程師證照培訓班以 VP 實機說明設備樣貌



室內設計裝修與製圖乙級立面設計與材質應用課程

創新創業育成

為提升學生就業力，本校整合「創新創業辦公室」與「創新育成中心」，發揮專業輔導量能，成為校園創新創業的諮詢服務平台及校園培育基地每年辦理 15-20 堂創新創業微學堂課程，輔導學生參加校內外實務專題、創新與創業相關競賽，2022-2023 年共輔導學生參賽 326 組，計獲 179 獎項等。

輔導學生參加校內外實務專題、創新與創業相關競賽統計

年	輔導參賽組別	參賽學生人次	冠軍	亞軍	季軍	其他獎項	獲獎統計
2022	129	629	7	10	9	35	61
2023	102	346	7	7	9	27	50
2024	95	307	6	9	8	45	68
合計	326	1,282	20	26	26	107	179



第 29 屆大專校院資訊應用服務創新競賽
產學合作組第二名



2024HSH 暨第 19 屆戰國策
全國創新創業競賽 優勝

校園徵才與就業博覽

為加強學生就業媒合及接軌職場，每年皆於畢業季辦理大型校園徵才博覽會，並特別架設「**生涯發展處徵才就業服務平台**」，提供本校學生多元求職管道，協助畢業生掌握產業脈動及職場需求最新動態。2022-2024 年參與廠商自 140 家提升至 160 家以上，初步媒合率也從 54% 成長至 63%，提升近 10%。

校園徵才博覽會成果表

年	校園徵才博覽會主題	參與廠商	提供職缺	參與人數	初步媒合成功率
2022	「虎嘯迎薪 職耀未來」	140	22,641	1,302	54%
2023	「鴻兔迎薪 勇闖未來」	169	15,322	1,083	63%
2024	百年耕耘 仁實永續 龍耀屏科 勇闖未來	169	15,985	1,408	63%

* 提供職缺含台積電及國軍職缺數



職涯輔導績效

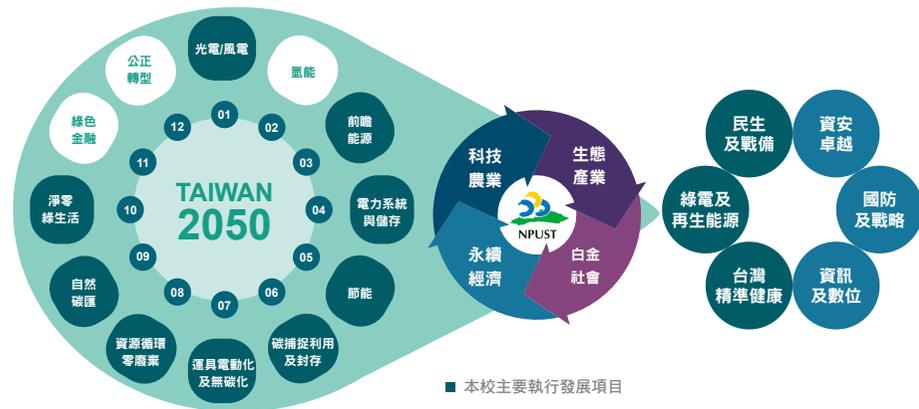
本校提供優質的職涯輔導，幫助學生順利畢業、就業並發展職涯，未來將持續優化職涯輔導服務，透過與產業的合作與學生需求的調查，不斷提升畢業生的就業率與職涯發展能力。

項目／學年	111	112
四技日間部畢業率	67.15%	67.18%
四技日間部應屆畢業率	86.45%	87.18%
畢業生就業率	94.3%	92.4%



2-5 學術研究與產學合作 8.2 | 9.5 | S102 | 重大議題 S4

學術研究為大學發展之底蘊，屏科大著重研究成果之專業性及多元性，並成立多所橫跨各領域校級、院級的研究中心，亦訂定多項補助措施，鼓勵教師深耕研究領域、發表期刊論文、進行產學合作及專書出版；本校除了維持過往的熱帶農業特色外，現在更積極整合其他學院系所專業，發展跨領域特色研究，同時結合屏東在地資源與文化特色，與政府、企業及非營利組織合作，從實際需求出發，促進產業升級，以發揮學術責任，打造本校成為南臺灣之研究重鎮，擴大學術及社會影響力，近三年，每年之產學合作計畫金額均超過 10 億元，在 2024 年計畫金額更接近 12 億元。



本校四大發展主軸對應六大戰略產業及 2050 淨零排放策略

永續發展研究量能

全球氣候異常及環境巨變，永續發展已然成為世界共同努力的目標，屏科大透過永續議題之學術研究，助力我國在經濟發展、社會和諧及環境保護間求取平衡。2022-2024 年本校執行研究計畫共計 2,907 件，其中與永續議題相關研究計畫共 1,116 件，占比約 38%；另本校教師所發表之期刊論文共計 1,721 篇，其中與永續議題相關文獻共 245 篇，占比約 14%，顯示本校教師在永續議題的研究，已具一定規模且持續成長。

學術量能成效

項目/年	2022	2023	2024
研究計畫	876	977	1,054
永續相關研究計畫	274	368	474
期刊論文	593	609	519
永續相關期刊論文	81	91	73
SCI/SSCI論文發表數	387	405	345
SCIE論文發表數	38	47	36
國際合作論文數	127	122	106

永續研究亮點

食品科學系高莫森副教授榮獲「台灣傑出永續青年獎」

2.1 | 9.5 | 12.3 | 13.1



高莫森副教授致力於研究新穎食品加工方法，連續四年入選全球前2%頂尖科學家，並獲IUFoST傑出青年科學家，本次優異的研發教學能量榮獲台灣永續能源基金會2024「第四屆台灣傑出永續青年獎」之殊榮。他致力於節能減廢技術，發展食品副產物增值應用，研究成果發表於百餘篇SCI期刊，為食品產業永續發展貢獻卓著。

產學合作績效

產業發展須奠基於科技研發，特別是研發投入、人才培育與創新系統的建立，本校秉持「價值共創、成果共享」，積極促進產、官、學、研各界的合作模式，及協作將本校學術團隊之科學知識、研發成果予以商品化，更進一步移轉與擴散於業界應用；校務同步扣合國發會「六大核心戰略產業」及「臺灣 2050 淨零排放路徑」之轉型目標。近三年，以學校補助新進教師對外爭取研究計畫之金額已累計近 1 億元；另外，針對缺乏接觸業界管道教師也積極輔導其產學合作，媒合教師人數已累計 57 位，所衍生產學合作金額也累計近 600 萬元。

校務基金補助新進教師對外爭取研究計畫情形

年 / 項目	校務基金投入研究獎補助預算金額 (元)
2022	37,315,000
2023	29,015,000
2024	31,800,000

獲補助及委辦計畫簽約經費

單位：元

經費來源 / 年	2022	2023	2024
國科會	120,513,216	119,702,000	154,003,322
國科會其他等	22,472,652	15,309,390	14,754,832
教育部	238,508,231	292,195,051	366,591,241
農業部	320,003,280	299,379,360	346,216,829
其他中央部會及所屬	120,575,796	46,224,942	60,669,818
地方政府	65,378,202	74,940,043	69,948,780
其他財團社團法人等	51,373,796	58,412,644	58,563,051
廠商及私人單位	147,404,202	131,532,009	125,502,499
總計	1,086,229,375	1,037,695,439	1,196,250,372

協助缺乏接觸業界管道之教師籌組研發團隊將研究能量觸角擴散至鄰近學校及產業情形

年 / 項目	合作學校數	合作企業廠商數	籌組團隊數	執行教師人數	衍生產學合作金額 (元)
2022	19	19	19	35	3,340,000
2023	7	8	8	17	680,000
2024	5	5	5	5	1,930,000

技術移轉成效

本校透過技術移轉及擴散式創新機制，促成知識流通、增值與服務社會之共融目標，對經濟成長與產業發展作出實質貢獻，並定期辦理專利技術及技術人才盤點、策略聯盟夥伴及地方產業媒合調查，以專家諮詢、技術培訓、經營輔導等專業服務，加速協助產業轉型；又為能有效提升技術移轉成效，本校透過師生企業參訪、參與產業園區媒合會，主動爭取產學合作契機，每年均規劃超過 1,000 萬元，推行實務研發專案計畫，將學術研究成果及專利技術開發為商品，透過技術移轉協助產業克服技術缺口、提升產品附加價值，以落實本校對南部地區產業的社會責任，近三年技術移轉授權簽約金，已累計突破 3,000 萬元。

技術移轉成效

年	專利獲證 (件)				技術移轉 (件)	技術移轉授權簽約金 (元)
	發明	設計	新型	共計		
2022	42	2	3	47	32	11,721,461
2023	38	2	4	44	32	9,350,952
2024	51	1	12	64	36	9,010,000

2-6 行政合規與學術倫理 GRI2-27

遵循行政法規

為使校內各項行政行為遵循法律、法規及政策，確保依法行政，本校依大學法及教師法等中央法規範，建立完善行政規章及人事、會計制度，以保障師生權益、提高行政效能及達成學術研究、人才培育、社會服務之校務發展目標。



最新人事法規修訂

法制作業與時俱進

人事制度方面，對校內教職員工，依其選用來源與性質，區分教師(含一般教師、助教、稀少性科技人員、專業技術人員)、具公務人員資格之職員、校務基金聘用人員(含教學人員、研究人員、行政助理)、軍訓教官、技工工友、各類委託研究計畫助理及臨時人力等類別，訂有完善的人事制度與規章；另外，對於各類人員之甄選、聘任、升等、評鑑、進修研究、教育訓練、兼職、福利待遇、考核、差勤、陞遷、退離及申訴等人事行政作為，均依據法規或管理規章辦理；又為持續校務經營發展，本校近年滾動 2022 至 2024 年共修訂 25 案，俾人事法規及獎勵制度與時俱進。

學術倫理

教師端

本校依據中央法規訂定校內「教師倫理守則」及「學術倫理管理及自律規範」，對教學倫理、學術倫理、人際倫理及社會倫理作出規範，以確立學術研究之自律責任，並於人事室網站設置**教師倫理專區**。

本校指定人事室及研究發展處為學術倫理專責單位，從嚴把關學術倫理；另為處理教師違反送審教師資格相關案件，訂定「教師違反送審教師資格規定處理要點」，規範教師專業自律之倫理，並成立「違反教師倫理審理小組」，專責處理教師違反教師倫理守則或聘約之案件。

此外，為確保本校所屬教職員執行職務時，能廉潔自持、依法行政，均恪遵公務人員服務法及公務員廉政倫理規範，以維持本校仁實清廉形象，倘有職員違反相關法規且查證屬實，將作行政懲處；如涉及刑事部分，則移交司法機關處理。本校在 2023 年 10 月接獲屏東地檢署來函告知有三位教師(已離職、已退休及仍在職)涉及詐欺及偽造文書，並應返還本校 12 萬 2,388 元；已立即通知三位教師返還金額，並完成入帳保管，三位教師業經檢察官偵查終結作出緩起訴處分。

為確實推動大學校院研究倫理相關事務，本校特與國立成功大學等 50 多所大學籌組「南區研究倫理聯盟」，使本校教研人員均能共享聯盟所提供的作業審查、教育宣導、倫理諮詢等服務，以確保本校教研人員在從事各項研究工作，均能符合研究倫理規範；另外，本校每學年亦定期辦理「新進教師座談會」、「教師升等說明會」及「教師升等經驗分享座談會」等，以提供新進教師及在職教研人員豐富的學術及研究倫理教育訓練，確保各項學術活動的合規性。

教師參與學術研究倫理課程統計表

學年	110	111	112
辦理場次(場)	16	7	11
課程時數(小時)	31	16	20



學生端

為使本校學生瞭解學術倫理規範，本校訂定「**學生學術及研究倫理教育課程實施要點**」，規定碩、博士研究生應至「臺灣學術倫理教育資源中心」修習學倫課程及格，始得申請學位考試；另外，各系（所、學位學程）亦得依其特性與需求，自行訂定符合學術及研究倫理課程或替代措施，送教務處備查。

學生學術倫理課程通過統計表

學年	110	111	112
大學生	46/128	25/152	4/140
碩士生	505/547	493/607	335/522
博士生	28/48	24/47	19/41

* 通過人數 / 應參與人數

獲得國家圖書館「學位論文取用獎」殊榮



「學位論文取用獎」為依據「電子全文下載量」計算排序，屏科大2023年電子全文下載量約達39,917人次，居全國公立技職校院排名第五名。

本著響應資訊自由、公開取用的共享精神，建置「屏科大博碩士論文系統」，改善校內論文撰寫呈繳流程，提升研究生完成學術產出效率，並積極鼓勵研究人員授權研究著作電子全文公開送存至國圖博碩士論文知識加值系統系統。

保護智慧財產權

有鑒於智慧財產保護工作應隨產業升級及經濟發展齊頭並進，以及教育界對於智慧財產權保護議題的關切與日俱增，本校特別設置「智慧財產權諮詢審議委員會」，並根據智財權四大項目「著作權、商標、專利、營業秘密規劃」等相關知識舉辦「智財列車系列活動研習」，例如校園著作權、專利申請策略、智慧財產權益協商與合約談判、商標註冊攻略、研發成果所有權盡職調查等，增進本校教職員工生對智慧財產權之保護意識。



智財列車系列活動課程

另外，本校為培育科技創新之管理專業人才，使其具有創新創業精神、研發管理、智慧財產管理之實務應用專業及國際觀與人文素養，以符合現代職場需求，刻已開設科技管理專題、智慧財產權專題、專利地圖與競爭策略、智慧財產權管理實習、技術轉移與鑑價等智財管理相關必修及選修課程，且於通識課程中增加開設智慧財產權課程，以培養學生正確智財權觀念，近三學年，完成修讀智慧財產權通識課程學生人次平均近達 24%，約佔全體修課人次之 1/4 之多。

智慧財產權通識課程開設情形表

學年	智慧財產權通識課比例	修讀智慧財產權通識課學生比例
110	1.14%(65/5,723)	24.93%(2,558/10,261)
111	0.94%(54/5,741)	21.79%(2,214/10,162)
112	1.16%(66/5,708)	23.87%(2,362/9,894)

* 智慧財產權通識課比例：智慧財產權通識課程數 / 全校課程數

* 修讀智慧財產權通識課學生比例：修讀智慧財產權通識課程學生人次 / 全校學生修課人次

2-7 永續治理殊榮 4.3 16.6 | G101 | 重大議題 G5

本校積極推動 ESG（環境、社會、治理），以綠色校園、社會責任與卓越教育為核心，透過實踐聯合國永續發展目標，在全球永續教育與影響力方面持續突破，邁向更卓越的未來。

UI GreenMetric World University Rankings	Times Higher Education Impact Rankings	教育類國家永續發展獎	
			
<ul style="list-style-type: none"> • 2014-2024蟬聯11年全國第一名 • 2024年 亞洲第2名、世界第23名 • 2023年 亞洲第4名、世界第28名 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024年泰晤士高等教育世界大學排名 • 世界101-200名區間，科大第1、全國第5及5項指標名列世界百大 • 2023年泰晤士高等教育世界大學排名 • 世界201-300名區間，科大第1、全國第6及3項指標晉世界百大 	<ul style="list-style-type: none"> • 2023年 榮獲112年教育類國家永續發展獎 	
TCSA 台灣企業永續獎	《遠見》USR 大學社會責任獎		《天下雜誌》天下大學公民獎
			
<ul style="list-style-type: none"> • 2023年 永續報告 大學組金獎 • 2021年 永續報告 大學組白金獎 	<p>2023年</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綠色校園組-首獎 • 福祉共生組楷模獎-「守護熱血勇士，傳遞人寵幸福」 	<p>2024年</p> <ul style="list-style-type: none"> • 福祉共生組楷模獎-「高齡者的友善共好與在地照顧」 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024年 公立技職大學 第一名

永續治理 - SDGs 之亮點

TSH@NPUST 1.5 度糧食與消費轉型永續棧

全球暖化導致氣候異常頻發，若全球溫度升高超過 1.5°C，將對糧食生產和生物多樣性造成嚴重威脅。屏科大長期致力於科技農業發展，為響應聯合國永續發展目標 (SDGs)，與臺灣永續棧合作於 2023 年成立「TSH@NPUST 屏科大永續棧」，聚焦於水資源與糧食的鏈結 (Water-Food Nexus, WF)，研發並推廣減碳及再生農業生產新模式，同時關注綠色消費相關議題，以重塑糧食生產和消費系統，達成與生態系統平衡的目標。

主要推動項目

- 減碳農法與再生農業：研發並推廣減碳農法和再生農業生產模式，提升土壤健康，促進生態系統服務，實現糧食生產的永續性。
- 綠色消費推廣：倡導綠色消費，提升公眾對永續消費的認識，促進消費者行為轉變，支持永續生產者。
- 農業廢棄物再利用：推動農業廢棄物的再利用，實現循環經濟，減少資源浪費，降低環境負荷。



臺灣永續棧 TSH@NPUST 揭牌儀式



成果與榮耀

農業科技推展國際化

2.a 12.3 13.3 17.16



低碳植米最新合作

2.4 6.4 12.3 13.3 17.16



與菲律賓Magnus公司簽署合作意向書，推廣低碳益生菌水稻農法，助當地農民提升農產、減少消耗，共創永續農業。

本校低碳植米技術獲7-11採用，新品「菠菜起司烤雞佐義式時蔬餐」正式上市，實踐永續飲食理念。

國際洄游獎殊榮

4.7 8.3 11.a 17.16



永續棧團隊參加大專生洄游農村競賽，獲「國際洄游獎」，推廣外籍生農村文化體驗，促進國際交流與在地發展。

IMV 科技創新競賽奪冠

2.4 6.4 9.5 12.3 13.3 17.16



本校團隊以「SPRI水稻減碳環境友善」技術，在IMV科技創新獎競賽中榮獲生態永續類第一名，展現永續農業創新力。

3.

財務表現與風險管理

- 致力提升高等教育品質、教學環境及遴聘優良師資，以教學研究及訓輔支出，占總支出比近 60% 為最高。
- 財務公開透明，每年編製「校務基金規劃報告書」及「校務財務績效報告書」，公告於校務資訊專區。
- 內部控制嚴明，每年編製「內部控制制度自行評估實施計畫」與「校務基金稽核報告書」，揭露於校務資訊專區。



3-1 財務概況與永續投資 GRI201-4 | SV-ED-270a.3

為提升屏科大高教競爭力及符應產業發展需求，近年中央持續編列預算挹注本校推動校務發展，本校除爭積極取教育部補助外，亦同步爭取國科會及農業部等中央部會計畫補助，以優化技職實作環境；又校務治理需投入適當財務支援，方能讓校務基金常規運作，並在穩健中求取最大效益，惟國內目前高教環境激烈競爭、中央經費補助有限，爰本校永續財務規劃策略，採取開源節流措施及精準財務規劃投資，期能在推動校務發展時，亦能同步健全財務自主與永續性。

在擴大收入策略，本校持續增加產學合作、政府補助及推廣教育收入，包括爭取教育部競爭型計畫、政府部門研發及產學計畫、私人企業建教合作計畫、開設各項推廣教育課程、提升場地設備租借及定期存款利息收入；也積極對外募款，2022-2024 年現金與實物收入已逾 2 億 4,400 萬元。又為有效強化預算管理策略，本校將經費執行分成例行性及任務型兩類，「例行性經費」已落實預算執行管考，增強內控機制與功能；「任務型經費」則強化專案管理，以提高任務績效；並在提升營運效能上，落實財務稽核機制，以增加校務基金使用之彈性及效益。

經統計，本校財務收入來源主要係政府補助及自籌收入；在支出部分，本校秉持公義與公益之辦學理念，致力提升高等教育品質、教學環境及遴聘優良師資等，故以教學研究及訓輔支出，占總支出比例 57.34% 為最高。

總資產金額			
單位：萬元			
科目／年	2022	2023	2024
總資產	856,469	868,869	648,798

*2024 年「應付代管資產」250,035 萬元由什項負債項下重分類至什項資產。

近三年各類財務收入統計

單位：萬元

會計科目／年	2022	2023	2024
總收入	262,547	267,294	286,755
政府補助收入	134,239	134,153	145,570
學校教學研究補助收入	105,592	105,592	114,979
其他補助收入	28,647	28,497	30,588
自籌收入	128,308	133,141	141,185
學雜費收入	47,955	45,885	46,448
建教合作收入	65,984	70,905	72,179
推廣教育收入	1,282	1,397	1,168
租金及權利金收入	888	715	623
雜項業務收入	631	541	472
利息收入	1,612	3,058	3,294
兌換賸餘	167	1,476	1,471
資產使用及權利金收入	4,655	4,091	4,165
受贈收入	1,161	1,434	8,775
賠（補）償收入	0	0	52
違規罰款收入	87	308	87
雜項收入	3,886	3,331	2,451

各類財務支出統計

單位：萬元

會計科目 / 年	2022	2023	2024
總支出	274,518	276,542	296,068
教學研究及訓輔成本	162,260	159,495	169,772
建教合作成本	65,825	70,883	72,087
推廣教育成本	1,277	1,389	1,168
學生公費及獎勵金	6,277	7,227	6,645
管理及總務費用	31,036	30,062	31,434
研究發展及訓練費用	888	715	623
雜項業務費用	627	537	469
兌換短絀	0	0	10
財產交易短絀	4	6	114
雜項費用	6,324	6,228	13,746

永續投資

屏科大校務基金採取「穩健收益」與「永續價值」並進的雙軌策略，確保財務穩定性與環境責任並重。

投資管理小組

本校設立「投資管理小組」，規劃校務基金之投資及運用；另由具經費稽核工作經驗或相關專業背景之教師組成「校務基金稽核小組」，依據校務發展計畫、內部控制高風險項目等，每年辦理實地訪查與稽核作業，並將稽核結果於校務會議報告，及依規定公告於校務資訊公開專區。又為健全財務規劃及校務發展需要，本校編製「校務基金規劃報告書」及彙編「校務財務績效報告書」，經校務基金管理委員會及校務會議通過後，公告於校務資訊公開專區並呈報教育部。

投資策略與配置

為增加校務基金自籌收入及擷節各項支出，提升校務基金財務績效，本校的投資策略以美元定存及購買債券為主要配置，以確保資金運用的穩健性與收益穩定性。

投資組合結構

年	台幣定存 (元)	美元定存 (美元)	債券 (美元)
2022	1,440,172,575	8,413,391.48	0
2023	1,386,462,326	3,721,075.63	1,643,050
2024	1,636,462,326	0	1,643,050

永續投資占比與績效

本校永續投資，不僅追求穩健的財務收益，也間接支持這些公司在永續發展方面的努力，這些企業積極推動環境保護、能源管理、氣候行動與社會責任，這體現本校在投資決策中，對環境與社會責任的重視。

本校永續投資比例維持在高水準，支持符合 ESG 標準的投資標的。2024 年永續投資金額達新台幣 1,687,396,876 元，占比達 81.8%。未來，屏科大將持續關注 ESG 議題，並在投資決策中納入更多永續發展的考量，為環境永續貢獻一份力量。

永續投資占比

年	校務基金投資規模 (元)	永續投資金額 (元)	永續投資比例 (%)
2022	1,995,812,489	1,700,987,710	85.2%
2023	2,074,926,439	1,552,750,220	74.8%
2024	2,062,173,824	1,687,396,876	81.8%

* 校務基金投資規模僅計算定存、債券之投資

3-2 財務風險評估與管理

為有效提高校務基金使用效益，本校謹依「國立大學校院校務基金設置條例」、「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」、「政府內部控制監督作業要點」、「國立屏東科技大學校務基金受贈收入收支管理要點」、「國立屏東科技大學投資取得收益收支管理辦法」、「國立屏東科技大學校務基金投資管理小組設置要點」與等規定辦理，並設有「校務基金管理委員會」審議年概算。

近三年決算實質餘絀統計

單位：萬元

科目 / 年	2022	2023	2024
總收入	262,547	267,294	286,755
總支出	274,518	276,542	296,068
加：不計入餘絀計算之折舊、攤銷費用	13,091	12,843	12,548
實質餘絀	1,120	3,595	3,235

近三年人事支出占年決算自籌收入情形

單位：萬元

科目 / 年	2022	2023	2024
編制內人員本薪（年功薪）與加給以外之給與金額	11,913	11,109	11,922
編制外人員之人事費	46,623	51,578	43,916
編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞	1,040	983	1,280
依管監辦法第九條第一項規定以學校自籌收入50%為上限所支給範圍金額合計(A)	59,576	63,995	57,439
最近年決算自籌收入合計(B)	125,491	128,308	133,141
依管監辦法第九條第一項規定以學校最近年決算自籌收入50%為上限所支給人事支出比率(C=A/B)	47.47%	49.88%	43.14%

近三年決算可用資金

單位：萬元

科目 / 年	2022	2023	2024
現金及定存	175,921	186,049	198,104
加：短期可變現資產	4,964	5,592	4,862
減：短期需償還負債	90,203	102,165	113,955
減：資本門補助計畫尚未執行數	2,064	5,119	13,405
= 可用資金(H)	88,618	84,357	75,606

近三年決算平均每月現金經常支出

單位：萬元

科目 / 年	2022	2023	2024
業務總支出	269,978	274,518	276,542
減：折舊、折耗及攤銷數	39,057	31,512	31,705
減：建教合作成本	63,006	65,825	70,883
加：建教合作成本項下之折舊、折耗及攤銷數	2,141	1,654	2,066
= 現金經常支出情形(I)	170,056	178,835	176,020
平均每月現金經常支出情形(J=I/12)	14,171	14,903	14,668
可用資金占最近年決算平均每月現金經常支出倍數(K=H/J)	6.25	5.66	5.15

近三年各項收入與支出（決算）

單位：萬元

科目 / 年	2022	2023	2024
教育部基本額度補助款	105,592	105,592	114,979
教育部額外補助款（含競爭型計畫）	28,647	28,561	30,591
自籌經費收入	128,308	133,141	141,185
總收入合計	262,547	267,294	286,755
總支出（不含折舊）合計	243,006	244,836	255,671
總支出（含折舊攤提）合計	274,518	276,542	296,068

3-3 內部控制與內部稽核 GRI2-18

內部控制制度

為推動整合性內部控制機制，落實自我監督，有效降低各種校園風險發生之可能性，確保達成學校中長程目標，本校設有「內部控制專案小組」，由行政副校長擔任召集人，負責督導及管控各項內部控制暨風險評估作業，並參照教育部相關規範，訂定「風險管理推動作業原則」與「校務基金暨內部控制稽核實施辦法」，確保內部控制制度的持續有效運作。

本校內部控制制度透過控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通及監督作業等機制，有效降低目標未達成的內部風險。

內部控制稽核作業

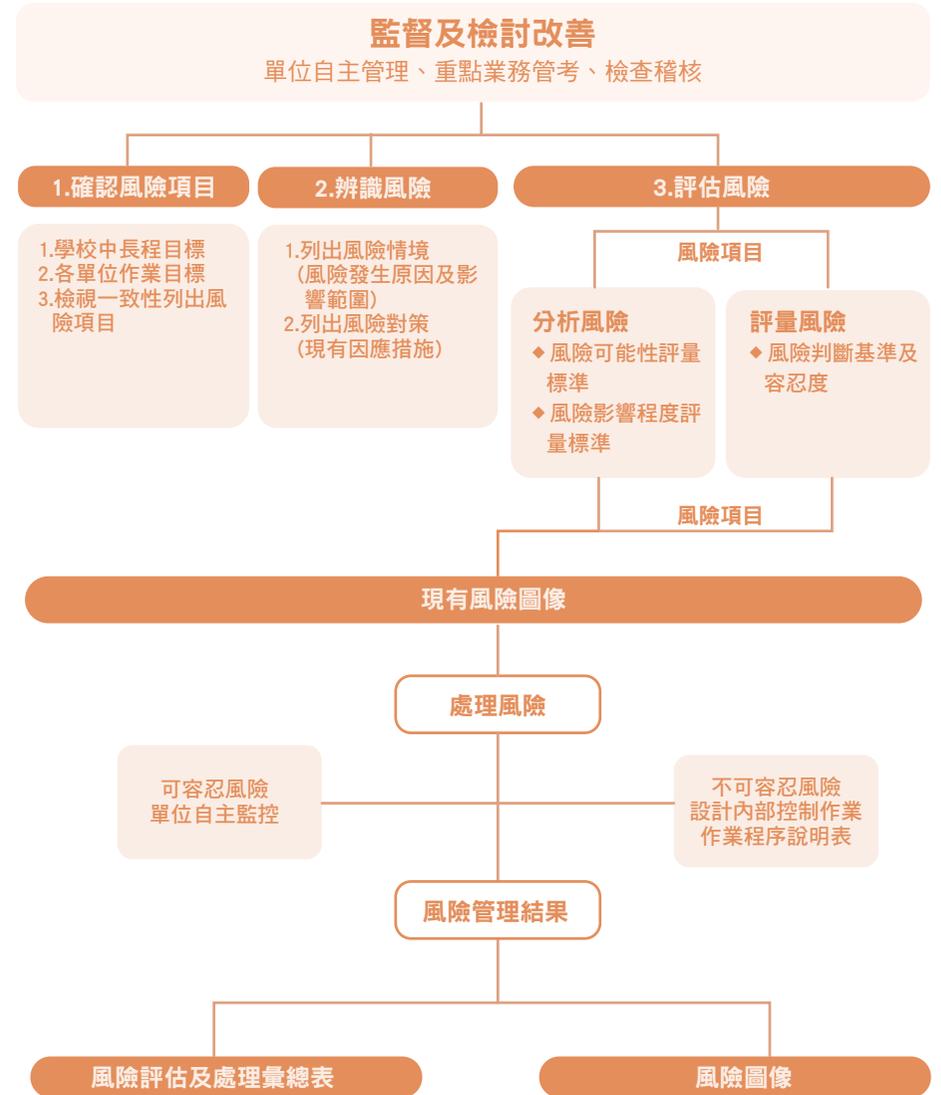
- 第一階段 自主管理** 各單位依職掌與目標，主動執行風險管理與內控。
- 第二階段 重點業務管考** 高風險或指定業務定期檢討處理對策及內部控制作業。
- 第三階段 檢查稽核** 透過內部稽核與自行評估，追蹤風險改善成效。

內部稽核作業

本校設立「校務基金稽核小組」，負責推動內部控制與稽核作業，確保校務基金管理運用及營運績效提升。自 2020 年起，內部控制稽核作業由校務基金稽核小組擬定年稽核計畫，範圍涵蓋：

- 校務發展計畫執行成效
- 內部控制高風險項目控管作業
- 教育部補助計畫與國科會研究計畫稽核

所有稽核結果將納入年校務基金稽核報告，並公告於校務資訊公開專區，確保資訊透明與問責機制。風險管理架構及作業流程圖 重製此圖



風險管理架構及作業流程圖

4.

綠色大學與環境永續 (E)

- 自 2014 年起，已連續 11 年在世界綠色大學評比蟬聯全國第 1 名，並於 2024 年榮獲亞洲第 2 名、世界第 23 名殊榮。
- 與清景麟教育基金會攜手綠色事業「植樹造林」，多年來更已成功種植超過 1 萬株樹苗，面積已高達 10 公頃，且植株存活率高達九成以上，成功減量逾百噸的溫室氣體。
- 2024 年首次進行校園溫室氣體盤查，並取得外部查證報告。
- 節能減碳，與交通部及屏東客運合作「大專校院公車進入校園專案計畫」，110-112 學年搭乘人次已突破 32 萬 2,000 人次。
- 綠色建築，截至 2024 年，校內建築包括永續研發中心及科技農業中心等 8 棟建物，均已取得綠建築候選證書。
- 節能管理，截至 2024 年，LED 燈具汰換率達 100%、節能空調汰換率達近 95%、一級節能冰箱汰換率達 80%。
- 積極節電下，年平均節電率達 1.62%，已符合節電目標規定；近三年 EUI 平均值為 89.97，低於經濟部規範之基準值。
- 校園生活污水已達成「全回收、零排放」，可減少次級用水量約 180,000 立方公尺 / 年及減少 BOD 1,461 公斤 / 年排放。
- 2022-2024 年產官學合作災害防救相關計畫金額，累計高達近 7,300 萬元。
- 2022-2024 年優先採購身心障礙福利機構之產品及服務比率均超過衛福部 5% 規定，在 2024 年更高達 10% 以上。
- 2022-2024 年綠色採購比率均高於環境部 95% 規定，在 2024 年更高達 100%。
- 2022-2024 年於工程類、財務類及勞務類之採購，100% 為臺灣在地供應商，並充分響應綠色辦公（省水、省電及省紙）。

4-1 氣候變遷因應行動

「綠色大學」是屏科大持續努力的發展目標，也是推動永續校園之關鍵環節，無論從學校長期經營之成本控制及生產效益、學校形象建立、校譽提升或是對社會整體發展等，均具有其正面意義，並為世界環境保護盡一份心力；我們透過日常實踐，包含對於能源、空氣、水資源及廢棄物管理，降低對環境的衝擊與破壞，並從生態與自然的角度的角度，連結人、動植物及環境的互動，建構校園多層次的生態樣貌。此外，塔樂禮宣言 (The Talloires Declaration) 是目前國際公認，大學推動永續發展最具指標意義之文件；屏科大於 2012 年加入「臺灣綠色大學聯盟」已同步簽署「塔樂禮宣言」，承諾將校務治理納入「環境永續」理念，並遵守相關環境法律規範，且至今均未發生違反環境法規之事件。

TCFD 氣候變遷管理

氣候變遷風險聚焦於對校園環境的影響，如颱風或豪雨期間，校舍及校園生態災損、師生通勤交通安全、文書檔案、系統設備毀損；或因旱災限水影響校園用水；或因高溫熱島效應需長時間開啟空調等，均致校內各項修繕、維護或保險費用增加，及防災人才出勤加班等人事費用俱增。而為因應氣候變遷，我們強化氣候變遷調適能力並提升校園韌性，以緩和因氣候變遷所造成之衝擊或損害，或利用其可能有利之情勢，透過推動溫室氣體盤查、綠色運輸、設置再生能源、節約能源、廢棄物循環再利用及環境永續教育等，全方位落實師生對永續校園的共識，達到低碳校園及 2049 淨零排放之目標。



自 2019 年起，本校積極與清景麟教育基金會攜手綠色事業，共同「植樹造林」，透過植樹讓氣候得到相對應的調節，並多次號召百餘位志工及師生至本校達仁、保力兩座實習林場植樹萬餘株苗木，為環境永續樹立典範。植樹造林計畫開辦至今，已成為企業社會責任 (CSR) 與大學社會責任 (USR) 共融的典範，多年來更已成功種植超過 1 萬株樹苗，面積已高達 10 公頃，且植株存活率高達九成以上，成功為臺灣打造一片綠色屏障。



Planting the future 循環、再生，永續未來事



希望之林 拾年樹影

「森林碳匯」透過植物吸收及儲存二氧化碳，是最便宜且具貢獻的減碳模式；屏科大歷時五年植樹造林，已減量逾百噸的溫室氣體，對減緩地球溫室效應行動不遺餘力。

◆ 本校區森林植被覆蓋率

	總面積 (m ²)	森林植被覆蓋面積 (m ²)	植被占總面積 (%)
校本部	2,973,714.48	1,064,932.45	35.8%
保力林場	2,679,928	1,723,001.82	64.2%
達仁林場	5,760,622	5,279,040.92	91.6%

4-2 低碳校園與淨零轉型 9.4 13.3 | GRI 305-1~305-3 | 重大議題 E2

本校致力打造低碳校園，並邁向淨零轉型。為精確掌握校園溫室氣體排放狀況，本校依循 ISO 14064-1:2018 標準，參考 WBCSD/WRI 溫室氣體盤查議定書，成立溫室氣體盤查工作小組，進行全面盤查，以作為後續減碳行動的基礎。

◆ 減碳目標

2024 年	進行校園溫室氣體盤查
2030 年	50%碳中和
2049 年	100%碳中和

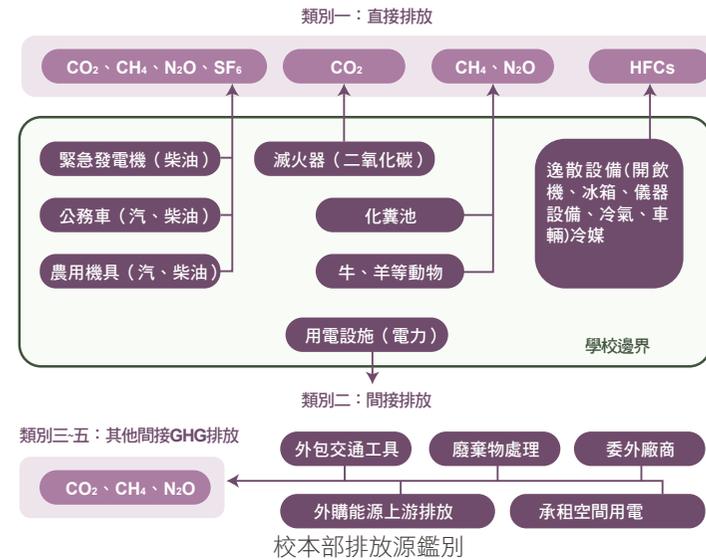


於 2024 年首次進行校園溫室氣體盤查，以 2023 年為基礎年，涵蓋本校五個區域（校本部、城中區、椰園宿舍、保力林場及達仁林場），於 2024 年 9 月完成第三方查驗機構外部查證。2023 年溫室氣體總排放量為 20,884.7285 公噸 CO₂e。透過盤查準確掌握溫室氣體排放量，並聚焦於降低能源使用，逐步實現校園溫室氣體減量目標。

◆ 排放類別及排放當量

種類	排放當量 (公噸 CO ₂ e/年)	說明
類別 1 (直接排放)	1,950.0660	逸散性排放為主
類別 2 (間接排放)	14,283.6503	電力使用佔68.4%
類別 3-5 (其他間接排放)	4,650.9389	包含通勤、外購能源與承租空間用電

* 活動數據 (使用量 / 產生量 / 採購量 / 填充量 / 推估量 / 逸散量) × 排放係數 (以環境部溫室氣體排放係數管理表 6.0.4 版本 2019 年 6 月) × IPCC 2021 全球暖化潛勢 (GWP) 係數 = CO₂ 當量數



全校溫室氣體總排放量 (1 類至 6 類) 單位：公噸 CO₂e/年

種類	CO ₂	CH ₄	N ₂ O	HFCs	PFCs	SF ₆	NF ₃	合計
排放當量	19,142.9106	1,252.5302	27.4302	461.8575	0.0000	0.0000	0.0000	20,884.7285
占比	91.66%	6.00%	0.13%	2.21%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%



溫室氣體查證報告意見書



綠色運輸與減碳行動

面對淨零碳排已成為「同島一命」的共同責任，國立屏東科技大學積極響應政府「淨零之島」政策，結合地域優勢與策略行動，自 2016 年起全面推動綠色交通運輸系統。由於校園幅員廣大，教職員生仰賴汽機車代步人數眾多，為降低碳排放，本校與交通部及屏東客運合作「大專校院公車進入校園專案計畫」，建構校內外串聯綠色公車路網，提升公共運輸使用率，110 至 112 學年共投入補貼經費達 253 萬 6,643 元，受益人次眾多。

為進一步擴大低碳交通覆蓋，本校亦與業者合作提供「電動機車」與「電動自行車」租賃優惠，並於行政大樓、宿舍區等處設置免費充電站。校內亦設有「環保腳踏車借用站」，供學生登記短程借用，降低燃油車輛使用率；自 2019 年起，校方陸續增設校園各區人行步道，打造行人友善、慢行友好的永續校園空間。

透過一系列交通綠化措施，屏科大正穩健邁向低碳永續校園典範，落實教育場域在氣候行動中的引領角色。



• 校園公車*6條路線

年	搭乘人次
2022	69,716
2023	66,011
2024	79,748

• 電動綠能公車*4

• 電動綠能公車充電樁*1
• 近三學年搭乘人次達 106,786人次

• 電動機車/自行車 租借/280

• 電動充電站(座)*120
• 電動公務機車30輛
• 近三學年租借2,152人次

• 電動車儲能快速充電站及 鋰電池設備*4

• 200輛環保腳踏車

• 腳踏車充氣站(座) *10

• 綠色林蔭廊道之人行步道

• 總長度1562.95m

校園綠色建築

屏東科大校園新建設施以綠建築為目標，期能消耗最少地球能源及資源，減少廢棄物產生，並以健康生活對校園環境進行全面性、系統性的環保設計，與地球環境共生共榮。針對綠建築，可依生態、節能、減廢、健康等四大指標群，再分為綠化量、基地保水、水資源回收、日常節能、二氧化碳減量、廢棄物減量、污水垃圾改善、生物多樣性、室內環境等共九項指標來評估。截至 2024 年底，本校已取得 8 張綠建築候選證書。



自然採光或 LED 燈光進行照明



雨水回收系統



熱通道與冷通道氣流模式



安裝遮陽設施

本校綠建築運用多項環保技術，以提升能源效率與環境友善性。建築內部選用環保材料，並採用自然採光與 LED 燈光降低能耗。部分建築設有雨水回收系統，使水資源得以循環再利用。此外，電算中心大樓的伺服器機房運用熱通道與冷通道氣流模式，有效提升散熱效率。行政大樓則安裝遮陽設施，隔絕室外熱源，減少冷氣消耗，全面實踐節能減碳的理念。

4-3 能資源管理 GRI 2-4

節能管理

本校因校園範圍廣闊、用電需求高，為有效降低用電量並精準控管高耗能區域，已於全校大型建物建置校園智慧能源監控系統 (EMS) 及智慧空調管理系統，並於 2024 年增設「電力監控系統資訊看板」。該系統可即時監控全校各建築物的用電狀況，迅速偵測異常，並精確識別高耗能建築物，以利分析原因並採取改善措施。此外，校內空調設備亦導入智能偵測技術，可自動判斷空間使用狀態，無人時即關閉電源，避免能源浪費。系統亦提供前一年用電與發電數據比對，協助制定年節能目標，同時顯示校內太陽能發電量，展現本校在再生能源發展方面的成果。



電力監控系統資訊看板

本校已全面汰換高效能機具及 LED 照明燈具，並建置智慧電表，重新審視用電契容量等措施，以精準控制用電量並減少功率損耗。學生宿舍亦全部使用熱泵提供熱水、節水龍頭、省水馬桶等節能設備，並透過定期維護以確保設備正常運作，截至 2024 年 LED 燈具汰換率達 100%、節能空調汰換率達近 95%、一級節能冰箱汰換率達 80%。

為強化校園能源之有效運用，本校設立「節約能源推動小組」，致力於提升校園節能效率與永續發展目標之落實。小組定期滾動檢討節能目標與執行計畫，研擬各項節能改善對策與具體措施，成效顯著，近年平均節電率達 1.62%，符合政府節電目標規定。惟因 2024 年新增建物啟用，致使整體用電量上升，導致用電指標 (Energy Usage Index, EUI) 超過基準值。本校將持續精進各項節能措施，提升用能效率，朝向打造低碳、節能之永續校園邁進。綠能設備與再生能源

綠能設備與再生能源

屏科大配合政府能源政策，致力開發由大自然生產、由使用者儲存的再生能源，並以自發自用為目標；校內再生能源發電設備，包括太陽能、風力、生物柴油能及生質能等，近年更設立「永續研發中心」，由開發先進綠能技術、農林循環經濟創值、生質能源循環、畜牧環境永續科技等，持續研發再生能源的採集、儲存與利用，目標在 2030 年將再生能源使用比例提高至 20%。

校園內已逐步設置多項綠能設備，且綠色能源主要來自農電共生智慧農業中心、魚電共生養殖飼料工場、蕈菇工廠、蔬果溫室、八棟學生宿舍、圖書與會展館及綜合大樓所建構之太陽能板，其餘則產自植物工廠實習溫室的風力發電機、畜牧場的生質能豬糞沼氣發電裝置等。

◆ 能源使用統計

項目/年	2022	2023	2024
非再生能源 (GJ)	78,425	85,256	88,015
再生能源 (GJ)	19,444	19,538	19,582
總用電量 (GJ)	105,146	104,794	107,597
樓地板面積 (m ²)	325,890	325,890	327,390
用電指數 (EUI)	89.6	89.03	91.29

(* 資訊重編：2022 年再生能源數據更正)

廢棄物管理

校園廢棄物分為「有害廢棄物」及「非有害廢棄物」二類，其中有害廢棄物主要來自教學研究之醫療耗材及實驗室化學品廢液，經由環安衛中心每週收集後暫存，再委由合法清運公司協助清運至合格處理場，過程皆依循廢棄物清理法規進行分類儲存及清理，且本校均未有包商違約事件，也無洩漏、廢棄物進出口等情形發生；另針對非有害廢棄物，根據其性質循環再利用，以資源循環、再生零廢棄、環境友善的原則，將有機廢棄物進行收集、運輸、儲存、再利用，並以創新技術與研發，創造綠金新價值。

校園非有害及有害廢棄物總量表			單位：公噸 / 年		
清理方式	廢棄物種類 / 年	2022	2023	2024	
非有害廢棄物	焚化處理	一般垃圾	310.4	311.47	307.03
		紙類	80.6	85.9	103.9
	回收再利用	鐵罐	1.7	1.2	2
		其他金屬類	18.1	9.2	10.5
		鋁罐	0.9	0.7	1
		寶特瓶	1.5	13.6	15.6
		塑膠類	10.5	5.1	5
		廢電瓶、廢燈管	0.2	0.2	0.007
		廢光碟、廢電池	0.3	0.3	0.5
		廢家電/廢電腦/廢碳粉匣/廢單車	2.8	2.4	1.5
廚餘	18.0	14.1	11.3		
總計		444.9	444.2	458.3	
有害廢棄物	焚化處理	腐蝕性混和廢棄物	0.3	0.4	1.1
		六價鉻化合物	0.5	0.3	0.4
		含有毒重金屬且超過溶出標準之混合廢棄物	1.0	0.7	0.6
		廢液pH值大(等)於12.5	2.0	1.3	1.8
		廢液pH值小(等)於2.0	3.2	2.2	3.5
	化學處理	含有機氯污染且超過溶出標準之混合廢棄物	1.3	1.1	1.6
		有機化合物且超過溶出標準之混合廢棄物	7.6	4.0	5.4
		廢油混合物	2.7	0.3	0.3
易燃性混和廢棄物	1.3	0.8	0.9		
總計		19.7	11.1	15.6	

屏科大為維護校園整潔衛生，提供師生良好教學研究及學習環境，並依循「廢棄物清理法」、「資源回收再利用法」等中央法規，落實「環保3R」，推動資源循環再利用，有效清除廢棄物以減輕環境負荷；且導入「系統化」管理思維，以「再生原料、減量改善、重複使用、分類回收」四大措施展開行動。

廢棄物減量回收及處理作為

分類回收	減紙減塑	贈與、交換或變賣
		
<ul style="list-style-type: none"> • 設置一般垃圾、紙類及資源類垃圾桶，宿舍區加設衣物回收箱，餐廳區加設廚餘桶。 	<ul style="list-style-type: none"> • 餐廳使用環保餐具，不使用一次性餐具。 • 會議採可重覆使用茶杯，不提供杯水。 • 所有校區386台飲水機免費提供。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-2024年共捐贈堪用財物共827件。 • 廢乾電池、光碟回收換禮物活動。 • 2022-2024年奉准變賣報廢物品收入達2,604,936元。

水資源循環及汙水零排放 6.3 6.5 | GRI 303-1~303-3 | 重大議題 E6

屏東縣公共用水主要水源為地下水，惟主校區因無公共自來水管線經過，校園內唯一水源是來自合法水權之地下水抽水井，每年平均抽取約 220,000m³，近年逐步更新幹管水錶為數位型，並建置監測系統，以強化用水管理。針對水資源管理，本校採取「涵養、節水與再利用」三大策略，目標達到「低耗能」及「全回收、零排放」。

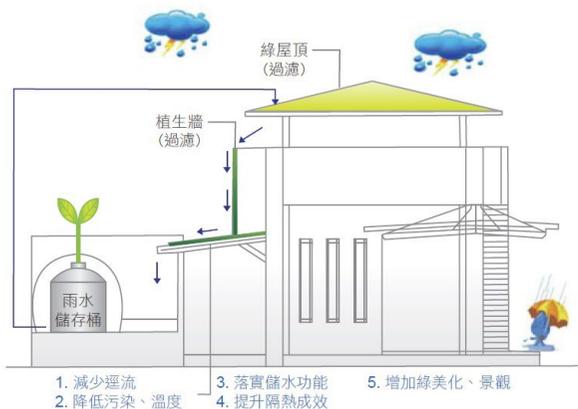
◆ 校園用水量

年	用水總量 (度)	校園人數	人均用水量 (度)
2022	2,222,652	11,968	186
2023	2,321,062	11,878	195
2024	2,059,417	11,606	177

* 校園人數僅計算全職員工及學生

雨水回收再利用

本校位於夏季雨量集中的熱帶季風氣候區，設置綠屋頂及雨水回收系統，將屋頂逕流過濾後儲存，供沖廁及澆灌使用，成為雨水再利用與環境改善的最佳示範系統。



校園多源汙水再利用措施

- 生活汙水：經微生物氧化、人工濕地與水生植物等方式處理後，流入映霞湖進一步淨化，最終回用於灌溉與沖廁。每年可節省次級用水約 18 萬立方公尺，其對週遭承受水體無任何影響，對校園外承受水體污染負荷則可約減少 BOD 1,461 公斤/年排放。
- 養殖與畜牧廢水：廢水先入靜思湖前池進行初步淨滯，再流入主湖進一步沉澱與淨化，達到水質改善與環境保育目的。



滲水鋪面與地面設施

為促進地表逕流入滲、提升校園涵養地下水能力，本校於多處區域導入具透水功能之鋪面設計：

<p>紅土跑道與壘球場</p>	<p>人行道鋪面</p>	<p>停車場植草磚</p>
<p>採用紅磚粉材質，高透水性、低熱容，減緩熱島效應並促進雨水滲透。</p>	<p>鋪設環保透水磚，提升排水效率並助地下水補注。</p>	<p>鋪設透水性植草磚，結合綠覆與排水功能，提升綠美化。</p>

4-4 保護復育生物多樣性

屏科大校地幅員遼闊，擁有豐富、具特色且多樣性的自然生態，是孕育、保護及復育生物的絕佳環境，且本校知名學系包括動物科學與畜產系、獸醫學系、植物醫學系、水產養殖系，更有全國唯一的「野生動物保育研究所」及「保育類野生動物收容中心」，及設有「生物多樣性研究中心」，對陸域、海洋、濕地、都會與鄉野等多樣性棲息環境與生態系統之保育復育不遺餘力。近年來，本校定期辦理校園生物多樣性調查，包含鳥類、哺乳類、爬蟲類、昆蟲、植物、綠覆蓋等生物資源，以了解各物種在校園內的分佈，及原生種與外來種的變化情形，作為本校維持生物多樣性的保育參考。

水域生態保護及復育

校園內設有養殖館 1,250 坪，水產養殖實習場 3 公頃(含淡、海水維生循環養殖系統、室外大型養殖池 2 公頃以及綠能光電水產繁殖溫室)、水產養殖教學研究實習場 0.4 公頃及教學實習場 0.4 公頃；養殖館內設有水生植物生物技術、魚類生物學、水產生物生理及免疫、魚產加工暨飼料、藻類生理生態、魚類分子生理生態、水產生物健康管理、水產生物生理暨生殖科技研究室；另設立熱帶水族營養與生理、熱帶水產生物健康管理、熱帶水產生物技術及動物生殖科技 - 水產動物生殖等 4 間特色研究室，以發展水產預防醫學及開發水產保健產品，如以經濟海藻開發個人清潔用品(海藻洗顏皂、海藻養髮皂、海藻滋養皂、海藻家事皂)等。

靜思湖清淤與生態保育行動

6.6 15.a



2024 年邀集 30 位師生進行校內靜思湖清淤與生態保育行動，共同參與放水後原生種生物捕抓及寄養移置，期在清淤工程結束後順利遷回靜思湖，同時移除外來物種，為該棲息環境後續的生態修復奠定基礎。

綠島海域生態復育行動

14.2



2024 年攜手產官學界共同發起「綠島海域生態復育行動」計畫，協助臺灣原生珊瑚礁魚類放流，共放流 2 種小丑魚、8 種雀鯛及 1 種荷包魚，共 11 種魚約 2,000 尾，魚苗放流後健康狀態良好且適應當地環境，並在放苗團隊的追蹤監測下持續復育行動。

陸域生態保護及復育

屏科大保育類野生動物收容中心

保育類野生動物收容與救援	收容中心佔地約2.5公頃，設有醫療與動物照養設施，協助政府收容瀕危及待查證野生動物。自1992年起已收容逾5,000隻動物，現有近千隻、約100種保育類野生動物，以爬蟲類為主。中心亦積極與全球多國建立合作機制，推動域外保育與國際繁殖網絡。
社會教育推廣	透過開放參觀、志工訓練與夏令營等活動，傳遞野生動物保育與正確飼養觀念，提升社會對非法野生動物貿易議題之關注。
專業人才培育	建構野生動物照養與醫療培訓平台，提供國內外學生與相關單位進行見實習，為保育行動培養專業人力。
學術研究合作	除自主研究外，亦與學術機構合作進行非傷害性研究，推動野生動物保育與圈養管理之科學基礎。





冬季野人體驗營



動物聖誕禮包



志工培訓



野生動物救傷培訓暨交流工作坊



國際交流參訪

◆ 2024 年本校收容已被列入 IUCN 紅色名錄及國家保護名錄的物種總數

瀕臨絕種風險的程度	極危	瀕危	易危	近危	無危	合計
物種總數	10	14	22	7	31	84



照片來源：保育類野生動物收容中心官網



本校動物收容中心救傷國內野生動物統計

年	瀕臨絕種保育類野生動物		珍貴稀有物種		其他應予保育物種		一般類野生動物		復原後野放
	種類	數量 (隻)	種類	數量 (隻)	種類	數量 (隻)	種類	數量 (隻)	數量 (隻)
2022	4	11	16	78	4	4	21	59	259
2023	2	16	17	694	4	9	22	67	87
2024	4	163	20	159	3	3	21	83	81

4-5 國土保育與災害防救

臺灣在地質上是歐亞板塊和菲律賓板塊碰撞的產物，由造山運動所形成，因此斷層活動非常活躍，帶來的地震災害亦難以避免；復因位處西太平洋颱風常經路徑和極端氣候影響，致山崩、洪水、土石流等地質災害頻仍；愛國土保育與防災教育及災害防救工作亦愈發重要。屏科大是全臺唯一設有「水土保持技術教育中心」、「災害防救科技研究中心」、「複合土砂災害防治研究中心」等多項針對天然災害級研究中心之大學，以協助政府降低災害的衝擊與損失，並建立社區民眾防救災意識及救災能力，提升社區抗災、避災、減災之預防措施。

山坡地保育教育

屏科大為推廣水土保持、坡地農業與坡地防災技術，並促進亞太地區水土保持的實質技術交流合作，特設置「水土保持技術教育中心」，並建置「水保戶外教室」(總面積約 32 公頃，佔總校地約 10%)，研發坡地保育技術、排水工法、護坡工法及農塘、儲水系統、灌溉系統、等高耕作，以提升農地水土保持及保育專業技術；並結合農村再生成功經驗，協助東南亞各國農村之發展。

水土保持宣導暨親子健走活動



邀請多個政府單位共同參與，在通過戶外教育和多感官體驗，增強民眾對水土保持及防災教育的認識。

災害防救規劃推動

本校「災害防救科技研究中心」為屏東縣政府災防協力團隊，在屏東縣政府、核能安全委員會、國家科學及技術委員會、國家災害防救科技中心經費支援下，已協助屏東縣政府建置「防災數據庫」，並整合屏東縣歷史災害圖資、主要災害潛勢圖、易致災設施區位圖、避難收容處所及核子事故疏散路線圖，利用大數據分析及產業受災風險分析，提供災害應變時之用。配合國家強化民力應用政策，積極培訓社區水利志工與防災士，輔導屏東縣各鄉(鎮、市)建立防災協作中心，以跨區域整合社會資源，達到災時自救、互救之目標。另本校「複合土砂災害防治研究中心」常年進行複合型土砂災害調查、評估、防治及防災規劃等學術與技術應用研究，並協助屏東縣、高雄市及臺南市等地方政府定期辦理防災宣導活動、協助推動防災計畫及培訓災害防救人員。近三年本校產官學合作災害防救相關計畫金額更已累計近 7,300 萬元。

年	災害防救教育宣導		災害防救人員培訓 (人數)	
	辦理場次	參加人次	防災士	水利志工
2022	56	1,962	40	55
2023	42	1,893	178	41
2024	54	1,834	224	37



屏東縣防災士培訓



水患自主防災社區實兵演練

4-6 永續供應鏈

本校採購流程均依據「政府採購法」及相關法規辦理，以確保校內採購品質及讓各單位對工程、財務、勞務採購作業有所依循，另本校依據「機關優先採購綠色產品辦法」，從原料取得、產品製造、販賣、使用、廢棄過程中，均致力節省資源或降低環境的污染，全面推動校內綠色採購（採購前考慮該產品是否需要；採購時考慮產品生命週期對環境的各種衝擊，從原料取得至產品使用後之廢棄均選擇友善環境的供應商），並優先採購環境部-綠色生活資訊網所列「可回收、低污染、省資源」綠色標章與環保產品，以提升校園環境品質，善盡校園環境永續責任。

永續供應鏈政策目標與成效

永續供應鏈的推動上，屏科大將教學研究與環境責任全面整合，並掌握永續供應鏈的關鍵要素（綠色、透明、循環）。在實現綠色供應鏈層面，我們將環境責任結合產品設計、材料尋找、製造、物流，甚至擴展至生命週期末端的產品管理；而在供應鏈透明度的落實上，我們針對商品來源等供應鏈服務，主動公開揭露資訊；且在循環供應鏈中，將產品分解或縮減為原料形式，讓本校達成回收的環境效益，也能減少回收過程中所耗費的成本。

為具體落實永續供應鏈，本校參酌身心障礙者權益保障法、原住民族工作權保障法、資源回收再利用法、優先採購身心障礙福利機構團體或庇護工場生產物品及服務辦法等，針對工程、財務、勞務採購作業，規定採購契約書中應明訂供應商須依前述法規，優先僱用身心障礙者及原住民族工作者，並配合政府落實綠色採購及優先採購身心障礙福利機構、庇護工場生產物品及服務。

優先採購與綠色採購

屏科大為落實優惠僱用行動（Affirmative Action）、保障身心障礙者就業權益，已優先採購身障者生產之物品與提供之服務，目前依據優先採購辦法，義務採購端針對身障銷售端生產特定物品與服務的年採購金額要達特定項目採購總額的 5%。另為節約自然資源使用，減少廢棄物產生及環境負荷，本校依循「資源回收再利用法」優先採購政府認可之環境保護產品（符合可回收、低污染、省資源且取得環保標章規格者）及符合政府規範之年採購比例。2022-2024 年優先採購身心障礙福利機構、庇護工場生產物品及服務比率均超過衛生福利部 5% 以上之規定，在 2024 年更高達 10% 以上。2022-2024 年綠色採購比率均高於環境部需達 95% 以上之規定，在 2024 年更高達 100%，績效良好。另本校 2022-2024 年於工程類、財務類及勞務類之採購，100% 為臺灣在地供應商，充分響應綠色辦公（省水、省電及省紙）。

優先採購及綠色採購金額與比率

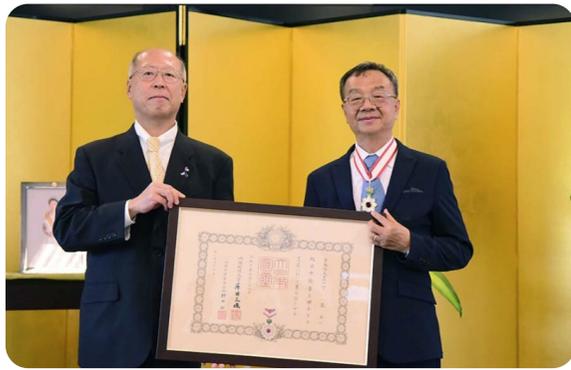
年	優先採購		綠色採購	
	金額 (元)	比率 (%)	金額 (元)	比率 (%)
2022	232,165	6.25%	17,529,370	99.81%
2023	393,863	6.38%	13,476,021	99.84%
2024	543,131	10.46%	19,982,772	100%

環境永續 -SDGs 之亮點

水資源管理與環境永續

丁澈士名譽教授捐贈母校「旭日中綬章」

6.5 9.1 17.16



本校丁澈士名譽教授長年研究水利工程，推動「大潮州人工湖計畫」，有效減緩屏東地層下陷，並在乾旱期間穩定供水。他的研究承襲日本水利專家鳥居信平的技術，促進台日水利交流，因此獲得日本政府頒發「旭日中綬章」。適逢屏科大百年校慶，他將勳章捐贈母校，以鼓勵學弟妹持續探索環境永續的可能性。

綠能與生態共存

奇美綠能園區發現豐富生物多樣性

7.2 13.3 15.4 15.5



奇美實業 2021 年起委託本校生物資源博士班賴宜鈴副教授團隊，於台南善化建置「樹電共生」綠能園區，透過生態友善工法，成功保留 300 多種野生動物與 324 種植物，包括 14 種台灣特有種及 8 種保育類動物。本校團隊持續監測園區生態，並規劃更多生態棲地，如浮島、巢箱與猛禽棲架，為台灣低海拔生態提供庇護所。

部落傳統知識與森林永續

植物寶庫 Kuskus 命名植物成果展

2.5 12.8 15.4 17.16



本校森林系團隊攜手屏東牡丹鄉高士部落，復育民族植物並推廣多層次農林混作。調查發現部落家庭農園擁有 332 種植物，其中包含 18 種以「高士佛」命名的珍貴植物，如高士佛澤蘭、高士佛紫金牛等。這項計畫不僅保育了傳統植物知識，還開發在地特色產品，如天然草本茶與植物蠟燭，促進部落永續發展。



5.

社會共融與責任落實 (S)

- 全國大學首創「心理健康假」（每學期 5 天），讓同學正視自己的負能量，並加強師生對心理衛教的認識與重視。
- 2022-2024 年已斥資近 4,750 萬元，計畫性整備學生宿舍設施，大幅提升學生住宿品質。
- 110-112 學年學校餐飲業者合格率均維持 100%，另為宣導使用環保餐具，加碼推出以手機集點方式兌換 60 元餐券。
- 2024 年獲教育部核予「111 至 112 年所屬公務機關及所管特定非公務機關資通安全稽核績優機關」。
- 2022-2024 年每年開設永續相關課程在全校總課程數占比皆在 50% 以上。
- 2022-2024 年永續相關研究經費大量投入近 20 億元，每年均佔總研究經費比例約 60%。
- 2022-2024 年推廣教育課程（含專業化農業推廣及永續教育體驗），已累計突破 29,000 人次參與。
- 開放圖書館資源與校外民眾共享，2022-2024 年校內外入館人次已逾 785,000 人次。
- 辦學深受校友及外界肯定，2022-2024 年已受捐贈現金及設備金額逾 2 億 4,400 萬元。
- 2022 年與臺灣大學等 9 所國立大學，發起成立「臺灣永續治理大學聯盟」，共同肩負大學永續發展及社會責任。

- 2023 年成立全臺第七個永續棧「TSH@NPUST 1.5 度糧食與消費轉型永續棧」，關心臺灣糧食永續生產與消費。
- 與高屏地區共 51 家農會共同簽署合作備忘錄，成為南部地區最大區域性農業產學合作發展平臺。
- 連續 2 期在第三期(112-113 年)及第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫申請 5 案全數通過，通過率維持 100%。
- 高教深耕計畫調查問卷顯示，屏科大有 63% 的教師參與 USR 計畫，明顯高於全國各校(公立 45.35%、私立 49.38%)。
- 2022 年獲《遠見雜誌》第三屆 USR 大學社會責任獎 – 綜合績效技職組首獎、生態共好組楷模獎。
- 2023 年獲《遠見雜誌》第四屆 USR 大學社會責任獎 – 綠色校園首獎、福祉共生組楷模獎。
- 2024 年獲《遠見雜誌》第五屆 USR 大學社會責任獎 – 福祉共生組楷模獎。
- 2024 年獲《天下大學公民獎》公立技職組冠軍。
- 2023 年屏科大與屏東縣府攜手設立「屏東縣原住民族長照服務研發中心」。
- 110-112 學年獎助學金及生活津貼等補助國際生超過 2,700 人次，金額逾 9,760 萬元。
- 2022-2024 年與美、法、德、泰等多國進行跨國產學合作，計畫金額約 3,575 萬元。
- 榮獲教育部 113 年大專校院境外學生輔導工作績優學校。

5-1 落實社會責任擴大永續力

攜手利害關係人，與社會互利共享

本校重視所有利害關係人的意見與建議，除了善用各種溝通管道聯繫利害關係人，瞭解他們對學校的期望，同時也藉由更多的交流讓利害關係人知悉本校在大學社會責任各領域的努力方向與績效；此外，依據利害關係人的性質不同，而存在差異化的互動模式，充分運用校園資源，創造互惠互利的多贏關係，在促進社會「和好」良善本質功不可沒。



校園安全

為維護師生在校安全，設置生活輔導組，並由校安中心人員 24 小時輪值，負責學生校園安全、交通安全、校內宿舍、校外賃居等協助與安全維護；並訂有「校園安全及緊急應變處理要點」；建置「校園安全通報網」及繪製「各類型災害疏散路線圖」、「校園區域內安全檢視圖」。

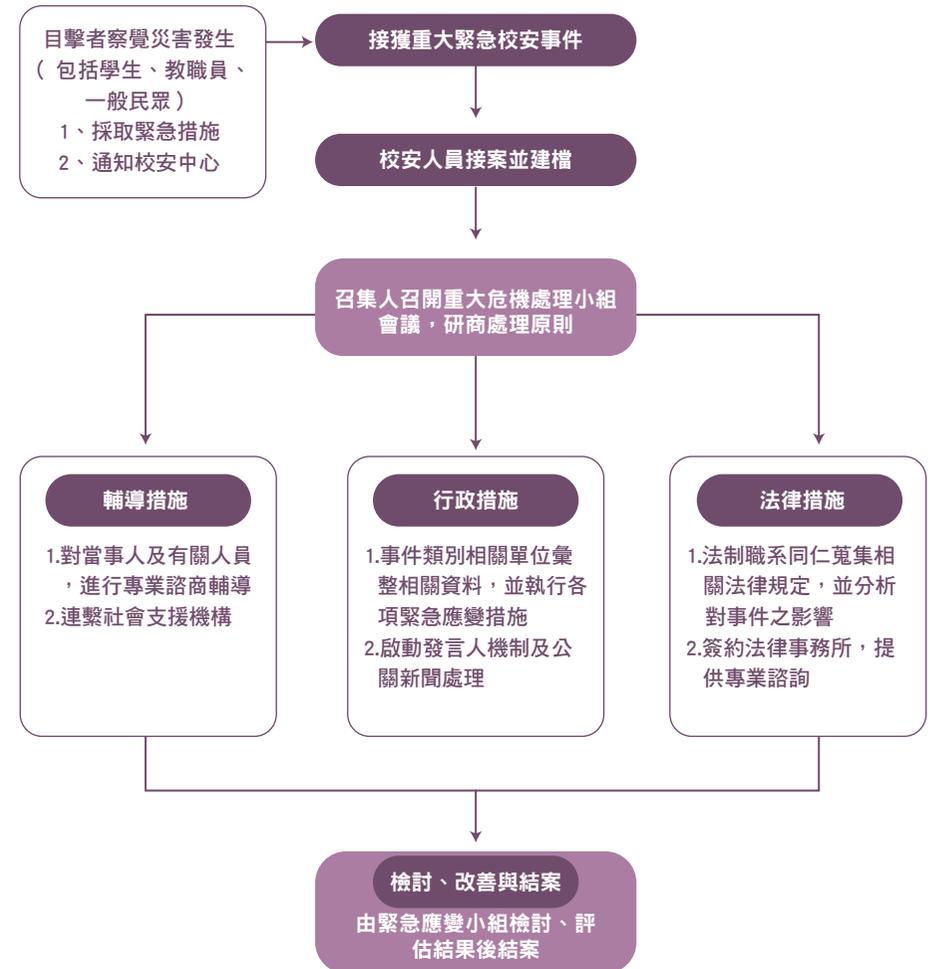
◆ 近三年校園安全維護之因應措施

安全維護	安全措施
校安事件協處	1,981件協處事件
校園安全宣導	75則校園搶先報 153場/1,540人次
交通安全宣導	199場/24,800人次
反詐騙宣導	63則校園搶先報 255場/15,870人次
拒菸反毒宣導	47場/19,697人次



「校園交通安全零事故」創意提案競賽

為有效應對校園突發事件並確保安全，學校訂定「重大危機事件處理小組設置辦法」，成立危機處理小組，統合資源、規劃安全策略、督導安全工作並檢討改進。面對危機，依循減災、整備、應變、復原、追蹤等步驟進行管理，落實事前預防與應變機制。



重大危機事件處理流程圖

住宿安全

屏科大學生宿舍共計 8 棟，男生齋 3 棟，分別為仁齋、實齋及德齋；女生齋 5 棟，分別為智齋、信齋、勇齋、誠齋及慧齋，宿舍皆為 4 人房，共計有 3,237 床位，每學年住宿率均維持 87% 以上；且宿舍各樓層均設有消防設施、逃生裝置，並已在大門口加裝門禁系統，以過濾不明人士進出，保障住宿生安全。

另設有學生宿舍自治委員會，每星期召開 1 次「宿舍長座談會」，每學期召開「宿舍幹部期初 / 期末座談會 / 學生宿舍管理委員會議」協助宿舍管理及宿舍各項活動，以落實學生宿舍自治精神。

2022-2024 年，本校已斥資近 4,750 萬元，計畫性更新學生宿舍設施，逐年改善內外使用環境，大幅提升學生住宿品質；並積極檢核校外住宿環境，建置線上「租屋網」及「校外租屋資訊」平台，經書面登錄審核，並實地查驗認證合格後建檔供學生參考，目前已累積 116 筆租屋安全評核名單資訊，其中更有超過半數以上 (共 66 間) 學舍願意配合政府租屋補貼申請。



校外賃居房東暨賃居生座談會

食品安全衛生

校內設有 2 間大型教職員工生餐廳、2 間便利超商、摩斯漢堡及學生實習餐廳等，並建立餐飲衛生自主管理機制，成立「衛生暨膳食委員會」，確保師生擁有衛生安全之餐飲，並針對食材本身或加工、製造、運送過程中所產生危害物質的毒性以及健康風險積極評估與管控，自 110 學年迄今學校餐飲業者合格率均維持 100%，如業者採盒餐供餐者，應保留盒餐樣本至少 1 份；採非盒餐供餐者，每餐供應之菜式，屬高水活性、低酸性之菜餚應至少各保留 1 份。保留之食品應標示日期、餐別，置於攝氏 7 度以下，冷藏保存 48 小時，以備查驗。

自 2023 年起，本校鼓勵師生自備環保餐盒購買餐點，以手機集點方式兌換 60 元餐券，隨手落實環境永續。

校園食品安全與衛生工作

定期食品檢驗	每週餐廳管理人員協同本校農水產品檢驗與驗證中心人員至餐廳進行乳蛋品、冰品、雞禽肉類、熟切肉類、水產海鮮類、餐廳用水等進行衛生檢驗。			
	學年	總檢驗量 (次)	平均採樣 (次)	合格率 (%)
	110	69	35	100%
	111	65	34	100%
	112	68	35	100%
衛生安全教育訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 每年接受教育部大餐飲衛生輔導，要求業者改善缺失。 • 每年舉辦 8 小時廚工衛生講習，提升餐飲人員衛生觀念。 • 每學期召開衛生暨膳食委員會議，提升衛生維護師生健康。 			
減少剩食及使用環保餐具	宣導使用環保餐具，愛惜食物避免浪費，推廣減少剩食零廚餘，餐飲減碳觀念。			

職業安全衛生 GRI403-2~403-8

職業安全衛生管理系統

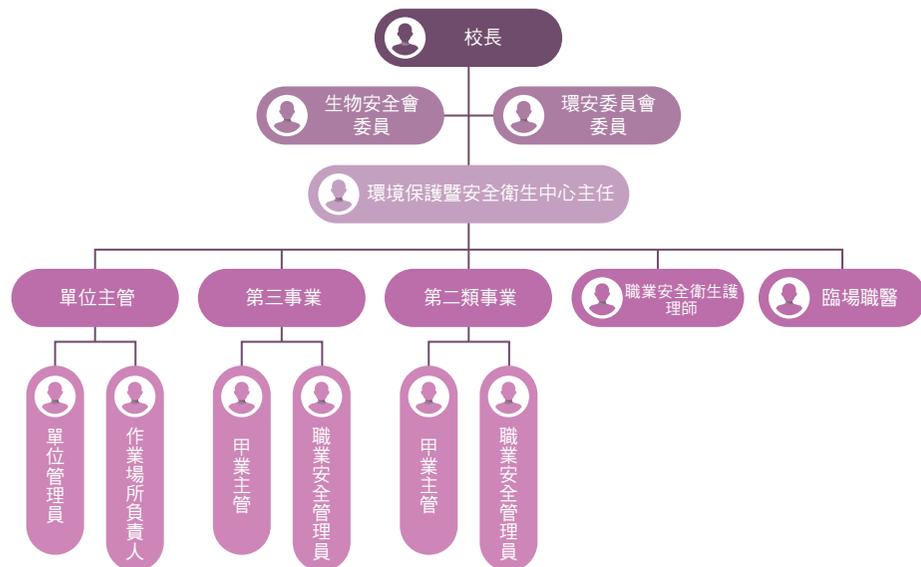
本校遵循職業安全衛生政策，建立完善的管理機制，確保全體教職員工生的安全與健康。透過規劃、執行、稽查與持續改善四大管理流程，降低校內潛在職業風險，提升職場安全。

環境保護暨安全衛生中心

本中心設置職業安全衛生甲種業務主管 2 員、職業安全衛生管理員 2 員及職業安全衛生護理師 2 員，並聘請職業安全衛生專科醫師，每個月臨場服務一次，推動本校工作者之職業安全衛生與生物安全管理與服務。

環境保護暨安全衛生委員會

本委員會每季召開一次會議，2024 年勞方代表人數為 35 人，占委員會總人數 63%，讓工作者能充分參與、諮商及溝通職業安全衛生有關業務。本校自執行職業安全衛生管理系統至 2024 年 10 月止，未有因通報職業安全衛生疑慮問題而遭處分之紀錄。



健康促進與安全教育

為提升工作者健康意識，提供多元化的健康促進與安全教育，確保員工身心健康。

健康檢查與醫療服務

1. 每年辦理定期健康檢查、特殊健康檢查及游離輻射工作勞工健康檢查，並不定期舉辦其他疾病篩檢及預防注射活動。
2. 聘請職業專科醫師每月臨場服務，提供個人健康諮詢與專業指導。
3. 設立醫療器材與輔具借用機制，透過臨場醫師評估提供短期需求員工免費申請。

職業安全教育與培訓

每年辦理「同仁健康保護促進」及「職業安全衛生管理計畫(保護哺育女性、防止人因危害、避免職場過勞、預防職場霸凌)」等座談及教育訓練。

依據職業安全衛生法，每年辦理新進與在職員工安全訓練，2022-2024 年已累計 1,120 人次受訓。



職業病預防

由於本校非屬危險產業，不會產生直接的職業病，物理性或化學性暴露造成職業病均維持 0 件，但對在實驗室從事可能接觸到特別危害健康之工作者，提供適當安全防護器具。

在特別危害健康管理方面，每年定期施行特別危害健康作業健康檢查，執行一級至四級之健康分級管理，提供受檢者個人化健康指導及衛教以落實職業疾病預防，2022-2024 年之特殊健檢分級結果顯示並無與工作相關之異常對象。



資訊安全 SV-ED-230a.1~3

隨著人工智慧(AI)、大量物聯網(IoT)裝置的增加及雲端技術的廣泛應用，全球資通安全威脅頻傳，造成資安風險倍增。本校為落實校園資訊安全，依據教育部「校園網路使用規範」及數位發展部「數位服務指引與網站服務管理」制定辦法與政策：

「國立屏東科技大學校園網路使用辦法」	規範校園網路及網路資源使用的安全性
「國立屏東科技大學資通安全管理政策」	確保資訊的「機密性」、「完整性」及「可用性」，強化資訊安全管理及增進同仁對資訊安全之認知

本校於 2024 年獲教育部核予「111 至 112 年所屬公務機關及所管特定非公務機關資通安全稽核績優機關」，(全國共 60 間公務機關參與僅 11 間單位評為績優機關)，在資訊安全相關業務推動成效獲得極高肯定。

倡議資訊平權及強化校園網路服務

- 2022 年採用開源模板系統 (WordPress) 取代舊有網站服務，並定期更新系統版本，提升網站管理效率與安全性。
- 校園網路採用 SDN 架構，整合監控管理與資安聯防機制，確保網路服務的穩定性與安全性。
- 推廣 802.1x 無線網路安全認證機制，提供一次性設定、自動認證的便捷安全校園行動化服務。



802.1x 無線網路
認證說明

建置資訊安全管理系統

為確保本校資訊安全管理、個人資料保護及數位信任，完成系統導入及外部驗證等工作，每年持續辦理資安管理系統外部稽核，以確保管理系統的有效性。

2024	完成全校「資訊安全管理系統 (ISMS) 導入作業」 安全管理系統國際標準驗證 (ISO/IEC 27001:2022) 並通過 英國標準協會 (BSI) 之第三方外部驗證	2009 及 2018 皆通過
2018	教務處、人事室及 IT 相關支援服務系統導入「個人資料管 理系統 PIMS BS10012」	

* 資訊安全管理系統 (ISMS) 制度導入作業：資訊安全教育訓練、資訊資產清冊建立及檢視、風險評鑑及處理作業、資訊安全管理守則佈達、資訊安全制度文件佈達、營運持續運作規劃演練及內部稽核與管理審查。



安全管理系統國際標準驗證
(ISO/IEC 27001:2022)

本校依循資訊安全標準化流程，確保資安風險降低並即時處理通報事件，於 2022-2024 年本校發生有關資安(情資)事件，含對外攻擊、系統漏洞未修補、系統被入侵及物聯網設備漏洞等共 39 件，因有適當安全維護措施，個資外洩筆數 0 件。

資訊安全衝擊之因應措施

設立「國立屏東科技大學資通安全管理小組」，負責規劃、稽核、應變與教育訓練，每年召開資安審查會議，並盤點資通訊設備安全。2022-2024 年間辦理 28 場資安訓練與社交工程演練，累計 1,420 人次參與。

永續教育課程 4.7 12.8 | S103 | 重大議題 S7

本校致力於推動永續教育，將永續發展理念融入教學、研究與校園運營中，培育具備永續思維的專業人才。

專業課程 X SDGs 理念

開設永續課程

農園、森林、熱農、植醫、動畜、水保、農機、土木、環工、農企、景憩等系所皆提供「人與水」、「空氣與污染」、「土壤與污染」、「環境與廢棄物」與「溫室效應與全球環境變遷」、「資源再生利用」等課程，以教育學生環境價值觀及培養環境行動的知能。近三年，屏科大每年開設永續相關課程在全校總課程數占比皆在 50% 以上。

教師填寫課程與 SDGs 相關性

109 學年起鼓勵教師於數位學習平台上填寫課程與 SDGs 相關性，並納入評鑑指標，促進教學與全球永續議題接軌。

達人學院 X 永續課程

達人學院「永續發展學堂」

為讓學生習得更多永續發展知識，達人學院特別增設「永續發展學堂」，該學堂有多元的微學程課程，供學生自由選修。

2023 至 2024 年共計開設 183 門微型課程，學生修畢人次為 6,711 人次。

跨域學程 X 系統學習

跨領域教學平台 - 淨零碳盤查跨域微學程

SDGs 導向學程設計



培育跨領域專業人才

- 開設於非環境工程背景的管理學院、農學院及達人學院。
- 聚焦碳盤查(ISO14064-1)、碳足跡(ISO14067)。
- 旨在培育碳盤查顧問師及碳管理師。

在地共榮

- 師生協助企業建立客製化碳盤查 SOP。
- 建立屏科大亮點碳盤種子團隊，深化至企業 ISO14064-1、ISO14067 之碳盤聲明書查驗證陪同及修正。
- 課程設計改良複製至在地高中(屏科實中)，實踐碳盤普學化。



通識課程 X 永續素養

全球高等教育永續發展線上課程

本校受世界綠色大學評比(UI GreenMetric World University Rankings)秘書處邀請與六所大學共同辦理永續大學講堂，本校約有 70 位學生修讀，同時超過 80 位海外國際學生線上參與。



「永續大學講堂：全球實踐與永續發展(Sustainable Universities: Global Practices on Sustainable Development Goals)」線上課程

永續議題研究

2022-2024 年永續相關學術論文數已累計 245 篇，3 年間永續相關研究經費合計近 20 億元，每年均占總研究經費比例約 60%。

近三年永續相關學術論文數 單位：篇			近三年永續相關研究經費 單位：元			
年	永續相關學術論文數	學術論文總數	年	永續相關研究經費	總研究經費	永續相關研究經費占比 (%)
2022	81	593	2022	633,475,538	1,086,229,375	58
2023	91	609	2023	625,015,018	1,037,695,439	60
2024	73	519	2024	731,430,243	1,196,250,372	61

永續經驗分享

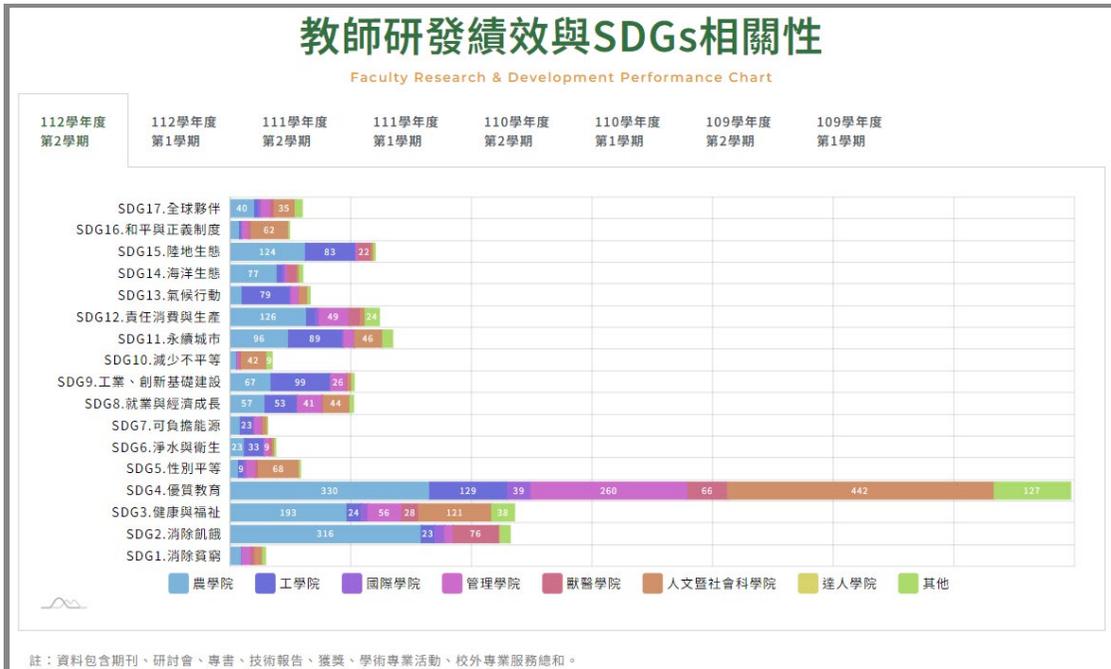
屏科大為綠色大學聯盟理事學校，自 2014 年起，已連續 11 年在世界綠色大學評比中蟬聯全國第 1 名，並於 2024 年榮獲全亞洲第 2 名、世界第 23 名殊榮，為與各聯盟學校共同推動永續發展，特在本校中英文網站「探索綠色屏科」及「永續辦公室」官網主動揭露推動永續校園相關經驗，包括能源利用策略、廢棄物處理、水資源利用、交通運輸規劃及永續環境教育等內容與外界充分分享。

另本校於 2024 年 12 月更受華文商管教育認證組織 (ACCBE) 邀請，以「大學如何配合聯合國 SDGs 設定學校的發展策略」為題，演講本校為推動永續發展，制定學校發展策略、進行規劃的過程，以及執行時克服困難的經驗。

2024 APEC 產學典範工作坊



教育部邀請本校為「2024 APEC 產學典範工作坊」共辦學校，主題聚焦永續發展及跨域人才培育，透過參訪了解本校於數位永續、跨域人才培育、智慧農業與產學合作的卓越成果，展現技職教育永續實力。



教師研發績效與 SDGs 相關性

5-3 學校外部社會共融

校園資源共享

1 推廣教育

本校「推廣教育處」除培育實用高級科技人才以改進農工商之生產與服務技術，更服務社區，加速農工商中堅人才養成，推動產業再升級，運作包含三個工作環，分別是試驗研究、推廣服務與教育推廣，並以推廣教育促進社會共融。

推廣教育	說明	推廣成果		
專業化 農業推廣	每年召集教師組成「農業推廣教師」團隊，針對在地生態問題辦理研習活動，提升社區居民的永續意識，並倡議政策修法，積極促進社會共好。	活動：600 場 受益：9,600 人次 農業推廣手冊 700 本 (提供電子版)		
推廣教育課程	為鼓勵社會人士進修第二專長，開設多元的隨班附讀、培訓課程、職前及第二專長訓練班、產業人才投資計畫、屏東縣勞動大學計畫等各類實體課程。	課程：449 門 學員：達 5,700 人次		
樂齡大學	落實高齡者追求健康快樂，以本校特色課程「農產品營養健康及加工實作」提供高齡者終身學習的機會。	課程：128 門 學員：243 人次		
永續教育體驗	為促進社會參與並與民眾共享綠色校園之美，本校特別建置校園導覽服務專區，開放外界線上預約申請導覽各景點，並提供其他學校辦理戶外教學，推動環境教育與生態保育意識的提升。	校內參與：2,088 人次 校外參與：12,224 人次		

動物生產與疾病診療

農作物栽培

木作家具修復應用班

無人機操作培訓班

蜜蜂產物之化學與生物特性

蛋品營養健康及應用

熱帶及亞熱帶果園 (智慧農場)

水土保持戶外教室

圖書與會展館

為落實大學社會責任，本校開放場館（館舍面積共約 5,600 坪）與校外民眾共享圖書館藏資源，並與國內各大專院校、高高屏代借代還 E 化網共同合作以擴大館藏量；且積極賦予圖書與會展館「軟實力」，每月採購新書，讓遠在國境之南的校內師生，也能享有與都會區同步的閱讀資源。

公眾進入圖書館統計表

年	入館人次		借閱人次		借閱冊次	
	校內	校外人士	校內	校外人士	校內	校外人士
2022	221,567	90,499	17,392	614	40,680	1,518
2023	167,686	65,210	16,244	990	36,940	2,766
2024	144,288	96,193	14,339	1,084	31,795	3,456

截至 2024 年底，校內館藏中、日文圖書 347,110 冊（含中日文裝訂期刊）；西文圖書 84,651 冊（含西文裝訂期刊）；電子資料庫 65 種；電子期刊 82,179 冊；電子書 1,361,576 冊；數位論文 14,233 冊；視聽資料 12,388 件。響應低碳永續政策，逐年降低紙本書採購改增購電子書，並透過參與電子資源共享聯盟促進館藏數位 E 化，提供師生及民眾線上瀏覽；圖書與會展館設有官方 FB 及官方 IG，持續更新閱讀藝文活動。

與國家圖書館合作舊籍數位化簽署儀式



保存百年農業與畜牧史料，包括《臺灣牛疫史》等珍貴文獻。涵蓋 104 件舊籍與畢業紀念冊、老照片，將陸續公開於「臺灣記憶」平台，促進文化傳承與學術研究，展現對歷史保存與知識共享的貢獻。

結合校內相關單位，合辦「南風閱讀季」、「靜思湖文學季」等大型系列的閱讀活動、講座、藝術參與、文學創作活動，並規劃【創作·賞析】、【閱讀·分享】、【影像·藝文】、【獎勵·參與】四大主軸，以 SDGs 永續發展目標來提升參與者相關素養，提供學生專屬的文學創作舞臺，激勵學生自學閱讀，發表圖文作品，帶動周圍學子共學，與鄰近及夥伴高中職學校共享優質教育機會，提升社區民眾閱讀力、實踐校園與社會共學之永續目標。

靜思湖文學季

詩人吳晟重返母校暢談
《南風青春》



靜思湖文學獎成果展



藝文展覽

「百年傳承·光耀未來·
武玉玲暨屏科師生共創
編織展」



「百寶藝聚經典再現」常設
館典藏特展



鏈結校友關係

本校設立「校友服務中心」，整合校友資源，強化與校友的鏈結。透過獎學金設立、推薦傑出校友、贊助校園活動及舉辦校友聯誼等方式，凝聚校友情誼。並提供購物、運動設施、住宿及動物醫院等多項專屬優惠，回饋校友對學校的支持。

為促進校友產業合作，2021 年校友總會與系友會聯合辦公室遷至圖書與會展館 3 樓，提供交流與活動空間。同時，校友總會組成「傑出校友評審委員會」，每年推薦表揚對本校及國家社會有具體貢獻之校友，2022 至 2024 年間遴選 90 位傑出校友與 25 位青年傑出校友，表彰貢獻並激勵後進。



傑出校友介紹



青年傑出校友介紹

學校積極鏈結校友企業，邀請校友主管蒞校指導，並於「職能講堂」擔任企業導師，協助學生提升專業能力與拓展職涯。三年內已辦理 61 場職種講座，促成校友企業與畢業生的人才媒合，超過 2,500 人次參與。

大學的首要任務是培育人才，弱勢者透過助學制度得以穩健就學，優秀者透過獎勵制度得以激勵更加傑出的表現；本校積極從不同面向勸募辦學資源，目的即是讓所有學子都能安心就學，並在校園生活突破自我、進階表現。屏科之友愛無限，於事業有成之餘，以仁實精神持續傳播真善美的力量，協助本校捐贈興學。

◆ 近三年校友及外界捐贈統計

年	現金及設備金額 (元)
2022	12,423,787
2023	13,940,971
2024	222,194,411
合計	248,559,169



百年校慶頒發傑出校友獎牌



植生工程領域職種說明會
(水土保持系)

目前世界面臨糧食危機，屏科大作為科技農業和生態產業為發展方向的一所大學，已為全球各地培育出優秀人才學成歸國，幫助當地社會解決問題，也成功為學校贏得社會聲譽。



馬來西亞蕭特財校友榮獲
僑委會 112 年全球傑出僑生校友



傑出校友一百進生技賴正光執行長

傑出校友與永續影響力

自然保育與生態永續 **SDG11** **SDG15**

蔡孟柔校友 (獸醫學系 99 級)



創立臺灣野灣野生動物保育協會，積極推動台灣野生動物保育行動。

榮獲「113 年林業及自然保育有功人士」

榮獲「第 9 屆國家環境教育獎」團體組優等獎

資料來源：農業部林業及自然保育署、環境部

張永安校友 (植物醫學系 104 級)



現職於鞍馬山工作站擔任森林護管員，憑藉植物醫學背景與攀樹技能，從不同高度紀錄山林生態，為研究團隊提供珍貴的森林生態資料。

資料來源：中央社 CNA

張美惠校友 (EMBA 107 級)



在牡丹鄉推動文化與生態旅行，導入段木香菇、山林雞養殖、養蜂等林下經濟產業，為部落創造可持續發展的產業模式。

資料來源：中時新聞網

農漁業創新與產業升級 **SDG2** **SDG12** **SDG15**

黃雅玲校友 (農藝科 79 級、博士班 109 級)

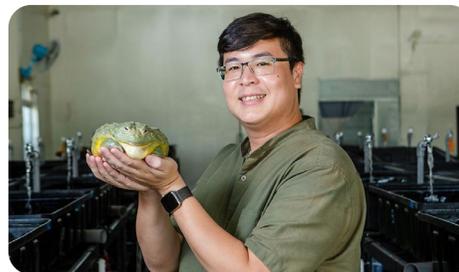


現任農業部高雄區農改場副研究員，專注於農業技術創新。

榮獲「全國十大傑出農業專家」

資料來源：中華民國總統府官網

陳冠博 (獸醫學系 105 級)



創辦「蛙一堆 Full of Frogs」，人工繁殖角蛙和樹蛙，取代野外捕捉，成功進軍歐美市場，推動全球兩棲類保育。

獲選「第 7 屆百大青農輔導名單」

資料來源：今周刊

企業環保與社會責任 **SDG9** **SDG12**

張佳宏 (農園生產系 93 級)



領導「台一農業科技有限公司」，致力於農業科技創新與環境友善生產。

榮獲「第 9 屆國家環境教育獎」民營事業組優等獎

資料來源：環境部

夥伴聯盟及社會影響力 GRI2-28

網路化夥伴聯盟

- 2014 年加入「臺灣綠色大學聯盟」，實踐塔樂禮宣言，共同爭取推動綠色大學之資源。
- 2017 年加入「世界綠色大學全球主席團」，鏈結國際與我國綠色大學領域之學術與實務交流，落實臺灣高等教育之社會責任。
- 2018 年成為「聯合國大學永續性高等研究所」(UNU-IAS)《里山倡議國際夥伴關係網絡》(The International Partnership for the Satoyama Initiative; IPSI) 永久成員，投入國際里山里海的環境保護行列，促進社會與自然和諧共生。
- 2021 年與 8 所大學簽署「共培協議書」，跨校推行 USR 計畫，為 USR 滙聚巨大新能量。
- 2022 年與 9 所大學共同發起成立「臺灣永續治理大學聯盟」，共同肩負大學永續發展及社會責任，邁向永續發展目標。
- 2023 年為探究糧食系統的轉型路徑，成立全臺第七個永續棧－「TSH@NPUST 1.5 度糧食與消費轉型永續棧」，關心臺灣糧食永續生產與消費。

擴大社會影響力

屏科大以永續發展回應大學社會責任，並在社會影響力扮演重要角色，本校是永續創新策略的政府智庫、是企業 ESG 的商業創新顧問，也是與社區及非營利組織共生共榮的影響力顧問。作為一所綜合型科技大學，為強化大專校院與區域鏈結及合作，除與政府與非政府組織合作開辦各類型教育課程，培育在地人才，促進地方創生外，並攜手政府及企業研發優質農產加工品、協助農民增加收益。另外，校內多位教師長期深耕動物、植物、環境保護、疫苗研發及保育研究，發掘在地生態問題，辦理各項研習，翻轉社區居民永續思維，並倡議政府修法，為社會共好作出積極貢獻。

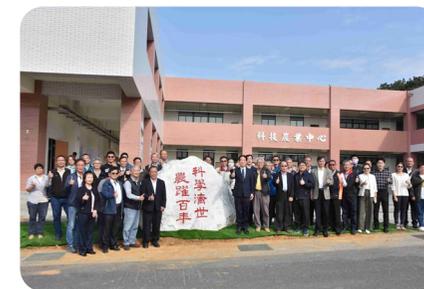
◆ 本校擔任組織會員列表

其他重要夥伴聯盟	資格
中華民國農科園區產學協會	永久會員
社團法人中華民國南部科學園區產學協會	永久會員
財團法人技專校院入學測驗中心基金會	永久會員
技專校院招生策略委員會	永久會員
臺灣產學策進會	永久會員
中華民國國立大學校院協會	永久會員
中華民國國立科技大學校院協會	永久會員
中華民國農業教育學會	永久會員
屏東縣科學園區諮詢委員會	諮詢委員

與高屏地區各級農會
簽署合作備忘錄

區域性農業推廣聯繫會議
暨農會總幹事聯誼會

2.3 8.3 11.a 12.2 13.3 17.17



與高屏地區等共 51 家農會組織共同簽署合作備忘錄，強化產官學交流互動，促進區域性農業合作發展，也為青年農民返鄉發展增添助力。

本會議分享並討論農業推廣輔導政策之執行經驗或建議，強化產官學交流互動，促進區域性農業合作發展。

學校 USR 攜手企業 CSR

本校大學社會責任的實踐方式多元，無論在農業、生態的專業研究、企業的技術移轉及產業升級，抑或是社區再造的參與服務，都深具社會公益性，尤其近年在農業及生醫技術的研究成果豐碩，並積極與企業產學合作，協助眾多企業（含供應商）產業轉型，將永續發展的力量向外延伸，深獲各界肯定。

2022-2024 年與達達企業、宏普建設、中華汽車及台灣世曦等逾 100 家知名企業簽訂策略聯盟，透過產學合作強強聯手，共創多贏。

◆ 與校外單位簽訂策略聯盟統計

年 / 項目	學校 (所)	醫療院所 (間)	企業 (家)	其他
2022	27	3	44	7
2023	24	5	50	14
2024	14	1	18	27

* 其他包含政府機關、財團法人、協會等團體



USR 成果展與在地共同實踐社會責任

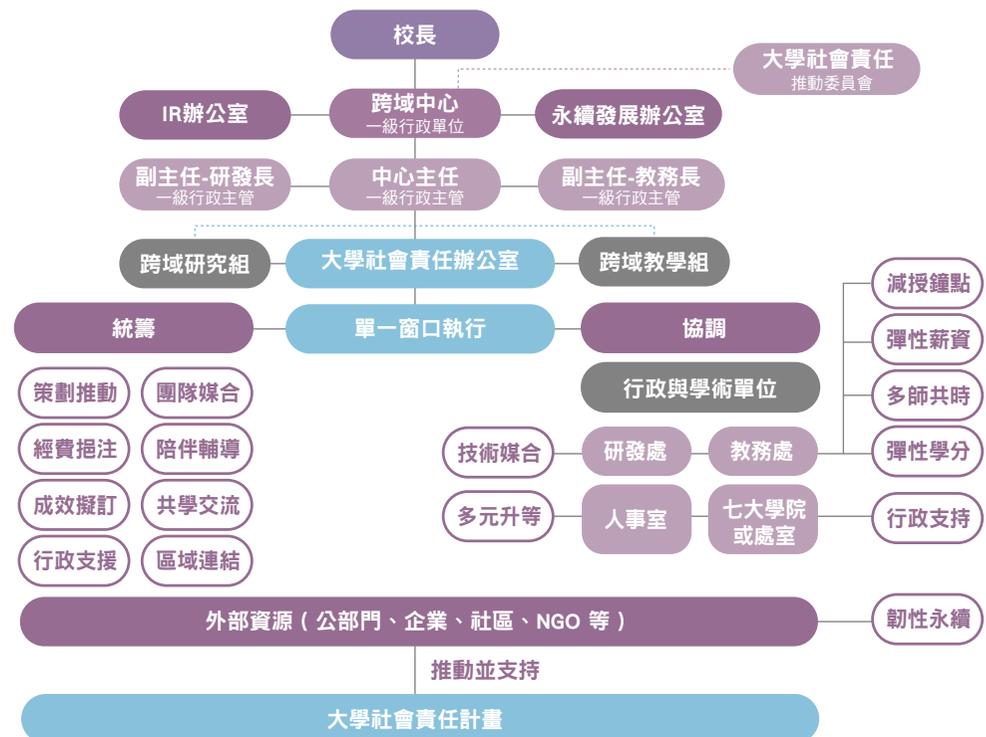
社會責任與在地共融 11.A | 12.B | 17.17 | GRI203-1、413-2 | 重大議題 S4

屏科大聚焦社會發 2018 年成立「跨領域特色發展中心」，統籌 USR 計畫推動，並下設「推動大學社會責任辦公室」落實大學社會責任目標及策略，並透過「大學社會責任推動委員會」訂定執行辦法與績效指標。

本校自 2018 年執行教育部 USR 實踐計畫即鼓勵校內師生投入實踐，長期陪伴地方、培育人才，讓師生不再只是埋首於學術研究，而是深入屏東在地關懷及解決問題，期盼未來繼續以地方智庫的角色，達到與社區共榮、共生及共好的良好互動，同時也培養學生獨立思考、具有關懷社會的能力。



教育部第三期 USR 計畫五案全數通過



跨領域特色發展中心統籌及 USR 執行架構

推動大學社會責任專案計畫

屏科大自 2018 年起在不同規模之 USR 計畫執行下，2018-2024 年前導型及微型種子計畫，共計執行 135 案，2018-2024 年教育部實踐計畫及 USRHub 計畫，共計執行 48 案次。7 年來全校共計教師 338 人次、學生 3,369 人次投入計畫，由原先在屏東縣深耕的 10 個鄉鎮，目前已擴展至 27 個鄉鎮，更延伸到高雄及臺東等地區，2023-2024 年 USRHub 計畫更開始與國際合作，在泰國、越南及馬來西亞等當地建構夥伴關係，將 USR 觸角延伸至國際。



崁頂清淨河川種子遊說計畫帶領學生輔導畜牧業者



老幼共榮計畫協助老幼族群進行共學



偏鄉不利生數位應用教學課程



輔導泰國可可農民

校內服務性社團走入社會

社會服務需要青年學子接棒傳承，讓每位學子將各科系的專長與特色，在活動辦理中發揮所長、服務學習，並利用假日或寒暑假至社區及偏鄉服務、貢獻人群，2022-2024 年共計有 24 個服務性社團數，出隊服務 185 次，服務人數已超過 3,000 人次。



社會工作志願服務隊

◆ 近三年學生社團出隊統計

年	服務性社團數	出隊次數	服務人次
2022	6	53	858
2023	8	73	1,252
2024	10	59	920



桌球運動推廣社



溫羿漫研社

里山根經 - 林下經濟、生態旅遊的軸帶深耕與農林碳匯人才培育 4.4 8.9 11.a 13.3 15.5 17.17

里山環境因農業的集約化與慣行農法，造成生物多樣性下降，喪失原有之生態系功能，加上農村社區產業單一目標的生產價值觀，亟需適地適性的地方創生策略，屏科大團隊提出混農林業與生態旅遊作為重要解方，協助里山發展具市場差異性與競爭力的六級化產品、服務及活動，開創扎根地方的里山根經濟。2018-2024 年期間，屏科大團隊直接輔導的林下經濟年產值約 600 萬元；社區生態旅遊遊程超過 100 條，生態旅遊遊客 10 萬人/年，年產值逾 7,000 萬元；並建立林下經濟教學場域 58 處、場域教學 6,064 人次、部落人才培養 758 名；建置林下養蜂、段木香菇等林下栽培技術體系；鏈結全臺 65 個社區成立臺灣生態旅遊與地方創生聯盟。



與部落攜手重建牡丹鄉高士部落段木香菇產業



在霧臺鄉神山部落推動混農林業 - 家庭農園



里山根經濟計畫推展生態旅遊



扶植霧臺鄉與牡丹鄉林下養蜂技術深化



生態旅遊與 DMO 區域軸帶經營 - 六龜甘丹小農市集



屏東勝利星村永勝 5 號書屋分享里山根經濟

◎ 水稻益生耕作技術創新—SPRI 節水減碳農法與永續產業鏈應用

2.4 6.4 12.5 13.3 17.17

有鑑於我國近年來面臨氣候變遷及水資源短缺問題嚴重，加上的農用水占整體水資源年用水量 70%，灌溉用水量又占農用水量 90%，其中水稻灌溉水又占最大比例使用量。爰本校技術團隊與農業部、高屏農田水利會等合作，開發「水稻益生菌強化系統 (SPRI, System of Probiotic and Rice Intensification)」，與慣行農法相比可以節水 30%、減肥 50% 及產量增加 20%，添加土壤益生菌使用有機質水稻專用肥形成土壤內微生物多樣化，連帶施肥次數少，也降低人事成本，並達到省水、省肥、減藥、省人力、降碳排的效果。



有別於水稻 8-10 株的慣行農法，改以 3-5 株的插秧方式，將灌溉水加入益生菌，提高土壤微生物活化的可能性，並利用每次曬田 2 至 3 天後給水 3 公分的間歇性灌溉，使水稻日益適應乾硬的田地，迫使根系長度增加，並深掘抓地至土壤底部，使得水稻根系強壯，可受風災考驗；土壤中因發酵作用而活躍的微生物擴充了土質的孔隙，促使



種植低碳植米粒粒飽滿

土壤呼吸，與強壯的根系產生互補作用。並經研究結果顯示，加入益生菌有機質肥料於水稻灌溉，每耕作一公頃之稻田，可減少碳排約 5.3 公噸，且該實驗成果並已發表於 *Water International* 國際期刊。此外，本校也獨創無人飛機多光譜 (infrases) 影像估算葉綠素模式提升田間管理效率，將空拍機置入具有遠、近紅外線的 4 個鏡頭，加佐 12 種不同的植被 (vegetation) 指標來計算水稻的葉綠素富藏量，有效監控作物的生長品質及田間管理，本農法目前除高雄、屏東、臺南地區外，更已擴展至臺東關山地區。

此外，本校經由「擴大低碳餐飲」、「促進循環經濟」兩大面向，與企業攜手 CSR，以 SPRI 技術與統一超商 7-ELEVEN、摩斯漢堡及三好米合作推出低碳植米飯糰、米漢堡等多項熱門產品，成為學術教育界與產業界將社會責任的實踐落實及技術商業化應用的經典範例。



與超商合作石安牧場塘心蛋飯糰



本校自行生產之
益生菌低碳植米

白金社會與銀髮健康照護

2024 年屏東老年人口比例已高達 20.14%，邁入超高齡社會，為使屏東縣成為「高齡友善城市」，成就無礙、安居、親老與健康的城市，屏科大與屏東縣政府長期合作，針對縣內銀髮族食衣住行育樂及交通等方面，進行全方位的需求分析與照顧，以延緩在地老化與健康促進，營造高齡友善的環境。屏科大「永續健康照護中心」長年與「屏東縣政府衛生局」、「屏東縣政府社會處」等縣府單位合作辦理「高齡友善」系列的活動與研討會（論壇），近三年共舉辦 230 場次，7,500 人次參與，增進大眾對高齡者的關注與理解，並提供適合高齡者參與的多元活動，使其能夠更積極地融入社會。

1. 推廣宣導健康福祉

「次世代高齡者『全人照顧』之想像與探索」研討會



辦理老人權益倡議論壇、實務工作者與專家學者的對話平台，共同思考邁入超高齡化社會後的全人照顧正確的方向。

世代共融青銀共學



讓大學成為社區的延伸，建立與在地社區的鏈結。

「社區失智衛教宣導」活動



響應政府失智友善推廣政策，提高年輕世代對失智症的認識，傳遞關懷與支持。

2. 培育健康照護人才及訓練志工

- 持續開辦「照顧服務員訓練課程」，至 2024 年累計 126 位學生取得結業證書。
- 推動「長期照顧模組課程－居家服務跨域微學程」，與高屏地區實務專家合作，至 2024 年修課達 352 人次。
- 與社區合作，透過桌遊工作坊訓練，帶領活動至社區，服務累計 1,813 人次。
- 辦理高齡者服務窗口教育訓練，提升一線人員友善度，至 2024 年累計 424 人次參與。
- 培訓失智友善社區宣導種子講師與志工，至 2024 年共有 298 人完成培訓。

3. 研究計畫與健康照護推動

- 近年承接多項屏東縣政府與長期照護管理中心委託案，針對社區長照、老人服務與高齡友善議題進行研究與輔導，累計計畫金額逾 1,500 萬元。
- 研究範疇涵蓋社區整合服務中心品質提升、家庭照顧者支持、社區高齡友善推動及高齡者友善住宅現況探討等。

4. 原鄉部落友善照顧模式推動

- 屏東縣 9 個原住民鄉均設有長照服務據點，並持續提升服務量能。
- 執行「原鄉部落友善照顧模式推動之行動研究」，優化文化安全概念的長照服務與教育訓練。
- 設置「屏東縣原住民族長照服務研發中心」，搭建原鄉長照資訊平臺，聚焦屏北區原住民長照需求與使用經驗，促進在地福祉。

動植物疾病風險因應

屏科大有別於他校，為研究動植物疾病風險與提出因應，特別設有「動物科學與畜產系」、「植物醫學系」、「水產養殖系」、「生物科技系」、「獸醫學系」、「動物疫苗科技研究所」、「野生動物保育研究所」、「工作犬訓練中心」等單位，本校致力(1)加強各類動植物疾病流行病學、病理學、免疫學、生態學等研究，改進動植物防疫檢疫技術；(2)研發新興植物疾病診斷、防治技術及畜禽產品殘留檢測試劑及動植物疫病蟲害之診斷鑑定，並進行農藥風險評估、環境荷爾蒙研究，提供動植物防疫檢疫之技術支援，及植物疫病蟲害防疫工作；(3)應用生物技術改善動物用藥品質及其檢驗準確性、開發本土性、多價、多效性混合疫苗及遺傳工程疫苗，促進動物用疫苗產業之發展。

赴南美洲巴拉圭進行
「非洲豬瘟相關通識課程」



獸醫系林昭男教授受邀以「台灣養豬產業現況及全球非洲豬瘟概況」分享台灣養豬產業經驗，促進台巴獸醫教育及豬病防治合作，深化國際交流與專業影響力。

香蕉黃葉病第四生理小種
偵測犬研究開發



本校與中美洲農牧保健組織 (OIRSA) 與香蕉研究所合作計畫，訓練犬隻偵測 Foc TR4 病菌，提升香蕉產區的健康監測能力，提供創新的植物檢疫策略。

動物疫苗科技研究所

屏科大疫苗所是「全臺最早」成立的疫苗與佐劑技術的研究所，「疫苗免疫」乃是預防控制動物疾病之最佳策略，又抑制抗生素之濫用，生物製劑之需求必然大幅增加。因此，為配合政府政策及產業需求，本校獲教育部補助成立「動物疫苗及佐劑技術研發中心」及「動物疫苗科技研究所」，為全國大專院校中唯一動物疫苗相關研究所，並成立「動物疫苗先導工廠」，致力於我國動物疫苗及佐劑產業關鍵技術之開發、專利及技術移轉，以提升動物製劑產業技術，更與屏東農業園區動物疫苗產業聚落形成產學聯盟。此外，動物疫苗佐劑生產為國內重要之農業與健康生技產業，動物疫苗產業之附加產業價值更為家畜、禽、水產動物重要生產技術之一環，且具有維護人畜健康及安定消費者之重要社會價值。

2024 年免疫科技與疫苗發展產業論壇



以「免疫科技與疫苗發展產業」為主題彼此交流研究技術與後續發展，帶動學術交流與合作深化，激發出動物疫苗研究契機及產業商機，實現動物疫苗研發與經濟的共同繁榮。

5-4 國際交流與全球夥伴關係

屏東大長年推動國際交流，截至 2024 年底，本校的姊妹校已遍布全球 5 大洲、50 國家，共有 299 所大學，目前來自 43 個國家的國際學生就讀不同系所，在校內形成小型地球村；而本校在師法歐美日韓等先進國家技術後，配合我國環境進行技術改良後，再將研發技術之特色成果輸出至姊妹校相互交流，甚至配合我國外交政策推廣至新南向、邦交及非邦交之開發中國家，對當地農業科技發展、改善居民生活和協助全球農糧永續發展具有極大貢獻。

◆ 2024 年本校國際姊妹校統計



國際學生人數統計						單位：人
學年	僑生	外籍生	海青班	外籍蹲點生	外籍交流生	華語生
110	196	289	44	0	0	5
111	198	259	24	39	13	5
112	181	228	11	41	5	11

攜手公部門推動教育外交

屏東大自 60 年代，投入第一批農耕隊代表我國前往國外推廣農耕技術；至今配合教育部「新南向人才培育推動計畫」，連續多年開設「新南向產學專班」，招收尼泊爾、印尼、印度及東南亞等國家學生，執行成果深受肯定。此外，僑委會也與本校聯合推動「高科技人才培訓基地」計畫，成立「東南亞高科技農業人才培訓基地」，擴大招收海外僑生來臺升學，協助更多華裔青年返臺接受各項農業生產技術、品質管理與研發等技術。近年，也攜手外交部辦理「非洲菁英人才培育短期訓練班」，共招收史瓦帝尼王國、坦尚尼亞、肯亞、南非共和國等 8 國企業家、農場自營主、農業部門官員等，協助友邦提升農業技術及生產管理，並順應國際永續農牧業發展趨勢，將課程聚焦於友善農法及非洲農牧業的實際需求和技術。



非洲菁英人才培育短期訓練班



新南向菁英培育專班



臺泰高等教育論壇暨教育展就業博覽會

助學國際學生與輔導 GRI 2-4

高等教育的國際交流涉及教學、資源、創新、人才培養等各面向，而面對教育外交新趨勢，屏科大也主動承擔起國際責任；本校國際學生部分來自開發中國家的弱勢團體，為濟弱扶傾、散播分享愛，本校提供優渥的獎助學金予國際生申請，以協助國外學子安心就學，110-112 學年獲獎助學金、學雜費、住宿費或生活津貼等項目補助的國際學生達 2,723 人次，金額共計約 10,789 萬元。

國際學生獎助學金種類與獲獎人次統計

經費來源	學年 獎助學金項目	110		111		112	
		人次	金額 (元)	人次	金額 (元)	人次	金額 (元)
本校經費	外籍學生就學獎助學金	617	3,310,000	575	3,236,000	540	3,046,000
	僑生優秀獎學金	47	1,207,415	39	991,520	35	958,387
	優秀外國博士生獎助學金	194	1,552,000	184	1,472,000	142	1,152,000
外部經費		119	30,114,064	117	30,745,058	114	30,112,269

* 外部經費含教育部、外交部、國科會、國合會、僑委會等
(* 資訊重編：110 學年外部經費重新計算)



榮獲教育部 113 年大專校院境外學生輔導工作績優學校

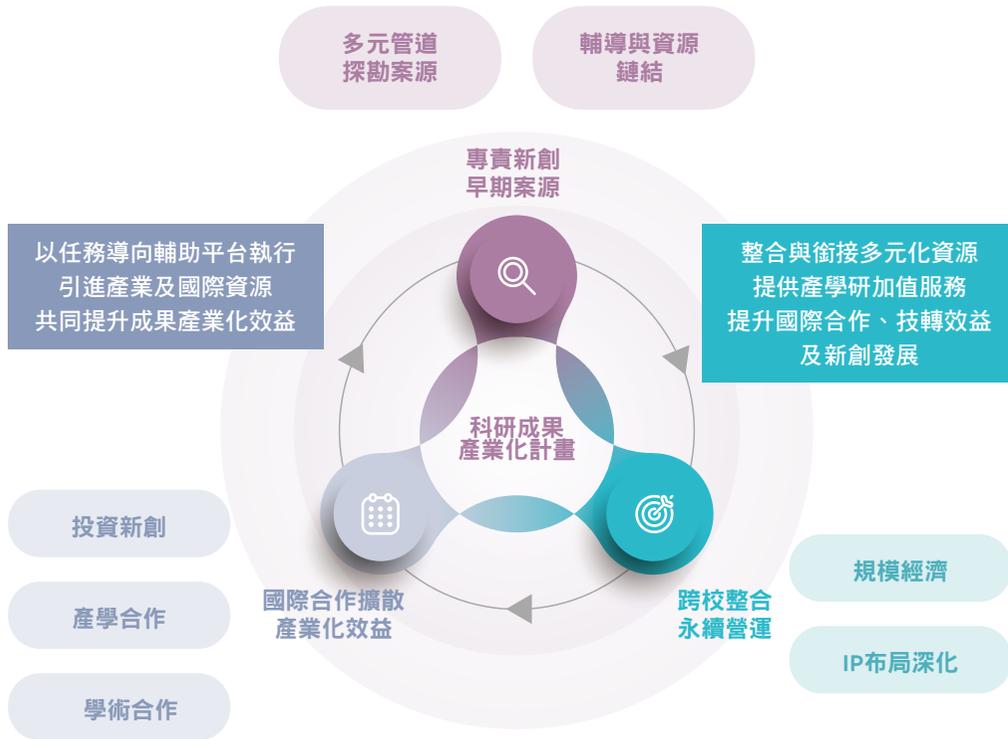
本校國際事務處除推動國際學術交流及合作事務外，更給予境外學生全方位的關懷與照護，為遠道而來求學的境外生提供優良且舒適的學習環境。

另外，為增進國際文化交流，本校每年舉辦各式文化活動和講座，以提升境外生與本地生的互動機會，營造屬於屏科大獨有的國際化環境，更從美食、遊戲及傳統舞蹈表演等活動體驗多面向的異國風情，展現本校多元文化融合的校風。

2024 國際文化日	國際生拜年暨戶外體驗活動	2023 印度排燈節	2024 印尼文化節
 <p>境外生擺設文化體驗、異國料理及飲品攤位，結合台灣本地傳統料理，營造出輕鬆的在地國際化環境。</p>	 <p>讓外籍生學習華語拜年的吉祥話，齊聚迎龍年，體驗台灣年節文化，透過語言學習的過程更加認識中華文化。</p>	 <p>印度學生會舉辦「印度排燈節」，結合點燈儀式、傳統服飾秀，展現印度文化之美，吸引多國學生共襄盛舉。</p>	 <p>「堅韌的精神：印尼的自由之旅」活動，透過戲劇表演來紀念印尼獨立的革命英雄歷史故事，同時介紹和推廣印尼文化。</p>

國際產學合作交流

本校為增進學術成果交流及與國內外產業鏈結，特別成立「科研產業化平台辦公室」，以跨校、跨域研究團隊相互合作，搭建產學合作平台與國際市場鏈結，以雙向永續互惠方式，將業界資源導入學界，亦將教師產學研發技術移轉至產業，如 2023 年透過 LinkedIn 網路平台行銷各國，2024 年透過國際專利事務所，進行國際專利行銷，挖掘潛在合作機會與開拓國際市場。



自 2022-2024 年，與美、法、德、荷蘭及泰國等多個國家產學合作計畫金額約 3,575 萬元，並與美國、英國、日本、韓國、泰國、越南、菲律賓及印尼等 8 個國家跨國簽署國際策略聯盟。

◆ 教師國際產學合作統計

年	國家別	金額 (元)
2022	美國、德國、荷蘭、奧地利、印尼、多明尼加共和國、香港	16,696,800
2023	美國、德國、荷蘭、英國、法國、比利時、越南、泰國	11,995,818
2024	美國、荷蘭、法國、越南、加拿大、西班牙、日本、泰國、新加坡、香港	7,053,337

◆ 與國外單位簽署國際策略聯盟統計

年	國家別	單位名稱
2022	臺灣、美國、日本、韓國、泰國、越南及菲律賓等7國政府及「亞洲開發銀行」(ADB)共同設立之國際農業研究機構	亞蔬—世界蔬菜中心 (The World Vegetable Center)
	越南	Asia Nutrition Technologies (LA) CO., LTD
	越南	越南科技學院基因體研究所
	印尼	印尼中爪哇台灣工商聯誼會
2023	英屬開曼群島	英屬開曼群島商先知生物科技股份有限公司台灣分公司
	越南	Institute of Vietnam Research and Development of Central Vietnam
	印尼	Bosowa Corporation
	印尼	PT. Haloni Jane Tbk
2024	菲律賓	Magnus Corporation
	印尼	PT. Galung Loanna Indonesia

國際學術活動參與及辦理

屏科大為熱帶農業大學聯盟(UNTA)永久秘書處，協助聯盟友校辦理會員大會及論壇，特別是在農業科技方面，透過永續課程、講習班、論壇及教育展等多元方式凝聚全球夥伴交流。

國際學術活動成果

永續發展國際研討會暨 2024 UNTA 年會



本校百週年舉辦「永續發展國際研討會暨 UNTA 年會」，邀集全球學者專家齊聚，探討 USR 實踐、AI 農業應用與熱帶農業創新，共促永續未來與國際合作。

第 12 屆台泰雙邊研討會議



聚焦永續農業與全健康，涵蓋農業、食品科學、獸醫三大領域，共發表 53 篇論文。屏科大與泰國農業大學等姊妹校深化合作，推動國際學術交流與產學合作。

第三屆東亞獸醫學會聯合學術研討會



聚焦動物疫病、疫苗研發及人畜共通傳染病等八大議題，吸引 200 多名國內外專家學者參與，促進東亞三國獸醫交流，推動動物與人類健康永續發展。

2024 熱帶林業研討會



與林業及自然保育署合辦「2024 熱帶林業研討會」，聚焦森林生態保育與自然碳匯，集結產學研專家探討森林管理與氣候變遷因應策略，共同促進台灣林業永續發展。

臺日里山交流 2023：「深耕里山」研討會



與農業部林業及自然保育署合作辦理，邀請日本六名專家學者，與產官學界共同為里山的保全與活用，分享在臺灣與日本的實踐經驗。

2024 國際觀光暨休閒文旅產學論壇



屏科大休運系攜手 Club Med 舉辦國際觀光暨休閒文旅產學論壇，並簽署合作備忘錄，串聯六校推動國際交流，拓展學生海外實習機會與全球職涯發展潛能。

社會共榮 -SDGs 之亮點

文化傳承與永續發展

點亮馬卡道健康農產業振興與優化

2.3 4.7 8.9 11.a 12.b



科學教育與地方共榮

第七屆平野科學祭暨港都全民國防日

4.3 9.5 11.a



國際合作與永續農業

2023 熱帶農業大學聯盟年會員大會

2.a 13.3 17.16



本校長期致力於應用農業技術與社會責任實踐，透過教育部USR計畫「點亮馬卡道健康農產業振興與優化」，積極與在地社區合作，推動友善農業與文化傳承。該領跨領域團隊，透過農業生產、食品加工、文化教育及社區參與，逐步建構一個可自給自足、永續發展的特色農業經濟模式。

本校智慧機電學程團隊舉辦「平野科學祭」，吸引超過4000人參與，成為地方年重要的科學教育盛會。本活動結合40所大學、高中及機構，設置100個互動攤位，涵蓋人工智慧、機器人技術、國防教育與環保永續等領域。此外，活動還融入地方農業特色，如「虱目魚の科學教室」，推動科學與產業的結合。

2023年UNTA年會員大會由印尼布勞爪哇大學主辦，本校作為永久秘書處協助籌辦。會議以「創新永續農業生產，確保適應氣候變遷的數位農業」為主題，吸引來自9所會員校、逾250名學者與學生參與，共同探討農業如何應對氣候變遷挑戰。本次會議深化國際夥伴關係，為熱帶農業永續發展提供關鍵策略與合作機會，未來將持續推動技術創新與國際協作。



6.

永續亮點與榮耀



6-1 永續報告書價值

1. 強化校務治理能力、提高資訊透明度及提升社會聲譽。
2. 完整評估本校對治理、環境、社會責任及風險管理等資訊。
3. 傳達本校對於永續發展及社會責任的核心價值與願景。
4. 承諾本校對永續發展持續精進，並針對重大議題提出因應策略。
5. 將校務發展計畫中長程目標與 SDGs 鏈結並勾稽 GRI 準則。
6. 展示本校對於環境保護與社會責任的具體貢獻，以增加政府、企業及非營利組織之信賴。

6-2 永續績效成果

- 2022 年與 9 所國立大學共同成立「臺灣永續治理大學聯盟」，肩負起大學永續發展及社會責任。
- 2023 年成立全臺第七個永續棧「TSH@NPUST 1.5 度糧食與消費轉型永續棧」，關心臺灣糧食永續生產與消費。
- 2023 年與屏東縣府共同設立「屏東縣原住民族長照服務研發中心」，研擬推動在地部落的長照服務，達到精準長照的政策目標。
- 2024 年與全臺各地生態旅遊輔導團隊與部落社區攜手組成「臺灣生態旅遊與地方創生聯盟」。
- 2024 年首次進行「校園溫室氣體盤查」，並完成取得外部查證報告。
- 2023 年榮獲行政院 112 年「教育類國家永續發展獎」。
- 2024 年榮獲教育部 113 年「境外學生輔導工作績優學校獎」。
- 2024 年榮獲教育部 111 至 112 年「所屬公務機關及所管特定非公務機關資通安全稽核績優機關」。
- 2024 年全國大專校院運動會，榮獲 10 金 2 銀 4 銅，總成績全國科大第 2 名。
- 2014-2024 年「世界綠色大學」評比蟬聯 11 年全國第 1 名；2024 年亞洲第 2 名、世界第 23 名。
- 2021-2024 年英國泰晤士高等教育特刊「世界大學影響力」評比連續 4 年全國科大第 1 名；2024 年全國第 5 名、5 項指標名列世界百大。
- 2025 年英國泰晤士高等教育特刊，首次進行「跨學科排名」榮獲全國科大第 2 名、全國第 7 名。
- 2022-2024 年「QS 世界大學排名」，在教學、基礎設施、創新、就業能力、學術發展及包容性等 6 項指標榮獲五星級 (Excellence) 評等。
- 2023 年「第十六屆 TCSA 台灣企業永續獎」，榮獲「永續報告書大學組 - 金獎」。
- 2023 年《遠見雜誌》第四屆 USR 大學社會責任獎 - 綠色校園首獎、福祉共生組楷模獎。
- 2024 年《遠見雜誌》第五屆 USR 大學社會責任獎 - 福祉共生組楷模獎。
- 2024 年《天下雜誌》大學公民獎 - 公立技職組冠軍。



7.

附錄



附錄一 GRI 準則對照表

編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI2 : 2021			
組織及報導實務			
2-1	組織詳細資訊	1-1 永續沿革	15
2-2	組織永續報導中包含的實體	關於報告書	3
2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於報告書	3
2-4	資訊重編	4-3 能資源管理	65
		5-4 國際交流與全球夥伴關係	94
2-5	外部保證/確信	檢核聲明書	106
營運活動及員工資訊			
2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1-1 永續沿革	15
2-7	員工	2-1 延攬與留任優秀人才	32
2-8	非員工的工作者	2-1 延攬與留任優秀人才	32
治理			
2-9	治理結構與組成	1-2 永續治理架構	17
2-10	最高治理單位的提名與遴選	1-2 永續治理架構	17
2-11	最高治理單位主席	1-2 永續治理架構	17
2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	1-2 永續治理架構	17
2-13	衝擊管理的負責人	1-2 永續治理架構	17
2-14	最高治理單位於永續報導的角色	1-2 永續治理架構	18

編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
2-15	利益衝突	本校為公立技專校院，無利益衝突等議題	
2-16	關鍵重大事件的溝通	1-2 永續治理架構	18
2-17	最高治理單位的群體智識	1-2 永續治理架構	18
2-18	最高治理單位的績效評估	1-2 永續治理架構	17
		3-3 內部控制與內部稽核	59
2-19	薪酬政策	2-1 延攬與留任優秀人才	33
2-20	薪酬決定的流程	2-1 延攬與留任優秀人才	33
2-21	年總薪酬比率	2-1 延攬與留任優秀人才	33
策略、政策及相關實務作為			
2-22	永續發展策略的聲明	1-3 永續發展願景與行動策略	20
2-23	政策承諾	1-4 重大性主題鑑別與管理方針	25-27
2-24	納入政策承諾	1-4 重大性主題鑑別與管理方針	25-27
2-25	針對負面衝擊處理的程序	1-4 重大性主題鑑別與管理方針	23
		1-5 與利害關係人溝通議合	28
2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	1-5 與利害關係人溝通議合	28
2-27	法規遵循	2-6 行政法制與合規	51
2-28	公協會的會員資格	5-3 學校外部社會共融	87
利害關係人溝通			
2-29	利害關係人議合方針	1-4 重大性主題鑑別與管理方針	22
2-30	團體協約	本校組織成員屬於教師不適用組織工會	

GRI3 : 2021			
編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
3-1	決定重大主題的流程	1-4 重大性主題鑑別與管理方針	22-23
3-2	重大主題列表	1-4 重大性主題鑑別與管理方針 重大性議題變動說明	22-23 105
3-3	重大主題管理	1-4 重大性主題鑑別與管理方針	22-23

重大主題

GRI 主題	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	對應 SDGs
E2 低碳校園					
GRI305 : 排放 2016	305-1	直接 (範疇一) 溫室氣體排放	4-2 破校園與淨零轉型	62	9.4 13.3
	305-2	能源間接 (範疇二) 溫室氣體排放			
	305-3	其它間接 (範疇三) 溫室氣體排放			
E6 水資源管理與利用					
GRI303 水與放流水 2018	303-1	共享水資源之相互影響	4-3 能資源管理	67	6.3 6.5
	303-2	與排水相關衝擊的管理			
	303-3	取水量			
S4 大學社會責任與在地共榮					
GRI413 當地社區 2016	413-2	對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	5-3 學校外部社會共融	87	11.a 12.b 17.17

校內自訂重大主題

重大主題	編號	揭露項目	對應章節	頁碼	對應 SDGs
G4 學校聲譽					
G101 名聲管理	3-3	重大主題管理	2-7 永續治理殊榮	53	4.3 16.6
G5 教學環境					
G102 校園建設	3-3	重大主題管理	2-2 校園環境及基礎建設	36	4.7 9.1
G6 教學品質與績效					
G103 師資質量	3-3	重大主題管理	2-3 教學品保與助學輔導	39-40	4.3 4.7
G7 學生實習與就業					
G104 就業輔導	3-3	重大主題管理	2-4 生實習就業與職涯輔導	45	4.4 8.5
S1 校園環境與安全					
S101 校園安全	3-3	重大主題管理	5-2 學校內部社會共融	75	3.4 3.6 11.2 11.7
S4 產學合作					
S102 產學交流	3-3	重大主題管理	2-5 學術研究與產學合作	49	8.2 9.5
S7 永續教育					
S103 永續人才	3-3	重大主題管理	5-2 學校內部社會共融	80	4.7 12.8

一般主題

GRI 主題	編號	揭露項目	對應章節與說明	頁碼
GRI200：經濟主題				
GRI 201：經濟績效2016	201-4	取自政府之財務補助	3-1 財務概況與永續投資	56
GRI203：間接經濟衝擊 2016	203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展與衝擊	5-3 學校外部社會共融	87
GRI400：社會				
GRI 401： 勞雇關係2016	401-1	新進員工和離職員工	2-1 延攬與留任優秀人才	32
	401-2	提供給全職員工(不包含臨時或兼職員工)的福利	2-1 延攬與留任優秀人才	35
	401-3	育嬰假	2-1 延攬與留任優秀人才	35
GRI 403： 職業安全衛生2018	403-2	危害辨識、風險評估、及事故調查	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
	403-3	職業健康服務	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
	403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮商與溝通	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
	403-6	工作者健康促進	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
GRI 403： 職業安全衛生2018	403-7	預防和減輕與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
	403-8	職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者	5-2 學校內部社會共融(職業安全衛生)	78
GRI 404：訓練與教育2016	404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	2-1 延攬與留任優秀人才	34
GRI 405：員工多元化與平等機會2016	405-1	治理單位與員工的多元化	2-1 延攬與留任優秀人才	32

附錄二 SASB-Education 準則對照表

揭露主題	編號	揭露指標	說明 / 對應章節	頁數
Table 1. Sustainability Disclosure Topics & Accounting Metrics				
Data Security	SV-ED-230a.1	Description of approach to identifying and addressing data security risks	5-2學校內部社會共融(資訊安全)	79
	SV-ED-230a.2	Description of policies and practices relating to collection, usage, and retention of student information	5-2學校內部社會共融(資訊安全)	79
	SV-ED-230a.3	(1) Number of data breaches (2) percentage involving personally identifiable information (PII) (3) number of students affected	5-2學校內部社會共融(資訊安全)	79
Quality of Education & Gainful Employment	SV-ED-260a.1	Graduation rate	2-4學生實習就業與職涯輔導	48
	SV-ED-260a.2	On-time completion rate	2-4學生實習就業與職涯輔導	48
	SV-ED-260a.3	Job placement rate	2-4學生實習就業與職涯輔導	48
Marketing & Recruiting Practices	SV-ED-270a.3	(1) Instruction and student services expenses and (2) marketing and recruiting expenses	3-1財務概況與永續投資	56
Table 2. Activity Metrics				
	SV-ED-000.A	Number of students enrolled	1-1永續沿革	15
	SV-ED-000.D	Number of: (1) teaching staff and (2) all other staff	2-1延攬與留任優秀人才	32

重大性議題變動說明

根據前一本(2022)報告書，依照三大永續面向訂出可能關注的 31 項關注議題，本次經工作小組重新盤點各關注議題，彙整出利害關係人較關注的議題，於本版(2024)報告書共列 32 項議題，並從其中選出 10 項重大性議題，調整情形如下：

2022 永續報告書		
永續治理 (G)	環境永續 (E)	社會共榮 (S)
G01 與利害關係人共融	E01 氣候變遷治理與行動	S01 教育資源共享
G02 財務管理	E02 節能管理	S02 校友聯繫與活動
G03 遵循行政法規	E03 再生能源	S03 社會鏈結
G04 學術倫理	E04 廢棄物回收再利用	S04 大學社會責任與在地共榮
G05 平權與福祉	E05 綠色建築	S05 全球夥伴關係
G06 基礎建設與軟硬體設施	E06 水資源管理與利用	S06 校內外交通
G07 教學品質	E07 保護及復育生物多樣性	S07 校園環境與安全
G08 職涯發展與產學合作	E08 綠色採購並選擇在地產品	S08 資訊安全
G09 助學措施	E09 國土保育與災害防救	S09 職業安全衛生
G10 學生身心健康		
G11 永續教育		
G12 學術績效		
G13 COVID-19因應措施		

* 粗體字為重大性議題

2024 永續報告書		
永續治理 (G)	環境永續 (E)	社會共榮 (S)
G1 利害關係人溝通	E1 氣候變遷因應行動	S1 校園環境與安全
G2 校務治理	E2 低碳校園	S2 助學措施
G3 財務治理	E3 水資源管理與利用	S3 吸引優質人才
G4 學校聲譽	E4 能資源管理	S4 產學合作
G5 教學環境	E5 廢棄物管理	S5 職業安全衛生
G6 教學品質與績效	E6 永續供應鏈	S6 資訊安全
G7 學生實習與就業	E7 國土保育與災害防救	S7 永續教育
G8 學術與廉政倫理	E8 生物多樣性保護及復育	S8 人權保護
G9 教職員專業成長		S9 校友關係與社會影響
G10 學術績效		S10 社會影響力及夥伴聯盟
		S11 教育資源共享
		S12 大學社會責任實踐
		S13 疾病風險因應
		S14 多元文化交流與全球夥伴

* 粗體字為重大性議題

附錄三 檢核意見聲明書

2023 2024

國立屏東科技大學

獨立保證 意見聲明書

Sustainability Report

查驗單位



亞瑞仕國際驗證股份有限公司
 ARES International Certification Co., Ltd.
 聲明書編號：000-697/V3-7QYJG

亞瑞仕國際驗證股份有限公司
ARES International Certification Co., Ltd.

意見說明

我們總結屏科大之永續報告書內容，對於屏科大的相關運作與績效提供了一個公平的觀點。我們相信有關屏科大永續報告書的經濟、社會及環境等績效指標是被正確無誤地展現。報告書所揭露的績效指標展現了屏科大對鑑別及滿足利害關係者期望的努力。

我們的查證工作是由一組具有依據 AA1000 AS 保證標準 (v3 版本) 查證能力之團隊執行，其規劃和執行這部分的工作，以獲得必要的資訊數據及說明，我們認為就屏科大所提供的足夠證據，表明其依據 AA1000 AS 保證標準 (v3 版本) 的報告方法和他們的自我聲明符合全球報告倡議組織標準(GRI)永續性報導準則所屬公允的。

查證方法

為了收集作成結論有關的證據，我們執行了以下工作：

- 對來自外部團體的議題相關於 ESG 政策，進行高階管理層的審查，以確認本報告中聲明書的合適性。
- 與屏科大管理者討論有關利害關係者參與的方式，然而，我們並無直接接觸外部利害關係者。
- 訪談與永續管理、報告書編制及資訊提供有關的員工。
- 審查有關組織的關鍵性發展。
- 審查有關財務和非財務報告的系統的範圍和成熟度。
- 審查報告中所作廣告的支持性證據。
- 針對性確保報告書及其他相關 AA1000 AP 當實性原則 (2018) 中描述有關包容性、重大性、回應性和衝擊性原則的流程管理進行審查。

結論

針對包容性、重大性、回應性及衝擊性的 AA1000 AP 當實性原則，與全球報告倡議組織(GRI)永續性報導準則、永續會計準則委員會(SASB)準則之核心揭露的詳細審查結果如下：

亞瑞仕國際驗證股份有限公司
ARES International Certification Co., Ltd.

包容性

本報告反映了屏科大正在透過多元化的管道進行利害關係者的參與，如內部和外部的溝通機制以及利害關係者的活動。本報告涵蓋了與屏科大相關利害關係者關注的議題，公正地報告與揭露環境、社會和治理的資訊。以我們的專業意見而言，這份報告涵蓋了屏科大的包容性議題，並適切於屏科大對利害關係者重視的重大議題。

重大性

屏科大公佈永續性議題相關資訊使利害關係者得以對組織的管理與績效進行判斷。以我們的專業意見而言，這份報告適切地涵蓋了屏科大的重大性議題。

回應性

屏科大執行來自利害關係者的要求與看法之回應，實行方法包括客戶滿意度調查和眾多的內部和外部利害關係者的溝通機制。以我們的專業意見而言，這份報告涵蓋了屏科大的回應性議題。

衝擊性

屏科大已對其影響之生態系統進行監測、衡量和當實之流程，以呼應此報告書內與管理系統與能力相關的議題內容，並致力於全面且平衡的揭露，如能源項目的申報，及破盤查的努力。以我們的專業意見而言，這份報告適切地涵蓋了屏科大對衝擊性議題之處理。

GRI 永續性報導準則

屏科大提供有關符合 GRI 永續性報導準則的自我宣告，基於審查的結果，我們確認報告中參照 GRI 永續性報導準則之相關指標已被完整揭露，部分揭露或省略。以我們的專業意見而言，此自我宣告涵蓋了屏科大的永續性發展議題。

SASB 準則

屏科大提供有關符合 SASB 準則的自我宣告，基於審查的結果，我們確認報告中參照 SASB 準則，揭露對財務有重大性影響的永續面向指標。以我們的專業意見而言，此自我宣告涵蓋了屏科大的永續性發展議題。

亞瑞仕國際驗證股份有限公司
ARES International Certification Co., Ltd.

獨立保證意見聲明書 聲明書編號：000-697/V3-7QYJG

亞瑞仕國際驗證股份有限公司查證國立屏東科技大學

2023 2024 永續報告書之獨立保證意見聲明書

亞瑞仕國際驗證股份有限公司 (以下簡稱亞瑞仕) 與國立屏東科技大學 (以下簡稱屏科大) 為相互獨立的組織。亞瑞仕除了針對企業永續報告書進行評估和查證外，與屏科大並無任何財務上的關係。

本獨立保證意見聲明書的目的，僅作為對下列有關屏科大之永續報告書所界定範圍內的相關事項進行保證之結論，而不作為其他之用途。除對查證事實提出獨立保證意見聲明書外，對於關於其他目的之使用，或閱讀此獨立保證意見聲明書的任何人，亞瑞仕並不負有或承擔任何有關法律或其他之責任。

本獨立保證意見聲明書基於屏科大提供予亞瑞仕之相關資訊而作成之結論，因此查證範圍乃基於並局限於這些提供的資訊內容之內。亞瑞仕認為這些資訊內容都是完整且準確的。

對於這份獨立保證意見聲明書所載內容或相關事項之任何疑問，將全部由屏科大回覆。

保證範圍

屏科大與亞瑞仕協定的保證範圍包括：

1. 整份報告書內容及屏科大在 2023 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日的所有永續績效。
2. 依照 AA1000 AS 保證標準 (v3 版本) 的準 1 應用類型評估屏科大遵循 AA1000 AP 當實性原則準則 (2018) 的本質和程度，不包括對報告書揭露的資訊與數據之可信程度的查證。

本聲明書以中文作成並具有英文版以供參考。若中、英文有所出入時，以中文版為準。

亞瑞仕國際驗證股份有限公司
ARES International Certification Co., Ltd.

保證等級

依據 AA1000 AS 保證標準 (v3 版本) 我們查證本聲明書為中級保證等級，如同本聲明書中所描述的範圍與方法。

責任

這份永續報告書所屬責任，如同意見聲明書中所宣稱，為屏科大負責人所有。我們的責任為基於所描述的範圍與方法，提供專業意見並提供利害關係者一個獨立的保證意見聲明書。

能力與獨立性

亞瑞仕為各管理系統領域的專家組成。本查證團隊係由專業背景，且接受過如 AA1000AS、AA1000AP、ISO 14001、ISO 14064-1、ISO 14067、ISO 45001 及 ISO 9001 之一系列永續發展、環境及社會等管理標準的訓練，具有主審核員資格之成員組成。本保證係依據亞瑞仕公平交易準則執行。

基於保證團隊之查證行為，並由
 亞瑞仕國際驗證股份有限公司 (中華民國，台灣) 於 2025 年 05 月 22 日簽署發行

查證

主要查證員


 執行長



AA1000
 Licensed Report
 000-697/V3-7QYJG



國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

發行人：張金龍 校長

發布時間：2025 年8 月

地址：912301 屏東縣內埔鄉老埤村學府路1 號

電話：08-770-3202

傳真：08-774-0530

聯絡窗口：永續發展辦公室

網址：國立屏東科技大學網站：<https://wp.npust.edu.tw/>

永續發展辦公室網站：<https://sustainability.npust.edu.tw/>





國立屏東科技大學

National Pingtung University of Science and Technology

